**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕9号

关于印发《上海闵行区春光实验幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区春光实验幼儿园：

现将《上海闵行区春光实验幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区春光实验幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、古美路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区春光实验幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月28日对上海闵行区春光实验幼儿园2023学年办园水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了魏园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区春光实验幼儿园坚持依法治园，重视目标管理，实施考核机制，营造家园共育氛围。办园条件基本达标，经费使用规范，保障幼儿活动需求。重视师德建设，关注队伍培养，提升教师专业能力。开展课程建设、实施质量监控，助推教师教学能力提升。建立安全机制、开展多种宣教，活动形式多样，增强师生安全防范意识。落实健康体检，开展全员培训，提高三大员规范操作能力，促进幼儿健康成长。重视特色课程建设，开展实践与培育，较好促进幼儿发展。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办园水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）坚持依法治园、加强目标管理、营造家园共育氛围

幼儿园制定了符合本园实情的五年发展规划，本着“全脑、全能、全人、让孩子们在欢乐中生活成长”的办园理念，促进幼儿园各项工作的开展。对规划实施能征询全体教职员工的意见，让大家明确工作目标，将规划作为引领幼儿园发展的重要纲领，引导幼儿园更好地发展。

幼儿园依法制定了幼儿园章程，能按章程实施园所管理，建立了幼儿园园务管理、课程管理、卫生保健等基本管理制度，并落实制度实施的检查机制。每月进行月考核，提高了教职员工的工作积极性，有效保障了幼儿和教职工的合法权益。通过问卷调查，教师对教工评价、考核的客观性、公正性及激励作用满意率为95.56%。

幼儿园能通过家长会、家长沙龙等形式开展家庭教育指导活动，提高家长科学育儿水平。成立家长委员会，幼儿园重要工作及时与家委会沟通，让家委会参与幼儿园的管理；有效整合社区教育资源，与古美一村、古美三村等居委签订共建协议，开展共建活动。本次调查问卷显示：家长对幼儿园家庭教育指导工作开展情况与实效满意度为95.56%，家长对幼儿园工作的总体评价满意度为98.54%。

（二）园所基本达标、财务管理规范，保障幼儿活动需求

幼儿园园所条件基本达标，大部分班级均设有独立的活动室、卧室、盥洗室及餐厅。有独立的保健室、观察室；有独立的厨房，布局比较合理。户外配置了大型运动器具，开辟了玩沙、水池及幼儿种植园地，每班配备了一定数量的教玩具、图书等；室内开设了“建构区”“阅览室”等三个专用活动室，较好满足幼儿生活、游戏、学习、运动的需求。为确保师生的在园安全，幼儿园配备了16路共53个数字监控探头，覆盖班级活动室、园大门、户外操场等，并确保园所网与教育局域网互联互通。

幼儿园有2023年度财务审计报告，食堂账能独立核算，师生分食立账；幼儿膳点盈亏率每月控制在2%以内，未发现乱收费现象。幼儿园有资产管理制度，并配有兼职资产管理员，固定资产有总账、分类账，资产账目比较齐全。

（三）建立安全机制、开展多种宣教，增强师生安全意识

幼儿园比较重视安全工作，有安全工作制度及预案，有安全工作计划与总结，每学年与教职工签订安全责任书，做到责任到人，层层落实，并将教职工安全工作落实情况与月考核挂钩，不断警示教职工将安全工作放在首位。能定期对校园硬件设施、消防维保等情况开展检查，发现安全隐患及时处理。

幼儿园能根据幼儿的不同年龄特点开展每周一次的安全教育活动；定期对师生开展安全演练活动，每次演练有活动方案、有活动记录、有活动小结，资料比较翔实。每月对师生开展安全月活动，先后开展了《公共安全第一课》《交通安全》等一系列安全教育宣传与培训，目前幼儿园已形成了幼儿园安全教育活动案例集，增强了全园师生的安全意识和自救自护能力；能利用家长会、幼儿园校园公众号、班级微信群、纸质宣传单等向家长进行安全知识的宣传语培训，增强家长的安全防范意识。

（四）重视师德建设，关注队伍培养，提升教师专业能力

 幼儿园比较重视师德建设，师德师风考评有工作方案，有师德师风奖惩制度、职业道德问责制、师德师风日常巡查等制度，逐渐建立健全师德建设长效工作机制，组建师德师风建设领导小组，有工作机构网络图，职责清晰，将师德工作纳入教师月考核和学期年终考核内容，并与绩效挂钩。

幼儿园与每一位教职工签订聘用合同，制订并实施教职工结构工资方案，按规定缴纳社会保险，依法保障了教职工的工资和福利等待遇；人员配备充足（8个班级19位教师12位保育员）。

 幼儿园能逐渐关注教师专业发展，引导教师制订三年发展规划，有师资队伍建设培训计划与小结，过程性资料比较详实，有师徒结对工作计划书，带教总结等，通过带教与培养，较好地促进教师在原有基础上的专业成长。目前幼儿园教师队伍中：学前教育专业毕业的教师和上海市学前教育专业岗位教师的比例为95%。

（五）开展课程建设、实施质量监控、幼儿发展差异较小

幼儿园能按照上海市课程指南的框架和内容制定课程方案，一日作息安排分时分段，体现年龄性和季节性的特征和特点，确保幼儿一日活动的发展均衡。幼儿园有保教工作计划、教研组计划、班级计划等；能以教研组为形式开展教研活动，有活动方案、有专题教研，引领教师开展日常保教工作。教师能创设以游戏为主要的活动形式，每日教学安排中有反思与调整。幼儿园比较关注对课程实施的监控，园长、保教主任能按计划认真落实听课评课等制度，对教研实施及听评课有评价和建议，对幼儿园保教工作的规范实施、内涵提升起到了促进作用。

依据幼儿发展二级指标，通过对半日活动中幼儿游戏、运动、学习、生活的观察与识别，幼儿六大能力相对发展较均衡，幼儿多元表达、幼儿的美感与表现能力较强，如：能积极运用语言、动作、表情，借助多媒体课件、彩泥、记录表等材料进行表达表现，幼儿对音乐的感受与表达能力较强。

（六）落实健康体检、开展全员培训、促进幼儿健康成长

幼儿园能定期对师生开展健康检查，建立个人健康档案，对体检中幼儿视力不良率及时与家长反馈，幼儿定期检查率达到100%。新进工作人员体检及定期检查率达100%，能根据班级、岗位整理资料，初步汇总相关数据。

能定期组织教职工参加卫生消毒隔离、安全防病工作的培训， 三大员能根据预防性消毒要求落实相应的消毒工作，有基本日常的预防性消毒措施；对保育员、营养员能保证每月的业务培训，能通过家长会、公众号、专题讲座等形式，向家长传授幼儿健康教育的知识；并邀请古美社区医生给幼儿开展形式多样的健康教育活动，让幼儿了解保护牙齿和视力的重要性。

能落实食具及环境物品表面细菌检测，并符合消毒卫生标准；能在保证室内提供安全卫生饮用水的基础上，提供户外幼儿饮水点，并提供杯子和毛巾，为幼儿提供饮水方便；能严格执行营养员、保健共同食品验收制度，且索证齐全，确保师生饮食安全。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步加强制度、信息的管理 ，更好地为园所发展服务

【问题】1.幼儿园虽建有各类管理制度，但有的制度未注明日期，每年呈现的制度都是重复的，动态调整略显不足，较难体现制度的与时俱进。2.未见幼儿园信息运用制度和机制。

【建议】1.要根据社会的发展和教育理念的不断更新，对幼儿园管理制度进行动态调整，总结梳理幼儿园现有制度，对所有制定的各类制度要注明日期，对在实施过程中需要调整的制度进行补充与完善，体现制度的“立、改、废”，以符合新形势的要求。2.为更好地提高教育教学质量，加强园所管理，促进家园合作，幼儿园要建立信息运用制度和机制，为幼儿提供一个更加安全、高效、有益的学习环境，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

（二）进一步加强园所设施改造，使园所配置更加合理与规范

【问题】1.幼儿园园所多年未修缮，部分墙面已脱落，楼道护手比较陈旧。2.部分设施设备还未达标，如：幼儿园目前无传染病洗消间、档案室设施比较简陋，无温度计、除湿机等，档案资料的摆放比较随意。

【建议】1.在幼儿园经费允许的情况下及时维修设施设备，刷新墙面及楼道护手栏，使师生在美观、整洁的校园环境中快乐生活与工作。2.及时增设幼儿园传染病洗消间，配置相应的洗衣机、消毒柜、擦洗毛巾等清洁工具，确保幼儿传染病突发时对物品的消毒与隔离。及时添置档案室除湿器、温度计，有效利用幼儿园现有资源，调整档案室的配置，如：借阅室、档案室，并适当增加档案柜，将每年的档案资料进行有序归档，便于幼儿园档案资料的查阅。

（三）进一步加强校园安全防护意识，确保幼儿安全与健康

【问题】目前幼儿园校园安全还存在一些安全隐患，如：1.小、中、大班班级活动室大门无防夹手装置；2.托班部幼儿隔离室有教师烧水壶正在使用、电源插座较低，幼儿能触摸到，并有仙人球花盆放在隔离室橱柜内；3.幼儿园灭火器的盒子四面都是尖角。

【建议】1.及时增设小、中、大班班级活动室的防夹手门的装置，避免关门时幼儿手夹伤。2.及时清理幼儿园托班部隔离室，对一些安全隐患的东西及时处置，如：教师烧水壶、仙人球花盆等，电源插座由于较低，要在插座外增加一个保护装置，确保幼儿的安全。3.对幼儿园灭火器盒子四个尖角及时安装软质、圆头的保护装置，防止幼儿意外撞伤。

（四）进一步完善师德考核机制，提升教师专业水平

【问题】幼儿园虽有师德工作计划，但未见师德工作总结，开展师德建设活动的形式与内容比较单一，师德考核无汇总分析及措施跟进，考核对象仅限于教师；有师德师风奖惩制度但未见落地的实际工作举措，也未见幼儿园师德表彰工作机制；有教师个人发展规划，但未见学年计划和过程性资料，教师专业发展培养的路径单一、形式简单。

【建议】进一步重视师德建设，优化幼儿园师德考核方案，把三大员和其他员工纳入师德考核中，建立师德师风表彰激励工作机制，开展形式多样的师德师风建设专题活动，提升团队的师德风范；重视教师专业发展，制订幼儿园队伍建设五年发展规划，搭建符合园情的教师专业培养载体，有效提升研训发展实效性。

（五）进一步完善课程方案，加强教学研究，提升园所保教质量

【问题】1.幼儿园虽制定了课程方案，但未能体现本园的实际需求，从结构和操作性都有缺失，指导性不够，从而影响教师的教学执行成效。2.幼儿园教研内容随意无序，大小教研无关联，教研内容停留在布置一些事务性工作，未能起到通过教研促进教师的教学实践能力。

【建议】1.加强课程方案的顶层设计，依据本园的实际需求系统构建课程方案，从课程目标、课程内容、课程实施策略和运行机制等各个方面进行整体部署，同时根据保教各项工作设计配套的操作手册提示，从计划制定源头树立教师正确的教育观念，逐渐落实到教学实践操作。2.进一步加强教学研究，要针对教师在实践过程中的困惑与问题来确立研究专题，从大教研至小教研贯通教研目标和主题，做实每一次教研活动，形成一个个解决教学问题的教学策略，真正使教师通过教研学有所得、学有所获，不断提升教师的教学实践能力。

（六）进一步加强保健工作管理，规范三大员消毒防病操作流程

【问题】1.保健资料不齐全、缺少归类意识和系统性；未统计新入园儿童的龋齿统计和每学期2次的视力检查。2.预防性消毒工作欠佳，消毒流程欠规范。3.出缺勤记录笼统，服药记录不齐全与全日观察不匹配。

【建议】1.依据区妇幼所要求完成各项资料的撰写和统计，形成保健资料索引，规范保健资料的类目，便于查阅；定期完成幼儿健康数据（龋齿、视力、体弱儿）的统计，并跟踪落实。2.加强对三大员的消毒防病的规范培训，如晨检准备、操作流程，清洁用具的齐全性，专用性浓度的调配要正确，消毒水20分钟的时间要充足，之后需要用蒸汽的物理毛巾进行消毒。3.进一步加强出缺勤幼儿记录的真实性和追踪性，厘清因病缺勤幼儿的返园要求，并严格落实。