**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕6号

关于印发《上海市闵行海丽达春申幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海市闵行海丽达春申幼儿园：

现将《上海市闵行海丽达春申幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海市闵行海丽达春申幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、莘庄镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海市闵行海丽达春申幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月20日对上海市闵行海丽达春申幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了陈瑶园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了5场次28人次的访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海市闵行海丽达春申幼儿园借助海丽达教育集团优势，落实理事会领导下的园长负责制，面对生源下降的困境，全园上下凝心聚力，秉持“用爱养育、用心教育，在爱的氛围中共成长”的办园理念，积极营造“以爱育爱、快乐成长”的校园文化氛围。幼儿园硬件设施和配套软件较齐全，环境创设彰显“创意美术”特色，坚持规划引领，规范管理，聚力家园共育，加强队伍建设，注重教研实效，注重健康防病，促进了幼儿健康快乐成长。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

1. 主要做法与成效

（一）坚持规划引领，依法依规办园，家园同行共育

幼儿园坚持依法办园，落实理事会领导下的园长负责制。**一是坚持规划引领，尽力保障各项目标达成。**幼儿园编制了“夯实基础强规范，彰显特色促发展”为主题的五年发展规划，明确了“用爱养育、用心教育，在爱的氛围中共成长”的办园理念及“以爱育爱、快乐成长”的校园文化，重点项目《幼儿园创意美术活动的实践研究》聚焦课程特色的探索与实践，规划架构较清晰，突出了“强规范”“显特色”“促发展”等关键要素，每年做好规划实施的自评。**二是坚持依法办园，着力抓实各项规范治理。**幼儿园归属佳佳中心幼儿园联合党支部，工会、团支部组织完善，党员积极参加联合支部党建活动，有民主管理意识，通过工会组织依法维护教职工的权益，关心教职工生活，营造凝心聚力、和谐友爱的团队氛围。严格执行收费公示制度，有年度财务审计报告和固定资产清单。食堂独立核算，师生分食立账，幼儿膳食费盈亏率每月控制在2%以内。2023年被评为上海市第四轮民办优质幼儿园创建单位。**三是坚持家园同行，聚力形成合作共育机制。**幼儿园重视家园工作，做到有计划，有月、周工作安排，有记录详实的月工作情况汇总。落实为家长服务项目，积极搭建多形式的家园互动平台，成立园级、年级、班级三级家委会，建立家长资源库，采用“家长助教”“家长志愿者”等形式，提高家长参与幼儿园管理工作的积极性。

（二）关注师德建设，加强园本研修，推动队伍发展

幼儿园以“爱的教育”为师德教育总目标，强化师德师风建设，助推教师专业成长。**一是关注师德师风建设。**幼儿园建有常态化的师德师风长效管理机制，有问责、宣传、公约及诚信档案等相关制度和监督机制，将师德师风纳入园本研修中，将考核结果运用到评优、教师资格注册、职称评定之中。**二是关注用人管理制度。**幼儿园形成了优劳优酬激励机制，按时与教工签订劳动合同，有教工结构工资方案，每位教工持有有效期内健康证。**三是关注教师专业发展。**有较完整的教师五年发展规划和学期计划，有阶段分析和小结，有个性化培训方案，为不同梯队教师提供内容较为丰富的学习资源、交流平台和实践机会。关注新教师成长，有师徒结对计划、带教协议、带教记录和日常工作指导记录。教师建有成长档案，内容详实全面。

（三）重视育人环境，安全防护到位，配置逐年优化

理事会从幼儿发展及课程实施的需要出发，投入资金，改善办园条件。**一是园舍配置较完善，凸显育人氛围。**户外活动场地、绿化覆盖率、幼儿活动室生均使用面积和幼儿班额数均达标。设有美工室等7个专用活动室，符合卫生、安全、环保和教育要求。室内外空间布局合理，班级活动室色彩协调，材料种类丰富数量充足，“创意美术”特色在环境中随处可见，网络监控全覆盖，灯光改造到位，硬件设施和配套软件能支撑园所发展需求。**二是机制保障较健全，安全防护到位。**建有安全制度和预案，有各岗位安全自查，与教工签订安全责任书，开展安全教育、应急培训和演练，全园教工均持有有效急救证书。

（四）完善课程方案，计划制定合理，教研规范有效

幼儿园结合本园发展实际，在制定课程方案的基础上，抓保教工作落实，促教研水平提高。**一是课程方案落地**。幼儿园提出了“多彩创意、全面发展”课程理念，方案各部分设计与说明全面清晰，依据整体性、方向性和有效性的原则建立完善的保障机制，课程内容明确，操作性强，为幼儿园课程实施和特色创建提供可落地的实践活动。**二是计划制定清晰。**班级保教计划在分析全体和个别幼儿发展优弱势的基础上，提出学期培养目标及保教工作重点内容与措施，凸显目标对保教行为的指引作用。月保教工作重点提示简约清晰，周日安排能考虑领域平衡和各类活动的开展。**三是教学研究有效。**教学研究着眼教师课程实践中的真问题，教研计划制定与活动方案设计体现问题导向，引领教师自主学习与思考，教研过程较有效。

（五）监控责任到人，体现保教并重，幼儿发展良好

幼儿园重视课程监控计划的制定，关注课程的实施，努力促进幼儿的全面发展。**一是课程监控有计划。**每学期制定“课程监控计划表”，做到时间保障、内容明确、责任到人，日常监控指导记录详实。**二是保教合一重体验。**半日活动实施体现保教结合原则，重视2小时户外活动，发挥场地优势，挖掘户外资源，提供较适宜的运动和游戏材料，满足幼儿重点动作的发展和多种游戏体验。**三是活泼快乐敢表达。**幼儿园创设了良好的心理环境，师生关系融洽，幼儿情绪愉悦，乐意参加各类活动，有良好的生活习惯和倾听习惯，艺术类活动表现大胆，有较强的绘画想象力和即兴表演能力，幼儿发展良好。

（六）筑牢防病保护，预防措施多样，主体责任明晰

幼儿园重视卫生保健工作的开展，以制度为保障，确保保健工作有序进行。**一是健康干预及时。**加强幼儿每日健康观察与护理，重视晨检与全日观察工作，观察室记录与全日观察记录相匹配，针对性较强。**二是消毒防病全面。**幼儿园落实消毒液集中配置管理，预防性消毒工作基本符合常规要求。加强传染病防控工作，上报及时正确；关注体弱儿管理，营养不良、肥胖、超重的发生率低；重视视力低常矫治工作，100%落实医院矫治。幼儿出勤率高。**三是主体责任健全。**构建了食品安全主体责任规范化管理网络，职责要求具体明确。严格执行食品验收制度，索证齐全，月营养分析开展及时，幼儿饮水设施、水质监测符合安全饮水卫生标准，水温适宜安全，满足幼儿喝水需求。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）基于幼儿园高质量发展的目标，进一步完善幼儿园管理架构及各项管理制度，有效提升全程质量的管理效度及全面精细化的管理水平。

**【问题】**幼儿园党组织领导的园长负责制尚待明晰，条线管理的脉络尚待清晰；制度分类的全面性及制度的齐全性尚显不足。

**【建议】一是完善组织管理架构。**全面实施联合党支部和理事会领导的园长负责制，完善组织管理架构，形成与规划各领域相对应的条线管理，完善与之相匹配的岗位职责，增强每位中层干部自主管理的意识和能力。**二是健全各类管理制度。**将现行的章程、管理网络图、岗位职责及各类制度、预案等一并整理成册，呈现“全面、全程”特点，以《海丽达春申幼儿园制度汇编2024版》，建立全面管理的新秩序，有效提升幼儿园全程质量的管理效度及精细化的管理水平。

（二）基于新时代教师发展的要求，进一步优化师德考核指标、梯队教师评价标准及职称结构，全面激发教师发展潜力，为实现幼儿园高质量发展提供人才支撑。

**【问题】**师德考核指标未与时代要求接轨，未形成一套清晰、可评价和可检测的教师梯队管理指标和评估机制，三大员能力尚需提升，教师职称结构不合理。

**【建议】一是优化师德考核要求。**依据《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等文件精神和本园教师在师德师风方面共性问题，动态调整师德考核指标，以适应不断变化的教育环境和教师队伍发展需求。**二是完善梯队培养机制。**明确教师梯队建设的培养目标、选拔标准、评估指标及推出相对应的实施策略，让教师自主成长有方向。**三是夯实后勤队伍管理。**通过理论学习，多样培训、经验分享及提供实践机会等方式，提升科学育儿理念和实践方法。**四是严格执行准入制度。**设立专门的监督机构，对教工准入制度的执行情况进行定期检查和监督，严把教工准入关，确保所有教工持证上岗。**五是合理设置职称比例。**根据幼儿园发展定位和教师队伍实际情况，合理设置各级职称比例，为教师提供更多的学术交流和展示机会，实现职称晋升与职业发展良性循环。

（三）基于幼儿发展优先的理念，进一步完善课程实施方案，落实课程监控机制，优化教师教育行为，促进幼儿园保教质量持续提升。

**【问题】**课程方案框架结构和要素阐述不清晰，半日活动方案制定不够完整，作息时间年龄特点凸显不够；活动开展预设过多，课程监控缺乏评估指导意见。

**【建议】一是优化课程方案。**解读《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，厘清课程实施主线，清晰架构课程结构，思考特色活动实施价值，梳理完善课程方案架构及各板块要素与关系，使之更科学规范。**二是安排合理作息。**依托“托幼一体背景下的托班实践”《上海市幼儿园幼小衔接活动指导意见》等文件精神，科学合理安排托班各类活动，调整大班幼小衔接作息，让课程实施落到细处。**三是关注师幼互动。**重视把握“教与学”的关系，给予幼儿主动学习和自主表达的空间，支持幼儿构建相关经验和有效识别幼儿行为，引导幼儿获得有益的经验，使活动价值最大化。**四是完善监控机制。**以问题为导向，健全监控过程的评价、指导和反馈等相关要求，加大日常巡查力度，规范实施质量监控。

（四）基于幼儿膳食平衡的要求，进一步提高保健专业水平，完善带量食谱的制定，增设优化合理空间，促进幼儿健康成长。

**【建议】一是提高保健专业水平。**加强保教教师自培及外出学习观摩，加强日常巡查，提高发现并解决问题能力。规范各环节操作流程，围绕常规、专项巡查、半日跟踪等落实日常巡查、问题梳理与反馈整改机制，提高保健管理质量。**二是科学制定带量食谱。**幼儿园要明确带量食谱概念，依据幼儿的营养需求和周、月食谱框架，注意荤素、干稀和粗细搭配，豆制品、面食和蔬菜种类要丰富，落实定量进班要求，做到个人定量与总人数总量相匹配，食品入库出库量与实际营养分析中实际摄入量相匹配，要定期对食谱进行评估和调整，以适应幼儿生长发育变化和营养需求变化。三**是调整增设合理空间。**幼儿园现拥有23个班级规模，从传染病防病需求出发，须再增设一间幼儿观察室，确保不同传染病发生时有留观的空间，有效阻断及防止交叉感染，为幼儿在园健康提供保障。