**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕11号

关于印发《上海闵行区哈优仕幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区哈优仕幼儿园：

现将《上海闵行区哈优仕幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区哈优仕幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、七宝镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区哈优仕幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月30日对上海闵行区哈优仕幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教师的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了学校的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

综合分析各类信息，督导组认为：上海闵行区哈优仕依法办园法人治理结构合规，建立起科学的基于园本实际的顶层设计，有的放矢完善五年规划，本着“健康启智、乐享成长”办园理念，“初步形成网络式管理机制，不断完善制度、夯实课程质效，促进园所均衡的发展”的办园目标；队伍建设有效，师德师风良好，关注课程建设，注重教师专业培训，实施课程监控，重视园所环境的创设，室内环境创意美术特色彰显。幼儿园在园理事会和陈凌平园长的带领下，教工队伍精神面貌振奋，团队凝聚力强，家长满意度高，关注幼儿发展，注重规范管理与品质提升。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

1. **主要做法与成效**

**（一）坚持依法治园，制度立园，家园共育合力发展**

幼儿园制定符合国家方针政策和地域教育事业发展需求的五年发展规划（2019年9月-2024年8月），本着“健康启智、乐享成长”办园理念，“初步形成网络式管理机制，不断完善制度、夯实课程质效，促进园所均衡的发展”办园目标的民办幼儿园。 每年对规划进行评估、小结有调整措施。各条线根据幼儿园规划制定可操作的学期工作计划。从调查问卷显示，幼儿园发展规划的知晓度与引领作用满意率达100% 、园长的办园思路与改革的举措满意率达100% 、园长的管理能力满意率为100%。

幼儿园党建工作归属上海闵行春欣幼儿园联合支部，孙斐作为党建联络员定期在幼儿园对教职员工组织学习，并积极配合工会和共青团组织开展系列工作，党组织建设内容已经纳入幼儿园办园章程。有园工会组织和教工团支部，工会和团建活动正常。

建立幼儿园基本管理制度，制定了园务管理、卫生保健、财产财务管理、课程管理、安全管理、人事管理、家教社区管理等各项制度，并根据实际情况不断调整完善。（制度调整前都有全教会会议记录）。2023年新增和调整了“未成年人保护工作制度”“信息运用制度和机制”等制度。每月能结合重点工作对全体教职员工进行月、学期、年度考核，提高了教职员工的工作积极性。有效保障了幼儿和教职工的合法权益。问卷显示，对教工评价、考核的客观性、公正性及激励作用、园内各级管理工作运行畅通程度和办事效满意率都为100% 。

举办者为：上海千嘉商务咨询有限公司 ，法定代表人：刘智敏。幼儿园设立幼儿园理事会，并建立相应监督机制。幼儿园章程文本符合相关规定，并在规定期限内报登记管理机关核准，报审批机关备案。幼儿园能按照章程实施园所管理。

幼儿园建立信息运用制度和机制，利用幼儿园网站、微信等开展家长指导活动。

建立家长工作制度、家委会章程、家园合作制度，成立幼儿园家委会。每学期有家委会计划、家教指导计划，通过腾讯会议、联系册等不同形式的活动向家长宣传课程设置、发展目标、办学特色等 ，家长与园方的沟通能及时并保持畅通。根据家长需要，提供为家长服务项目，并进行公示。幼儿园定期对幼儿进行发展评估，了解幼儿发展情况并进行分析和反馈。

定期听取家长意见，进行问卷调查，家长满意率较高。 这次综合督导对家长和教师进行了调查问卷，家长对幼儿园工作的总体评价满意度为98.11%。

**（二）遵循课程理念，落实监控，常态教研助推园本特色**

幼儿园遵循二期课改教育理念构建具有园所特色的“创意美术”活动，确立“让美在孩子的心中萌芽，让创造在孩子的脑中爆发”课程理念，户外空间部署充分发挥哈优仕幼儿园大树环绕、竹林风动的野区特点，创设出与自然元素融合的兼顾“运动和游戏”双重功能的课程环境。课程方案和园长课程监控全方位指导保教各个领域的工作，保教计划齐全、配套关注目标制定的适切和实践落地的成效，保教学研究有专题、有过程，体现出保教管理的课程领导力和指导性，教学现场幼儿大胆积极、敢于挑战，彰显出健康之美和自信之美。

幼儿园创设以游戏为主的活动形式，四大板块中运动有亮点，运动材料丰富多元能关注幼儿各种肢体动作的发展，场地设计灵动能激发幼儿运动的积极性和主动，达到玩中锻炼的成效。各类游戏有序开展，材料能支持幼儿自主开展游戏，孩子在过程中能使用各种替代物，游戏中能满足孩子玩的欲望。集体学习活动内容的选材较好，内容适宜，坚持正面教育，师生关系融洽。

**（三）注重安全管理，科学防病，分层落实保障幼儿健康**

健全安全管理体系，开展多形式安全宣教、提高师生安全防护能力。幼儿园每学年有安全工作计划与总结，制定了安全管理制度，成立了安全管理小组，定期对幼儿园各部门安全工作落实情况进行检查，并做到有检查、有记录、有落实，发现问题及时解决。每学期期初与所有教职工签订“岗位安全责任书”，明确各自的安全职责。幼儿园有消防安全设施设备、逃生指示图，以及常用消防安全设施放置平面图，消防通道畅通。每月请第三方专业公司来园检查消防设施设备，记录及时，发现问题及时解决。

能定期组织师生及家长开展安全宣教，根据幼儿园年龄特点，每周对幼儿开展一次安全教育活动，已形成小、中、大班幼儿安全教育活动方案集；能定期组织师生进行消防、防拐等安全演练，开设安全及消防知识宣传讲座，提高师生的安全防范与保护能力；每学期对教职工进行安全、法治、急救技能、应急预案的培训，目前全部教职工已经取得有效的急救证书；通过幼儿园公众号、班级微信群、纸质宣传资料对家长进行安全宣教，增强家长的安全防范意识。

幼儿园保健资料类目分析、归档完整；园长能定期与三大员开会，共同商讨幼儿卫生保健工作。幼儿入园体检率、定期检查率、工作人员体检及定期检查率达100%。体检中幼儿体格发展率均能达标。对数据有统计有跟踪，能开展一学期2次的视力测查，对低常率能落实跟踪，达到100%矫治率，在部分大班开展午间刷牙活动，园所龋齿矫治率也能达到100%。对体弱儿管理有前期的调查、定期的跟踪和个案管理。

落实业务培训，传染病有效控制，重视消毒防病工作。园所出勤率自2022学年以来能达到85%以上，传染病资料能够做到一人一档资料清晰，完整，传染病报告及时，无续发、暴发。班级能落实每日出缺勤登记，确保人牌一致。

同时能重视幼儿膳食，落实营养分析，激发幼儿菜谱创新思考。能定期进行营养摄入量分析，基本符合平衡膳食标准。通过技能比武等形式丰富幼儿菜谱，将创新菜运用于幼儿菜谱中；幼儿园有饮水设施，且符合安全饮水卫生标准水温适宜。

**（四）着力师德建设，活动丰富，用工规范促凝聚力提升**

 幼儿园重视师德师风建设，签订“师德承诺书”，不断健全师德建设长效工作机制，有学期专项师德考核，有方案、小结，并与绩效挂钩，开展师德专项问卷，并有家长参与，有方案有分析，将师德工作纳入全体教职工日常月考核，在职称评定中师德也成为重要的考量因素；开展师德主题系列活动，组织教师学习《规范教师语言、做文明懂孩子的老师》等，开展“弘扬高尚师德，争做美丽教师”“我身边的师德故事”等演讲活动，开展幼儿园“师德标兵”“进步奖”等评优活动，不断提高教职工的师德修养。

幼儿园用工规范、人员资质齐全，人员配备充足，队伍相对稳定（园长在园18年），其中28位教师中学前教育专业毕业和上海市学前教育专业岗位教师比例达100%，有5位专任教师有职称评定；依据幼儿园实际，制订并实施教职工的结构工资方案，按规定缴纳社会保险，确保教职工的权益。

幼儿园关注队伍专业培养，逐步建立校本研修机制，有培训计划小结，培训内容凸显针对性，如营养员开展新菜研发、保育员开展物品消毒、传染病等方面应知应会培训、教师开展一日环节课程内容（午睡、家长会、游戏）等方面培训，培训有方案有小结，培训内容过程性资料详实；师徒带教有协议有计划有小结有活动记录。

**（五）优化硬件配置，财务规范，保障幼儿活动需求促发展**

为幼儿创设了温馨、整洁、舒适、富有童趣的教育环境，户外有大型运动器械和适合幼儿各种动作发展的运动小器械，材料比较丰富；室内设立了各类专用活动室，有美术室、小舞台、建构室、阅览室等配套设施；每班配有一定数量的图书及教玩具、钢琴等电化教育设备、较好满足幼儿各类活动的需求。部分班级有独立的活动室、盥洗室及卧室，幼儿园在近几年来经费比较紧缺的情况下逐步对幼儿园活动室、盥洗室、楼道等地安装了数字监控设备探头共81个，使幼儿园网络全覆盖，保障了幼儿园的有效管理与师生的安全。

幼儿园能严格规范收费，并执行普惠性幼儿园政策，做到专款专用，幼儿园每学期代办费收取能征询家长意见，并有家长签名，体现收费规范与合理；幼儿园有财务年度审计报告，严格管理幼儿伙食，做到幼儿伙食独立核算，教工和幼儿伙食分食立账，幼儿餐点盈亏每月控制在2%左右，并做到每月向家长公示收支账目，接受家长的监督。

**（六）坚持儿童优先，师幼融洽，良好情绪助推幼儿发展**

幼儿园师幼关系平等、活动氛围温馨，教师在不同的活动中能尊重幼儿的想法，为幼儿创设愿意交流与表达的机会，让不同能力的幼儿在不同的活动中都能表达自己的新发现和新问题，让幼儿的经验都能够由个体转向集体，从而实现新旧经验的融合与生成，因此，幼儿的情绪状态、动作技能想象与创造能够被激发，与同伴、材料的互动、整理与归类能力、想象与探究能力也能得到较好地发展。

**二、存在的主要问题与改进建议**

**（一）进一步加强信息管理顶层设计，更好为园所管理服务**

【问题】问题：规划中未见信息管理项目。

【建议】在规划中增加信息管理项目，制定信息运用制度，将信息技术运用于园所管理、保教活动及家园互动等方面。分阶段有目标、有措施，积极推进教育现代化信息的进程，全面实施信息化教育，提高幼儿园保教工作质量，不断追求现代教育技术发展的高目标。

**（二）进一步加强四类活动有效开展，关注环境和材料的支持**

【问题】 各类学习活动内容较单一、形式较固定，材料较简单，幼儿的学习经历和探究过程较少，健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的环境和材料不均衡，缺失社会领域；班级环境创设相对单一，班级环境未充分体现幼儿活动过程、学习痕迹。

【建议】幼儿园要充分研读《3—6岁儿童发展行为观察指引》，对照六大指标，梳理缺失的内容进行课程统整的设计部署，特别关注室内环境和材料的支持；教师要为幼儿创设自由、开放、互动、参与环境创设的平台，重视环境作为一种“隐性课程”的教育价值，尤其是班级环境可以思考如何凸显幼儿园创意美术的活动；

**（三）进一步落实精细化管理，优化幼儿营养膳食搭配**

【问题】**一是**班级操作间、大操作间、营养室的布局、物品摆放、标识等稍欠缺；出缺勤记录中存在发烧、腹泻第二天来园情况；传染病呼吸道、传染病消毒稍有混淆；发生传染病时处置不合理，缺少户外运动、游戏时间。**二是**食谱中存在改刀水果、定量不足、加餐不合适等情况；营养分析中的数据不平衡未能及时改进；午餐护理中缺少指导。

【建议】**一是**重新思考操作间、营养室布局，落实生疏一条龙的硬件和标识，助于营养员操作，保障食品安全；充实消毒工具、进而规范清洁消毒工作，确保园所环境卫生整洁；进一步厘清因病缺勤幼儿的返园条件，确保在园幼儿的健康；规范传染病发生时的各项消毒工作及班级一日活动安排。**二是**关注营养室卫生，关注营养分析数据依据幼儿平衡膳食标准进一步制定科学营养的菜谱，将不足之处在下月的菜谱中调整，提高整改措施的针对性，不断增加幼儿菜谱的科学性；对保教人员进行培训，加强午餐护理，落实体弱儿幼儿的要求。

**（四）进一步加强园所设施配置，确保各类设施规范达标**

【问题】 幼儿园部分设施设备还未达标，有待进一步改善。部分班级由于活动室较小，幼儿活动室生均面积还未达标；档案室较小，无空调，资料摆放不够有序；传染病洗消间空间小，无洗衣机、无毛巾、茶杯存放柜。

【建议】部分班级适当控制班额数，确保幼儿活动室生均面积达标；充分挖掘幼儿园现有设施资源，增设一间档案室，及时增添档案室空调及档案柜，将每年的档案资料进行有序归档，并在档案柜面上注明年份，便于幼儿园档案资料的查阅；合理调整传染病洗消间的配置，及时添置洗衣机及毛巾、茶杯存放柜，并注明已消毒、未消毒，确保幼儿园传染病物品的消毒与清洁。

**（五）进一步加强师资队伍建设 ，促进队伍的梯队式发展**

【问题】教师发展规划有目标未见学年计划，过程性资料单一（听课），搭建不同层次的教师专业发展平台欠缺，自主发展内驱力的有待于激发；从资料中显示教师提供外出学习的频次较高，但学习后辐射效应不够。

【建议】依据规划阶段目标层层分解并落实学年计划，重视分层培养，搭建不同层次的教师专业发展平台，注重过程性资料的积累；强化外出学习者的辐射效应，强化每次外出学习回园后多方式的汇报制度，做到“一人学习，全园受益”，及时共享园外先进经验，拓展园本培训的内容与方式，促进教师队伍的梯队式发展。

**（六）进一步加强幼儿安全防护教育，提升幼儿自我保护意识**

【问题】户外运动过程中，幼儿在抓握、悬挂的时候，幼儿脚面在悬垂装备上与地面的距离有超过2.5CM，存在安全隐患。

【建议】增设保护垫，包括其他组合器械，参考《上海市幼儿园装备指南》，运动材料区要为幼儿提供安全护垫，幼儿在运动前自主摆放，增强幼儿的自我安全保护意识。