**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕18号

关于印发《上海闵行区乐海幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区乐海幼儿园：

现将《上海闵行区乐海幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区乐海幼儿园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、浦江镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区乐海幼儿园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月28日对上海闵行区乐海幼儿园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划、课程实施方案等文本，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，查阅相关档案资料，查看幼儿一日活动及卫生保健工作的全过程，听取了园长的自评汇报，与园长、中层干部、教研组长、部分教师以及“三大员”进行了3 场次 11人次的访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区乐海幼儿园法人治理结构合规，党建引领发挥作用；运行管理规范有序，办园条件逐步改善； 贯彻落实“幼儿发展优先”行动，保教管理与实施体现育人价值，资源整合促进队伍成长，优化空间保障课程均衡，卫生保健工作规范扎实。团队富有凝聚力，幼儿园办园质量呈现良好的发展态势。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）坚持依法治园，规划引领助力发展

注重顶层设计。幼儿园制定符合国家方针政策和地域教育事业发展需求的五年发展规划（2019.9—2024.6），结构完整，内容全面，目标和措施有递进性，评价达成标志可测，有中期评估与调整。也有与规划相匹配的园务及各条线计划，建立了过程管理机制，采用多种方法层层落实各项工作，规划引领幼儿园发展作用显现。

注重建章立制。幼儿园举办者为夏国海、毛培军，法定代表人夏国海，法人登记证、办学许可证都在有效期内。幼儿园章程文本符合相关规定，经第五届理事会第一次会议通过，并在规定期限内报登记管理机关核准，报审批机关备案。能按照章程实施园所管理，依法设立理事会和监事会，有独立的党支部、工会和团支部， 2022年、2023年均获浦江镇四星党支部。幼儿园制度分类清晰，岗位职责齐全。规章制度“立改废”程序规范，根据实际进行动态调整。园长坚持行政例会制，工作沟通协调形成常态。有详实的园务日记，对各岗位人员工作进行检查与指导，对问题有整改举措，保证幼儿园各项工作规范有序。问卷显示，教职员工对幼儿园的总体评价满意度为 100%。

注重家园合作。幼儿园成立了园级家委会，每学期召开家委会，听取家长对幼儿园管理工作的意见和建议；制定了《家长委员会章程》《家庭教育指导工作制度》等制度，开展家访、家长接待日、家长学校、家长会、亲子活动、家长进课堂、社会实践等多种形式的家园共育活动。每学期发放家长问卷，了解家长的各种需求和对幼儿园各项工作的评价，及时进行汇总、梳理和分析。这次网络问卷显示，家长对幼儿园各项工作的满意率达98.27%。

（二）关注课程建设，助推保教质量提升

重视课程建设。课程方案架构清晰，基本要素齐全，内容比较全面，可操作性强。课程理念凸显、目标清晰、结构合理，具有课程质量监控和评价机制，各类活动安排、各年龄段主题计划详实，能有效地促进方案实施； 学期工作计划、周工作安排、日活动计划等保教计划制定科学合理，关注幼儿年龄特点和培养目标，体现保教结合原则，并能不断反思、调整、优化，促进保教质量提升。

组织实施有效。教师教态亲切和蔼，支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法；鼓励、引导、欣赏、平等对待每一名幼儿，营造宽松、安全的心理氛围；根据幼儿年龄特点与季节变化合理安排四类活动和特色活动，半日活动实施流畅、从容。保教质量监控制度完善，落实到位。园长注重对四类活动监控及指导，半日活动、集体教学活动听评课记录详尽、全面。

（三）加强安全卫生管理，保育工作落实有效

重视安全工作。活动开展扎实有效，风险防控意识强。制定了齐全的安全防护各类制度及安全卫生保健等各类计划、记录、总结。安全防护检查认真仔细，岗位意识强，责任到人。有消防、安全设施设备，消防通道畅通，以连廊将园所连接成一体便于园所管理。2023学年无安全事故发生，对保教人员有效开展安全与健康教育、急救技能培训和演练，有效急救证达100%。根据幼儿年龄特点，每学期开展开学安全周及每班每周三次以游戏为主要载体的安全卫生教育活动、不同主题的安全演练，知行合一，保障教职工和幼儿在园的安全。

重视日常监控。园长重视卫生保健工作，每月参加膳管会议，安排具有经验的保健老师担任后勤组长，实施分层管理，岗位分工明确。每月对三大员进行监控、指导与考核，重点和随机相结合，过程资料详实。幼儿定期体检率、工作人员体检率均达100%。现场抽查晨检与全日观察，与记录相匹配。幼儿园开展“如何做好我园体弱儿童运动保育的专题研讨”，关注体弱护理，规范登记管理。2022学年肥胖发生率为5.6%，好转率69.57%，营养不良发生率为7.8%，好转率84.38%，重视五官保健工作，视力不良发生率14.39%，龋齿的发生率7.56%，矫治率均为100%。

日常消毒规范。设有保育员操作室、蒸汽消毒间、传染病操作室各一间。消毒液由专职保健配置，有领用配置记录，当天抽查浓度正确，放置安全。日常环境消毒记录完整。2023年3月的食具及环境物品表面细菌检测符合消毒卫生标准。

注重食品安全。能严格执行食品验收、留样管理制度，把好食品质量验收关。幼儿与成人伙食严格分开，每周按年龄特点制定食谱，按要求进行烹饪，品种较丰富，为体弱儿增加营养餐。不定期研发新品菜。每月进行营养分析，膳食盈亏控制在2%内。明厨亮灶100%全覆盖。实施陪餐制度，并做好记录。

（**四）设施经费基本达标，队伍建设初见成效**

努力改善办园条件，资源配置最大化，满足幼儿发展需求。幼儿人均活动面积13.92平方米、户外活动场地人均4.03平方米、绿化847平方米，占用地面积56%；幼儿园设施设备基本齐全，能基本满足幼儿各类活动需求。运动环境设备齐全、多样，尤其是紫藤长廊及室内连廊的扩大已成为幼儿开展各类游戏活动的主场地；活动室自然光明亮，为幼儿提供足够图书，各班配置电钢琴、录音机、电视、电脑等现代化教学设备。网络延伸到每个教室，全园共有19路网络，确保园所内网与教育局域网互联互通。幼儿园共有4个专用活动室，添置了各种供幼儿游戏的操作材料与玩具等。有独立保健室、观察室、盥洗室、厨房、洗消间、传染病专用消毒间、档案室等辅助用房。现有12个班，在园幼儿总数371人，控制在最大班额数，小班扩班额得到上级批准。

严格执行收费公示制度，办园经费得到保障，资产管理规范。幼儿园有办园资金和稳定的经费来源，基本做到专款专用，改善校园环境有一定投入。有2023年度审计报告，年末净资产为-289,314.73元（2022年因疫情问题年末净资产负数较大，2023年已减少一大半），2023年度预留抗风险能力的风险保证金为153.617,32元。认真执行收费公示和园长收费承诺制度，各项收费公开、透明张贴于园公示栏。收费一律出具法定票据，账册、报表齐全。食堂严格实行独立核算、师生分食立账，盈率每月控制2%内，每月公布收支账目。每学期代办费有征询单和家长签名清单，代办费做到多退少不补，杜绝乱收费现象。幼儿保育费收取不满半月按照半月收取，寒暑假期间执行按天收费制度。

重视队伍建设，制度与机制比较完善，促进队伍专业发展。幼儿园规范用工，人员配备合理，资质齐全。队伍建设规划与计划详实，园长具有深厚的学前教育专业功底， 队伍建设顶层设计基于园情，要素齐全，目标符合园所发展实际与需求，阶段任务明确；幼儿园师德师风制度与机制务实，建立了师德师风建设机构，书记任组长，组员职责明确，师德师风规章制度完善，与每位教职工签订师德承诺书，并对应每月考核、学期年终考核，过程详实，有力保障园所对队伍建设的目标导向。幼儿园梯队培养内容与形式扎实。能充分整合运用周边优质教育资源，推进“乐海幼儿园教师成长五大模块”实施，运行青蓝工程“师徒带教”推进教师分层培养，重视骨干力量锤炼，过程资料详实，初见成效。一位青年教师获浦江学区化青年教师教学评优三等奖，组建了镇级、园级、园骨干后备三级骨干梯队，激发保教队伍积极向上的工作状态。

（五）园所发展初见成效，幼儿身心和谐发展

乐于参加运动，动作发展均衡。幼儿具有健康的体态，能在各类活动中保持良好的站姿、坐姿和走路姿势。对运动感兴趣，情绪愉悦，乐于尝试不同的运动器械和材料，活动身体各个部位，敢于参加挑战性的运动游戏，有自我保护的意识和经验。走、跑、跨跳、攀爬、钻、躲闪、抛接等动作协调灵敏，拍球、跳绳等方面的运动经验丰富。幼儿能充分运用多种低结构材料，自主创设不同的运动情境，与同伴共同创造多样的玩法。能熟练运用各种工具进行画、剪、塑形等，手部动作比较灵活、协调。

行为习惯良好，自我服务经验丰富。幼儿具有基本的生活自理能力，卫生习惯较好。能自主开展洗手、擦汗、擦脸、穿脱衣服等生活活动，会根据自己的需要喝水、进餐；文明习惯较好，能在各类情境中主动使用礼貌用语，大方回应别人的提问；在运动、游戏、学习活动中，能有序选用材料，爱护玩具、图书，主动整理各类材料、工具等；乐于为班级服务，主动开展值日生工作；有良好的倾听习惯，认真倾听同伴交流、轮流发言。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步加强顶层设计，以谋划新五年发展规划为契机，促进幼儿园高质量发展

【问题】队伍建设五年规划、教师个人发展规划实施的过程性评价不够完善，做好幼儿园五年发展规划终期评估和对未来的谋划。

【建议】梳理、总结、提炼五年发展规划的经验和不足，广泛听取意见，以谋划新五年发展规划为契机，推进幼儿园持续发展。尤其加强干部队伍培养，提供更多历练机会及平台，培养责任担当与工作主动性、前瞻性，提升管理软实力；深入创新实践，智慧运用学区平台，通过专家引进、名师带教、骨干教师联动、联合教研、资源共享等，促进教师队伍多元化、个性化、优质化发展；进一步优化师德建设长效机制，以党建引领，讲好乐海故事，整合校园文化、课程特色内涵，形成符合园情的师德师风宣传教育内容体系。

（二）深入贯彻“幼儿发展优先”理念， 加大教科研力度，促进园本特色深化发展

【问题】园本课程实施中，对游戏的组织实施研究不够深入，特色课程内涵实施、环境创设还不够彰显。

【建议】幼儿园“快乐诗书”课程特色已初步形成，进一步思考如何通过制度、人员保障等，加大教科研力度，提升教师的专业素养；围绕特色活动核心理念、目标，进一步甄选适合各年龄段幼儿的课程内容，深入研究特色活动实施途径，提升课程领导力，促进园本特色深化发展；加强“以幼儿发展优先”理念的学习和理解，回归幼儿视角，针对性地制定教研计划，开展关于游戏环境与材料、观察与支持、交流与分享等方面的实践研究，切实提高游戏活动质量。

（三）进一步提高营养分析能力，根据分析有效改进措施

【问题】营养分析结果有个别不符合要求，三大产能比蛋白质超标，改进措施不到位。

【建议】三大营养素是一个相互制衡的关系，查找原因，是否存在糖摄入量过少，禽肉类摄入过多等原因，控制盐、酱油等调味品的摄入，找准问题，及时调整，做到均衡饮食。

（四）因园制宜，进一步改善办园条件，为幼儿安全保驾护航

【问题】教学用房需进一步改善，幼儿活动室面积略有欠缺，部分用房存在安全隐患、设施设备需进一步完善。

【建议】建议进一步挖掘资源，扩大幼儿活动空间。厕所所在位置需确保保教人员能清楚观察孩子如厕情况，从预防传染病角度尽量做到一班一厕，有安全隐患的部分门进行拆除，连廊安全标志需清晰（连廊有宽有窄有坡有弯道）；进一步完善档案室布局、网络全覆盖、护眼灯安装等设施设备。