

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		闵行区“新基础教育”生态区建设					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	50.00	50.00	50.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	50.00	50.00	50.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	合作推进“新基础教育”研究，借助专家资源，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成实践理论清晰、校际互惠共享为特质的区域教育发展新局面。			继续以 6 个生态区为单位进行校群研究，加强了核心素养导向下的学生研究，整合华师大研究资源，对合作校整体转型进行指导。同时借助新校长研修班、新骨干研修班等加大新时期校长及骨干教师培养的力。这一年共完成了 3 所基地校的回访，对 4 所新校长研修班学员校进行实地调研，整体提升了面上学校的发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	56 所学校参与研究	≥56.00(所)	56.00(所)	6.00	6.00	
		6 所合作校承担成果研讨	≥6.00(所)	6.00(所)	6.00	6.00	
		各领域培育 30 位新骨干教师	≥30.00(位)	30.00(位)	8.00	8.00	
	质量 指标	各梯队学校凸显“价值提升、重心下移、结构开放、过程互动、动力内化”现代新型学校特质。	有提升	达成指标	5.00	5.00	
		培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	以三年为一个周期促进一批学校的整体转型，培育一批新骨干教师。	有促进	达成指标	10.00	10.00	
成本 指标	充分利用华师大专家资源，同时整合区域人力资源，推进校群发展，尽可能减少不必要的支出。	减少支出	达成指标	5.00	5.00		
效益 指标	经济 效益 指标	创建更多家门口好学校。	创建更多好学校	达成指标	10.00	10.00	
	社会	提升学校内涵，办人民满意学	有提升	达成指标	5.00	5.00	

	效益指标	校，满足社会对优质教育资源的需求。					
	生态效益指标	打破区域校际之间闭门办学的壁垒，建设和谐共生的区域教育生态。	有提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	“新基础教育”生态区建设研究无止境，今日的研究是承前启后的研究，努力促成学校的可持续发展健康。	可持续发展	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	提升参与研究教师的职业幸福感，惠及学生的获得感。	≥95.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						