

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

| 项目名称 | 课程类项目 | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|---|------------|--------|------|
| 主管部门 | 上海市闵行区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市闵行区教育学院 | | |
| 项目资金 (万元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额: | 1,222.21 | 1,133.69 | 1,133.19 | 10.00 | 99.95 | 9.99 |
| | 其中: 当年财政拨款 | 1,222.21 | 1,133.69 | 1,133.19 | - | 99.95 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| 年度总体目标 | <p style="text-align: center;">预期目标</p> <p>【PATHS 课程】：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的实施和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，为成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。</p> <p>【STEM+课程】：（1）借鉴 STEM 教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育 2-5 年级、6-8 年级、10-11 年级完整系统的 STEM+ 课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对 STEM 教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。</p> <p>【外教进课堂】：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2.将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3.加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究</p> <p>【英语创意戏剧】：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。</p> <p>【阅读与 PBL 课程】：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台</p> | | | <p style="text-align: center;">实际完成情况</p> <p>【PATHS 课程】：按年度培训计划，为我区 31 校（区）教师提供社会情绪学习课程实施参考资料及培训，年累计提供教师培训 184 场；为学校及家长提供有关社会情绪学习的普及性讲座（泛化培训）；对相关学生进行评估，为各校及闵行区整体提供评估报告；组织社会情绪学习中心组，探索课程本土化。</p> <p>【STEM+课程】：为参与试点的各幼儿园、中小学提供学材（教学手册）、学具，全年累计配送 22841 人次，在开课前全都配送到位，质量符合标准，保障课程顺利实施；开展区域共享课程研发技术、智慧校园智控技术等教师培训活动，提升我区教师跨学科教学设计及实施能力；为学校个性化订制诸如“智竹玩创”“云海茶创”“智节乐创”STEM+ 特色项目 3 门，助力区域和学校课程建设。</p> <p>【外教进课堂】：聘请 6 位英语外教，4 位关键语种外教，在我区 15 所学校任教；为学校提供口语课、外语角、外语社团等服务；邀请大学关键语种专家团队为我区关键语种学科建设提供咨询及指导；在项目校开展校园开放日公开课，与我区教师展开日常教研，举行项目展示活动；各校均对外教工作表示满意，学生/家长满意度调查中，对项目及外教的满意与较满意的占比超过 90%。</p> <p>【英语创意戏剧】：为我区 6 所学校提供每周 24 课时，全年 30 周的英语戏剧课程；学生除在日常课堂中通过戏剧游戏感受合作与创意，还通过即兴戏剧的模式进行展示；为每所项目校提供短剧创排，展示学生的学习成果；各校均对外教工作表示满意，学生/家长满意度调查中，对项目及外教的满意与较满意的占比超过 90%。</p> | | | |

| | | | | 【阅读与 PBL 课程】：为我市学校提供 1200 节线上+线下的阅读与项目式学习课程；为我市 30 名教师提供项目式学习教师工作坊，共计提供 10 场培训，帮助教师完成 6 个项目式学习单元教学设计；开展了两期、5 个主题的学生活动，共提供了 12 个单元的主题活动内容；举行“阅读与项目式学习项目年度总结交流会”展示我市教师在项目化学习方面的经验及做法。各校均对外教工作表示满意，学生/家长满意度调查中，对项目及外教的满意与较满意的占比超过 90%。 | | | |
|-------------------------------|------|--|---------------|---|------|------|------------------------|
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 【STEM+课程】个性化定制课程（项目） | ≥3.00(门) | 3.00(门) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【英语创意戏剧】课时数 | =720.00(课时) | 720.00(课时) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【外教进课堂】聘请外教数量 | =10.00(名) | 10.00(名) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【阅读与 PBL 课程】授课学时 | =1200.00(课时) | 1200.00(课时) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【STEM+课程】开展教师培训或学生体验活动（人次） | ≥150.00(人次) | 177.00(人次) | 4.00 | 4.00 | 部分场次通过线上形式开张，参与人数略有扩展。 |
| | | 【阅读与 PBL 课程】教师工作坊培训人数 | =30.00(人) | 30.00(人) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【阅读与 PBL 课程】学生展示活动数 | =1.00(次) | 1.00(次) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【STEM+课程】提供学生学材学具数（人次） | ≥20000.00(人次) | 23841.00(人次) | 3.00 | 3.00 | 为了满足学生学习需求，略高于计划数。 |
| | | 【PATHS 课程】试点校、园数量 | =31.00(所) | 31.00(所) | 3.00 | 3.00 | |
| | 质量指标 | 【PATHS 课程】区内教师培训通过率 | =95.00(百分比) | 95.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【STEM+课程】学材学具、器材耗材抽检合格率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教持证率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教考核通过率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | 时效指标 | 【PATHS 课程】按照要求，在 2023 年度完成当年所有培训任务，无延迟培训情况 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【STEM+课程】开课前将学材学具配送完成率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| 【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教无故缺课率 | | =0.00(百分比) | 0.00(百分比) | 4.00 | 4.00 | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------------------------------|--------------|-------------|--------|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 【PATHS 课程】教师组织和开展幼儿社会情绪活动的的能力得到提升 | ≥90.00(百分比) | 91.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【STEM+课程】教师跨学科教学设计及实施能力提升 | ≥90.00(百分比) | 90.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【外教进课堂】对中教外语教学的帮助作用程度 | ≥90.00(百分比) | 100.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【外教进课堂】学校外语特色活动项目的参与度 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 【英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教授课有效性 | ≥90.00(百分比) | 97.00(百分比) | 3.00 | 3.00 | |
| | 可持续影响指标 | 【阅读与 PBL 课程】项目指导下形成的本土化课程拟利用率 | ≥50.00(百分比) | 25.00(百分比) | 4.00 | 2.00 | 全年形成本土化课程单元设计 8 份，其中 2 份完成了完整的实施，但其余课程设计完成较晚，未能来得及在学校内实质性使用。 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 【PATHS 课程】教师满意度 | ≥90.00(百分比) | 93.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【PATHS 课程】家长满意度 | ≥90.00(百分比) | 92.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【STEM+课程】试点校满意度 | ≥90.00(百分比) | 97.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【STEM+课程】学生满意度 | ≥90.00(百分比) | 95.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【STEM+课程】种子教师满意度 | ≥90.00(百分比) | 95.00(百分比) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】学校满意度 | ≥90.00(百分比) | 100.00(百分比) | 4.00 | 4.00 | |
| | | 【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】学生 / 家长满意度 | ≥90.00(百分比) | 93.00(百分比) | 4.00 | 4.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 97.99 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |