《部门(单位)整体支出绩效自评表》 (2023年度) 部门(单位)名称 上海市闵行区纪王学校 下属单位个数 全年预算数 全年执行数 执行率 资金来源: (1) 财政拨款 58, 010, 350. 34 57, 957, 670. 34 99.90 (2) 其他资金 0.00 0.00 0.00 整体支出规模 (元) 资金结构: (1) 基本支出 51, 731, 788. 94 51, 679, 108, 94 99.89 (2) 项目支出 6, 278, 561. 40 6, 278, 561, 40 100 00 全年完成情况 年初设定目标 围绕教育发展目标,以"均衡"为基础,"品质"为重点,依据国家有关 财务会计制度和学校内控制度。科学合理地统筹各类教育经费。严格执行 围绕教育发展目标,以"均衡"为基础,"品质"为重点,依据国家有关 财务相关政策,规范用好各类支出,各项费用按照规定,通过校务会议讨 财务会计制度和学校内控制度。科学合理地统筹各类教育经费。严格执行论,并严格按照财务政策执行。大宗物品的购置和使用、各种发票的报销 财务相关政策,规范用好各类支出,各项费用按照规定,通过校务会议过 等均由总务主任、具体实施人一起把关,最后由校长审批,按规定的政府 论,并严格按照财务政策执行。大宗物品的购置和使用、各种发票的报销 采购有关政策进行实施。食堂、保洁、绿化、课程引进、教育信息化等第 年度总 等均由总务主任、具体实施人一起把关,最后由校长审批,按规定的政府 三方购买服务均严格按照相关协议运行。进一步加强学校财务内控制度建 体目标 采购有关政策进行实施。食堂、保洁、绿化、课程引进、教育信息化等第一设,规范学校财务财产管理,使学校经济活动的决策、执行和监督等相互 三方购买服务均严格按照相关协议运行。进一步加强学校财务内控制度建 \分离、相互制约,确保相关事务合法、合理、依规运行,使经费使用、物 品采购、资产管理、基建项目等支出在学校整体办学水平的提升中发挥好 设,规范学校财务财产管理,使学校经济活动的决策、执行和监督等相互 分离、相互制约,确保相关事务合法、合理、依规运行,使经费使用、物 支持与保障作用。 基本支出调整后预算数5173.18万元,执行数5167.91万元,执行率 品采购、资产管理、基建项目等支出在学校整体办学水平的提升中发挥好 支持与保障作用。 99.89%, 动用历年结转41.63 万元, 2023年基本支出结转5.268万元; 项 目支出调整后预算数627.86万元,执行数627.86万元,执行率100%,动用 历年结余1.87万元 分解目标自评 一级指标 权重 三级指标 年度指标值 全年完成值 二级指标 分值 得分 偏差及原因分析 预算编审管理 7.5 7.5 无 预算执行管理 10.2 10.2 无 预算绩效管理 4.5 4.5 无 投入管 根据沪财绩【2022】13号文的规定要求设置三级 理指标 资产管理 指标和指标值 0.9 0.9 无 预算透明度 3 3 无 内部控制管理 2.4 2.4 无 预算信息化 1.5 1.5 无 发放教师、后勤等 数量指标 =119.00(人) 119.00(人) 无 10 10 工资覆盖率 发放教师、后勤等 产出指标 质量指标 100% 100% 10 10 无 工资准确率 发放教师、后勤等 无 时效指标 按月支付 达成指标 5.00 5.00 工资及时性 提高师资力量 100% 达成指标 17.00 17.00 无

效益指标

满意度指标

35

10

社会效益指标

服务对象满意度

指标

优化学校生活学习

环境

教师满意度

优化

100%

达成指标

达成指标

18.00

10

100

18.00

9.5

99.5

无

个别教师对相关目标的认识不够