

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		2022 年教育综改项目（沪财教【2022】53 号）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	170.00	166.00	56.89	10.00	34.27	3.42
		其中: 当年财政拨款	170.00	170.00	56.89	-	33.46	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标		<p>区域整体推进小学低年级主题式综合活动课程的建设与实施，依托市区两级试点校的优势资源、社会场馆资源和社区文化资源等，开展内容丰富、形式多样、富有特色的主题式综合活动课程，同时创设各种交流展示和研修平台，促进经典案例分享和教师专业能力的提升。</p> <p>通过对“柔和一日活动时间与边界”和“促进教师内生性发展教研制度优化”两个项目的研究。探索柔活四类活动时间与边界</p> <p>，让幼儿园一日活动安排有序、从容</p> <p>，能给每个幼儿提供多样化的活动机会和体验，实现从相对割裂的四类活动实施走向整体性</p> <p>、实践性、趣味性更强的课程；调动全体教师的参与热情和内在动力，使教师由“要我参加”转为“我要参加”，促进教师主动地实现自身专业发展，探索促进教师内生性成长的教研制度优化的基本思路、原则和策略</p> <p>，引领幼儿园园长</p> <p>、保教主任、教研组长、教师等成为具有专业自觉的课程领导者，实现从成人视角走向幼儿视角，实现儿童发展行为分析与教师内生性专业成长的统一。</p>			<p>区域整体推进小学低年级主题式综合活动课程的建设与实施，依托市区两级试点校的优势资源、社会场馆资源和社区文化资源等，开展内容丰富、形式多样、富有特色的主题式综合活动课程，同时创设各种交流展示和研修平台，促进经典案例分享和教师专业能力的提升。</p> <p>通过对“柔和一日活动时间与边界”和“促进教师内生性发展教研制度优化”两个项目的研究。探索柔活四类活动时间与边界</p> <p>，让幼儿园一日活动安排有序、从容</p> <p>，能给每个幼儿提供多样化的活动机会和体验，实现从相对割裂的四类活动实施走向整体性</p> <p>、实践性、趣味性更强的课程；调动全体教师的参与热情和内在动力，使教师由“要我参加”转为“我要参加”，促进教师主动地实现自身专业发展，探索促进教师内生性成长的教研制度优化的基本思路、原则和策略</p> <p>，引领幼儿园园长</p> <p>、保教主任、教研组长、教师等成为具有专业自觉的课程领导者，实现从成人视角走向幼儿视角，实现儿童发展行为分析与教师内生性专业成长的统一。</p>			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	市、区两级试点校	=54.00(所)	54.00(所)	4.00	4.00		
		区级展研	=10.00(场)	10.00(场)	4.00	4.00		
		教学资源建设	=2.00(套)	2.00(套)	4.00	4.00		
		10 所幼儿园参与研究	=10.00(所)	10.00(所)	4.00	4.00		
	质量	实验教师培训	≥30.00(名)	30.00(名)	4.00	4.00		

	指标	试点校形成课程方案	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		试点校形成主题活动系列	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		活动优化方案、教研优化方案	=5.00(份)	5.00(份)	4.00	4.00	
	时效指标	本年度完成共享课程资源编制	=2.00(套)	2.00(套)	4.00	4.00	
		本年度完成实验教师成果汇编	=1.00(本)	1.00(本)	4.00	4.00	
		学期研究报告	=10.00(份)	10.00(份)	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	试点校学生创新精神和实践能力等核心素养提升	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	4.00	4.00	
		实验教师跨学科教学设计与实施能力提升	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	4.00	4.00	
		试点校综合活动开设率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		在区域其他幼儿园进行示范辐射	5场辐射活动	达成指标	4.00	4.00	
	可持续影响指标	市级试点校辐射引领	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		市区级试点校展示研讨	≥8.00(场)	8.00(场)	4.00	4.00	
		区域共享课程利用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		为各级各类幼儿园后续发展奠定基础	3-5所幼儿园完成优质园创建和复验	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		试点校满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.42	
评分等级	优						