**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕24号

关于印发《上海闵行区协和阳光幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区协和阳光幼儿园：

现将《上海闵行区协和阳光幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区协和阳光幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、江川路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区协和阳光幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月17日对上海闵行区协和阳光幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、办学绩效评估报告、发展规划、课程实施方案等文本，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，查阅相关档案资料，查看幼儿一日活动及卫生保健工作的全过程，听取了园长的自评汇报，与园长、中层干部、教研组长、部分教师以及“三大员”进行了5场次21人次的访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区协和阳光幼儿园借助协和教育集团优势，在协和浦西幼教联合党支部全面领航下，落实理事会领导下的园长负责制，坚持依法办园，同心共推优质发展；坚持师德为先，专心提升队伍水平；坚持课程融合，用心开展保教管理；坚持儿童优先，尽心实施保教活动；坚持健康保障，精心务实卫生保健；坚持对标完善，细心实施风险防控，幼儿园呈现在稳定中求发展的良好态势，家长满意度高达97%以上，获得了良好的社会声誉。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）坚持依法办园，同心共推优质发展

**一是共谋愿景，规划引领促发展。**幼儿园在共商共议中，制定了框架结构完整、要素齐全的五年发展规划，从创设绿色环境、追求以人为本的价值取向，赋予了“亲近自然，和谐发展”办园理念新内涵。将建设《“沐浴阳光，玩转四季”自然探索特色活动研究》作为重点项目来推进，提高了办园的辨识度。条线工作全面，有目标分解、举措及达成标志。每年开展规划目标达成自评，多方听取意见，注重反思与调整，规划引领幼儿园发展作用显现。**二是共同治理，管理规范有成效。**幼儿园坚持依法规范办园，在联合党支部引领下，工、团组织健全，实施民主管理，落实园务公开，定期召开全教会，通过讨论、表决及提案的征集，发挥教工参与管理的作用。实施理事会领导下的园长负责制，落实日常工作的监控、指导及考核。园长、理事会成员稳定，教职员工对幼儿园的认同感和归属感较强，校园和谐向上。幼儿园被评为区教育系统“巾帼文明岗”“优秀教工之家”。**三是共育幼儿，家园协同显美好。**幼儿园注重家园协同共育，制定了“家园共育，唯爱相连”家长工作五年发展规划，为家长服务意识强。建立了园级、年级、班级三级家委会，有家委会章程，家委会各司其职参与管理。每学期开展家长问卷调查，有汇总及反馈。开展多形式、有针对性地家教指导，提高家长科学育儿水平。家园双向奔赴美好呈现，幼儿园获得家长的满意与社会的赞誉。

（二）坚持师德为先，专心提升队伍水平

**一是重视师德师风建设。**幼儿园建有较为完善的师德长效管理机制，围绕“和谐、进取、自主、创新”的校园文化精神，形成了可操作的师德师风建设制度，将师德考核纳入了教师职称评定、表彰奖励中，以争创“四有”好教师为主线，开展丰富多彩、形式多样的师德主题教育及师德承诺活动，规范从教行为，践行育人使命。**二是注重教工持证上岗。**幼儿园严把人员进入关，园长及教职工均符合规定的任职资格，教师接受专业教育达100%，保育员高级为83.3%，营养员高级为75%。与教职工签订了劳动合同，每月按绩效工资方案准时发放教职工的工资、奖金及为其缴纳社保。**三是关注教工能力培养。**幼儿园制定队伍建设五年发展规划，每学期有队伍建设计划和总结，并有教师个人发展规划，通过结对带教、培训学习、沙龙研讨、交流评比、外出观摩和展示研讨等活动，不断提升专业能力和素养。

（三）坚持课程融合，用心开展保教研究

**一是重视课程方案编制。**幼儿园在分析本园优、弱势发展基础上，提出“七彩阳光，快乐探索，全面发展”课程理念，构建“自然探索”特色活动。课程方案框架清晰、结构较完整。幼儿一日作息活动合理，给予幼儿较充分的运动和游戏时间，周、日安排能考虑领域的平衡和各类活动的开展。**二是关注保教质量监控。**园长能深入课堂听、评课，有计划地监控指导教师课程实施，重点关注教师生活、游戏、运动、学习各类活动的实施、计划记录的制定以及教研活动，每学期有保教指导汇总分析，支持教师专业成长。**三是注重探索活动研究。**幼儿园以幼儿自然探索活动为抓手，持续开展实践研究，成立项目组，制定了活动方案，明晰了目标、内容、方法、评价等。以大课题来支撑特色活动的研究，教师参与设计、组织与实施，持续动态探索、研究及积累，汇编了《四季特色活动手册》，为后续活动的开展提供可视化、可操作的样本，探索活动雏形显现，促进幼儿探索能力的提升。

（四）坚持儿童优先，尽心实施保教活动

**一是活动安排均衡。**幼儿园一日活动安排有序，生活、游戏、运动、学习安排合理。集体学习、游戏、运动安排能关注活动领域的均衡性，活动空间有效利用。幼儿喜欢参与各个活动，对活动流程清晰。**二是保教实施规范。**班级三位一体保教配合默契，师生关系融洽，生活环节自主、宽松。注重户外活动的开展，充分挖掘空间创设幼儿室内外运动、游戏环境，材料丰富充实，满足幼儿活动需要。中大班班级环境色彩协调，主题环境和个别化学习内容多样，满足幼儿自主取放。集体活动中幼儿探索兴趣浓厚，具有较好的小组合作经验，**三是幼儿发展良好。**幼儿情绪愉快、饱满，能积极主动参与各类活动。亲近友爱，乐于交流，表达自己的想法。有兴趣地参与各类游戏，自主选择材料、玩具等，与同伴互动、交流，表现大胆自信。喜欢运动，动作灵活和协调，有安全规则意识。有较强的自我服务能力，活动后能共同整理，中大班幼儿乐于为大家服务，主动参与值日生工作。

（五）坚持健康保障，精心务实卫生保健

**一是重视健康管理。**幼儿园严格执行各项健康检查制度，重视幼儿每日健康观察与护理，发现异常及时处理，能做好疾病幼儿的后续跟踪管理。开展幼儿各项健康体检工作，及时落实随访干预。依托信息平台，2023学年从新入园幼儿着手，逐步建立幼儿个人健康档案，集中记录幼儿在园的健康成长轨迹。**二是严格消毒防病。**能较有序开展各项预防性消毒工作，多形式开展教师、后勤的培训及研讨，每月落实问题梳理后的反馈、跟进整改情况。加强传染病防控工作，发生后能及时做好各环节控制。加强体弱儿管理，随访管理符合常规要求，落实饮食与运动等干预，家园共管，每季度落实班级老师、家长在园、在家观察护理记录，双向了解幼儿情况。能100%落实视力低常、龋齿幼儿医院随访矫治。**三是均衡膳食营养。**严格执行食品验收制度，索证齐全。每周食谱制定较合理，品种较丰富，年龄特点较明显，米面搭配较突显。围绕主题研发创新食谱，让幼儿品尝美味时得到相关知识。能定量进班，月营养分析基本符合平衡膳食标准。配备的幼儿饮水设施符合安全饮水卫生标准，水温适宜，确保幼儿随需随喝。

（六）坚持对标完善，细心实施风险防控

**一是园舍配置达标，硬件基本完善。**幼儿园园舍硬件均达到相关标准，配置了阅读、建构、科探、美工、多功能等专用活动室，空间宽敞，符合卫生、安全、环保和教育要求。网络覆盖幼儿公共活动区域，硬件设施和配套软件能支撑各方面工作的信息化应用。**二是办园经费保障，使用规范有效。**办园资金来源主要是幼儿管理费和小区生补贴，能依法预留基金，每年有财务年度审计报告。资产管理规范，设有固定资产盘点明细表、资产登记说明、低值耐久品明细账、固定资产登记账。师生伙食分开立账，幼儿膳点费盈亏符合要求。**三是风险防控到位，安全落实有效。**完善安全防护检查制度和应急处置预案，落实每日、每周、每月的安全检查。有消防安全设施设备，消防通道畅通。幼儿园根据幼儿年龄特点，每周开展以游戏活动为主要载体的安全教育活动；能对保教人员开展健康与安全教育，签订安全责任书，取得有效急救证书，切实增强安全意识和能力。

二、主要问题与改进建议

（一）进一步完善组织管理架构、岗位职责及各项制度，建立新发展、新要求下管理新秩序，可持续推进幼儿园高质量发展

**【问题】**幼儿园组织管理网络的架构不够合理有效，党组织及理事会领导的园长负责制尚待清晰，岗位职责有缺失，制度分类不够完善。

**【建议】一是**完善幼儿园管理网络及相匹配的各岗位职责，体现科学、合理、有效，更好地实施党组织和理事会领导的园长负责制，明晰家委会、全教会在管理中的作用，全面增强层级管理及自主管理的意识和能力，有效落实全程质量管理要求。**二是**完善幼儿园各项规章制度，将现行的章程、岗位职责、各类制度以及预案等整理成册，呈现“全面、全程、全覆盖”特点，以《协和阳光幼儿园制度汇编》，建立新发展、新要求下幼儿园管理的新秩序，推进幼儿园可持续、更优质发展。

（二）进一步完善队伍建设机制，加强规划与计划、集团分层培养与幼儿园梯队建设的关联，可持续提升保教队伍专业水平

**【问题】**队伍建设计划和规划不够匹配，集团和幼儿园教师分层的设置与标准不够一致，教师课程实施较为高控，专业知识与能力尚需提升。

**【建议】一是**需根据队伍建设发展规划，设定队伍建设具体、可衡量的学期目标和措施，加强培训，定期更新内容，鼓励教职工自主学习，促进专业素养提升。**二是**依据集团发展要求、本园教师发展实际，通过理事会、教代会等形式开展讨论和修订，统一梯队标准，明确发展路径，使教师在原有基础上得到发展。**三是**加强教师对“幼儿发展优先”理念的理解，分析教师课程实践中问题并确立研究主题，关注差异，实施有针对性地指导和培训，帮助教师理解放手和放权的价值，有效提高教师专业理论与专业能力。

（三）进一步加强顶层设计，优化课程理念，完善课程要素，指导教师规范有效地开展保教研究与实践，可持续提高保教质量

**【问题】**课程方案中对课程理念的诠释、课程管理的阐述不够全面，教研主题选择与教研过程推进尚有欠缺，保教计划与总结质量尚待提升。

**【建议】一是**学习领会“幼儿发展优先”理念及《评估指南》精神，吸纳和融入先进的教育理念，与时俱进，优化对幼儿园课程理念的解析和课程方案的总体设计，指导和引领教师有效实施课程。**二是**重问题梳理与分析，整体规划教育教学研究的内容、途径、方法，重经验梳理与跟进实践，提高教师实践与反思能力，推进研究深入。**三是**加强课程监控与指导，规范有效地制定各类保教计划，立足观察的一日活动设计与组织实施，促进教师专业成长，提高保教工作实施质量。

（四）进一步加强卫生保健工作，开展课题研究，提高膳食营养的均衡性及肥胖儿管理的有效性，可持续保障幼儿健康发展

**【问题】**分析发现肥胖儿童尤其疫情及寒暑假等居家时体重增磅较快，肥胖儿管理有效性较低。营养分析中发现问题后的及时调整欠缺。

**【建议】一是**直面问题，开展家园共育肥胖儿干预专题研究，调查了解肥胖儿个性化肥胖原因，制定肥胖儿家园共育干预计划，邀请专家科普讲座或干预有效果家长的经验交流，特别需得到祖辈家长的重视配合，落实假期的宣教、打卡饮食运动情况、每周体重监测等。**二是**每日预估出勤人数统计需更正确，使每天定量进班更正确，在做到定量进班的基础上，研究掌握不同于同类食材的不同营养成分，制定食谱时可针对性选择框架中同类不同品种等，通过月营养分析结果去发现问题并调整，使之更均衡。