

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		2022 年教育综改项目（市拨专项）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区龙茗路幼儿园			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	90.00	90.00	90.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	90.00	90.00	90.00	-	100.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标		实际完成情况				
<p>普特融合项目总体目标幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。第一阶段目标：户外普特融合自主游戏目标：幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。第二阶段目标：特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。课程领导力项目总体目标：邀请专家对我园项目研究情况深入现场指导和调研，梳理项目进程中的经验和不足。从幼儿主体视角对课程内容的表述方式和结构搭建科学性与合理性，进行课程结构的重整与建构。从原有活动方式的不足到现有活动方式的优化，全体教师撰写自我挑战式健康运动案例，并形成相关案例集。基于前期项目实施的反馈表的分析，进一步完善方案，形成《自我挑战式健康运动环境优化方案》及《挑战运动环境优化的操作手册》。梳理、总结基于幼儿发展需要的集体运动活动，充实已有方案集，最终形成《自我挑战式健康运动集体活动方案集》并附活动实施提示。提炼总结，完成项目方案优化的相关研究成果并进行出版。托育服务项目总体目标：改善托班教育教学环境，让家长更放心的将托班幼儿托付给幼儿园。提升学校在周边社区的辐射引领作用。</p>		<p>普特融合项目总体目标幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。第一阶段目标：户外普特融合自主游戏目标：幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。第二阶段目标：特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。课程领导力项目总体目标：邀请专家对我园项目研究情况深入现场指导和调研，梳理项目进程中的经验和不足。从幼儿主体视角对课程内容的表述方式和结构搭建科学性与合理性，进行课程结构的重整与建构。从原有活动方式的不足到现有活动方式的优化，全体教师撰写自我挑战式健康运动案例，并形成相关案例集。基于前期项目实施的反馈表的分析，进一步完善方案，形成《自我挑战式健康运动环境优化方案》及《挑战运动环境优化的操作手册》。梳理、总结基于幼儿发展需要的集体运动活动，充实已有方案集，最终形成《自我挑战式健康运动集体活动方案集》并附活动实施提示。提炼总结，完成项目方案优化的相关研究成果并进行出版。托育服务项目总体目标：改善托班教育教学环境，让家长更放心的将托班幼儿托付给幼儿园。提升学校在周边社区的辐射引领作用。</p>		<p>普特融合项目总体目标幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。第一阶段目标：户外普特融合自主游戏目标：幼儿愿意与特殊儿童交往，能与同伴友好相处，具有自尊、自信自主的表现，关心尊重他人，遵守基本的行为规范，发展想象，创造力。第二阶段目标：特殊儿童在游戏交往中逐步学习基本的情绪管理，能用简单的语言与表情动作等方式表达情绪，在游戏交往中习得初步的交往技能。课程领导力项目总体目标：邀请专家对我园项目研究情况深入现场指导和调研，梳理项目进程中的经验和不足。从幼儿主体视角对课程内容的表述方式和结构搭建科学性与合理性，进行课程结构的重整与建构。从原有活动方式的不足到现有活动方式的优化，全体教师撰写自我挑战式健康运动案例，并形成相关案例集。基于前期项目实施的反馈表的分析，进一步完善方案，形成《自我挑战式健康运动环境优化方案》及《挑战运动环境优化的操作手册》。梳理、总结基于幼儿发展需要的集体运动活动，充实已有方案集，最终形成《自我挑战式健康运动集体活动方案集》并附活动实施提示。提炼总结，完成项目方案优化的相关研究成果并进行出版。托育服务项目总体目标：改善托班教育教学环境，让家长更放心的将托班幼儿托付给幼儿园。提升学校在周边社区的辐射引领作用。</p>				
一级	二级	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析	

指标	指标						及改进措施
产出 指标	数量 指标	出版完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		在职教师培训率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		设备购置完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		培训达标率	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	教育教学质量	提升	达成指标	10.00	10.00	
		幼儿能力	提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	对周边社区辐射影响	加强	达成指标	10.00	10.00	
		课程领导力	提升	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	0.00	
总分					100.00	95.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		残疾人就业保障金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区龙茗路幼儿园			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	17.93	14.70	14.70	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	17.93	14.70	14.70	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	规范残疾人就业保障金征收使用管理, 保障残疾人权益, 促进残疾人就业。本单位按照法律规定及时、足额上缴残保金金额。			规范残疾人就业保障金征收使用管理, 保障了残疾人权益, 促进残疾人就业。本单位按照法律规定及时并足额的上缴了残疾人保障金。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	根据法律规定上缴残保金金额	≥100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00		
	质量 指标	残保金测算准确性	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00		
	时效 指标	及时上缴残保金	及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障残疾人权益, 促进残疾人就业	保障	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	相关人员满意度	大于 95%	达成指标	10.00	10.00		
总分					100.00	100.00		
评分等级		优						