**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕21号

关于印发《上海闵行区启英茂盛幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区启英茂盛幼稚园：

现将《上海闵行区启英茂盛幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区启英茂盛幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、七宝镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区启英茂盛幼稚园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月21日对上海闵行区启英茂盛幼稚园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教师的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了学校的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区启英茂盛幼稚园依法办园，法人治理健全，管理运行有序，办园条件良好；人员配置充足，队伍建设有效，师德师风良好；课程方案细化，教研活动有效，课程设置均衡显现特色。希望深化办园理念，理清发展目标，基于幼儿发展优先理念完善五年规划的顶层设计，逐年拆解总目标，设计配套措施，跟进质量监控，促进办园质量的进一步提高。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

1. 主要做法与成效

（一）依法办园完善治理，规划引领园所发展

幼儿园秉承“健康自信、人人参与、乐享美育、共同成长”办园理念，制定“规范办园、彰显特色、争创优质、和谐发展”的五年发展规划（2019年9月—2024年8月），优化园务管理制度，通过全面、客观、公正的多方协同评价和征询全体教工的意见建议，提升幼儿园发展愿景的认同度，促进保教质量的提升。信息技术赋能园所管理和家长工作，日常检查和每月考核激励各项工作的有效开展，保障幼儿的健康成长和全面发展。这次问卷调查，幼儿园发展规划的知晓度与引领作用达100% ，园内各级管理工作运行畅通程度和办事效率100%。

幼儿园有一名党员，党组织归属启英幼儿园联合党支部，园长汪琛渊担任党建联络员，在园内指导开展党建工作和专题学习，提高全体教工的政治思想。幼儿园章程文本符合相关要求，法人登记证（2022年12月15日—2024年6月30日）、办学许可证（2022年12月15 日－ 2024年6月30日）均在有效期内。2023年1月9日第五届理事会第5次会议表决通过章程审议，报审批机关备案，明确幼儿园能按照章程实施园所管理。

幼儿园能有效整合社区环境与资源，和闵行茂盛新村签订共建协议；成立家长委员会，定期召开家委会会议，重视家长问卷调查、汇总分析和调整建议；加强教职员工的权益维护，疫情期间保障教工的工资待遇和人文关怀。本次问卷调查，教师对教工评价、考核的客观性、公正性及激励作用认同100%，家长对幼儿园工作的总体评价100%，家庭教育的指导工作开展情况与实效 95.83%。

（二）注重课程建设管理，保教质量持续提升

幼儿园建构与共同性课程融合的“生活化创意美术”课程特色方案，课程内容均衡，内涵丰富，管理机制齐全，可操作性较强。课程方案经过两轮的实践积累形成了小、中、大班课程特色资料包，现场满目所及幼儿创意美术的表征，体现“健康自信，人人参与，乐享美育，共同成长”的课程理念。幼儿园一日作息时间安排合理，体现不同季节不同年龄段的活动需求，各类计划制定规范有针对性，体现以游戏为主的活动形式。保教人员重视幼儿良好习惯的培养，幼儿生活有序、游戏自主、学习主动，体现保教一体化的实施质量。

幼儿园注重室内外空间的部署和环境材料的投放，户外、走廊、专用室兼顾“运动和游戏”“生活和学习”双重功能。课程监控关注日常监控和重点监控的结合，园长监控涉及面广，涵盖文本制定、保育和教学现场、教研和观察评估等各个方面，数量充足、过程资料较为丰富，体现了园长较强的课程领导力。幼儿园每年有大小匹配的专题教研，如：本学期以“幼儿发展优先”理念下的低结构户外游戏的实践研究，各教研组分层教研，实践提炼同一种材料在不同年龄段、不同区域的使用策略，让教学研究解决教师的实践问题，提升教师课程的执行力和有效力。

（三）加强安全卫生保障，后勤管理稳步增效

幼儿园建立较完善的卫生保健管理制度和运行机制，安全应急预案和保健资料较齐全，园长对日常工作有指导、记录，具体体现在三个方面。一是重视师生健康，完善信息化管理。幼儿园新生入园体检率、定期检查率、新进工作人员体检及定期检查率均达100%；利用申生康、佳贝平台建立幼儿健康档案，通过公众号、保健进课堂等形式，对家长、幼儿进行传染病、安全等方面的宣教。二是落实消毒预防，加强研训两手抓。幼儿园把消毒隔离、安全防病等知识列入全员培训内容，开展保教结合的专题保研，发生传染病后报告及时、正确，无续发爆发，食具及环境物品表面细菌检测符合消毒卫生标准。三是关注营养分析，提升膳食质量。幼儿园严格执行食品验收制度，定量食谱较合理，烹饪色香味较好，体现年龄特点，每月进行营养摄入量分析。家委会定期参加膳食会议，听取伙食费使用和幼儿营养摄入等情况分析，并能积极参与讨论提建议。在家长问卷中，家长对幼儿膳食满意度为99.29%。

（四）优化园舍资源配置，满足幼儿活动需求

幼儿园办园设施达标，各项指标符合民办园办园标准。户外设有沙池、戏水池、种植角、大型滑滑梯、移动橱柜等，各类运动器械功能齐全，每班配有一定数量的教玩具、图书、钢琴及触摸式教电化育设备，较好满足幼儿生活、学习、游戏、运动的需求。幼儿园成立安全工作领导小组，制定安全工作管理制度与应急预案，定期组织师生进行安全工作演练、安全设施检查、安全知识宣教，教职员工100%持有效急救证书。通过幼儿园公众号、班级微信群、纸质宣传资料对家长进行安全宣教，增强家长的安全防范意识。此次问卷中家长对园所环境的满意率为99.29%。

董事会积极筹措办园资金，依法设置预留基金，保障幼儿园发展和抗风险应急的经费来源，财务年度审计报告显示政府下拨的办学经费专款专用。幼儿园食堂独立核算，师生分食立账，幼儿膳点费盈亏率每月控制在2%以内，每月通过园门口公示栏向家长公布收支账目，接受家长的监督。此次问卷中，家长对学校规范收费、伙食费收费等情况的满意度均为100%。

（五）着力师德师风建设，梯队培养注重专业

幼儿园用工规范、人员资质齐全，人员配备充足，队伍相对稳定。其中12位教师中学前教育专业和学前教育专业岗位教师比例达100%，本科学历11人占91.7%，学历层次较高，66.7%有教师职称评定为初级职称。

幼儿园重视师德建设，建立健全师德师风制度和长效考核机制，与每位教师签订师德承诺书，制定自查自纠表，践行优良的师德师风。通过撰写师德故事、学习“四有”好老师、学习身边楷模、聆听模范先锋讲座、寻找身边的“最美教师”，分享感动事迹等主题活动，激励教职工工作责任心与使命感。

幼儿园有梯队培养的方案、举措和记录，培训内容具体详实；建立校本研修机制，成立多种项目组（美术组、户外游戏组、科研组等），多形式开展学习研讨；师徒结对有签约有计划有小结有过程性，梯队培养成效比较彰显；每学年制定三大员培养计划，培训主题内容有针对性。以上举措，体现幼儿园保教协同的梯队培养和专业素养提升理念。

（六）初见园所办学特色，幼儿身心和谐发展

幼儿园用足自然元素，特别是美术课程环境尤为丰富，幼儿对各类活动感兴趣，各项能力均衡发展，目标基本达成。幼儿整体情绪愉快，对人热情、礼貌，主动表达意愿和需求，师幼互动较和谐；小中大班幼儿都会分类整理玩具，折叠衣服，主动喝水休息等；幼儿积极主动参与各类活动，神情专注有坚持性，能跟随教师的提问积极思考，乐于回答问题，有分工合作探究的学习品质。

在家长问卷中，孩子在适应集体生活、好奇好问方面为100%，表现表达、动作发展、身体健康、生活卫生习惯、语言能力均为99.29%，文明礼貌和自理能力发展认可98.57%。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步完善规划顶层设计，合力提升园所管理成效

【问题】幼儿园五年规划中办园理念和办园目标没有区分，阶段实施目标、措施不够清晰。查阅家委会资料，未见家长参与幼儿园的管理记录。

【建议】根据幼儿园的发展愿景制定办园总目标，预设本轮规划在园务管理、保教工作、教师发展、卫生保健、幼儿成长等方面成果，制定本轮规划目标内容和实施策略，各个条线分五年逐年布设，做到年度之间有关联有递进，条线之间有协同有分工。同时，邀请家委会成员参与规划的制定和实践监督，发挥家长在幼儿园管理中的积极作用，真正实现家园共育的目标，落实规划促进园所发展的价值地位。

（二）进一步优化课程内容设置，整体柔活四类活动边界

【问题】幼儿园凸显“生活化创意美术”的课程设置，从内容至环境、从幼儿表征到活动现场，更多的是重美术轻科学，特别是幼儿探究科学类的玩具材料的投放较少。户外环境精细丰富，但场地被一些树桩、小设施环绕，通畅性、开阔性不够，需要改变。

【建议】幼儿发展优先理念指引下的教学更应该尊重幼儿的生活经验，创意美术与科学、与语言、与音乐、与运动、与生活渗透融合，构建培养幼儿主动学习和高阶思维的课程内容，除了在内容上补充科学类的活动添置相关教玩具，另一方培养教师“从幼儿发现的问题出发”的课程架构能力，在教学方式上突破单一学科为柔活四类活动边界，加强学科整合，这是“教和学”的变革，也是启英茂盛幼优化课程设置避不开的挑战。户外环境场域的开阔，建议去除一些场地上的小设施，留出路径，加强贯通性让幼儿在运动中跑起来。托班幼儿的运动游戏可以和小中大班的错时进行。

（三）进一步加强三大员规范操作，优质提升保健工作效能

【问题】三大员操作不够规范；缺勤记录范式化；幼儿体检数据缺少跟踪和干预；体弱儿的管理落实度欠缺；保育员午餐护理有待加强。

【建议】通过三大员业务培训细化园本化消毒细则，加大监控力度，确保两大员日常操作规范性。如物品消毒，物品专用、餐点留样，均匀分餐等。保健老师加强对教师全日观察记录指导，确保缺勤幼儿、视力龋齿不良幼儿、体弱幼儿记录的真实性和追踪性，建立日常生活中针对性指导和干预，提高矫治率。合理编制营养食谱，确保幼儿膳食营养摄入均衡。

1. 进一步推进技防人防配置管理，保障师生的在园安全。

【问题】目前幼儿园共安装了18路安全技术防范系统设备（大门口四路、食堂四路、走廊10路），班级活动室、午睡室、户外操场还未安装。每学年安全工作有计划与总结雷同；安全工作记录未体现问题解决结果。

【建议】增设班级活动室、午睡室、户外操场探头安装，保证幼儿园视频监控全覆盖，确保师生的在园安全。根据规划中每学年安全工作的目标，制定既有常规工作又有重点工作的要求与内容，确保规划中安全工作目标要求的有效落实。幼儿园安全专管员对在检查中发现的问题要注明如何解决的措施，维修人的签名等，体现问题解决的痕迹，更好地促进幼儿园安全工作的有效落实。

（五）进一步加强队伍建设计划质量，提高教师教科研水平

【问题】师资队伍五年规划与年度的师资队伍工作计划匹配度不高，目标之间缺乏层次性与递进性。从教工问卷中，科研课题的参与和实施效果，好的为62.5%，一般为37.5%，数据说明教师对科研的参与度不高。

【建议】针对幼儿园师资五年发展规划阶段目标措施层层分解，落实到年度计划中，确保规划和计划的匹配，明确每学年队伍建设的工作重点。幼儿园根据园情确立幼儿园课题（如美术特色课程），鼓励老师参与课题研究，以科研促教研，进一步促进幼儿园内涵发展。

（六）进一步重视学习品质培养，助推幼儿创新思维能力

【问题】游戏中幼儿的自主性、创新意识和能力尚显不足，艺术类活动留有讨论的时间和创作的机会还需提高。

【建议】创设更自主的游戏环境，支持幼儿充分迁移多种生活经验，大胆运用自己的想法实现游戏意愿。创造自主记录本子、呈现学习经历和核心经验发展轨迹的空间。优化场地区域的空间部署和材料的可视布局，鼓励幼儿大胆使用材料，探索不同材料在运动、游戏、生活、学习中的多种玩法，多种创造，激发幼儿新旧经验的相互链接和迁移运用。