**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2024〕13号

关于印发《上海闵行区新世纪虹莘幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》的通知

上海闵行区新世纪虹莘幼稚园：

现将《上海闵行区新世纪虹莘幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区新世纪虹莘幼稚园办园水平（2019-2024）综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2024年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、莘庄镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2024年6月30日印发

附件

上海闵行区新世纪虹莘幼稚园办园水平（2019-2024）

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2024年5月23日对上海闵行区新世纪虹莘幼稚园2023学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了园长沈怡菲的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区新世纪虹莘幼稚园是一所开办于1997年的民办二级普惠性幼儿园。幼儿园建立了集团理事会与联合党支部领导下的园长负责制，确立了“让每一个孩子健康成长”的理念，坚持以质量求生存，以管理促发展的思路推进幼儿园多元特色发展，在园长沈怡菲的带领下，坚持勤俭办园，努力改善办园条件，着力开展教师队伍建设，促使办园成效稳步提升，并赢得了幼儿园教工与家长的高度认可。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

1. 主要做法与成效

（一）党政联手，职责明确，制度相应落实

幼儿园确立了“孩子的一切就是我们的一切”的办园宗旨、制订“一流师资、一流环境、一流管理、一流服务”的办园目标，构建了“多元特色”与各领域相融合的综合性活动课程；幼儿园重视对园所发展过程中的情况分析，制订了幼儿园五年发展规划。幼儿园重视党的领导作用，建立了集团联合党支部，支部书记陈伟明同志为该园理事，参与幼儿园党建活动和重要决策。幼儿园实施理事会领导下的园长负责制，法人代表由理事长担任，幼儿园的法人登记证、办学许可证均在有效期内。每年召开两次以上的理事会议。幼儿园建立了相关的管理制度和相应的岗位职责，各类制度较齐全，考核制度得到了相应的落实。

幼儿园建立了家园共育及为家长服务等基本制度，并能够对制度进行动态化的调整和管理。每学期利用家园互动平台对每个幼儿的发展进行综合性的评估，并且形成汇总分析报告。积极利用家长资源开展家长进课堂活动，过程性资料比较详实；每学期进行家长沙龙活动，有主题讨论有计划和小结。幼儿园为社区提供早教指导的资源和服务。

（二）保障游戏，动态调整，开展专题研究

幼儿园课程方案基本符合教育部和上海市幼儿园课程要求，关注幼儿户外2小时活动及1小时的游戏时间；各类计划不断规范体现原则，制定了适合幼儿年龄特点的学期计划、月计划、周日计划等。能关注家长工作及反馈与调整等，并努力在各项活动实施中体现保教结合的原则，计划在不断调整和规范中；教研组建设跟进调整契合园情，教研计划能根据教育教学中的问题和需要作动态调整。能针对课程实施中的薄弱问题或总体发展需要积极开展专题研究，大小教研之间有匹配性，教研内容呈现出一定的递进性。

（三）师幼融洽，关注体验，支持自主学习

幼儿园支持各类户外活动的开展。以游戏为主要活动形式，关注自我服务培养，运动具有野趣性。学习活动能遵循上海市课程指南的精神，关注领域均衡，并能通过高低结构方式来支持幼儿自主学习；提供健康的心理环境，师幼关系融洽。园长能深入一线开展课程监控和指导， 初步建立起13项课程监控相关制度。能针对存在的问题及时提出调整措施。

（四）制度齐全，多样宣教，保障健康成长

幼儿园安全资料基本齐全。安全责任书体现了各岗位特点与要求，针对性较强；有日常检查的制度和过程性资料；校舍安全基本符合要求；校车的管理及使用符合相关规定要求。无危房，有规范的消防安全设施设备，幼儿园消防通道畅通。2023年度无安全责任事故；幼儿园有各类安全应急预案，组织全园教工开展急救技能的培训与演练，并全部获得有效急救证书，能组织师生开展消防安全疏散演练，落实每周一次组织幼儿开展各类安全教育。

幼儿园建立了卫生保健制度，能够落实健康管理工作，保健工作有计划、有总结。能定期对幼儿和教工进行健康检查，及时发现和处理幼儿的健康问题。幼儿园能定期开展健康教育和业务学习活动，向幼儿传授基本的卫生保健知识和技能。幼儿园定期对幼儿活动室等场所进行清洁和消毒，落实了食具、环境及物品表面细菌检测，并符合消毒卫生标准。制定了消毒隔离制度和传染病预案，对肥胖及消瘦、低体重、生长迟缓幼儿落实管理登记及随访干预措施；管理符合要求，做到了全覆盖；幼儿园对食品管理符合要求，既做到色香味又做到食谱能定量，能关注特殊儿童的加餐和过敏儿食谱，每月开展营养分析，有陪餐制度，并给予合理化的建议。

（五） 资源保障，关注师德，队伍凝聚力增强

幼儿园园舍属于公建配套设施，户外活动场地有较丰富的体现幼儿年龄特点的运动器材与玩具，户外活动场地面积、绿化面积占比和室内活动室面积均达标。活动室内通风良好，灯光基本达标；班级里的环境色彩协调和谐。幼儿园现有14个班级203名幼儿，班额数达标；幼儿园配置了符合幼儿生长发育的课桌椅和小床玩具柜等基础设施，椅子能根据幼儿身高灵活调整，能满足幼儿的个体差异。幼儿园创设了各类专业活动室，各类辅助用房及设施设备能基本满足幼儿的活动。园长能精打细算智慧办园，为幼儿更好运动和安全不断完善条件。幼儿园现有监控点位44路，并与教育局联网。幼儿园的环境与设施赢得了家长99.07%的高满意度。

幼儿园有稳定的经费来源，2023年度财务报表显示2022、2023两个年度总资产均为正数。有良好的发展势头。家长对伙食费、代办费收费合理规范的满意度为99.07%，对伙食费、代办费定期公布的满意率为100%。

师德建设有制度、有措施，园长关注日常监管。幼儿园建立了《师德师风工作手册》，包含师德师风建设工作机构、管理网络图、师德师风奖惩制度、监督制度、师德档案管理制度、问责制度、一票否定制度等，每年依据师德师风工作计划，开展师德师风培训，内容比较丰富多样，并每年开展《幼儿园教师职业行为十项准则》自查自纠工作，与教师签订师德承诺书和拒绝有偿补课和违规收受礼品礼金的承诺书，并对应每月考核、学期年终考核，过程详实，日常有师德师风巡查记录，发现问题及时沟通，重视常态化的师德师风的建设。团队凝聚力较强，对幼儿园认可度高，为后续高质量发展奠定了较好的基础。幼儿园制定了队伍建设五年发展规划和教师队伍、三大员队伍的专业发展计划，有明确的年度管理要求，同时每位教师制定了个人五年发展规划，有分析，有阶段目标的设定和措施的提示，也有年度反思和调整，体现了过程性管理的意识。2023年9月，朱玉红老师获得莘庄镇第二届“教育莘秀”。

（六）健康有礼，积极向上，办园质量持续提升

幼儿热爱运动，具有较好的力量和耐力，能积极参加各类活动，适应集体大方有礼，能乐意创作 大胆想象。家长对幼儿动作发展的满意率为100%，对“适应集体生活”“文明礼貌”的满意率均为100%；对幼儿表达表现的满意率在99%以上。

幼儿园的办园质量在持续提升，在教职工队伍建设、校园环境优化、校园文化打造等方面不断思考并富有成效。全体教师和家长对办园质量满意度很高，教师满意度为100%，家长满意度为99%。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步加强办园理念和目标的价值思考，有效发挥引领作用

【问题】对办园理念的价值思考不够，办园理念缺失；办园总目标指向不够全面，未将各领域板块的目标纳入其中。

【建议】重视办园理念在幼儿园全面建设过程的引领性作用的认识，要体现幼儿园的发展方向和办园特点，准确定位，在此基础上加强对办园理念的深度诠释；加强对五年规划总目标全面性思考；增加队伍建设、后勤管理、科研工作等相关领域的目标要求，体现总目标对各领域目标的引领性。

（二）进一步确立课程理念及匹配的目标，提升大小教研质量

【问题】课程理念亟待确立，学校尚未形成基于园所特色的课程理念。因此课程目标、课程设置等缺少特色。幼小衔接活动方案也未形成。教研主题有待进一步深入，园内保教研究类型单一，缺少分级分类的研究活动。专题教研主题宽泛，对教育教学问题的持续性、深入性研究还停留于浅表缺少深度。

【建议】结合园所发展现状、五年规划和学校文化等确定课程理念、制定总目标和各年龄段目标。进一步统筹梳理各个要素，优化课程评价和管理机制。依据《幼儿园、小学入学适应教育指导要点》细化幼小衔接的实施要点，更好地确定幼小衔接园本实施方案；基于目前课程设计、教育实施以及师资队伍发展水平，大教研内容应定位于理念引领和优质资源学习，特别是《3-6岁儿童学习与发展指南》《保教质量评估指南》。小教研需关注教育现场观摩和教学过程中的共性问题。从而有效提升大小教研活动的质量。

（三）进一步加强儿童视角创设环境，完善课程监控组织机制

【问题】幼儿园环境布局有待进一步优化，班级及走廊的墙面创设视线较高，不利于幼儿观察互动；课程监控队伍和监控内容尚需完善，幼儿园内监控队伍尚未组建，监控内容还未体现全面性和均衡性。

【建议】充分利用走廊护墙板和班级里的主题墙创设环境，可以与个别化进行适当融合。主题墙并非作品墙，应呈现幼儿主动学习的过程，中大班可以呈现观察比较、信息收集和猜测发现等内容；幼儿园要充分依托团队力量，组建由园长、保教主任、教研组长及家委会成员等构成的课程监控团队，分层分类对课程实施的各个内容开展全覆盖监控，并落实到周、月及学期，有效推进学校保教质量的提升。

（四）进一步加强安全制度及预案的管理，落实培训提升保健质量

【问题】幼儿园安全制度与预案的操作性不强，幼儿园对教工和幼儿的安全培训与演练的次数较少，内容单薄；食谱制定欠合理，平衡膳食中蛋白质、热量等超标；“二大员”现场回答问题及规范操作欠缺、业务知识及操作技能掌握不够。2023学年“六一”体检中幼儿的体重、身高均值未达标。

【建议】加强安全制度建设与管理，扩大制度内涵，提升制度操作性与执行力。幼儿园要建立安全工作小组，成员覆盖幼儿园各部门，体现责任到人分工明确；进一步加强安全教育，有效落实各类预案的培训与演练，提升安全防范的整体水平；幼儿园膳食要控制肉类摄入量，增加粗粮的摄入，提高保健老师的膳食营养分析能力，为幼儿的健康成长提供更好的保障。定期组织营养员和保育员参加专业培训，提高他们的专业素养，逐步提高后勤队伍整体素质。

（五）进一步加强财务与财物规范管理，完善队伍建设培养机制

【问题】幼儿园规范分档使用物品的意识欠缺，严格防控传染病的措施不到位，洗衣机未做到分类分班使用，存在交叉感染的风险；班级玩具配置不足，未建立规范的档案室；财务收费和资产管理不规范，无仓库出入库账本，延时服务未严格按照收费备案表规定收费与使用经费；队伍建设的梯队结构不清晰，培养机制不完善，无师徒带教计划。

【建议】全面落实传染病防控措施，做到班班独立使用洗衣机。对照《上海市幼儿园装备指南》中的要求配足班级各类玩具，建立规范的档案室。加强相关人员的培训，严格遵照收费制度收费和规范使用代办费。建立仓库进出库账本，严格做到账物相符。幼儿园要整体思考对教师发展梯队的适切分层，从专业发展的视角，给予相适应的培养指导。要形成清晰的“幼儿园整体的队伍发展水平”标识，依据发展水平，制定发展标准，细化发展目标。关注优秀教师的培养，制定骨干教师培养方案，让个体需求与幼儿园发展融为一体，逐步培养一支高质量的师资队伍。

（六）进一步加强幼儿学习品质的培养，提高倾听与表达能力

【问题】幼儿倾听习惯有待加强，表现为急于插嘴现象较多，在学习活动中语言表达还是以词句回答为主，缺乏该年龄段应有的完整、连贯的良好表达能力；问题解决能力有待提高。

【建议】教师要以多样化的教育方式提高幼儿倾听的专注力，有效增强幼儿的规则意识。利用集体教学活动、个别化学习、分享交流等各环节培养幼儿语言表达、倾听能力，切实做好幼小衔接。充分利用建构游戏、植物角种植等多样的活动形式，鼓励幼儿在实际操作、亲身体验中学习，提高解决问题的能力。