**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕17号

关于印发《上海闵行区金孔雀幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区金孔雀幼儿园：

现将《上海闵行区金孔雀幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区金孔雀幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、梅陇镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区金孔雀幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月23日对上海闵行区金孔雀幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了金孔雀幼儿园园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了4场次25人次的访谈。

**综合分析各类信息**，**督导组认为：**

金孔雀幼儿园办学理念：“为孩子一生的幸福和优秀”，在办学理念引领下，能进行依法办园，规划引领有意识，家长满意度高；能进行课程管理，基本课程设置合理，幼儿发展较好；能进行安全工作，保健管理较有序，幼儿健康有保障；能进行资源配置，财产管理合规，园所发展有基础；能进行队伍建设，师德建设重方法，校园文化初见效。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要成绩与经验

（一）能进行依法办园，规划引领有意识，家长满意度高

1.金孔雀幼儿园的办学理念：“为孩子一生的幸福和优秀”，办园目标：“管理规范、提升内涵、和谐关爱、彰显特色，创办上海市优质幼儿园”。办园理念正确，符合学前教育的特点与规律，幼儿园围绕办园目标，制定了2020年9月至2025年8月的《五年发展规划》，《五年发展规划》框架有：一、现状分析。二、办园思路。三、分项目标与措施。四、监控保障机制。其中“分项目标与措施中”有：1、园务管理；2、师资管理；3、保教管理；4、家教社区；5、卫生保健；6、后勤安全管理。规划理念正确，总目标和条线目标符合园所发展需要，每年度阶段目标有层次性、递进性，实施措施比较可行，达成指标较有量化意识，有为幼儿园后续发展指引方向的意识。

2.该园是梅陇镇中心幼儿园联合支部成员之一，园长是党建联络员，在党建联络员的主持下工会、青工委组织健全，每月举行全体教职工大会。岗位职责较明确、并能根据不同岗位，制定相应制度。

3.金孔雀幼儿园2020年6月向上海市闵行区民政局社区组织管理局提交民非更改登记，并经上海市闵行区民政局社区组织管理局及闵行区教育局同意变更，现任法人代表（理事长）李大转，理事会成员共有5人，其中3人为幼儿园在职教职工，理事会组成人员符合相关规定，理事会根据章程，每年召开四次会议，内容有：预算结算情况汇报、幼儿园党政工作计划、新学期工作安排。法人登记证和办学许可证均在有效期内。幼儿园实施理事会领导下的园长负责制。

4.金孔雀幼儿园家园沟通有公示栏、公众号、班级微信群、闵豆家园等信息手段。幼儿园成立了家长委员会、膳管会，并参与幼儿园管理，家长网络问卷满意度均在90%以上。

（二）能进行课程管理，基本课程设置合理，幼儿发展有成效

1．关注课程建设，探究幼儿园教育教学实践。幼儿园构建了课程实施方案的总体框架，对各部分的要素有大块面的操作说明，并以“创意美术”活动为特色，设置了特色活动目标、内容和初步的操作性要求，形成了自己的课程实施方案。

2．结合当下倡导和践行课程实施理念和要求，组织开展教育教学研究，教研主题能关注到教师实践中问题、困惑，大小教研有整合，研究过程中有计划、记录和总结。

3．基于幼儿需求、实施各类活动。半日活动组织实施体现保教结合，各领域活动安排均衡。生活活动幼儿自理能力较好，保教人员能帮助幼儿创设生活环境。户外运动环境场地面积较大，有不同类型的场地给予幼儿体验，大型器械、运动器械材料、辅助物等较为充足。幼儿游戏活动开展时间保证，利用户外场地空间，提供高低结构材料及自然物，满足幼儿各类游戏体验，幼儿游戏状态情绪高涨体验游戏快乐。

4．创建保教环境，推进课程实施。幼儿园外环境走廊、楼梯等空间整洁、美观，美术专用活动室提供充裕并凸显幼儿园“美术”课程特色。配备各活动区材料种类数量丰富充实。班级空间区域划分合理，各班有主题核心经验呈现，小班体现游戏情境，生活环境有相应提示标签等。

5．关注课程监控，优化保教质量。注重课程实施的监控，有学期监控计划、有过程性监控记录及期末监控分析小结，园长每月有监控重点，观察了解教师一日活动各环节的实施，以确保幼儿园课程实施质量。

6．幼儿礼貌大方，活动积极，喜爱表达表现，幼儿情绪愉悦、热情，同伴间友好相处，小班在老师鼓励引导下与老师打招呼；喜欢运动，动作发展好，体现出较好的灵敏性、协调性；大多数幼儿有良好的生活卫生习惯，例如，擦汗、漱口等文明习惯。乐意与同伴交流分享自己的想法。乐意观察，亲近自然，能借助各种材料、工具等，开展户外游戏等。

（三）能进行安全工作，保健管理较有序，幼儿健康有保障

1.幼儿园严格执行各项健康检查制度，幼儿及工作人员新进体检及各项定期体检率均达标；按要求开展幼儿各项健康体检工作，发现异常及时落实干预矫治。

2.幼儿出勤率较高。各项预防性消毒工作基本符合常规要求，落实消毒液的统一配置管理。围绕消毒防病等定期开展教师、“二大员”等全员的业务培训。加强了传染病防控工作，近2学年共发生6例流感，均散发，发生后及时从三个环节控制，上报及时正确。开展体弱肥胖儿管理基本符合常规要求。比较重视视力低常矫治，2022学年二学期落实医院矫治率平均80.5%。

3.能严格执行食品验收制度，索证齐。每周食谱制定基本合理，开展带量食谱制定；每月开展营养分析。幼儿饮水设施符合卫生标准、水温适宜安全，满足幼儿随需随喝。

4.安全工作资料比较齐全，建立了安全防护检查制度，有安全应急预案，签订安全责任书，有园长的安全日常检查及每日安全巡查记录。校舍安全，无责任事故，一般事故年发生率低于0.5%。幼儿园能对保教人员每月1次开展安全教育，每学期开展2次应急预案的培训和演练。根据幼儿年龄特点，每周1次开展安全教育活动。

（四）能进行资源配置，财产管理合规，园所发展有基础

1.幼儿园户外活动场地、绿化覆盖率、幼儿活动室生均使用面积均符合相关规定。活动室内色彩协调，通风良好。班额达标。幼儿园设置了图书室、烘焙室、表演室、美工室、小社会，活动室空间符合安全、环保要求，能满足一个班级以上幼儿同时活动。网络硬件设施和配套能支撑园所管理、保教实施、卫生保健与家园社区等方面的信息化应用。

2.办园资金和经费来源主要是幼儿管理费和小区生补贴，每年有财务年度审计报告。资产管理方面设有固定资产盘点表、清单、登记账。幼儿园预留风险保证金和发展基金。幼儿园食堂独立核算，幼儿膳点费盈亏率每月控制在2%以内，每月公布收支账目。执行收费公示制度，出具法定票据，无乱收费现象。

(五)能进行队伍建设，师德建设重方法，校园文化初见效

1.人员配备合理，任职资格均符合相关标准。目前幼儿园开设3个班，共计65名幼儿，配备教职工19人。其中专任教师6人，教师的专业基础结构：本科学历 2人，大专学历2人，中专学历2 人，占比为 33.3 %。学前教育专业毕业的教师比例达100 %。保健员1人，保育员3人（其中初级1人，中级2人）营养员1人。各岗位人员的配置符合标准，任职资格符合相关规定。幼儿园能按时与教职工签订劳动合同，有教职工结构工资方案，能按标准为教职工缴纳社会保险。

2.重视师德建设，促进教师专业能力提升。幼儿园重视师德师风建设。一是制定《金孔雀教职员工职业道德规范》《幼儿园师德考核一票否决制度》《幼儿园师德问责制度》等，能落实责任的追究。二是能定期组织师德教育培训，提高教师思想认识。幼儿园制定《金孔雀幼儿园“师德师风建设”方案》，每月结合“师德师风建设规范”开展主题系列活动，组织学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》《幼儿园幼儿教师职业道德规范》等师德建设文件，进行学习分享交流，增强教师的责任感和使命感。举行家长座谈会，发放师德问卷调查表，加强与家长的沟通合作，共同推进师德建设工作。

3.幼儿园有队伍建设五年发展规划，教师三年个人发展规划，每学期有校本研修计划；能针对本园教师实际开展园本培训，先后开展“主题背景下美工区环境创设”“美工区材料呈现方式”，等专题研究，梳理了一些方法与策略，提升教师组织美术活动区域的能力。幼儿园能针对青年教师的现状，开展师徒带教工作，通过各种培训，促进教师在原有基础上的专业成长。

1. 存在的主要问题与改进建议
2. 加强规划制定，提升规划引领学校发展的意识

【问题】办学理念及内涵诠释站位欠高，引领作用弱化。条线框

架元素不完整。年度目标和学期目标实施过程中，相应措施有待商榷，达成标志还需量化，《五年发展规划》制定对重点项目思考欠缺。队伍建设五年发展规划内容不全面，有部分内容缺失。规划与队伍建设年度工作计划匹配度不高；教职工培养机制尚不完善。分层培训未能根据不同层次教师的特点。

【建议】《五年发展规划》的结构框架需进一步完善，发展要素要符合当前教育背景和学校发展的需要如：条线目标要有1、园务管理；2、师资管理；3、保教管理；4、家教社区；5、卫生保健；6、后勤安全管理。缺少“信息管理和科研研究”板块，缺乏对这两板块的顶层设计，严重影响学校的后续发展。组织全体教职员工开展五年规划讨论，找准五年重点发展项目，开展深入的研究，认真推敲总目标下的年度目标，分阶段实施，使目标的落实有可行性，《五年规划》在实施过程中明确相应责任人，使全员参与规划的落实，《五年规划》统领学校的发展，起到规划的应有作用。进一步加强队伍建设的思考和管理的优化，完善梯队培养实施方案。

1. 进一步完善园务治理，体现民主管理，激发员工内驱力

【问题】缺乏民主管理意识，工会组织形同虚设

【建议】加强工会法学习，增强民主管理意识，根据相关文件规

定工会组织积极参与学校管理，使教职员工参与权、知情权得到保障，规范办学管理。提高广大员工参与学校管理并成为学校发展的主人。

（三）进一步开展课程实际探索，提升教师专业化成长

【问题】 课程实施方案设置还很粗略，没有自己的课程理念，

没有课程架构，各部分内容与要素说明缺乏操作性、实践性。

【建议】完善课程的顶层设计，确保课程实施质量，加强课程

研究，依据《保育教育评估指南》《评价指南》等文件精神，学习理解“幼儿发展优先”理念，对课程的设置进行全面思考，明确共同性课程与特色活动2类活动之间的关系和实施路径；根据本园发展实际，完善各板块要素，设置有利于幼儿全面和谐发展的本土化的课程实施方案，指导教师规范、有效实施课程，确保保教质量不断提升，同时加强问题研究，提高教育教学研究时效，提高教师专业化成长。

（四）进一步规范资源配置，保障园所有序发展

【问题】幼儿活动室采光未见符合装备要求的《照明检测报告》。

幼儿活动区域监控视频未做到全覆盖。有一班级教室无安全出口通道，有一班级教室安全通道被堵（设置了自然角）。置于一楼安全通道处的空调外机无防撞防护。观察室无对外的通道。男孩子如厕缺坐便器。专用活动室材料及环境创设欠丰富性。连续两年年末净资产均为负，2022年负1066829.76元，2023年负896715.93元，档案室有待规范，档案资料进一步发挥作用。

【建议】调整班级布局，幼儿活动室必须保证有安全出口，安全出口通道处的空调外机需要有防撞装置，确保幼儿的安全，幼儿活动室需安装照明护眼灯，以确保幼儿的用眼卫生与健康。专用活动室环境氛围营造和材料投放要有利于激发幼儿活动的兴趣和渴望，需完善及增加与功能匹配的材料。关注幼儿园资产状况，防止办园风险，设置符合文件要求的档案室（防火、防潮、防盗）并配置专人管理档案，使资料发挥充分的教育作用。

（五）进一步重视保教配合，提高“二大员”规范操作意识及保教护理意识

【问题】巡查“二大员”常规工作操作欠规范、访谈开展情况掌握欠缺，部分操作消毒隔离概念模糊，日常巡查与考核不挂钩等。

【建议】完善“二大员”常规操作硬件设施设备，为规范操作创造条件：如总洗消间或班级保育员操作间需配备已消毒柜、未消毒柜等，营养室需配备专用点心台，清洁工具标识需更清晰，放置更合理。落实管理抓手：根据幼儿园实际情况，完善“三大员”工作职责、工作制度，梳理优化规范一日工作操作流程及各环节操作流程，使日常操作与制定流程相匹配，使自我管理和现场质控有据可依。提高对“二大员”日常工作质控质量：围绕内容的针对性、实际性、重点性等多形式加强业务培训；围绕常规、专项巡查、半日跟踪等多形式加强巡查，落实月问题梳理、分析、反馈、整改情况落实机制，巡查情况需与考核挂钩。