

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		教育均衡发展					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市师资培训中心附属闵行实验中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	50.00	50.00	50.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	50.00	50.00	50.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>学校确立“成人成事成才”的办学理念，其中“成人”是核心，即培养目标或育人目标，一是德养方面，不一定要成为英雄楷模，但一定要养成良好的习惯，遵守公德，具备基本的公民素养；二是体智方面，不一定要成为社会名流，但一定要“做最好的自己”，激发自我潜能；三是性情方面，不一定要成为杰出的“大家或大师”，但一定要学会扮靓自我的生活，懂得追求和享受幸福。“成事”喻指学校通过特色课程的规划与设计，搭建多元平台，为学生提供丰富的课程选择和多彩的学习经历，引导学生专注于每一件事，善待身边的每一个人。“成才”代表学校的一种评价理念，不苛求每一位学生都出类拔萃，用不同的尺子丈量不同学生，珍惜每位学生的点滴进步，让更多的学生“走上红地毯”，体验成功的自信。以“成人·成事·成才”办学理念为指向，深入开展国家课程的校本化实施和校本课程的综合开发，加强学生“成人”教育，夯实学生的德养、智体、性情等人格内涵，形成健全的人格，促进学生在德性修养、身心健康、人文素养、思维拓展、创新意识、特长与潜力展现等方面获得持续的进步。一方面要以多样化的校本策略，践行国家课程标准，执行国家课程意志，强调学生基本的公民素质和基础人格的培养；另一方面推进特色课程的设计与完善，创设多元平台，丰富学生的学习经历，达到学生人格的愈发丰满状态。学校课程建设要兼顾国家、社会和学生需求，体现国家意志、社会发展趋势和学校特色。</p>			<p>2023 年教育均衡发展项目 500,000 元，聘请专家授课课时数 50 课时，优质课程录制数量 20 节，课后服务课程数量，参与专家授课教师人数 30 人，优质课程录制质量达标率 100%，课后服务优质课程达标率 100%，特色课程投入使用率 100%，均达到年度项目指标。</p>			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出	数量	聘请专家授课课时数	≥50.00(节)	50.00(节)	25.00	25.00	

指标	指标	优质课程录制数量	=20.00(节)	20.00(节)	10.00	10.00	
		课后服务课程数量	>8.00(门)	10.00(门)	5.00	5.00	
	质量指标	参与专家授课教师人数	≥30.00(位)	30.00(位)	15.00	15.00	
		优质课程录制质量达标率	≥20.00(节)	20.00(节)	10.00	10.00	
		课后服务优质课程达标率	100%	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	专家授课及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		优质课程录制及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
成本指标	教学资源	充足	达成指标	2.00	2.00		
效益指标	经济效益指标	经济效益	效果好	达成指标	2.00	2.00	
	社会效益指标	教学水平提升情况	有90%以上的参与教师认为有提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程投入使用率	100%	达成指标	2.00	2.00	
	生态效益指标	校园环境	美观	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	动态跟踪机制健全性	健全	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与活动教师的满意度	大于90%	达成指标	2.00	2.00	
	学生满意度	大于90%	达成指标	2.00	2.00		
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						