**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕25号

关于印发《上海闵行区学乐星幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区学乐星幼儿园：

现将《上海闵行区学乐星幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区学乐星幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、颛桥镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区学乐星幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月21日对上海闵行区学乐星幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了戴漪园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了3 场次 10人次的访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区学乐星幼儿园坚持依法办园，办园方向明确；法人治理结构合规，运行管理较有序；办园条件完备，基本满足幼儿发展需要。幼儿园重视师德师风建设，制度机制较齐全；重视幼儿积极参与，文明习惯较好；注重家园合作，社会、家长满意度高。幼儿园注重教师培养，推动队伍发展；坚持常态管理，认真落实保健要求，促进幼儿园各项工作的开展。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、**主要做法与成效**

（一）坚持依法办园，日常管理较规范

坚持依法办园，明确办园方向。幼儿园制定符合国家方针政策和地域教育事业发展需求的五年发展规划，各部门根据幼儿园规划制定可操作的学期工作计划。举办者为上海育莘教育科技发展有限公司，法定代表人刘唯真，幼儿园的法人登记证、办学许可证都在有效期内。幼儿园实行园长负责制，园长专职并到岗工作。幼儿园章程文本符合相关规定于2022年1月20日第四届理事会第六次会议通过，并在规定期限内报登记管理机关核准，报审批机关备案。幼儿园能按照章程实施园所管理，能依法设立理事会，并建立相应监督机制。幼儿园把党的建设纳入幼儿园章程和融入幼儿园的发展，按照上级党委的要求落实党建联系工作制度，并与闵行区嘉臣爱伊幼儿园建立联合党支部，嘉臣爱伊幼儿园张云书记为该园党建联络员，该园园长戴漪为联系人组织开展工作。幼儿园在2023年11月成立工会，工会活动正常。

幼儿园制定了《学乐星幼儿园员工手册》，修订增加了部分制度，如：教职工手册、福利制度、绩效考核制度等。形成了分层管理网络，为各项工作推进提供了组织保障。幼儿园每月能结合重点工作对教职工进行考核，提高了教职员工的工作积极性，有效保障了幼儿和教职工的合法权益。

（二）重视条件创设，基本满足幼儿发展需要

目前幼儿在园人数50名，幼儿园占地面积3750平方米、建筑面积2714.58平方米、绿化面积956平方米均达标。幼儿园拥有宽敞的适合幼儿户外活动的场地与运动设施：户外活动场地面积710平方米，生均12.24平方米达标，运动场地有软硬路面结合，能满足幼儿开展各类户外运动需要；幼儿活动室面积宽敞符合要求，室内色彩以原木色为主，颜色协调便于幼儿开展活动，有助于提升孩子专注力。班级学额数符合规定，小班化规模。幼儿园各类用房的配置资源充足，专用活动室有5个：多功能室、节气厨房、美术室、建构室和图书室。户外有种植园地、玩沙区。连廊作为室内种植区宽敞、通透、易照料、观察；玩沙区玩后就上盖，注重沙池卫生安全。幼儿园有独立的保健室、观察室、隔离室，有独立的厨房、保育员操作间。

幼儿园有必要的办园资金和稳定的经费来源，基本做到专款专用，有2023年度审计报告，2023年度预留抗风险能力的风险保证金为98,029.76元。师生伙食账目分设，幼儿伙食费盈亏每月控制在2%以内，并公布账目。幼儿保育教育费不满半月按半月收取，寒暑假实行按天收费，代办费有家长咨询同意签单。

（三）关注队伍建设，努力搭建教职工成长平台

　　重视规划制定与落实。幼儿园制定了教师队伍五年发展规划、教师个人五年发展规划、学期师训工作计划等，并有相应的组织架构，落实日常队伍建设各项工作，助推教师发展。

　　重视师德师风建设。幼儿园将师德作为师资管理的重点工作来抓，弘扬尊师重教氛围，树立牢固的服务意识。建立师德师风管理网络、制定教职工行为规范制度、教师师德问责制度、教职工诚信制度等，组织教师学习教育法律法规，签订师德承诺书，将师德工作纳入教职工学期工作考核，严格规范行为，提升教师职业道德水平。

　　加强专业培训。幼儿园开展多内容、多形式的培训活动。如：“集团大集训”“园本培训”“专题教研”等；针对不同层面教师开展有针对性地培训。如：骨干带教、师徒结对、跟岗学习、教学实践等。幼儿园创设多种历练平台，挖掘教师发展潜力，提高专业能力。

（四）重视课程建设，逐步提升课程执行效果

有序平衡实施课程，初步形成课程特色。制定幼儿园课程方案，初步形成了“自然美育”课程特色，方案要素比较齐全。资料及当天现场显示幼儿园各类课程设置平衡，作息时间安排能保证游戏和运动时间。教师能制定各类计划，建立各类记录，在各类活动中，师生关系比较融洽。

实施课程监控与教研管理，确保课程有效落实。幼儿园形成了比较全面的保教监控制度，并予以落实。园长有课程管理意识，能关注一日检查，评估，视角全面。幼儿园重视教研组建设，定期开展教研活动，能围绕“融合教育”开展专题研究， 教研活动有计划和小结，教研记录比较详细。

幼儿园能利用各种场地开展运动，为幼儿提供多种运动内容。教师能在活动中观察幼儿的行为，倾听幼儿的想法，积极回应并给予时间、空间等方面支持。分享交流中能认同幼儿的成功和努力，创造机会，鼓励幼儿进行相互评价，从而获得新的经验。

（五）注重家园合作，社会、家长满意度高

重视家长工作，营造家园共育氛围。幼儿园重视家长工作，制定了家长工作计划，成立了家委会。家委会有章程，家长会有记录，有小结。幼儿园家长工作形式多样，富有成效。每学期有亲子活动，有家访、家长日活动、家长问卷、家长半日活动开放等。丰富的活动帮助家长了解了幼儿园工作和幼儿情况，同时也让家长和老师建立了良好的感情，赢得了家长对幼儿园工作的认可，从这次网络问卷显示，家长对幼儿园工作的总体评价满意率为96.55%，其中幼儿园环境、设施；为家长提供服务；幼儿伙食质量状况；在该地区的声誉满意率为100%。对幼儿入园以来的进步总体评价满意率为96.55%。

（六）坚持常态管理，认真落实保健要求

园长重视卫生保健工作，每月对三大员进行指导、监控与考核；每学期参与保研活动，共同研讨保育工作。幼儿入园及定期体检率、工作人员体检率均达100%。晨检与全日观察、观察室记录相匹配。

幼儿园设有3个保育员操作室和1个传染病专用室；消毒液由高级保育员配置，当天抽查浓度正确，放置安全。制定了传染病应急预案，发生传染病能及时、正确地报告相关部门，做好全园各场所和物品的终末消毒，2023学年无肠道传染病及安全事故发生。2024年4月的食具及环境物品表面细菌检测符合消毒卫生标准。2023学年幼儿视力不良发生率为 1.8%，矫治率为100%；龋齿的发生率为0。

幼儿园能严格执行食品验收、留样管理等制度，把好食品质量验收关。每周按年龄特点制定食谱，为体弱儿增加营养餐，不定期研发新品菜；每月进行营养分析。明厨亮灶100%全覆盖。

幼儿园对体弱儿童及体检中有异常问题的幼儿进行登记管理。2023学年超重发生率为7.01%，好转率为25%，矫治率为100%。肥胖、营养不良发生率均为0。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步凝练办园理念和办园目标，理清思路，提高管理质效

【问题】幼儿园的办园理念与幼儿园的办园目标、培养目标和文化建设之间没有建立起应有的关联，比较笼统，缺乏操作性和针对性。民主管理过程性材料不够清晰完整，具体落实不够。

【建议】认真梳理和分析幼儿园的园所条件、师资现状、社区资源和幼儿发展等要素，结合幼儿园的办园目标、培养目标和文化建设等方面的愿景，重新对办园理念、办园目标、幼儿发展目标进行定位和诠释，使之成为园所一切工作的灵魂，凸显其在幼儿园发展中的引领性。

幼儿园应充分发挥联合支部、工会等的作用，实行园务公开，

落实教代会（全教会）民主管理、民主监督的作用。完善教职工大会的民主程序，体现讨论、表决、决议等环节，不断完善提案制度，保证民主管理程序的规范性和资料的完整。

（二）进一步规范队伍建设，持续提升教师的专业水平

【问题】各类师资发展规划质量有待优化和提升；师资队伍培养方式单一，过程性资料不完善，成效不明显。

【建议】根据实际完善幼儿园队伍建设五年发展规划，针对幼儿园发展规划阶段目标、措施层层分解，目标之间体现逐年递进，落实到学期计划中，确保规划和计划的匹配，明确每学年队伍建设的工作重点，为园所队伍建设发挥引领和指导作用。通过问卷、监控、评价等途径全方位了解教职工的专业发展现状和需求，制定切实可行、符合本园实际的队伍培养方案，以及具体可操作的计划，明确骨干、成熟、青年教师等梯队的学期发展性可达成目标，为梯队发展提供适宜多元的空间；进一步加强过程资料监控与指导，及时做好日常过程资料的梳理与提炼。

（三）进一步加强课程实施的管理，促进课程质量提升

【问题】课程方案的目标呈现、课程评价不够清晰，保教研究的持续性、有效性不够；特色课程“自然美育”的环境创设不够；保教实施中教师对集体教学活动的设计、组织能力较弱，活动质量有待提高。

【建议】一是课程目标进一步统一、明确，合理架构共同性课程与特色活动，从而凸显特色；将教师、家长及幼儿纳入课程评价中，逐步实现评价主体及方式的多元化，课程管理形成上下联通的组织架构。二是聚焦教师课程实施的真实问题，明确解决问题的方向、体现解决问题的过程，提高教研活动的持续性和有效性。三是优化“自然美育”在环境中的创设，彰显课程特色。四是加强对集体教学活动的设计和组织的研究，设计生动有趣的环节帮助幼儿自主获得；关注对幼儿积极主动地参与、内容材料全面均衡、年龄特点、幼儿持续发展作用等的思考，提高集体活动的质量。

（四）进一步关注孩子发展需求，促进孩子全面发展

【问题】幼儿在各类活动中自我服务意识欠缺，自主管理的经验不够丰富；自主探究的经历和数学领域核心经验的发展方面较欠缺。

【建议】为幼儿创造自我服务的条件和机会。生活、运动、游戏等活动中，教师引导幼儿自主开展生活护理、整理衣物、分发餐具、自主取餐、喝水、擦汗等活动，增强幼儿的自我服务意识和自理经验。教师要创造更多的机会和条件，支持幼儿在游戏、运动、学习等高低架构的活动中主动发现问题，并运用材料解决问题。学习活动的设计要有充分的探究空间，能支持幼儿迁移已有的经验创造性地解决问题，提升自主观察、比较、分析、推理等能力。幼儿园应提供丰富多元的资源、材料、工具等，使幼儿能与同伴合作、协商、发现，丰富幼儿的学习经历，提升幼儿的探究兴趣和探究能力。创设学习情境，开展关于数、形、空间等方面活动，提升幼儿数学领域的核心经验。

（五）进一步加强精细化管理，提升安全、卫生保健工作效能

【问题】幼儿活动室通风、自然光采光情况欠佳；缺乏适合低龄幼儿图书； 建构室面积不适宜幼儿展开活动；档案室设点布局不够规范。保健室配备的视力灯箱、每学期视力的检查矫治等不规范；盥洗室消毒桶、餐桌消毒桶及手套等未配备齐全，部分标识不规范；营养分析结果平衡膳食五项标准发现不符合要求，改进措施不到位。

【建议】加强室内通风，每天做好开窗通风工作；撕掉玻璃磨砂纸，增加自然光采光；添置低幼年龄幼儿图书；按照档案室配置要求进行设点布局。配备规范的5米视力灯箱，且保健教师需熟知视力检查的要求以及矫治规范，及时进行跟踪记录。幼儿园盥洗室的清洁区、半污染区以及污染区，应配备消毒桶以及相对应的消毒手套；另外餐桌与其他物体表面的要求是不一样，也应另外区分配备消毒桶以及手套。营养分析结果不符合要求的，要及时查找、分析原因，及时调整，做到均衡饮食。相应减少点心的量，以及当日设置炒饭时应相应减少其他配菜的含量。可以提高菜品品质，但不可提高菜量。