

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		社区教育工作					
主管部门		上海市闵行区浦锦街道办事处(汇总)		实施单位		上海市闵行区浦锦街道社区学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	25.00	21.56	21.49	10.00	99.67	9.96
	其中: 当年财政拨款	25.00	21.56	21.49	-	99.67	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	坚持走符合闵行区情、具备街道区域特色的教学之路，探索各类教育深度融合、相互协调、同步发展的机制，以“优化适合学习者终身发展的教育之路，办好人民满意的社区教育”为办学宗旨，大力推进学习型社会建设，以“适应社会发展的变化，满足各类人群的多元学习需求，促进人的全面发展”为办学理念做好社区教育工作。			坚持走符合闵行区情、具备街道区域特色的教学之路，探索各类教育深度融合、相互协调、同步发展的机制，以“优化适合学习者终身发展的教育之路，办好人民满意的社区教育”为办学宗旨，大力推进学习型社会建设，以“适应社会发展的变化，满足各类人群的多元学习需求，促进人的全面发展”为办学理念做好社区教育工作。 社区老年大学全年共开设 42 门课程；“美好社区”治理学院分院开展培训 20 次；学习网账号注册 279 个，累计积分达 277059 分；开展第十届“读书最美”系列活动，持续培育“书香浦锦”社区教育品牌；加强社区志愿服务团队建设，共计开展活动 31 场；完成年度社区教育课题申报，学习型乡村建设申报，市民大讲堂观看普及。 浦锦街道社区学校被评为 2023 年上海市街镇社区（老年）学校优质校；获评 2021-2023 年度闵行区文明单位。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	社区教育工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	活动参与人数达标率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	活动开展及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	社区教育服务水平	提升	达成指标	15.00	15.00	

	可持续影响指标	社区教育工作考核管理机制	建立健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	群众满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		行政工作					
主管部门		上海市闵行区浦锦街道办事处(汇总)		实施单位		上海市闵行区浦锦街道社区学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	281.40	294.12	294.02	10.00	99.96	9.99
	其中: 当年财政拨款	281.40	294.12	294.02	-	99.96	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	根据资源合理利用, 整体统筹原则, 在大楼运行实际情况的基础上, 把工作做实、做好, 服务于社区居民, 满足大楼日常需求, 保障大楼正常运营。			根据整体统筹原则, 结合全年预算实际情况, 实行资源合理利用, 在大楼运行实际情况的基础上, 将工作做实、做好, 服务于社区居民, 满足大楼日常需求, 保障大楼正常运营。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	大楼运维覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量指标	运维服务质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	大楼运维及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	部门运作效率保障情况	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	运维管理机制	建立健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					