

# 2024 年度闵行区虹桥镇 财政支出项目绩效（后）评价报告

项 目 名 称 : 闵行区虹桥镇 2024 年度教育经费  
项 目 单 位 : 闵行区虹桥镇社区学校  
主 管 部 门 : 闵行区虹桥镇人民政府  
委 托 部 门 : 闵行区虹桥镇财政所  
评 价 机 构 : 上海立丰税务师事务所有限公司  
主 评 人 : 李敏

二〇二五年七月



# 目 录

摘 要 .....	1
一、项目概况 .....	1
(一) 项目立项的背景和目的 .....	1
(二) 项目立项依据 .....	2
(三) 项目预算及资金使用情况 .....	3
(四) 项目计划实施内容 .....	6
(五) 项目绩效目标 .....	7
(六) 项目的组织及管理 .....	9
(七) 利益相关方 .....	10
二、绩效评价工作开展情况 .....	10
(一) 绩效评价对象、范围和重点 .....	11
(二) 绩效评价依据、原则 .....	12
(三) 评价指标体系 .....	14
(四) 绩效评价工作过程 .....	21
三、评价结论和绩效分析 .....	23
(一) 评价结论 .....	23
(二) 绩效分析 .....	25
(三) 具体指标分析 .....	26
四、主要经验及做法、存在问题和建议 .....	37
(一) 主要经验及做法 .....	37
(二) 存在的问题 .....	37
(三) 相关建议 .....	38
五、附件 .....	39

附件1.基础表 .....	39
附件2.汇总分析 .....	43
附件3.评价指标体系框架及得分情况 .....	52
附件4.评价指标工作底稿 .....	67
附件5.项目制度及合同 .....	106
附件6.评价报告专家意见修改结果对照表 .....	123

## 摘要

为贯彻落实《关于开展闵行区2024年度街镇（莘庄工业区）财政支出绩效（后）评价工作的通知》（闵财评〔2025〕19号）的精神，加强预算绩效管理，上海市立丰税务师事务所有限公司受闵行区虹桥镇财政所委托，根据相关文件及规定，结合政府公共绩效管理的一般原理，采用数据对比、问卷调查，同时辅以访谈、研讨、审计等方法，对虹桥镇2024年度教育经费项目绩效评价工作实施绩效评价，从而形成绩效评价报告。

### ●项目概述

为实现市、区关于构建服务全民终身学习的教育体系的要求，进一步深化学习型社会建设，虹桥镇社区学校进一步整合社区教育资源，完善社区教育网络，按照上海市社区学校标准化建设评估指标体系和相关政策精神，切实做好社区教育和老年教育工作。在此背景下，设立“教育经费”项目，由虹桥镇社区学校负责项目的实施，确保社区教育资源供给，为老年人群和其他社区居民提供优质的社区教育，丰富社区居民文化生活，提升社区教育服务社会治理的能力，让社区居民有更多、更直接、更实在的获得感和满意度。

本次评价的项目为虹桥镇2024年教育经费项目。项目单位为闵行区虹桥镇社区学校。项目实施内容范围包括授课经费、各类活动、学习点扶持等。项目经费年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%。

本次绩效评价时段为2024年1月1日至2024年12月31日。

### ●评价结论

基于指标评分、问卷调查，以及对若干关键绩效环节的访谈调研和资料整理，通过评价小组设计的评价指标体系，对虹桥镇2024年教

育经费项目进行客观评价，最终评价得分为88.13分，绩效评级为“良”，其中，决策类指标权重为20分，得分为15.68分，得分率为78.4%。过程类指标权重20分，得分为17.45分，得分率87.25%。产出类指标权重为30分，得分为27.5分，得分率91.67%。效益类指标权重为30分，得分为27.5分，得分率为91.67%。

## ●绩效分析

在决策方面，项目主要根据《上海市终身教育发展“十四五”规划》等文件设立，符合虹桥镇社区学校部门职责，属于虹桥镇社区学校部门履职所需。项目按照规定的程序申请设立；审批文件、材料符合相关要求。项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；项目绩效目标通过可衡量的指标值予以体现；但个别绩效指标未与项目目标任务数或计划数相对应，如“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程。项目预算编制与项目内容相匹配；预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配；2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，预算调整率4.6%。

在过程方面，2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%；项目资金使用由经办人填报，经单位领导出具意见，分管领导审批后拨付；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目依据《虹桥镇社区学校非政府采购内控制度》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》进行财务管理；虹桥镇社区学校制定《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对聘请教师进行管理，但项目各类活动、学习点扶持未形成制度进行管理。采购流程合规，但个别合同管理不够规范；部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内

容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期；项目2024年未发生信访投诉事件。

在产出方面，项目完成393场次授课，完成44场次活动，完成39个学习点团队扶持，验收合格率均为100%；活动类项目完成及时，但授课计划和学习点扶持由于未设置计划完成期限，无法评估及时性。项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，且每个子项目均能合理控制预算。

在效益方面，项目2023年课程分为5大类，2024年课程扩展至6大类。根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，提升市民综合素质测评达到93%，满足市民教育需求测评达到94.5%，社区居民满意度92.31%，学习点人员群众满意度97.5%。项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件；但项目长效管理机制不够健全，难以保障项目长效发展。

### ●主要绩效

#### 课程多元化拓展，区级评估优秀

虹桥镇社区学校通过细化居民需求调研，2023年课程分为5大类，涵盖艺术类、语言类、运动健身类、生活技能类（烘焙、摄影）及特殊群体类；2024年课程扩展至6大类，包括传统文化类、艺术素养类、运动健康类、少儿成长类、老年服务类及生活实践类，形成“基础课程保刚需、特色课程提吸引力”的体系。课程扩容通过挖掘社区志愿者教师、复用现有场地实现，既降低成本，又让课程更贴近居民兴趣。同时社区居民及学习点人员满意度分别达92.31%、97.5%，区级评估2023年和2024年均为优秀。项目的推进丰富了社区居民的文化生活，显著提升了社区教育服务社会治理的能力，让社区居民切实体会到了更为丰富、直接且实在的获得感。

## ●存在问题

### 1.预算编制不够细化、科学

预算编制内容全面，而各子项目授课经费项目、队伍建设项目、教科研项目、重点项目、学习点扶持项目、校园文化氛围建设项目，数字化教育教学项目未细化到数量、单价，且测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配。绩效目标也存在个别内容未进行细化分析。

### 2.部分授课日志信息缺失，档案完整性不足

项目资料收集基本齐全，但部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期，档案完整性不足。

## ●评价建议

### 1.完善项目预算编制，提高预算编制精确性

各子项目预算应完善其预算明细，且预算细化到数量、单价，并确定项目资金量与工作任务相匹配。在编制预算之前，针对性地设计教育项目和课程，梳理各子项目历史数据，按“数量、单价”拆分预算，比如授课经费参照往期教师报酬标准，明确每门课程的课时数与对应费用；活动类项目以过往实际支出为依据，按场次拆解成本。同时在编制绩效目标表时，建议细化分解绩效目标，易于衡量分析。

### 2.规范档案管理，提升档案完整性

组织授课教师开展“档案自查”，要求填写完整授课日志，含日期、内容、课时，由教务人员随机抽查，对未填写的日期、内容等信息及时补充。

# 闵行区虹桥镇 2024 年度教育经费项目

## 绩效（后）评价报告

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、中共上海市委上海市人民政府《关于我市全面实施预算绩效管理的实施意见》（沪委发〔2019〕12号）和中共闵行区委闵行区人民政府《闵行区全面实施预算绩效管理的实施意见》（闵委发〔2019〕50号）精神，进一步健全“全方位、全过程、全覆盖”的预算绩效管理体系，根据《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》（沪财绩〔2020〕6号）、《关于开展闵行区2024年度街镇（莘庄工业区）财政支出绩效（后）评价工作的通知》（闵财评〔2025〕19号）等文件要求，上海立丰税务师事务所有限公司受闵行区虹桥镇财政所的委托，承担了闵行区虹桥镇2024年度教育经费项目绩效评价工作，基于指标评分、问卷调查，以及对若干关键绩效环节的访谈调研和资料整理，最终形成绩效评价报告。

### 一、项目概况

#### （一）项目立项的背景和目的

##### 1.立项背景

社区教育是学习型城市建设的重要组成部分，也是社区建设的重要内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》指出，要重视老年教育，广泛开展城乡社区教育，加快各类学习型组织建设。社区教育重视居民实际需求，以促进全民终身学习、形成学习型社会为目标，以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质和职业技能为宗旨，充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。

为进一步推进社区教育的发展和学习型社会的建设，上海市委、市政府印发《上海市教育委员会等七部门关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见》（沪教委终〔2016〕9号）等文件，坚持以改革创新为思想引领，以开放、普惠、共享、优质为发展理念，以促进市民终身学习和终身发展为最终目标，提升社区教育品质，推进社区教育内涵建设，适应上海经济社会发展的内在需要。随着上海深度老龄化社会的到来，社区老年教育得到了越来越高的重视，在充分利用社区教育资源的基础上，积极为老年人创造良好的学习条件，开展适合老年人特点的教育和活动。

为实现市、区关于构建服务全民终身学习的教育体系的要求，进一步深化学习型社会建设，虹桥镇社区学校进一步整合社区教育资源，完善社区教育网络，按照上海市社区学校标准化建设评估指标体系和相关政策精神，切实做好社区教育和老年教育工作。在此背景下，设立“教育经费”项目，由虹桥镇社区学校负责项目的实施，确保社区教育资源供给，为老年人群和其他社区居民提供优质的社区教育，丰富社区居民文化生活，提升社区教育服务社会治理的能力，让社区居民有更多、更直接、更实在的获得感和满意度。

## 2.立项目的

为老年人群和其他社区居民提供优质的社区教育，丰富社区居民文化生活，提升社区教育服务社会治理的能力，让社区居民有更多、更直接、更实在的获得感和满意度。

### （二）项目立项依据

项目立项依据包括不仅限于以下国家、市、区政策文件，具体详见下表1-1：

**表1-1 项目立项依据汇总表**

序号	文件	关键内容
1	《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》	健全充满活力的教育体制。进一步解放思想，更新观念，深化改革，提高教育开放水平，全面形成与社会主义市场经济体制和全面建成小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制，办出具有中国特色、世界水平的现代教育。
2	《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号）	到2020年，社区教育治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，服务能力显著提高，发展环境更加优化，居民参与率和满意度显著提高，基本形成具有中国特色的社区教育发展模式。
3	《上海市教育委员会等七部门关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见》（沪教委终〔2016〕9号）	推进全民学习、终身学习是贯彻落实党的十八大提出的“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会”的基本要求。为进一步推进本市学习型社会建设，率先建成学习型社会和衔接融通的终身教育体系
4	《上海市终身教育发展“十四五”规划》	提升社区教育服务能力。激发社会活力，建立健全社会力量参与社区教育机制。加强与中小学校、职业院校、高等学校等合作，推进资源共建共享。实现覆盖不同群体、不同区域终身教育资源的均衡化配置。全面加强专兼职师资队伍建设，扩大志愿者队伍规模。

### (三) 项目预算及资金使用情况

#### 1.项目预算、资金来源及执行情况

##### (1) 2024年项目预算安排和使用情况

2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，其中授课经费项目53.46万元，队伍建设项目3万元，教科研项目3万元，重点项目预算10万元，学习点扶持项目4万元，校园文化氛围建设项目2万元，数字化教育教学项目3万元；执行金额78.46万元，其中授课经

费项目53.46万元，队伍建设项目3万元，教科研项目3万元，重点项目预算10万元，学习点扶持项目4万元，校园文化氛围建设项目2万元，数字化教育教学项目3万元；预算执行率100%。资金来源于闵行区财政、虹桥镇财政。2024年项目预算及执行情况见下表：

**表1-2:2024年教育经费项目预算及执行情况表**

**单位：万元**

项目内 容	项目明细	年初预算			调整后预算			执行金额			执行 率
		区级 资金	镇级 资金	合计	区级 资金	镇级 资金	合计	区级 资金	镇级 资金	合计	
授课经 费	课程相关 费用		50	50	53.46	53.46		53.46	53.46	100%	
队伍建 设	(1+14+1 4专项)	3		3	3		3	3		3	100%
教科研	课程建 设、教材 编写		3	3		3	3		3	3	100%
重点项 目	读书最 美、特色 面塑、艺 术节		10	10		10	10		10	10	100%
学习点 扶持	教材配 送、邻里 中心、乐 学储蓄		4	4		4	4		4	4	100%
校园文 化氛围 建设	招生简 章、校园 氛围		2	2		2	2		2	2	100%
数字 化教 育	智慧场 景、智慧 设施设备		3	3		3	3		3	3	100%
<b>合计</b>		3	72	75	3	75.46	78.46	3	75.46	78.46	100%

## (2) 历年资金安排使用情况

该项目属于经常性项目，2022年项目年初预算145.28万元，调整后预算64.83万元，执行64.73万元，预算执行率99.85%；2023年项目年初预算58.14万元，年中未有预算调整，执行58万元，预算执行率为99.76%；2024年度项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行78.46万元，预算执行率为100%。

**表1-3:2022年—2024年教育经费项目预算及执行情况表**

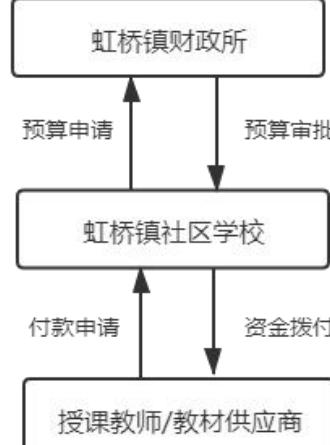
单位：万元

年度	年初预算	调整后预算	执行金额	执行率
2022年	145.28	64.83	64.73	99.85%
2023年	58.14	58.14	58	99.76%
2024年	75	78.46	78.46	100.00%

备注：2022年预算调减的原因主要为因疫情线下课程及活动次数减少，2023年预算较2022年减少的原因主要为活动经费的减少，2024年预算较2023年增加的原因主要为授课次数增加。

## 2.资金申请及拨付流程

项目资金由虹桥镇社区学校编制预算申请，经部门领导审核后提交至虹桥镇财政所进行审批。虹桥镇社区学校提交用款申请到镇财政，镇财政审核后，将项目资金用于支付授课老师报酬或支付活动经费。  
项目资金拨付流程具体如下：



## 图1 资金拨付流程图

### (四) 项目计划实施内容

#### 1.项目实施内容

(1) 授课经费主要内容：老年培训、乐学超市培训、专业培训、特色课程等

(2) 各类活动主要内容：艺术节、“读书最美”、家庭教育、队伍建设、教科研、特色项目等

(3) 学习点扶持主要内容：教材配送、乐学储蓄等。

表1-4:2024年项目实施计划表

分类	项目	内容	计划时间	场次	人数
	闵行区读书最美活动	爱诵读 爱学习 爱阅读 爱创课 爱行走	全年	18	360
	学生社区实践指导站	年度申报优秀项目	全年	1	108
	创意手工实践基地	申报品牌项目 特色品牌 配送体验活动	全年	20	400
	社区教育微课评比	教师提供课堂视频	4月	0	1
	社区教育实验项目	社区教育理论科研和成果	全年	1	0
家庭教育	上海家长学校闵行分校虹桥工作站	全年开展虹桥小圈各项活动	全年	4	300
老年教育	老年教育数字化转型	助学志愿者培训、“智慧助老”项目、助力老年人跨越数字鸿沟	全年	69	678
	区老年教育艺术节	区老年教育艺术节选送优秀节目参加	10	2	125
	素质教育实验项目	老年教育实验项目	全年	1	0
	老年教育理论研究	老年教育理论研究项目	全年	1	0
特色	乐学储蓄	学习点团队扶持	全年	0	125

分类	项目	内容	计划时间	场次	人数
项目	乐学超市	全年课程配送	全年	100	2300
	虹桥面塑	区域课程、党群中心、为老服务、小学课程配送、材料费清算、作品制作	全年	224	5600

## (五) 项目绩效目标

### 1. 总目标

促进市民终身学习，终身发展，提升公民综合素养。实现学历、职业、社区教育等教育类型全覆盖；实现社区居民、企业职工、专业人员、老年人、青少年、在岗人员、残障人士、外籍人士等各类人群的学习对象的全覆盖；实现互联网终身教育、智慧终身教育的跨越式发展；创建学习型镇，协同促进社会创新治理。构建服务区域居民的终身学习体系，建成以城市学习力为驱动的高水平、高质量学习镇，形成普惠多元，泛在可选的终身教育学习环境。

### 2. 阶段性目标

根据《全国社区教育示范街道（乡镇）评估指标体系》中社区学校建设、资源整合利用、分人群教育培训等要求，形成经常性、成系列的社区教育培训格局，满足社区居民的教育培训需求，居民满意率高。

2024年完成线上、线下3类（艺术类、器乐类、健身类）课程教育、持续推进“读书最美”等系列品牌学习活动、推动学习方式创新，扶持39个学习点等三个项目。

### 3. 年度目标

#### (1) 项目单位设定的绩效目标

项目单位设定的绩效目标具体如下：

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	数量指标	指标1：课程计划完成	完成线上、线下3类课程
		指标2：学习点扶持计划完成数	扶持39个学习点
	质量指标	指标1：各类课程教育质量达标率	100%
		指标2：学习点扶持达标率	100%
	时效指标	指标1：各类课程教育计划完成及时	100%
		指标2：学习点扶持及时率	100%
效益指标	社会效益指标	指标1：人群覆盖面广	3类人群
		指标2：提升居民文明素养	80%
	可持续影响指标	指标1：建立健全长效机制	建立健全
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：社区居民满意度	80%
		指标2：学习点满意度	80%

## (2) 完善后的绩效目标

根据《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》（沪财绩〔2020〕6号）的规定，参照项目单位原设定的绩效目标，结合项目特点，评价小组进一步完善了项目年度绩效目标，与项目单位沟通确定后，设置了年度绩效目标具体如下。

目标类型	绩效内容	目标名称	目标值	出处和依据	目标实现度
产出目标	数量	授课计划完成数	393场	计划标准	393场
		活动类项目完成数	44次	计划标准	44次
		学习点扶持计划完成数	39个	计划标准	39个
	质量	课程验收合格率	100%	计划标准	100%
		活动类项目验收合格率	100%	计划标准	100%
		学习点扶持	准确	计划标准	准确

目标类型	绩效内容	目标名称	目标值	出处和依据	目标实现度
效果目标	时效	准确性			
		授课计划完成及时性	及时	计划标准	及时
		活动类项目完成及时性	及时	计划标准	及时
		学习点扶持完成及时性	及时	计划标准	及时
	成本	项目预算控制合理性	合理	计划标准	合理
	社会效益	课程种类多元化情况	≥上年	计划标准	>上一年
		提升市民综合素质	≥85%	计划标准	93%
		满足市民教育需求	≥85%	计划标准	94.50%
		有责投诉事件发生情况	0起	计划标准	0起
		区级满意度测评提升情况	提升	计划标准	均为优秀
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	计划标准	较为健全
	满意度	社区居民满意度	≥85%	计划标准	92.31%
		学习点人员满意度	≥85%	计划标准	97.50%

## (六) 项目的组织及管理

### 1.评价小组织情况

虹桥镇人民政府：主管部门，负责对项目统筹管理；

虹桥镇财政所：资金拨付单位，负责项目预算审核、资金拨付，对资金使用进行监督；

虹桥镇社区学校：项目单位，负责项目预算编制，负责聘请授课

教师，负责课程管理及项目开展过程中的监督和指导。

## 2.项目管理流程

(1) 授课经费主要工作流程：由学校招募或招聘教师，教务总务面试教师，根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》落实授课费用。教务排课按照上课课时计算授课费用。

(2) 各类活动主要工作流程：由项目负责人发起项目实施构思，找三方有经营范围的第三方询价，由学校针对询价情况进行“三重一大”会议讨论，并选择出最终的承办方，进行合同制定，进行项目实施，延续性活动分比例进行支付，并最后份额经验收后支付；一次性活动，活动完成后验收通过支付。

(3) 学习点扶持主要工作流程：由需要扶持的学习点进行申报，教务统计后，扶持经费和方案提交学校“三重一大”审议，批复同意后进行扶持经费操作。

## 3.项目管理情况

财务管理方面：项目依据《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》等政策文件规定，密切结合工作所需，编制相关预算，对预算资金的使用进行管理。

业务管理方面：虹桥镇社区学校根据社区居民学习需求开设课程，并按照《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》聘请教师进行授课和管理。

## (七) 利益相关方

项目主管部门：虹桥镇人民政府

项目单位：虹桥镇社区学校

项目受益方：社会群众

## 二、绩效评价工作开展情况

## （一）绩效评价对象、范围和重点

### 1.绩效评价对象

本次绩效评价的对象：虹桥镇2024年度教育经费项目，资金78.46万元。

### 2.绩效评价范围

项目内容范围：虹桥镇社区学校授课、教育活动、学习点扶持等。

### 3.绩效评价重点

本次绩效评价的目的是通过评价完善预算部门的财政支出管理，优化资源配置及提高公共服务水平。本次评价依据上海市财政对绩效评价的一系列相关文件，按照委托方提出此次评价的关注点和要求，全面了解虹桥镇2024年度教育经费项目资金使用的效率、效果，项目管理过程的规范性和有效性，以及项目绩效目标完成情况和效益情况，通过绩效评价总结经验和教训，为今后项目开展提供可行性参考建议。

此次绩效评价的评价思路和重点如下：

#### （1）侧重对预算资金管理进行评价

为了更好地提高财政资金使用效率，提高预算单位的预算管理水平，评价组计划对预算执行情况和预算编制科学性进行考察。并通过查看项目资金拨付使用管理情况，合理性情况，考察项目资金是否专款专用、考察项目是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

#### （2）重点关注项目管理的优化空间

了解、梳理其合同各项约定业务内容，关注第三方是否按照合同要求完成服务工作。项目实施质量是否符合合同要求及考核要求，同时关注预算单位在项目实施过程中，对合同的监管考核是否到位等。

#### （3）侧重对项目的效果和满意度进行评价

教育经费效果的实现程度是本次评价的重点，产出目标将主要关

注授课计划、活动等完成情况、授课计划、活动等完成及时性。对效果的评价，将从提升市民综合素质、满足市民教育需求等角度进行考察。同时，通过居民满意度指标，调查社区居民对于教育经费的满意度。

#### 4.评价时段的确定

本次绩效评价的时段为：2024年1月1日—2024年12月31日。

### (二) 绩效评价依据、原则

#### 1.评价依据

- (1) 《上海市预算绩效管理实施办法》(沪财绩〔2014〕22号)；
- (2) 《关于印发〈上海市第三方机构财政支出绩效评价工作质量评估办法（试行）〉的通知》(沪财绩〔2018〕17号)；
- (3) 《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》(沪财绩〔2020〕6号)；
- (4) 《关于开展闵行区2024年度街镇（莘庄工业区）财政支出绩效（后）评价工作的通知》(闵财评〔2025〕19号)。

#### 2.评价原则

绩效评价应当遵循以下基本原则：

- (1) 科学规范。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。
- (2) 公正公开。绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。
- (3) 绩效相关。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间以及与再评价之间的紧密对应关系。

根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：

- (1) 在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、评价组组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。
- (2) 保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。
- (3) 绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，并对照历次评价指出不足之处，就共性问题提出可操作性改进建议。

### (三) 评价指标体系

**表3 虹桥镇2024年度教育经费项目绩效评价指标体系**

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
A 决策 (20分)	A1 项目立项 (8分)	A11 立项依据充分性	4	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项是否与部门职责范围相符, 属于部门履职所需。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣除权重分的50%, 扣完为止。	部门战略规划、部门战略目标、部门工作计划
		A12 立项程序规范性	4	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②审批文件、材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣权重分的34%, 扣完为止。	立项申请和批复文件
	A2 绩效目标 (8分)	A21 绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣权重分的34%, 扣完为止。	绩效目标申报表
		A22 绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目	绩效目标申报表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
				可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	标任务数或计划数相对应。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣权重分的34%,扣完为止。	
	A3 资金投入 (4分)	A31 预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证;②预算内容与项目内容是否匹配;③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制;④预算确定的项目资金量是否与工作任务相匹配;⑤预算调整率不超过10%。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣权重分的20%,扣完为止。	预算申请文件等
B 过程 (20分)	B1 资金管理 (8分)	B11 预算执行率	4	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。预算执行率100%,得满分;每偏离1%,扣权重1%,80%以下不计分。	支出明细账、原始凭证等
		B12 资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③是否符合项目预算批复规定的用途;④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣权重分的25%,扣完为止。	支出明细账、原始凭证等
	B2 组织实施 (12分)	B21 管理制度健全性	3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。符合所有条件,	项目管理制度以及相关

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
				用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	文件资料
		B22 制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关政策和管理制度规定；②是否根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	项目管理制度以及相关文件资料
		B23 采购流程合规性	2	考察项目实施的采购流程合规情况。	①采购内容符合预算批复和项目的实际需要；②按照采购流程进行采购计划的制定，有序开展采购工作；③采购文本及其需求内容完整、明确；④服务方遴选标准明确，中标单位资质齐全，符合规定；⑤采购合同、协议经过规范的审批程序；以上五项分别占20%权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，扣完为止。	采购存档资料
		B24 合同管理有效性	2	考察项目的相关合同管理有效情况。	①合同签订流程符合项目管理制度，合同要素完整；②合同内容清晰，双方权利义务明确；③实际完成的服务内容、服务时间、服务标准、款项的支付方式、时间、金额等与合同约定事项一致；以上三项分别占30%、30%和40%的权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，扣完为止。	合同、资金支付文件
		B25 档案管理规范性	2	考察项目资料是否及时归档，管理是否规范。	①授课资料、活动等资料归档及时且收集齐全；②项目管理考核、信访投诉及整改资料归档及时且收集齐全。符合	现场访谈、相关实施管理

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
					所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	制度、档案资料等
C 产出 (30分)	C1 产出数量 (10分)	C11 授课计划完成率	5	考察老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划实际完成情况。	项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成393场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
		C12活动类项目完成率	3	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
		C13学习点扶持计划完成率	1	考察项目学习点团队扶持计划实际完成情况。	项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
		C14项目人员到位率	1	考察项目参加各类培训人员、教师到位情况	项目按计划参加各类培训的人数9997人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%；教师的人数25人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%。以上两项各占权重分的50%，扣完为止。	总结资料
	C2 产出质量 (10分)	C21课程验收合格率	5	考察项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划课程验	项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格，验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
C3 产出时效 (7分)				收合格情况。		
		C22活动类项目验收合格率	3	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动验收合格情况。	项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全部验收合格，验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
		C23学习点扶持准确性	1	考察项目学习点团队扶持准确情况。	项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
		C24教师的持证上岗情况	1	考察项目25名课程教师持证上岗的情况	项目25名课程教师全部持证上岗，得满分；每出现一位未持证上岗，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料
	C31授课计划完成及时性		3	考察老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成及时情况。	项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课按计划及时完成，得满分，每出现一次未及时完成等，扣权重分的10%，扣完为止。	访谈、档案资料
		C32活动类项目完成及时性	2	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动计划完成	项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按计划及时完成，得满分，每出现一次未及时完成等，扣权重分的10%，扣完为止。	访谈、档案资料

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
C 产出成本 (3分)				及时情况。		
		C33学习点扶持完成及时性	2	考察项目学习点团队扶持完成及时情况。	项目学习点团队扶持按计划及时完成，得满分，每延迟1个月，扣权重分的30%，扣完为止。	访谈、档案资料
	C4 产出成本 (3分)	C41 项目预算控制合理性	3	考察项目实施过程中，是否按照项目预算申报合理控制预算。	项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，得满分；每出现一个子项目未能合理控制预算，相应扣减权重分的20%；扣完为止。	项目收支明细表，2024年项目预算
D 效益 (30分)	D1 项目效益 (20分)	D11课程种类多元化情况	3	考察项目课程种类多元化情况。	2024年课程种类不低于2023年课程种类5类，得满分，否则，不得分。	访谈、档案资料
		D12提升市民综合素质	3	考察项目实施后，提升市民综合素质情况。	项目实施后，提升市民综合素质测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	满意度调查问卷
		D13满足市民教育需求	3	考察项目实施后，满足市民教育需求情况。	项目实施后，满足市民教育需求测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	满意度调查问卷
		D14有责投诉事件发生情况	3	考察项目实施期间是否出现因管理或服务不到位出现的投诉事件。	项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件，得满分；否则不得分。	访谈
		D15区级满意度测评提升情况	3	考察项目的区级满意度测评提升情况。	项目的区级满意度测评排名较上一年有所提升，得100%权重分；若降低一个等级扣除权重分的25%，扣完为止。	访谈

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源
D2 满意度 (10分)		D16长效管理制度健全性	5	考察项目长效管理制度是否建立健全,如教育相关机制等。	①长效管理机制健全; ②严格按照长效管理制度执行。以上两项分别占50%权重分, 符合则得分, 否则扣除相应权重分, 各项权重分扣完为止。	制度文件、访谈
	D21社区居民满意度		6	考察社区居民对项目实施后的满意度情况。	社区居民满意度85%及以上, 得100%权重分; 满意度低于85%的, 每降低1%扣除权重分的5%, 扣完为止。	满意度调查问卷
	D22学习点人员满意度		4	考察学习点人员对项目实施后的满意度情况。	学习点人员群众满意度85%及以上, 得100%权重分; 满意度低于85%的, 每降低1%扣除权重分的5%, 扣完为止。	满意度调查问卷
总计		100				

## 评价方法及等级

### 1.评价方法

本次绩效评价采用的方法是指标评价法、社会调查法。

项目财政支出绩效评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目绩效三类指标，主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架构成体现从决策、过程到产出和效益的绩效逻辑路径。

指标体系包括综合评价表和基础表两部分，综合评价表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报。指标体系为评分所用，需要基础表、问卷调查和访谈的支持。综合评价表中各指标的权重由绩效评价小组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性制定形成，并经专家论证完善后最后确定。

### 2.评价等级

- (1) 综合得分90分(含)以上，绩效评级为“优”；
- (2) 综合得分80分(含)—90分，绩效评级为“良”；
- (3) 综合得分60分(含)—80分，绩效评级为“中”；
- (4) 综合得分60分以下，绩效评级为“差”。

### (四) 绩效评价工作过程

评价小组自2025年5月31日开始实施评价工作，通过走访虹桥镇社区学校，开展项目调研工作，了解项目背景、项目预算、组织管理、实施内容。经过评价小组前期调研，结合虹桥镇社区学校的意见，明确了评价思路、指标体系、社会调查方案等，完成了绩效评价工作方案。评价小组按照工作方案，进行资料采集和分析、开展问卷调查、

访谈和报告撰写等环节，完成了虹桥镇2024年教育经费项目。为了完成绩效指标的分析评价工作，由项目评价小组依据指标体系设计了基础表、调查问卷、访谈提纲。在评价过程中还将采用档案法等获取相应数据，设计评价模型进行定量分析评价，处理数据。

#### 1.基础表

在虹桥镇社区学校的支持和配合下，评价小组于2025年5月中旬完成了基础表填写，并对填制的基础数据进行了数据复核，采集基础数据。基础表发放给被评价单位协助填报，被评价单位对数据的真实性负责，项目评价小组对数据进行核实确认、汇总分析。为确保评价工作的客观性和科学性，在数据复核过程中发现的被评价单位填报的数据与相关资料有差异的，项目评价小组将做进一步深入调查。

#### 2.访谈调查

2025年4月3日和2025年7月16日，评价小组对虹桥镇社区学校进行了实地调研，了解虹桥镇2024年教育经费项目完成情况、复核基础表数据以及补充资料等，针对2024年项目的产出和效益等进行详细了解。评价小组与虹桥镇社区学校项目负责人进行了访谈，对2024年项目的效益等进行了解，并据此撰写了访谈、调研记录汇总分析报告，详见附件2-1。

#### 3.问卷调查

本次调研问卷调查在虹桥镇社区学校协助下，对虹桥镇社区居民、学习点人员分别发放问卷，对虹桥镇社区居民发放问卷65份，对虹桥镇学习点人员发放问卷20份，共计回收问卷85份，其中有效问卷85份。社会调查问卷汇总分析报告详见附件2-1。

#### 4.数据分析及撰写报告

2025年7月，评价小组根据项目评价的原理和规范，对采集的数据进行处理、分析和评分，并提炼结论撰写报告，提交至虹桥镇社区学校。

### 三、评价结论和绩效分析

#### (一) 评价结论

基于指标评分、问卷调查，以及对若干关键绩效环节的访谈调研和资料整理，通过评价小组设计的评价指标体系，对虹桥镇2024年教育经费项目进行客观评价，最终评价得分为88.13分，绩效评级为“良”，其中，决策类指标权重为20分，得分为15.68分，得分率为78.4%。过程类指标权重20分，得分为17.45分，得分率87.25%。产出类指标权重为30分，得分为27.5分，得分率91.67%。效益类指标权重为30分，得分为27.5分，得分率为91.67%。具体得分结果见下表：

表3-1 项目整体绩效分值

指标	A 决策	B 过程	C 产出	D 效益	合计
权重	20	20	30	30	100
得分	15.68	17.45	27.5	27.5	88.13
得分率	78.4%	87.25%	91.67%	91.67%	88.13%

表3-2 指标体系具体得分情况表

一级指标	权重	二级指标	三级指标	分值	得分
A 决策（20分）	20%	A1 项目立项（8分）	A11 立项依据充分性	4	4
		A12 立项程序规范性	4	4	
		A2 绩效目标（8分）	A21 绩效目标合理性	4	2.64
		A22 绩效指标明确性	4	2.64	
		A3 资金投入（4分）	A31 预算编制科学性	4	2.4

一级指标	权重	二级指标	三级指标	分值	得分
B 过程（20分）	20%	B1 资金管理（8分）	B11 预算执行率	4	4
			B12 资金使用合规性	4	4
		B2 组织实施（12分）	B21 管理制度健全性	3	2.25
			B22 制度执行有效性	3	3
			B23 采购流程合规性	2	2
			B24 合同管理有效性	2	1.2
			B25 档案管理规范性	2	1
	30%	C1 产出数量（10分）	C11 授课计划完成率	5	5
			C12 活动类项目完成率	3	3
			C13 学习点扶持计划完成率	1	1
			C14 项目人员到位率	1	1
		C2 产出质量（10分）	C21 课程验收合格率	5	5
			C22 活动类项目验收合格率	3	3
			C23 学习点扶持准确性	1	1
			C24 教师的持证上岗情况	1	1
		C3 产出时效（7分）	C31 授课计划完成及时性	3	1.5
			C32 活动类项目完成及时性	2	2
			C33 学习点扶持完成及时性	2	1
		C4 产出成本（3分）	C41 项目预算控制合理性	3	3
D 效益（30）	30%	D1 项目效益（20分）	D11 课程种类多元化情况	3	3
			D12 提升市民综合素质	3	3
			D13 满足市民教育需求	3	3
			D14 有责投诉事件发生	3	3

一级指标	权重	二级指标	三级指标	分值	得分
	D2 满意度 (10分)		情况		
			D15区级满意度测评提升情况	3	3
			D16长效管理制度健全性	5	2.5
		D21社区居民满意度	6	6	
		D22学习点人员满意度	4	4	
合计				100	88.13

## (二) 绩效分析

在决策方面，项目主要根据《上海市终身教育发展“十四五”规划》等文件设立，符合虹桥镇社区学校部门职责，属于虹桥镇社区学校部门履职所需。项目按照规定的程序申请设立；审批文件、材料符合相关要求。项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；项目绩效目标通过可衡量的指标值予以体现；但个别绩效指标未与项目目标任务数或计划数相对应，如“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程。项目预算编制与项目内容相匹配；预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配；2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，预算调整率4.6%。

在过程方面，2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%；项目资金使用由经办人填报，经单位领导出具意见，分管领导审批后拨付；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。项目依据《虹桥镇社区学校非政府采购内控制度》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》进行财务管理；

虹桥镇社区学校制定《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对聘请教师进行管理，但项目各类活动、学习点扶持未形成制度进行管理。采购流程合规；但个别合同管理不够规范，如校园氛围布置（书画作品布置）合同验收报告服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日，合同签订日期2024年11月15日，合同签订日期与服务日期存在时间倒置的情形；部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期；项目2024年未发生信访投诉事件。

在产出方面，项目完成393场次授课，完成44场次活动，完成39个学习点团队扶持，验收合格率均为100%；活动类项目完成及时，但授课计划和学习点扶持由于未设置计划完成期限，无法评估及时性。项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，且每个子项目均能合理控制预算。

在效益方面，项目2023年课程分为5大类，2024年课程扩展至6大类。根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，提升市民综合素质测评达到93%，满足市民教育需求测评达到94.5%，社区居民满意度92.31%，学习点人员群众满意度97.5%。项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件；但项目长效管理机制不够健全，难以保障项目长效发展。

### （三）具体指标分析

通过调研、相关文件的解读、数据采集、问卷调查、访谈、数据分析，按照工作方案确定的指标体系及评分标准，对项目的各项指标完成情况进行客观分析，逐项打分，并对扣分指标的扣分原因进行了具体分析，具体情况如下：

## 1.项目决策情况

决策类指标由3个二级指标和5个三级指标构成，权重为20分，实际得分为15.68分，得分率为78.4%。各指标业绩值和分值如下表所示：

表3-3 决策类指标得分表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	分值
A1 项目立项		8			8
	A11 立项依据充分性	4	充分	充分	4
	A12 立项程序规范性	4	规范	规范	4
A2 绩效目标		8			5.28
	A21 绩效目标合理性	4	合理	较为合理	2.64
	A22 绩效指标明确性	4	明确	较为明确	2.64
A3 资金投入		4			2.4
	A31 预算编制科学性	4	科学	较为科学	2.4
合计		20			15.68

### (1) 满分指标

**A11 立项依据充分性：**项目主要根据《上海市终身教育发展“十四五”规划》等文件设立，符合虹桥镇社区学校部门职责，属于虹桥镇社区学校部门履职所需。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。

**A12 立项程序规范性：**项目设立经虹桥镇社区学校部门会议讨论通过，按规定提交项目相关文件材料，事前编制项目绩效目标申报表进行绩效评估。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。

## (2) 扣分指标

**A21 绩效目标合理性：**根据虹桥镇社区学校提供的绩效目标表，项目年度绩效目标为：授课人群面广、持续推进“虹桥面塑”等系列品牌学习活动、扶持39个学习点；项目实施内容为授课经费、各类活动、学习点扶持等，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；项目预期产出效益和效果为完成线下3类课程、覆盖3类人群，符合正常的业绩水平；项目预算不够细化，无法判断绩效目标与预算确定的项目资金量是否相匹配。

根据评分标准，得66%权重分，故该项指标得分为2.64分。

**A22 绩效指标明确性：**根据虹桥镇社区学校提供的绩效目标表，项目绩效目标细化为产出、效益、满意度指标等；项目产出数量指标“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程，指标值清晰可衡量；项目计划开展18场闵行区读书最美活动，但“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程未与项目计划数相对应。

根据评分标准，得66%权重分，故该项指标得分为2.64分。

**A31 预算编制科学性：**项目预算编制经虹桥镇社区学校内部讨论确定，预算内容包括授课经费项目、队伍建设项目、教科研项目、重点项目、学习点扶持项目、校园文化氛围建设项目，数字化教育教学项目，与项目内容相匹配；预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配；2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，预算调整率4.6%。

根据评分标准，得60%权重分，故该项指标得分为2.4分。

## 2.项目过程情况

过程类指标由2个二级指标和7个三级指标构成，权重分20分，实际得分为17.45分，得分率87.25%。各指标业绩值和分值如下表所示：

表3-4 项目管理类指标得分表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	分值
B1 资金管理		8			8
	B11 预算执行率	4	100%	100%	4
	B12 资金使用合规性	4	合规	合规	4
B2 项目管理情况		12			9.45
	B21 管理制度健全性	3	规范	较为规范	2.25
	B22 制度执行有效性	3	有效	有效	3
	B23 政府采购流程合规性	2	合规	合规	2
	B24 合同管理有效性	2	有效	较为有效	1.2
	B25 档案管理规范性	2	规范	较为规范	1
合计		20			17.45

### (1) 满分指标

**B11 预算执行率：**2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。

**B12 资金使用合规性：**根据虹桥镇社区学校提供的支出明细账、原始凭证等资料，项目资金使用符合虹桥镇财务管理制度；项目资金使用由经办人填报，经单位领导出具意见，分管领导审批后拨付；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。

**B22 制度执行有效性：**项目依据《虹桥镇社区学校非政府采购内控制度》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》进行财务管理，遵守相关政策和管理制度规定；授课经费等子项目根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**B23 采购流程合规性：**评价小组抽取部分项目合同、采购申请书、询价汇总表、购买服务履约验收报告等资料，经查，校园氛围布置（书画作品布置）的采购内容“为学校提供实木画框装裱工具及宣传环保袋，以烘托学校学习氛围”等符合教育经费的实际需要；校园氛围布置（书画作品布置）采购金额1.5万元，按照非政府采购制度进行了采购；采购文本包括了项目要求、服务日期、服务地点等内容，内容较为完整；校园氛围布置（书画作品布置）项目三个竞价公司的符合标准，其中中标单位资质齐全，符合规定；采购合同、协议文本经虹桥镇社区学校项目代表人以及中标单位代表人审批通过后签字并加盖公章。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为2分。

## （2）扣分指标

**B21 管理制度健全性：**虹桥镇财政所制定《虹桥镇镇级预算支出管理办法》等文件对虹桥镇辖区单位进行财务管理；虹桥镇社区学校制定《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对聘请教师进行管理，但项目各类活动、学习点扶持未形成制度进行管理。财务和业务管理制度合法、合规、完整。

根据评分标准，得75%权重分，故该项指标得分为2.25分。

**B24 合同管理有效性:** 根据评价小组抽取的项目合同资料, 已签的校园氛围布置(书画作品布置)合同包括服务内容、费用及支付方式、合同双方义务等要素完整; 合同内容包括宣传氛围布置项目设计制作, 明确了双方的义务; 根据校园氛围布置(书画作品布置)购买服务履约验收报告, 项目验收合格, 验收报告服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日, 合同签订日期2024年11月15日, 合同签订日期与服务日期存在时间倒置的情形。

根据评分标准, 得60%权重分, 故该项指标得分为1.2分。

**B25 档案管理规范性:** 根据评价小组抽查的项目2024年课程表, 授课计划、班级日志、授课情况记录表、活动档案资料, 校园氛围布置(书画作品布置)合同、购买服务履约验收报告等资料收集齐全, 但部分授课日志信息不完整, 如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容, 2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期; 项目2024年未发生信访投诉事件。

根据评分标准, 得50%权重分, 故该项指标得分为1分。

### 3.项目产出情况

产出类指标由4个二级指标和10个三级指标构成, 权重分30分, 实际得分为27.5分, 得分率91.67%。各指标业绩值和分值如下表所示:

表3-5 产出类指标得分表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	分值
C1 产出数量		10			10
	C11 授课计划完成率	5	100%	100%	5
	C12活动类项目完成	3	100%	100%	3

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	分值
	率				
	C13学习点扶持计划完成率	1	100%	100%	1
	C14项目人员到位率	1	100%	100%	1
C2 产出质量		10			10
	C21课程验收合格率	5	100%	100%	5
	C22活动类项目验收合格率	3	100%	100%	3
	C23学习点扶持准确性	1	准确	准确	1
	C24教师的持证上岗情况	1	持证	持证	1
C3 产出时效		7			4.5
	C31授课计划完成及时性	3	及时	基本及时	1.5
	C32活动类项目完成及时性	2	及时	及时	2
	C33学习点扶持完成及时性	2	及时	基本及时	1
C4 产出成本		3			3
	C41 项目预算控制合理性	3	合理	合理	3
合计		30			27.5

### (1) 满分指标

**C11 授课计划完成率:** 根据虹桥镇社区学校提供的项目2024年课程表，授课计划、班级日志等资料，项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成393场次，完成率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为6分。

**C12 活动类项目完成率:** 根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**C13 学习点扶持计划完成率:** 根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。

**C14 项目人员到位率:** 根据虹桥镇社区学校提供的2024年项目总结及与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，参加各类培训1.5万人次、教师115人。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。

**C21 课程验收合格率:** 根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格，验收合格率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为6分。

**C22 活动类项目验收合格率:** 根据虹桥镇社区学校提供的购买服务履约验收报告等资料，项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全

部验收合格，验收合格率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**C23 学习点扶持准确性：**根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。

**C24 教师的持证上岗情况：**根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目115名课程教师全部持证上岗。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。

**C32 活动类项目完成及时性：**根据虹桥镇社区学校提供的合同和购买服务履约验收报告等资料，经评价小组抽查，校园氛围布置（书画作品布置）服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日，服务完成日期为2024年11月15日，服务及时完成。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为2分。

**C41 项目预算控制合理性：**根据虹桥镇社区学校提供的项目收支明细表和2024年项目预算等资料，项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，且每个子项目均能合理控制预算。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

## (2) 扣分指标

**C31 授课计划完成及时性：**根据评价小组抽查的项目2024年春季、秋季课程资料、班级日志及部门总结，虹桥镇社区学校面塑班课程按计划完成，但面塑班课程教学计划日期为2024年3月8日至2024年7月5日，但班级日志截至2024年6月28日，与授课计划课时不一致，且未设置计划完成期限，无法评估及时性。

根据评分标准，得50%权重分，故该项指标得分为1.5分。

**C33 学习点扶持完成及时性:** 根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及部门总结，项目学习点团队扶持按计划完成，但由于未设置计划完成期限，无法评估及时性。

根据评分标准，得50%权重分，故该项指标得分为1分。

#### 4. 项目效益情况

效益类指标由2个二级指标和8个三级指标构成，权重分30分，实际得分27.5分，得分率为91.67%。各指标业绩值和分值如下表所示：

表3-6 效益类指标得分表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	分值
D1 实施效益		20			17.5
D11课程种类多元化情况	D11课程种类多元化情况	3	≥5大类	6大类	3
	D12提升市民综合素质	3	≥85%	93%	3
	D13满足市民教育需求	3	≥85%	94.5%	3
	D14有责投诉事件发生情况	3	0发生	0发生	3
	D15区级满意度测评提升情况	3	优秀	优秀	3
	D16长效管理制度健全性	5	健全且执行有效	较为健全	2.5
D2 满意度		10			10
	D21社区居民满意度	6	≥85%	92.31%	6
	D22学习点人员满意度	4	≥85%	97.50%	4
合计		30			27.5

##### (1) 满分指标

**D11 课程种类多元化情况:** 根据虹桥镇社区学校提供的项目2023

年、2024年课程汇总表，2023年课程分为5大类，涵盖艺术类、语言类、运动健身类、生活技能类及特殊群体类；2024年课程扩展至6大类，包括传统文化类、艺术素养类、运动健康类、少儿成长类、老年服务类及生活实践类。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**D12 提升市民综合素质：**根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，提升市民综合素质测评达到93%。

根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**D13 满足市民教育需求：**根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，满足市民教育需求测评达到94.5%。

根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**D14 有责投诉事件发生情况：**根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**D15 区级满意度测评提升情况：**根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目的2024年和2023年的区级满意度评估均为优秀。

根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。

**D21 社区居民满意度：**根据满意度调查问卷，2024年社区居民满意度92.31%。

根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为6分。

**D22 学习点人员满意度：**根据满意度调查问卷，2024年学习点人员群众满意度97.5%。

根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为4分。

## (2) 扣分指标

**D16 长效管理制度健全性：**根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及相关管理制度等文件，项目针对各类活动制定相关方案并执行，按照《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对志愿教师进行管理，但项目长效管理机制不够健全，难以保障项目长效发展。

根据评分标准，得50%权重分，故该项指标得分为2.5分。

#### 四、主要经验及做法、存在问题和建议

##### (一) 主要经验及做法

###### 课程多元化拓展，区级评估优秀

虹桥镇社区学校通过细化居民需求调研，2023年课程分为5大类，涵盖艺术类、语言类、运动健身类、生活技能类（烘焙、摄影）及特殊群体类；2024年课程扩展至6大类，包括传统文化类、艺术素养类、运动健康类、少儿成长类、老年服务类及生活实践类，形成“基础课程保刚需、特色课程提吸引力”的体系。课程扩容通过挖掘社区志愿者教师、复用现有场地实现，既降低成本，又让课程更贴近居民兴趣。同时社区居民及学习点人员满意度分别达92.31%、97.5%，区级评估2023年和2024年均为优秀。项目的推进丰富了社区居民的文化生活，显著提升了社区教育服务社会治理的能力，让社区居民切实体会到了更为丰富、直接且实在的获得感。

##### (二) 存在的问题

###### 1. 预算编制不够细化、科学

预算编制内容全面，而各子项目授课经费项目、队伍建设项目、教科研项目、重点项目、学习点扶持项目、校园文化氛围建设项目，数字化教育教学项目未细化到数量、单价，且测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配。绩效目标也存在个别内容未进行细化分析。

## 2.部分授课日志信息缺失，档案完整性不足

项目资料收集基本齐全，但部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期，档案完整性不足。

### （三）相关建议

#### 1.完善项目预算编制，提高预算编制精确性

各子项目预算应完善其预算明细，且预算细化到数量、单价，并确定项目资金量与工作任务相匹配。在编制预算之前，针对性地设计教育项目和课程，梳理各子项目历史数据，按“数量、单价”拆分预算，比如授课经费参照往期教师报酬标准，明确每门课程的课时数与对应费用；活动类项目以过往实际支出为依据，按场次拆解成本。同时在编制绩效目标表时，建议细化分解绩效目标，易于衡量分析。

#### 2.规范档案管理，提升档案完整性

组织授课教师开展“档案自查”，要求填写完整授课日志，含日期、内容、课时，由教务人员随机抽查，对未填写的日期、内容等信息及时补充。

## 五、附件

### 附件1.基础表

基础表1 绩效目标申报表

#### 财政项目支出绩效目标申报表 ( 2024 年度 )

项目名称	教育经费		项目类别	专项资金 <input type="checkbox"/> 经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/>
主管部门	虹桥镇政府		实施单位	社区学校
计划开始日期	2024.01		计划完成日期	2024.12
项目资金 (万元)	项目资金总额 75		年度资金申请总额	75
	其中：财政资金	75	其中：当年财政拨款	75
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标 ( 2024.01 年-2024.12 年 )		年度总体目标	
	促进市民终身学习,终身发展,提升公民综合素养。实现社区居民、企业职工、专业人员、老年人、青少年、在岗人员、残障人士、外籍人士等各类人群的学习对象的全覆盖; 实现互联网终身教育、智慧终身教育的跨越式发展; 创建学习型镇, 协同促进社会创新治理。构建服务区域居民的终身学习体系, 建成以城市学习力为驱动的高水平、高质量学习镇, 形成普惠多元, 泛在可选的终身教育学习环境。		授课人群面广、持续推进“虹桥面塑”等系列品牌学习活动、扶持39个学习点	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值

产出指标	数量指标	指标1: 课程计划完成	完成线下3类课程
		指标2: 学习点扶持计划完成数	扶持39个学习点
	质量指标	指标1: 各类课程教育质量达标率	100%
		指标2: 学习点扶持达标率	100%
	时效指标	指标1: 各类课程教育计划完成及时	100%
		指标2: 学习点扶持及时率	100%
	社会效益指标	指标1: 人群覆盖面广	3类人群
		指标2: 提升居民文明素养	80%
满意度指标	可持续影响指标	指标1: 建立健全长效机制	建立健全
	服务对象满意度指标	指标1: 社区居民满意度	80%
		指标2: 学习点满意度	80%

## 基础表2 2024年项目资金来源及实际执行情况

单位：万元

项目		数值		
		预算安排数	调整后预算	实际执行数
一、经费来源	项目经费总额(万元)	75	78.46	78.46
	区财政	3	3	3
	镇财政	72	75.46	75.46
二、实际执行情况				
	资金总额(万元)	75	78.46	78.46
	授课经费	50	53.46	53.46
	队伍建设	3	3	3
	教科研	3	3	3
	重点项目	10	10	10
	学习点扶持	4	4	4
	校园文化氛围建设	2	2	2
	数字化教育教学	3	3	3

基础表3 项目管理制度情况表

序号	项目	行次	制度名称
一	财务管理制度	1	财务管理制度
	内部财务管理制度、会计核算制度、项目资金管理办法等，请列举名称及文号；并备注：国库集中支付制度、资金报账制度、专项资金管理办法等	2	按照《虹桥镇财务管理制度》进行财务管理，依法设置会计账簿，并保证其真实完整；按照闵行区财政局预算编制手册强化资金专项监督、检查、治理，保障各类救助资金管理、使用、监督的规范高效。
二	项目管理制度	3	项目管理制度
	保证项目顺利实施的相关制度、协议和措施，请列举名称及文号。	4	《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》。

## **附件2. 汇总分析**

### **附件2-1. 社会调查问卷汇总分析报告**

为客观评价虹桥镇2024年度教育经费项目的实施效果，选取社会公众作为项目样本，进行问卷调查，了解项目受益对象对项目的评价情况。

#### **一、 调研对象**

本次调研的对象为虹桥镇社区居民、学习点人员。

#### **二、 调研内容**

(1) 项目受益对象对于虹桥镇2024年度教育经费项目的满意度调查等。

(2) 对项目的意见和建议，通过开放式问答收集，涵盖各个方面。

对于虹桥镇社区居民、学习点人员，主要了解对于虹桥镇2024年度教育经费项目实施效果的满意度，对项目的意见和建议，通过开放式问答收集涵盖各个方面。

#### **三、 调研方法**

问卷调查采取随机抽样的方式进行。在全面调研开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改和调整。评价过程中还将采用现场勘察、档案法获取相应数据。然后采用评价模型进行定量和定性分析评价，处理数据。

#### **四、 抽样方式**

为确保问卷调研的全面性和代表性，评价小组对虹桥镇社区居民、学习点人员进行随机抽样，计划对虹桥镇社区居民发放问卷65份，对虹桥镇学习点人员发放问卷20份。

#### **五、 问卷的发放和回收**

为给调查对象创造良好的作答环境、保证调查的科学性和严谨性，由评价小组工作人员在虹桥镇社区学校协调配合下组织问卷的发放与回收。

## 六、问卷结果分析

本次针对项目范围内社区居民、学习点人员进行发放的满意度问卷共85份，有效问卷85份，问卷回收率100%，问卷情况统计具体如下：

### (一) 满意度问卷调查—学习点人员

1.您认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程是否满足学习需求？

受访居民中90%认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程非常满足学习需求，5%受访居民认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程比较满足学习需求，5%受访居民认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程对满足学习需求的感受一般。提升市民综合素质测评达到96%。

总数—20	非常满足	比较满足	一般	不太满足	不满足
人数	18	1	1	0	0
百分比	90%	5%	5%	0%	0%

2.您认为通过在虹桥镇社区学校学习是否有助于提高个人综合素质？

受访居民中85%认为通过在虹桥镇社区学校学习非常有助于提高个人综合素质，受访居民中15%认为通过在虹桥镇社区学校学习较有助于提高个人综合素质，满足市民教育需求测评达到96%。

总数—20	非常有助	较有帮助	一般	较无帮助	无帮助
人数	17	3	0	0	0
百分比	85%	15%	0%	0%	0%

3.您对虹桥镇社区学校的教育经费项目是否满意？

据问卷反映，受访居民对虹桥镇社区学校的教育经费项目满意度为97.5%。（满意程度=Σ样本数（“非常满意”×1.0+“比较满意”

$(\times 0.75 + \text{“一般”} \times 0.5 + \text{“不太满意”} \times 0.25) / \text{总样本数} \times 100\%)$

总数—20	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	18	2	0	0	0
百分比	90%	10%	0%	0%	0%

4.您对虹桥镇社区学校的教育经费项目还有哪些意见或建议：  
无。

## (二) 满意度问卷调查—社区居民

1.您认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程是否满足学习需求？

受访居民中61.54%认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程满足学习需求，受访居民中35.38%认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程比较满足学习需求，受访居民中3.08%认为2024年虹桥镇社区学校开设的课程对满足学习需求的感受一般，提升市民综合素质测评达到90%。

总数—65	非常满足	比较满足	一般	不太满足	不满足
人数	40	23	2	0	0
百分比	61.54%	35.38%	3.08%	0%	0%

2.您认为通过在虹桥镇社区学校学习是否有助于提高个人综合素质？

受访居民76.92%认为通过在虹桥镇社区学校学习非常有助于提高个人综合素质，受访居民20%认为通过在虹桥镇社区学校学习对于提高个人综合素质较为有帮助，受访居民3.08%认为通过在虹桥镇社区学校学习对于提高个人综合素质的帮助一般，满足市民教育需求测评达到93%。

总数—65	非常有助	较有帮助	一般	较无帮助	无帮助
人数	50	13	2	0	0
百分比	76.92%	20%	3.08%	0%	0%

3.您对虹桥镇社区学校的教育经费项目是否满意？

受访居民对虹桥镇社区学校的教育经费项目的满意度为92.31%。

【满意度=（选择“非常满意”选项样本数+“比较满意”选项样本数  
 $\times 0.75$ +“一般”选项样本数 $\times 0.5$ +“较不满意”选项样本数 $\times 0.25$ ）/  
 总样本数 $\times 100\%$ 】

总数—65	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不太满意
人数	48	14	3	0	0
百分比	73.85%	21.54%	4.61%	0%	0%

4.您对虹桥镇社区学校的教育经费项目还有哪些意见或建议：

答：课程设置方面，建议新增太极拳班，并进一步丰富课程种类，同时针对新生开设主流的基础教学课程，配套系统的基础教学步骤指导，帮助新生快速入门。

班级管理方面，针对部分班级人数过多的问题，可考虑增设平行班级；报名环节需秉持一视同仁原则，优化报名机制，避免老生占满名额导致新生无课可报的情况，保障公平性。

教学配套方面，建议提升教室设备配置，增加公共使用设备的数量；学期末可举办结业成果展，为学员提供展示学习成果的平台，增强学习成就感。

根据学习点人员满意度问卷调查第一题提升市民综合素质测评达到96%，社区居民满意度问卷调查提升市民综合素质测评达到90%，得出项目提升市民综合素质测评达到 $(96\%+90\%)/2=93\%$ ；

根据学习点人员满意度问卷调查第二题满足市民教育需求测评达到96%，社区居民满意度问卷调查第二题满足市民教育需求测评达到93%，得出项目提升市民综合素质测评达到 $(96\%+93\%)/2=94.5\%$ 。

## 附件2-2.访谈汇总分析报告

本次绩效评价访谈旨在通过与项目管理部门相关人员进行沟通，了解评价小组织、实施、管理的具体情况，以评估公共资金使用的效率和效果，发现项目投入和管理中的问题，进而为完善财政资金的管理建言献策。

### 一、访谈对象

虹桥镇社区学校项目相关负责人。

### 二、访谈内容

虹桥镇2024年度教育经费项目工作情况，项目所产生的效益，在项目开展过程中遇到的困难及解决措施，项目的不足之处以及改进建议。

### 三、访谈类型与访谈方式

(1) 访谈类型：标准化访谈

(2) 访谈实施方式

对虹桥镇社区学校项目相关负责人采取一对一现场访谈。

### 虹桥镇社区学校项目相关负责人访谈提纲

1.请您简要谈谈2024年度社区教育经费项目相关的政策依据和开展背景，包括制定的政策文件，从国家、上海市到闵行区的关于教育经费方面的政策文件。近几年开展情况，包括课程种类设置、区级满意度测评等情况。

答：依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《上海市终身教育促进条例》《上海市老年教育发展“十四五”规划》等政策，项目立足“健全教育战略性投入机制”，紧扣财政教育支出“两个只增不减”要求（国家财政性教育经费占GDP比例高于4%），聚焦普惠

性社区教育。

近几年构建“线上线下融合”的课程体系，覆盖职业技能、文化素养、健康生活、数字素养等领域，课程种类持续丰富，区级满意度测评保持100%。

2. 请简要谈谈2024年教育经费项目计划开展内容、时间节点以及实际开展情况。及近几年开展情况，包括课程种类设置、区级满意度测评等情况。

答：计划与实际开展内容：

(1) 授课经费：涵盖老年培训、乐学超市培训、专业培训、特色课程等（2024年1月—12月）；

(2) 各类活动：包括艺术节、“读书最美”、家庭教育、队伍建设、教科研、特色项目等（2024年1月—12月）；

(3) 学习点扶持：涉及教材配送、乐学储蓄等（2024年1月—12月）。

整体成效：延续“普惠性社区教育课程体系”，覆盖职业技能、文化素养等领域，线上线下融合模式成熟，近几年区级整体满意度达100%。

3. 请简要谈谈虹桥镇社区教育经费项目管理情况，管理流程。

答：财务管理方面：项目依据《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》等政策文件规定，密切结合工作所需，编制相关预算，对预算资金的使用进行管理。

业务管理方面：虹桥镇社区学校根据社区居民学习需求开设课程，并按照《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》聘请教师进行授课和管理。

流程：（1）授课经费主要工作流程：由学校招募或招聘教师，教务总务面试教师，根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》落实授课费用。教务排课按照上课课时计算授课费用。

（2）各类活动主要工作流程：由项目负责人发起项目实施构思，找三方有经营范围的第三方询价，由学校针对询价情况进行“三重一大”会议讨论，并选择出最终的承办法，进行合同制定，进行项目实施，延续性活动分比例进行支付，并最后份额经验收后支付；一次性活动，活动完成后验收通过支付。

（3）学习点扶持主要工作流程：由需要扶持的学习点进行申报，教务统计后，扶持经费和方案提交学校“三重一大”审议，批复同意后进行扶持经费操作。

4.请简要介绍下虹桥镇2024年度社区教育经费项目资金的情况(包括预算编制情况、资金执行情况、资金申请及拨付流程)。

答：虹桥镇人民政府：主管部门，负责对项目统筹管理；虹桥镇财政所：资金拨付单位，负责项目预算审核、资金拨付，对资金使用进行监督；

虹桥镇社区学校：项目单位，负责项目预算编制，负责聘请授课教师，负责课程管理及项目开展过程中的监督和指导。

项目资金由虹桥镇社区学校编制预算申请，经部门领导审核后提交至虹桥镇财政所进行审批。虹桥镇社区学校提交用款申请到镇财政，镇财政审核后，将项目资金用于支付授课老师报酬或支付活动经费。

5.请简要介绍一下社区教育经费项目的长效管理机制建设情况及其执行情况。

答：机制建设：明确经费用于完善社区教育体系等相关方面，建

立“谁使用，谁负责”责任机制，专款专用，控制间接费用开支范围与比例，确保拨付流程规范。

执行情况：通过明确经费来源、适用范围和管理监督机制，推动了社区教育经费的规范使用，切实提升了社区教育经费使用效能，有力推进了学习型城市建设。

6.请简要谈谈项目开展过程中收获的宝贵经验。

答：建立规范的经费管理机制是基础；聚焦实际需求设计项目是关键；多部门协同与资源整合是保障；注重实效与长效性是目标。

7.请简要谈谈项目开展遇到什么挑战？您采取了哪些措施？

答：社区教育经费项目的挑战核心在于“资金稳定性、管理规范性、需求匹配度、资源整合力、长效可持续性”，而应对措施始终围绕“制度约束+需求导向+协同整合”展开。例如，通过预算机制保障资金稳定，通过绩效评价规范管理，通过精准调研匹配需求，通过跨部门合作整合资源，最终实现从“短期项目”到“长效服务”的转化。唯有将机制建设、资源整合与实际需求深度结合，才能破解挑战，推动社区教育高质量发展。

8.您对今后虹桥镇社区教育经费项目开展还有何建议和意见？

答：（1）提高经费使用针对性：加强对社区居民教育需求的调研，了解不同年龄段、不同群体的学习需求和兴趣爱好，针对性地设计教育项目和课程。例如，为老年人提供健康养生、文化艺术等课程，为青少年提供课外辅导、兴趣培养等服务。打造特色项目：结合虹桥镇的地域文化、资源优势和社区特色，培育和打造具有本地特色的社区教育品牌项目，如虹桥历史文化传承课程、特色手工艺培训等，提高社区教育的吸引力和影响力，同时也能更好地发挥经费的使用效益。

(2) 加强经费监督与公开，完善监督机制：建立健全内部监督和外部监督相结合的经费监督机制。内部监督由学校财务部门和审计部门负责，定期对经费使用情况进行审计和检查；外部监督可邀请镇政府相关部门、社区居民代表等参与，对经费的管理和使用进行监督和评估，确保经费使用规范、透明。推进信息公开：定期公开社区学校教育经费的收支情况、使用效果、绩效评价结果等信息，接受社会各界的监督。通过信息公开，提高经费使用的透明度，增强社区居民对经费管理的信任度，同时也有助于发现问题、改进工作。

9.您对虹桥镇2024年度教育经费项目工作的总体满意度：

- A.非常满意    B.基本满意    C.一般    D.不太满意    E.很不满

意

答：A.

### 附件3.评价指标体系框架及得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
A 决策(20分)	A1 项目立项(8分)	A11 立项依据充分性	4	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣除权重分的50%，扣完为止。	部门战略规划、部门战略目标、部门工作计划	项目主要根据《上海市终身教育发展“十四五”规划》等文件设立，符合虹桥镇社区学校部门职责，属于虹桥镇社区学校部门“倡导终身学习理念，构筑终身教育体系，提高市民综合素质，促进人的全面发展”的职能。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。	4
		A12 立项程序规范性	4	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的34%，扣完为止。	立项申请和批复文件	项目设立经虹桥镇社区学校部门会议讨论通过，按规定提交项目相关文件材料，事前编制项目绩效目标申报表进行绩效评估。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。	4
	A2 绩效目标(8分)	A21 绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；②项目	绩效目标申报表	根据虹桥镇社区学校提供的绩效目标表，项目年度绩效目标为：授课	2.64

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
	A22 绩效指标明确性		4	是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。符合所有条件，得满分；一项不符合，除权重分的34%，扣完为止。	人群面广、持续推进“虹桥面塑”等系列品牌学习活动、扶持39个学习点；项目实施内容为授课经费、各类活动、学习点扶持等，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；项目预期产出效益和效果为完成线下3类课程、覆盖3类人群，符合正常的业绩水平；项目预算不够细化，无法判断绩效目标与预算确定的项目资金量是否相匹配。根据评分标准，得66%权重分，故该项指标得分为2.64分。	2.64	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
				化情况。			项目计划数相对应。根据评分标准，得66%权重分，故该项指标得分为2.64分。	
A3 资金投入（4分）	A31 预算编制科学性		4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目资金量是否与工作任务相匹配；⑤预算调整率不超过10%。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的20%，扣完为止。	预算申请文件等	项目预算编制经虹桥镇社区学校内部讨论确定，预算内容包括授课经费项目、队伍建设项目、教科研项目、重点项目、学习点扶持项目、校园文化氛围建设项目，数字化教育教学项目，与项目内容相匹配；预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配；2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，预算调整率4.6%。根据评分标准，得60%权重分，故该项指标得分为2.4分。	2.4
B 过程（20分）	B1 资金管理（8分）	B11 预算执行率	4	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨	支出明细账、原始凭证等	2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%。根据评分标准，得100%权重分，故该	4

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
B2 组织实施 (12分)				考核项目预算执行情况。	付的资金。预算执行率100%，得满分；每偏离1%，扣权重1%，80%以下不计分。		项指标得分为4分。	
				B12 资金使用合规性	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的25%，扣完为止。	支出明细账、原始凭证等	根据虹桥镇社区学校提供的支出明细账、原始凭证等资料，项目资金使用符合虹桥镇财务管理制度；项目资金使用由经办人填报，经单位领导出具意见，分管领导审批后拨付；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为4分。	4
	B21 管理制度健全性		3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	项目管理制度以及相关文件资料	虹桥镇财政所制定《虹桥镇镇级预算支出管理办法》等文件对虹桥镇辖区单位进行财务管理；虹桥镇社区学校制定《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对聘请教师进行管理，但项目各类活动、学习点扶持未形成制度进行管理。财务和业	2.25

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
				理制度对项目顺利实施的保障情况。			务管理制度合法、合规、完整。根据评分标准，得75%权重分，故该项指标得分为2.25分。	
	B22 制度执行有效性		3	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关政策和管理制度规定；②是否根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	项目管理制度以及相关文件资料	项目依据《虹桥镇社区学校非政府采购内控制度》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》进行财务管理，遵守相关政策和管理制度规定；授课经费等子项目根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。	3
	B23 采购流程合规性		2	考察项目实施的采购流程合规情况。	①采购内容符合预算批复和项目的实际需要；②按照采购流程进行采购计划的制定，有序开展采购工作；③采购文本及其需求内容完整、明确；④服务方遴选标准明确，中标单位资质齐全，符合规定；⑤采购合同、协议经过规范的审批	采购存档资料	评价小组抽取部分项目合同、采购申请书、询价汇总表、购买服务履约验收报告等资料，经查，校园氛围布置（书画作品布置）的采购内容“为学校提供实木画框装裱工具及宣传环保袋，以烘托学校学习氛围”等符合教育经费的实际需要；校园氛围布置（书画作品布置）采	2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
					程序；以上五项分别占20%权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，扣完为止。		购金额1.5万，按照非政府采购制度进行了采购；采购文本包括了项目要求、服务日期、服务地点等内容，内容较为完整；校园氛围布置（书画作品布置）项目三个竞价公司的符合标准，其中中标单位资质齐全，符合规定；采购合同、协议文本经虹桥镇社区学校项目代表人以及中标单位代表人审批通过后签字并加盖公章。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为2分。	
	B24 合同管理有效性	考察项目的相关合同管理有效情况。	2		①合同签订流程符合项目管理制度，合同要素完整；②合同内容清晰，双方权利义务明确；③实际完成的服务内容、服务时间、服务标准、款项的支付方式、时间、金额等与合同约定事项一致；以上三项分别占30%、30%和40%的权重分，符合则得分，否则扣除相	合同、资金支付文件	根据评价小组抽取的项目合同资料，已签订的校园氛围布置（书画作品布置）合同包括服务内容、费用及支付方式、合同双方义务等要素完整；合同内容包括宣传氛围布置项目设计制作，明确了双方的义务；根据校园氛围布置（书画作品布置）购买服务履约验收报告，项目验收合格，验收报告服务日期为	1.2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
					应权重分，扣完为止。		2024年10月30日至2024年11月15日，合同签订日期2024年11月15日，合同签订日期与服务日期存在时间倒置的情形。根据评分标准，得60%权重分，故该项指标得分为1.2分。	
C 产出(30分)	C1 产出数量(10分)	B25 档案管理规范性	2	考察项目资料是否及时归档，管理是否规范。	①授课资料、活动等资料归档及时且收集齐全；②项目管理考核、信访投诉及整改资料归档及时且收集齐全。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	现场访谈、相关实施管理制度、档案资料等	根据评价小组抽查的项目2024年课程表，授课计划、班级日志、授课情况记录表、活动档案资料，校园氛围布置（书画作品布置）合同、购买服务履约验收报告等资料收集齐全，但部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期；项目2024年未发生信访投诉事件。根据评分标准，得50%权重分，故该项指标得分为1分。	1

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
				型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划实际完成情况。	课计划完成393场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。		志等资料，项目按照老年教育数字化转型69场、乐学超市（白领课程）100节课、虹桥面塑224场，授课计划共计完成393场次，完成率为100%。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为5分。	
				C12活动类项目完成率	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。		根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。	
				C13学习点扶持计划完成率	考察项目学习点团队扶持计划实际完成39个，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重		根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%。根	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
C2 产出质量 (10分)	C14项目人员到位率		1	完成情况。	的10%; 扣完为止。		据评分标准, 得100%权重分, 故该项指标得分为1分。	
				考察项目参加各类培训人员、教师到位情况	项目按计划参加各类培训的人数9997人, 到位率100%, 得满分, 每下降1%, 扣权重的10%; 教师的人数25人, 到位率100%, 得满分, 每下降1%, 扣权重的10%。以上两项各占权重分的50%, 扣完为止。	总结资料	根据虹桥镇社区学校提供的2024年项目总结及与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈, 参加各类培训1.5万人次、教师115人。根据评分标准, 得100%权重分, 故该项指标得分为1分。	1
	C21课程验收合格率		5	考察项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划课程验收合格情况。	项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格, 验收合格率为100%, 得满分; 每下降1%, 扣权重的10%; 扣完为止。	访谈、档案资料	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈, 项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格, 验收合格率为100%。根据评分标准, 得100%权重分, 故该项指标得分为5分。	5
	C22活动类项目验收合			考察闵行区读书最美活动	项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学			

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
		格率		动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动验收合格，验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。		区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全部验收合格，验收合格率为100%。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。		
	C23学习点扶持准确性	1	考察项目学习点团队扶持准确情况。	项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。	1	
	C24教师的持证上岗情况	1	考察项目25名课程教师持证上岗的情况	项目25名课程教师全部持证上岗，得满分；每出现一位未持证上岗，扣权重的10%；扣完为止。	访谈、档案资料	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目25名课程教师全部持证上岗。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为1分。	1	
C3 产出时	C31授课计	3	考察老年教	项目老年教育数字化转型、乐	访谈、档案	根据评价小组抽查的项目2024年春	1.5	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
	效 (7分)	划完成及时性	2	育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成及时情况。	学超市、虹桥面塑等授课按计划及时完成, 得满分, 每出现一次未及时完成等, 扣权重分的10%, 扣完为止。	资料	季、秋季课程资料、班级日志及部门总结, 虹桥镇社区学校面塑班课程按计划完成, 但面塑班课程教学计划日期为2024年3月8日至2024年7月5日, 但班级日志截至2024年6月28日, 与授课计划课时不一致, 且未设置计划完成期限, 无法评估及时性。根据评分标准, 得50%权重分, 故该项指标得分为1.5分。	
	C32活动类项目完成及时性	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动计划完成及时		项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按计划及时完成, 得满分, 每出现一次未及时完成等, 扣权重分的10%, 扣完为止。	访谈、档案资料	根据虹桥镇社区学校提供的合同和购买服务履约验收报告等资料, 经评价小组抽查, 校园氛围布置(书画作品布置)服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日, 服务完成日期为2024年11月15日, 服务及时完成。根据评分标准, 得100%权重分, 故该项指标得分为2分。		2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
	C4 产出成本 (3分)			情况。				
		C33学习点扶持完成及时性	2	考察项目学习点团队扶持完成及时情况。	项目学习点团队扶持按计划及时完成, 得满分, 每延迟1个月, 扣权重分的30%, 扣完为止。	访谈、档案资料	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及部门总结, 项目学习点团队扶持按计划完成, 但由于未设置计划完成期限, 无法评估及时性。根据评分标准, 得50%权重分, 故该项指标得分为1分。	1
		C41 项目预算控制合理性	3	考察项目实施过程中, 是否按照项目预算申报合理控制预算。	项目实施过程中, 项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算, 得满分; 每出现一个子项目未能合理控制预算, 相应扣减权重分的20%; 扣完为止。	项目收支明细表, 2024年项目预算	根据虹桥镇社区学校提供的项目收支明细表和2024年项目预算等资料, 项目实施过程中, 项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算, 且每个子项目均能合理控制预算。根据评分标准, 得100%权重分, 故该项指标得分为3分。	3
D 效益(30分)	D1 项目效益(20分)	D11课程种类多元化情况	3	考察项目课程种类多元化情况。	2024年课程种类不低于2023年课程种类5类, 得满分, 否则, 不得分。	访谈、档案资料	根据虹桥镇社区学校提供的项目2023年、2024年课程汇总表, 2023年课程分为5大类, 涵盖艺术类、语言类、运动健身类、生活技能类及特殊群体类; 2024年课程扩展至6大类, 包括传统文化类、艺术素养类、	3

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
							运动健康类、少儿成长类、老年服务类及生活实践类。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。	
	D12提升市民综合素质	考察项目实施后，提升市民综合素质情况。	3	项目实施后，提升市民综合素质测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	满意度调查问卷	根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，提升市民综合素质测评达到93%。根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为3分。		3
	D13满足市民教育需求	考察项目实施后，满足市民教育需求情况。	3	项目实施后，满足市民教育需求测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	满意度调查问卷	根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，满足市民教育需求测评达到94.5%。根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为3分。		3
	D14有责投诉事件发生情况	考察项目实施期间是否出现因管理或服务不到位出现的投诉事件	3	项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件，得满分；否则不得分。	访谈	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件。根据评分标准，得100%权重分，故		3

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
D2 满意度 （10分）				位出现的投诉事件。			该项指标得分为3分。	
		D15区级满意度测评提升情况	3	考察项目的区级满意度测评提升情况。	项目的区级满意度测评排名较上一年有所提升，得100%权重分；若降低一个等级扣除权重分的25%，扣完为止。	访谈	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目的2024年和2023年的区级满意度评估均为优秀。根据评分标准，得100%权重分，故该项指标得分为3分。	3
		D16长效管理制度健全性	5	考察项目长效管理制度是否建立健全，如教育相关机制等。	①长效管理机制健全；②严格按照长效管理制度执行。以上两项分别占50%权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，各项权重分扣完为止。	制度文件、访谈	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及相关管理制度等文件，项目针对各类活动制定相关方案并执行，按照《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对志愿教师进行管理，但项目长效管理机制不够健全，难以保障项目长效发展。根据评分标准，得50%权重分，故该项指标得分为2.5分。	2.5
	D21社区居民满意度		6	考察社区居民对项目实施后的满意度情况。	社区居民满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。	满意度调查问卷	根据满意度调查问卷，2024年社区居民满意度92.31%。根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为6分。	6

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价标准	数据来源	业绩值	得分
		D22学习点人员满意度	4	考察学习点人员对项目实施后的满意度情况。	学习点人员群众满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。	满意度调查问卷	根据满意度调查问卷，2024年学习点人员群众满意度97.5%。根据评分标准得100%权重分，故该项指标得分为4分。	4
总计			100					88.13

## 附件4.评价指标工作底稿

### A11“立项依据充分性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇 2024 年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣除权重分的 50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	部门战略规划战略目标、部门三定方案、部门工作计划。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表 a11 指标得分：4分

评分计算过程及依据表a11：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策	项目主要根据《上海市终身教育发展“十四五”规划》等文件设立，符合虹桥镇社区学校部门职责。	2
2	项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。	符合虹桥镇社区学校部门职责。	2
指标得分			4

## A12“立项程序规范性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目申请、设立是否过程符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的34%，扣完为止。
数据来源及取数方式	立项申请和批复文件。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表a12 指标得分：4分

评分计算过程及依据表a12:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	闵行区虹桥镇 2024 年教育经费项目是否按照规定的程序申请设立	项目设立经虹桥镇社区学校部门会议讨论通过	1.4
2	审批文件、材料是否符合相关要求	按规定提交项目相关文件材料	1.3
3	事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策	事前编制项目绩效目标申报表进行绩效评估	1.3
指标得分			4

## A21“绩效目标合理性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，除权重分的34%，扣完为止。
数据来源及取数方式	绩效目标申报表。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表a21 指标得分：2.64分

评分计算过程及依据表a21:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目绩效目标与实际工作内容具有相关性	根据虹桥镇社区学校提供的绩效目标表，项目年度绩效目标为：授课人群面广、持续推进“虹桥面塑”等系列品牌学习活动、扶持39个学习点；项目实施内容为授课经费、各类活动、学习点扶持等，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性	1.32
2	项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平	项目预期产出效益和效果为完成线下3类课程、覆盖3类人群，符合正常的业绩水平	1.32
3	与预算确定的项目投资额或资金量相匹配	项目预算不够细化，无法判断绩效目标与预算确定的项目资金量是否相匹配	0
指标得分		2.64	

## A22“绩效指标明确性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的34%，扣完为止。
数据来源及取数方式	查阅政府文件、目标申报表及相关文件资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表a22 指标得分：2.64分

评分计算过程及依据表a22：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标	根据虹桥镇社区学校提供的绩效目标表，项目绩效目标细化为产出、效益、满意度指标等	1.32
2	通过清晰、可衡量的指标值予以体现	项目产出数量指标“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程，指标值清晰可衡量	1.32
3	项目目标任务数或计划数相对应	项目计划开展18场闵行区读书最美活动，但“课程计划完成”的指标值为完成线下3类课程未与项目计划数相对应。	0
指标得分			2.64

### A31“预算编制科学性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目资金量是否与工作任务相匹配；⑤预算调整率不超过10%。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的20%，扣完为止。
数据来源及取数方式	预算申请文件等资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表a31 指标得分：2.4分

评分计算过程及依据表a31:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	预算编制是否经过科学论证	项目预算编制经虹桥镇社区学校内部讨论确定	0.8
2	预算内容与项目内容是否匹配	预算内容包括授课经费项目、队伍建设项目、教科研项目、重点项目、学习点扶持项目、校园文化氛围建设项目，数字化教育教学项目，与项目内容相匹配	0.8
3	预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制	预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配	0
4	预算确定的项目资金量是否与工作任务相匹配	预算未细化到数量、单价，测算依据不够充分，未与项目工作任务相匹配	0
5	预算调整率不超过10%	2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，预算调整率4.6%	0.8
	指标得分		2.4

## B11“预算执行率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：预算执行率=实际支出资金/调整后预算资金*100%。 指标评分细则：预算执行率100%，得满分；每偏离1%，扣权重1%，80%以下不计分。
数据来源及取数方式	财务、资产管理制度文件，内控制度文件以及相关文件资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b11 指标得分：4分

评分计算过程及依据表b11：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	预算执行率=实际支出资金/调整后预算资金*100%。预算执行率100%，得满分；每偏离1%，扣权重1%，80%以下不计分。	2024年教育经费项目年初预算75万元，调整后预算78.46万元，执行金额78.46万元，预算执行率100%。	4
	指标得分		4

## B12“资金使用合规性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	财务、资产管理制度、内控制度等相关文件资料、现场调研、合规性检查。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b12 指标得分：4分

评分计算过程及依据表b12:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定	根据虹桥镇社区学校提供的支出明细账、原始凭证等资料，项目资金使用符合虹桥镇财务管理制度	1
2	资金的拨付是否有完整的审批程序和手续	项目资金使用由经办人填报，经单位领导出具意见，分管领导审批后拨付	1
3	是否符合项目预算批复规定的用途	使用资金按照预算批复或合同规定的用途、内容、拨付比例、方式使用资金	1
4	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况	1
	指标得分		4

## B21“管理制度健全性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。 指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	项目管理制度以及相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b21 指标得分：2.25分

评分计算过程及依据表b21:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	是否已制定或具有相应的业务和财务管理制度	虹桥镇财政所制定《虹桥镇镇级预算支出管理办法》等文件对虹桥镇辖区单位进行财务管理；虹桥镇社区学校制定《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对聘请教师进行管理，但项目各类活动、学习点扶持未形成制度进行管理。	0.75
2	财务和业务管理制度是否合法、合规、完整	财务和业务管理制度合法、合规、完整	1.5
指标得分		2.25	

## B22“制度执行有效性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①是否遵守相关政策和管理制度规定；②是否根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	项目管理制度以及相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b22 指标得分：3分

评分计算过程及依据表b22：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	是否遵守相关政策和管理制度规定	项目依据《虹桥镇社区学校非政府采购内控制度》《虹桥镇镇级预算支出管理办法》进行财务管理，遵守相关政策和管理制度规定	1.5
2	是否根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行	授课经费等子项目根据《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》文件的相关要求执行	1.5
	指标得分		3

## B23“采购流程合规性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施的采购流程合规情况。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①采购内容符合预算批复和项目的实际需要；②按照采购流程进行采购计划的制定，有序开展采购工作；③采购文本及其需求内容完整、明确；④服务方遴选标准明确，中标单位资质齐全，符合规定；⑤采购合同、协议经过规范的审批程序。 指标评分细则：以上五项分别占20%权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	采购存档资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b23 指标得分：2分

评分计算过程及依据表b23:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	采购内容符合预算批复和项目实际需要	评价小组抽取部分项目合同、采购申请书、询价汇总表、购买服务履约验收报告等资料，经查，校园氛围布置（书画作品布置）的采购内容“为学校提供实木画框装裱工具及宣传环保袋，以烘托学校学习氛围”等符合教育经费的实际需要	0.4
2	按照采购流程进行采购计划的制定，有序开展采购工作	校园氛围布置（书画作品布置）采购金额1.5万，按照非政府采购制度进行了采购	0.4
3	采购文本及其需求内容完整、明确	采购文本包括了项目要求、服务日期、服务地点等内容，内容较为完整；校园氛围布置（书画作品布置）项目三个竞价公司的符合标准，其中中标单位资质齐全，符合规定	0.4
4	服务方遴选标准明确，中标单位资质齐全，符合规定	中标单位资质齐全，符合规定	0.4
5	采购合同、协议经过规范的审批程序	采购合同、协议文本经虹桥镇社区学校项目代表人以及中标单位代表人审批通过后签字并加盖公章。	0.4
	指标得分		2

## B24“合同管理有效性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目的相关合同管理有效情况。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①合同签订流程符合项目管理制度，合同要素完整；②合同内容清晰，双方权利义务明确；③实际完成的服务内容、服务时间、服务标准、款项的支付方式、时间、金额等与合同约定事项一致。 指标评分细则：以上三项分别占30%、30%和40%的权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	合同、资金支付文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b24 指标得分：1.2分

评分计算过程及依据表b24:

序号	评价标准	执行情况	得分
1	合同签订流程符合项目管理制度，合同要素完整	根据评价小组抽取的项目合同资料，已签的校园氛围布置（书画作品布置）合同包括服务内容、费用及支付方式、合同双方义务等要素完整	0.6
2	合同内容清晰，双方权利义务明确	合同内容包括宣传氛围布置项目设计制作，明确了双方的义务	0.6
3	实际完成的服务内容、服务时间、服务标准、款项的支付方式、时间、金额等与合同约定事项一致	根据校园氛围布置（书画作品布置）购买服务履约验收报告，项目验收合格，验收报告服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日，合同签订日期2024年11月15日，合同签订日期与服务日期存在时间倒置的情形	0
指标得分			1.2

## B25“档案管理规范性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目资料是否及时归档，管理是否规范。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①授课资料、活动等资料归档及时且收集齐全；②项目管理考核、信访投诉及整改资料归档及时且收集齐全。 指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	现场访谈、相关实施管理制度、档案资料等
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表b25 指标得分：1分

评分计算过程及依据表b25：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	授课资料、活动等资料归档及时且收集齐全	根据评价小组抽查的项目2024年课程表，授课计划、班级日志、授课情况记录表、活动档案资料，校园氛围布置（书画作品布置）合同、购买服务履约验收报告等资料收集齐全，但部分授课日志信息不完整，如2024年春季民族舞213的授课情况记录表中6月18日未填写授课内容，2024年春季时装表演110的授课情况记录表中未填写授课日期	0
2	项目管理考核、信访投诉及整改资料归档及时且收集齐全。	项目2024年未发生信访投诉事件	1
	指标得分		1

## C11“授课计划完成率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划实际完成情况。
指标权重	指标权重：5分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成393场次，完成率为100%。 指标评分细则：完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c11 指标得分：5分

评分计算过程及依据表c11：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成393场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据虹桥镇社区学校提供的项目2024年课程表，授课计划、班级日志等资料，项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成393场次，完成率为100%。	5
	指标得分		5

## C12“活动类项目完成率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动完成情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%。 指标评分细则：完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c12 指标得分：3分

评分计算过程及依据表c12：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按照活动计划完成44场次，完成率为100%。	3
	指标得分		3

## C13“学习点扶持计划完成率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目学习点团队扶持计划实际完成情况。
指标权重	指标权重：1分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%。 指标评分细则：完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c13 指标得分：1分

评分计算过程及依据表c13：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目按照学习点团队扶持计划完成39个，完成率为100%。	1
	指标得分		1

## C14“项目人员到位率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目参加各类培训人员、教师到位情况。
指标权重	指标权重：1分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目按计划参加各类培训的人数9997人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%；教师的人数115人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%。 指标评分细则：以上两项各占权重分的50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c14 指标得分：1分

评分计算过程及依据表c14：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目按计划参加各类培训的人数9997人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%	根据虹桥镇社区学校提供的2024年项目总结及与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，参加各类培训1.5万人次，到位率为100%。	0.5
2	教师的人数115人，到位率100%，得满分，每下降1%，扣权重的10%。	根据虹桥镇社区学校提供的2024年项目总结及与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，教师115人，到位率为100%。	0.5
	指标得分		1

## C21“课程验收合格率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划课程验收合格情况。
指标权重	指标权重：5分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： 项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格，验收合格率为100%。 指标评分细则：验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c21 指标得分：5分

评分计算过程及依据表c21：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格，验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目按照老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划验收全部合格，验收合格率为100%。	5
	指标得分		5

## C22“活动类项目验收合格率”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动验收合格情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： 项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全部验收合格。 指标评分细则：验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c22 指标得分：3分

评分计算过程及依据表c22：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全部验收合格，验收合格率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据虹桥镇社区学校提供的购买服务履约验收报告等资料，项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动全部验收合格，验收合格率为100%。	3
	指标得分		3

## C23“学习点扶持准确性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目学习点团队扶持准确情况。
指标权重	指标权重：1分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： 项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%。 指标评分细则：准确率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c23 指标得分：1分

评分计算过程及依据表c23：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%，得满分；每下降1%，扣权重的10%；扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目学习点团队扶持全部准确，准确率为100%。	1
	指标得分		1

## C24“教师的持证上岗情况”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目115名课程教师持证上岗的情况。
指标权重	指标权重：1分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： 项目115名课程教师全部持证上岗，得满分；每出现一位未持证上岗，扣权重的10%；扣完为止。 指标评分细则：每出现一位未持证上岗，扣权重的10%；扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c24 指标得分：1分

评分计算过程及依据表c24：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目115名课程教师全部持证上岗，得满分；每出现一位未持证上岗，扣权重的10%；扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目115名课程教师全部持证上岗。	1
	指标得分		1

## C31“授课计划完成及时性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课计划完成及时情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课按计划及时完成，得满分。 指标评分细则：按计划及时完成，得满分，每出现一次未及时完成，扣权重分的10%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c31 指标得分：1.5分

评分计算过程及依据表c31：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目老年教育数字化转型、乐学超市、虹桥面塑等授课按计划及时完成，得满分，每出现一次未及时完成，扣权重分的10%，扣完为止。	根据评价小组抽查的项目2024年春季、秋季课程资料、班级日志及部门总结，虹桥镇社区学校面塑班课程按计划完成，但面塑班课程教学计划日期为2024年3月8日至2024年7月5日，但班级日志截至2024年6月28日，与授课计划课时不一致，且未设置计划完成期限，无法评估及时性。	1.5
	指标得分		1.5

## C32“活动类项目完成及时性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动计划完成及时情况。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按计划及时完成，得满分。 指标评分细则：每出现一次未及时完成，扣权重分的10%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c32 指标得分：2分

评分计算过程及依据表c32：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目闵行区读书最美活动、创意手工实践基地、上海家长学校闵行分校虹桥工作站、区老年教育艺术节等活动按计划及时完成，得满分，每出现一次未及时完成，扣权重分的10%，扣完为止。	根据虹桥镇社区学校提供的合同和购买服务履约验收报告等资料，经评价小组抽查，校园氛围布置（书画作品布置）服务日期为2024年10月30日至2024年11月15日，服务完成日期为2024年11月15日，服务及时完成。	2
	指标得分		2

### C33“学习点扶持完成及时性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目学习点团队扶持完成及时情况。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目学习点团队扶持按计划及时完成，得满分。 指标评分细则：每延迟1个月，扣权重分的30%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、基础表、档案资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c33 指标得分：1分

评分计算过程及依据表c33：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目学习点团队扶持按计划及时完成，得满分，每延迟1个月，扣权重分的30%，扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及部门总结，项目学习点团队扶持按计划完成，但由于未设置计划完成期限，无法评估及时性。	1
指标得分		1	

## C41“项目预算控制合理性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施过程中，是否按照项目预算申报合理控制预算。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，得满分。 指标评分细则：每出现一个子项目未能合理控制预算，相应扣减权重分的20%；扣完为止。
数据来源及取数方式	项目收支明细表，2024年项目预算
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表c41 指标得分：3分

评分计算过程及依据表c41：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，得满分；每出现一个子项目未能合理控制预算，相应扣减权重分的20%；扣完为止。	根据虹桥镇社区学校提供的项目收支明细表和2024年项目预算等资料，项目实施过程中，项目按照2024年度编制的项目预算合理控制预算，且每个子项目均能合理控制预算。	3
	指标得分		3

## D11“课程种类多元化情况”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目课程种类多元化情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：2024年课程种类不低于2023年课程种类，得满分。 指标评分细则：2024年课程种类不低于2023年课程种类，得满分，否则，不得分。
数据来源及取数方式	调查问卷
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d11 指标得分：3分

评分计算过程及依据表d11：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	2024年课程种类不低于2023年课程种类，得满分，否则，不得分。	根据虹桥镇社区学校提供的项目2023年、2024年课程汇总表，2023年课程分为5大类，涵盖艺术类、语言类、运动健身类、生活技能类及特殊群体类；2024年课程扩展至6大类，包括传统文化类、艺术素养类、运动健康类、少儿成长类、老年服务类及生活实践类。	3
	指标得分		3

## D12“提升市民综合素质”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施后，提升市民综合素质情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目实施后，提升市民综合素质测评达到85%，得100%权重分。 指标评分细则：项目实施后，提升市民综合素质测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。
数据来源及取数方式	满意度调查问卷
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d12 指标得分：3分

评分计算过程及依据表d12：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目实施后，提升市民综合素质测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，提升市民综合素质测评达到93%。	3
	指标得分		3

## D13“满足市民教育需求”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施后，满足市民教育需求情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目实施后，满足市民教育需求测评达到85%，得100%权重分。 指标评分细则：项目实施后，满足市民教育需求测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。
数据来源及取数方式	满意度调查问卷
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d13 指标得分：3分

评分计算过程及依据表d13：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目实施后，满足市民教育需求测评达到85%，得100%权重分；低于85%的，每降低1%，相应扣减权重分的5%；提升率80%以下（含80%）不得分。	根据满意度调查问卷，2024年项目实施后，满足市民教育需求测评达到94.5%。	3
	指标得分		3

## D14“有责投诉事件发生情况”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目实施期间是否出现因管理或服务不到位出现的投诉事件。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件 指标评分细则：项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件，得满分；否则不得分。
数据来源及取数方式	访谈
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d14 指标得分：3分

评分计算过程及依据表d14：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件，得满分；否则不得分。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目实施期间未出现因管理或服务不到位出现的投诉事件。	3
	指标得分		3

## D15“区级满意度测评提升情况”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目的区级满意度测评提升情况。
指标权重	指标权重：3分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： 项目的区级满意度测评排名较上一年有所提升。 指标评分细则：项目的区级满意度测评排名较上一年有所提升，得100%权重分；若降低一个等级扣除权重分的25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、档案资料等文件资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d15 指标得分：3分

评分计算过程及依据表d15：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	项目的区级满意度测评排名较上一年有所提升，得100%权重分；若降低一个等级扣除权重分的25%，扣完为止。	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈，项目的2024年和2023年的区级满意度评估均为优秀。	3
	指标得分		3

## D16“长效管理制度健全性”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目长效管理制度是否建立健全，如教育相关机制等。
指标权重	指标权重：5分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据： ①长效管理机制健全；②严格按照长效管理制度执行。 指标评分细则：以上两项分别占50%权重分，符合则得分，否则扣除相应权重分，各项权重分扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、档案资料等文件资料
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d16 指标得分：2.5分

评分计算过程及依据表d16：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	长效管理机制健全	项目长效管理机制不够健全，难以保障项目长效发展	0
2	严格按照长效管理制度执行	根据与虹桥镇社区学校项目负责人的访谈及相关管理制度等文件，项目针对各类活动制定相关方案并执行，按照《虹桥镇社区学校志愿者教师聘用制度》对志愿教师进行管理	2.5
指标得分			2.5

## D21“社区居民满意度”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察社区居民对项目实施后的满意度情况。
指标权重	指标权重：6分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：社区居民满意度85%及以上，得100%权重分 指标评分细则：社区居民满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。
数据来源及取数方式	调查问卷
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d21 指标得分：6分

评分计算过程及依据表d21：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	社区居民满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。	根据满意度调查问卷，2024年社区居民满意度92.31%。	6
	指标得分		6

## D22“学习点人员满意度”评价底稿

项目名称：闵行区虹桥镇2024年教育经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察学习点人员对项目实施后的满意度情况。
指标权重	指标权重：4分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合所有条件，得满分。 指标标杆值依据：学习点人员群众满意度85%及以上，得100%权重分。 指标评分细则：学习点人员群众满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。
数据来源及取数方式	调查问卷
评价结果	指标评分计算过程及依据：见评分计算过程及依据表d22 指标得分：4分

评分计算过程及依据表d22：

序号	评价标准	执行情况	得分
1	学习点人员群众满意度85%及以上，得100%权重分；满意度低于85%的，每降低1%扣除权重分的5%，扣完为止。	根据满意度调查问卷，2024年学习点人员群众满意度97.5%。	4
	指标得分		4

## 附件5.项目制度及合同

### 附件5-1 项目相关制度

#### 虹桥镇社区学校非政府采购内控制度

根据区、镇相关制度要求，为加强学校对非政府采购项目的管理，做好对非政府采购活动过程的监管，使各项非政府采购项目符合规范要求，制定本制度。

##### 一、成立非政府采购领导小组、监督小组

###### 1.非政府采购领导小组：

组长：常务副校长（法人代表）

副组长：副校长

组员：支委、全体工作人员、条线负责人、报账员、财产管理员

###### 2.非政府采购工作监督、评价小组：

组长：党支部书记

副组长：副书记

组员：副校长、条线负责人

###### 3.非政府采购工作小组职责

（1）全面负责学校的非政府采购工作

（2）做好非政府采购项目的预算、申报

（3）把已批复的非政府采购项目梳理、制表，告知各项目负责人。

（4）按不同采购方式规范实施各项目。

（5）做好采购设备的入账。

（6）做好各采购项目的资料存档。

---

(7) 监督小组对项目实施的过程、全年预算的执行情况进行监督、评价分析，对下一年度的财务预算编制和使用提出合理意见。

## 二、非政府采购业务的管理

1.学校采购业务由总务处实行统一管理，采购负责人要根据“非政府采购”规定以及预算审批对每一项采购项目编排好采购计划，包括采购内容、采购时间、采购方式、实施部门人员等。

2.要安排好“非政府采购”业务的专职控购人员，按规定的采购方式实施采购，包括协议、分散、定点等采购，控购人员要做好采购信息发布、询价比对等工作，报常务副校长室审批同意后实施采购。

3.要加强对控购人员的指导，不断提高控购人员的业务能力，加强询价比对，在遵循节俭原则的基础上提高采购物品质量，重点要加强控购人员自身的纪律教育和过程监督，督促控购人员做到廉洁自律，依法依规规范采购行为。

4.必须严格按照局规定的采购方式和采购流程实施采购行为，对必须按规定实施政府控制采购的项目不能违规私自采购。

5.对“非政府采购”项目的申报需符合实际需求，在申报设备、基建、业务类“非政府采购”项目时，一定要从项目的需求出发，避免因盲目申报造成项目执行时的困难。

6.“非政府采购”项目必须严格按规定执行，在经财政审核下达后，必须严格按批复的内容、金额使用，不得任意更改。如确需更改的，需报常务副校长室同意批复后才能按调整内容执行。

7.非“政府采购”项目小额度的零星采购经常务副校长室同意后可由部门按公用经费使用要求进行自主采购，采购行为必须符合多方

比价原则并按财务要求采用适当的采购方式（以公务卡采购和报销转账方式为主），并需提供符合的财务结算票据和资料。

8.学校使用公用经费、专项经费非政府采购标准：

(1) 5000元以下，填写“虹桥镇采购申请表”。学校经办人签字，常务副校长签字敲章。虹桥镇招标办备案敲章。虹桥镇财政部门资金审核同意敲章。

(2) 5000元——50000元，学校召开“三重一大”议事决策，填写“虹桥镇事业单位重大事项集体决策备案表”，常务副校长签字同意。填写“虹桥镇采购申请表”，学校经办人签字，常务副校长签字敲章，虹桥镇分管领导签字，经过三方询价确定供应商。虹桥镇招标办备案敲章并出具成交通知书。虹桥镇财政部门资金审核同意敲章。

(3) 50000元——500000元，学校召开“三重一大”议事决策，填写“虹桥镇事业单位重大事项集体决策备案表”常务副校长签字同意。填写“虹桥镇采购申请表”学校经办人签字。常务副校长签字敲章。虹桥镇分管领导签字。虹桥镇招标办报采购分管领导签字审批后由招标办组织实施采购。

9.采购方式：预算金额在5万元以下的货物和服务非政府采购事项，优先选择大型超市或电商自营店，坚持大型超市或电商自营店可采购必采购原则。无法在大型超市或电商自营店采购的货物和服务，5000以内的可适当用线下方式采购，5000及以上的采取线下三方比价的形式进行采购。

10.对采购的物品必须由责任部门和财产保管员共同验收，包括内容、数量单价、总价、部门等，对单价1000元及以上的设备必须按固定资产入账。

11.财务人员要认真核实每一项“非政府采购”项目、金额等，在对“非政府采购”项目的所有材料进行核实并经总务主任同意后，在财政一体化平台进行相关的财务操作。

12.要对每个批次的“非政府采购”项目留存完整的资料，每年做好“非政府采购”项目台账，对留有质保金的项目要另外留存所需资料，以便在后续支付质保金时所需。

上海市闵行区虹桥镇社区学校

## 附件5-2 项目相关合同

### 2024年度虹桥镇教育经费项目书画作品布置合同

## 合 同

甲方：虹桥镇社区学校

乙方：上海田子企业形象策划有限公司

甲乙双方本着真诚合作、平等互利的原则，经友好协商，就虹桥镇社区学校宣传氛围布置项目设计制作达成协议如下：

#### 一、服务内容

宣传氛围布置项目设计制作。（详细请见后附清单）

#### 二、费用及支付方式

1. 甲方向乙方支付制作费用，共计人民币壹万伍仟元整（¥15000.00）。

乙方账户信息：

户名：上海田子企业形象策划有限公司

账号：034143-08016006088

开户行：农行上海市闵行区七宝支行

2. 付款方式。甲方自收到乙方全部货物后 10 个工作日内，甲方向乙方支付全部货款。



#### 三、履行期限及履行方式

1. 乙方应在 2024 年 11 月 15 日前完成全部项目的交付安装。

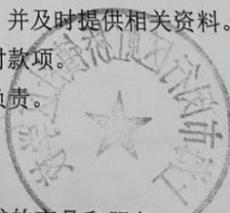
2. 乙方应在合同期限内按照甲方要求，将全部货品运送至甲方指定地点交付。

#### 四、甲方义务

1. 甲方应指定专人配合乙方的设计制作工作，并及时提供相关资料。

2. 甲方应按合同规定的时间及金额向乙方支付款项。

3. 甲方对其所提供的信息的真实性、合法性负责。



#### 五、乙方义务

1. 按合同规定的内容和期限提供符合甲方要求的产品和服务，但整体工作进度需与甲方提供资料的进度及需求配合。

2. 乙方有义务对甲方的相关信息保密。

#### 六、合同的变更和终止

- 甲方有权以书面形式要求增加或修改本协议以及项目订单，双方协商同意后需要签订正式的修正案；因协议或项目订单条款的增加、修订或其他情形而出现需修正成本估价的情况，必须经双方协商达成一致并签订书面确认后变更才能生效。
- 由于法定不可抗力的原因而造成本项目进度的延迟时，相关进度计划可作相应的调整。

#### 七、违约责任

- 乙方未在本合同约定时间内向甲方交付货物的，自逾期之日起，每日应按合同总金额的 0.1% 支付违约金。逾期超过 10 日的，甲方有权解除合同并按照合同总金额的 30% 承担向乙方支付违约金；对甲方超出违约金部分的损失，乙方应承担赔偿责任。
- 乙方提交的货物不符合甲方标准的，甲方有权拒绝接收货物，或甲方有权要求乙方进行整改。乙方因货物不符合标准被甲方拒收的，自本合同履行期届满之日起按照合同总金额的 0.1% 支付迟延违约金。

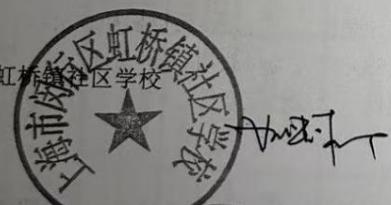
#### 八、其它

- 本合同一式四份，甲方执三份，乙方执一份，双方签字/盖章后生效。
- 本合同未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决。
- 因履行本合同而发生的一切争议，甲乙双方应友好协商解决；如协商未成，任何一方均有权向上海市闵行区人民法院提起诉讼。

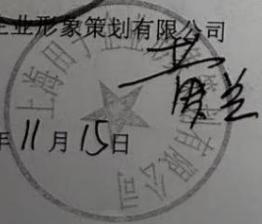
#### 第八条 附件

本合同之附件为本合同不可分割的部分，甲、乙双方应共同遵守附件之约定。

甲方：虹桥镇社区学校



乙方：上海田子企业形象策划有限公司



签约日期：2024年11月15日

项目：

50XX-900

# 2024年度虹桥镇教育经费项目成果展示合同

## 合 同

甲方：虹桥镇社区学校

乙方：上海好时节广告有限公司

甲乙双方本着真诚合作、平等互利的原则，经友好协商，就甲方成果展示活动项目设计制作达成协议如下：

### 一、服务内容

成果展示活动项目设计制作（详细请见后附清单）。

### 二、费用及支付方式

1. 甲方向乙方支付制作费用，共计人民币肆万伍仟元整（¥45000.00）。

乙方账户信息：

户名：上海好时节广告有限公司

账号：31050178360000006124

开户行：中国建设银行股份有限公司上海闵行支行

开户行：农行上海市闵行区七宝支行

2. 付款方式。甲方自收到乙方全部货物、且经甲方验收合格后 15 个工作日内，甲方向乙方支付全部货款。

### 三、履行期限及履行方式

1. 乙方应在合同签订后 15 个工作日内完成全部项目的交货。

2. 乙方应在合同期限内按照甲方要求，将全部物料运送至甲方指定地点交付。

### 四、甲方义务

1. 甲方应指定专人配合乙方的拍摄设计制作工作，并及时提供相关资料。

2. 甲方应按合同规定的时间及金额向乙方支付款项。

3. 甲方对其所提供的信息的真实性、合法性负责。

### 五、乙方义务

1. 按合同规定的内客和期限提供符合甲方要求的产品和服务，但整体工作进度需与甲方提供资料的进度及需求配合。

2. 乙方有义务对甲方的相关信息保密。

### 六、合同的变更和终止

- 甲方有权以书面形式要求增加或修改本协议以及项目订单，双方协商同意后需要签订正式的修正案；因协议或项目订单条款的增加、修订或其他情形而出现需修正成本估价的情况，必须经双方协商达成一致并签订书面确认后变更才能生效。
- 由于法定不可抗力的原因而造成本项目进度的延迟时，相关进度计划可作相应的调整。

#### 七、违约责任

- 乙方未在本合同约定时间内向甲方交付货物的，自逾期之日起，每日应按合同总金额的 0.1% 支付违约金。逾期超过 10 日的，甲方有权解除合同并按照合同总金额的 30% 承担向乙方支付违约金；对甲方超出违约金部分的损失，乙方应承担赔偿责任。
- 乙方提交的货物不符合甲方标准的，甲方有权拒绝接收货物，或甲方有权要求乙方进行整改。乙方因货物不符合标准被甲方拒收的，自本合同履行期届满之日起按照合同总金额的 0.1% 支付迟延违约金。

#### 八、其它

- 本合同一式叁份，甲方持贰份，乙方持一份，双方签字/盖章后生效。
- 本合同未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决。
- 因履行本合同而发生的一切争议，甲乙双方应友好协商解决；如协商未成，任何一方均有权向上海市闵行区人民法院提起诉讼。

甲方：虹桥镇社区学校

代表签字：

签约日期：2024年11月16日

乙方：上海好时节广告有限公司

代表签字：

项目：SXX-897

# 2024年度虹桥镇教育经费项目智慧场景合同

## 虹桥镇智慧学习场景项目策划及实施委托协议

甲方（委托方）：上海市闵行区虹桥镇社区学校

乙方（受托方）：上海增嘉广告有限公司

为帮助老年人跨越数字鸿沟，推进数字化课程开发，推进学习型社会建设和文明和谐社区的构建，虹桥镇社区学校将开展智慧学习场景项目。经甲乙双方友好协商，甲方决定委托乙方策划与参与实施本次项目。为了确保本次项目的顺利进行，特签订本协议。

### 一、责任与义务

#### （一）策划：

- 1、乙方负责整个项目全程策划、执行等一切与本合同相关的内容；
- 2、甲方应提供乙方参与本次活动的相关人员联系方式；
- 3、甲方应对乙方阐述本次项目的构想、要求及所要达到的目标；
- 4、乙方根据甲方的要求提出对本次活动的构想、宣传、具体实施方案及活动进行过程中的支持；
- 5、乙方指派专人负责整个活动的执行和监控及与甲方的沟通联络；
- 6、乙方根据甲方要求，推进各项工作进展，并研究布置实施各项工作。

#### （二）设计及实施：

- 1、甲方负责提供本次活动的场地；
- 2、乙方根据甲方要求提供课程体验服务；

实施时间：2024年7月15日至10月25日

### 二、协议金额、付款方式及其他

（一）经协商本协议总金额为人民币 28940 元，（人民币大写：贰万捌仟玖佰肆拾元整）；

（二）付款方式：项目完成验收后，收到有效发票后1个月内以银行转账的形式一次性支付给乙方。

收款账户：上海增嘉广告有限公司

开户行：上海农商银行曹行支行

账号：50131000555197025

(三)由于乙方原因致使本次活动无法顺利进行，视后果甲方有权扣除乙方总金额20%至30%的违约金。情结严重的甲方可扣除乙方全额预付款；

(四)由于甲方原因致使本协议无法履行或中断，乙方终止本项目策划，不予退还甲方所付预付款；

(五)如在协议履行过程中出现问题或临时修改方案，或遇到不可抗拒的原因致使协议无法正常进行，甲乙双方应相互谅解，及时沟通、协商。

### 三、协议终止

(一)本协议履行完毕自动终止；

(二)一方违约并承担责任后自动终止；

(三)任何一方无权单方面终止本协议，因不可抗力或者甲乙双方一致同意终止本协议时，须以书面形式确定。

### 四、协议生效日

(一)本协议和协议附件经双方盖章，签字后生效；

(二)补充协议与本协议具有同等的法律效力；

(三)本协议（包括协议附件）一式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方签字：



(甲方盖章)

签约日：2024年7月2日

乙方签字：



签约日：2024年7月2日

项目：S0XX-794

# 2024年度虹桥镇教育经费项目微课视频合同

## 影视服务合同

甲方（委托方）：虹桥镇社区学校  
统一社会信用代码：1231011268552798XA

乙方（受托方）：上海渠联文化传媒有限公司  
乙方联系电话：18917843968  
乙方联系地址：上海市闵行区泰虹路268弄1号  
乙方开户行：招商银行上海虹桥商务区支行  
账号：121934591610201  
统一社会信用代码：91310112MA1GCHU73H

根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律法规规定，甲、乙双方本着平等、自愿为原则，经友好协商，甲方委托乙方提供《智能厨房课程》拍摄制作服务。为明确甲乙双方的权利和义务，订立本合同，双方需共同遵守。

序列	项目	数量	金额
1	视频拍摄	5	10000
2	视频制作	5	6000
3	字幕包装	5	4000
合计			20000

### 二、费用及支付方式

- 甲方向乙方支付制作费用，共计人民币贰万元整(¥20000.00)。

J2  
张  
付口  
付口

2. 付款方式。甲方自收到乙方全部货物、且经甲方验收合格后 15 个工作日内，甲方通过银行转账方式向乙方支付全部货款。乙方在收款前 5 日应按国家相关税法要求向甲方提供等额有效的发票（根据甲方财务要求确定发票类别）。因乙方延期提供发票造成付款延误的，甲方不承担逾期付款责任。

### 三、履行期限及履行方式

1. 乙方应在合同签订后 50 个工作日内完成全部项目的交货。
2. 乙方应在合同期限内按照甲方要求，将全部物料运送至甲方指定地点交付。

### 四、甲方义务

1. 甲方应指定专人配合乙方的拍摄设计制作工作，并及时提供相关资料。
2. 甲方应按合同规定的时间及金额向乙方支付款项。
3. 甲方对其所提供的信息的真实性、合法性负责。

### 五、乙方义务

1. 按合同规定的內容和期限提供符合甲方要求的产品和服务，但整体工作进度需与甲方提供资料的进度及需求配合。
2. 乙方有义务对甲方的相关信息保密。

### 六、合同的变更和终止

1. 甲方有权以书面形式要求增加或修改本协议以及项目订单，双方协商同意后需要签订正式的修正案；因协议或项目订单条款的增加、修订或其他情形而出现需修正成本估价的情况，必

须经双方协商达成一致并签订书面确认后变更才能生效。

2. 由于法定不可抗力的原因而造成本项目进度的延迟时，相关进度计划可作相应的调整。

### 七、违约责任

1. 乙方未在本合同约定时间内向甲方交付货物的，自逾期之日起，每日应按合同总金额的 0.1% 支付违约金。逾期超过 10 日的，甲方有权解除合同并按照合同总金额的 30% 承担向乙方支付违约金；对甲方超出违约金部分的损失，乙方应承担赔偿责任。

2. 乙方提交的货物不符合甲方标准的，甲方有权拒绝接收货物，或甲方有权要求乙方进行整改。乙方因货物不符合标准被甲方拒收的，自本合同履行期届满之日起按照合同总金额的 0.1% 支付迟延违约金。

### 八、其它

1. 本合同一式叁份，甲方持贰份，乙方持一份，双方盖章且授权代表签字后生效。
2. 本合同未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决或签订书面补充协议，补充协议与本合同具有同等法律效力，补充协议与本合同不一致的以补充协议为准。
3. 因履行本合同而发生的一切争议，甲乙双方应友好协商解决；如协商未成，任何一方均有权向上海市闵行区人民法院提起诉讼。

甲方：虹桥镇社区学校

授权代表：

盖章：

乙方：上海渠联文化传媒有限公司

授权代表：

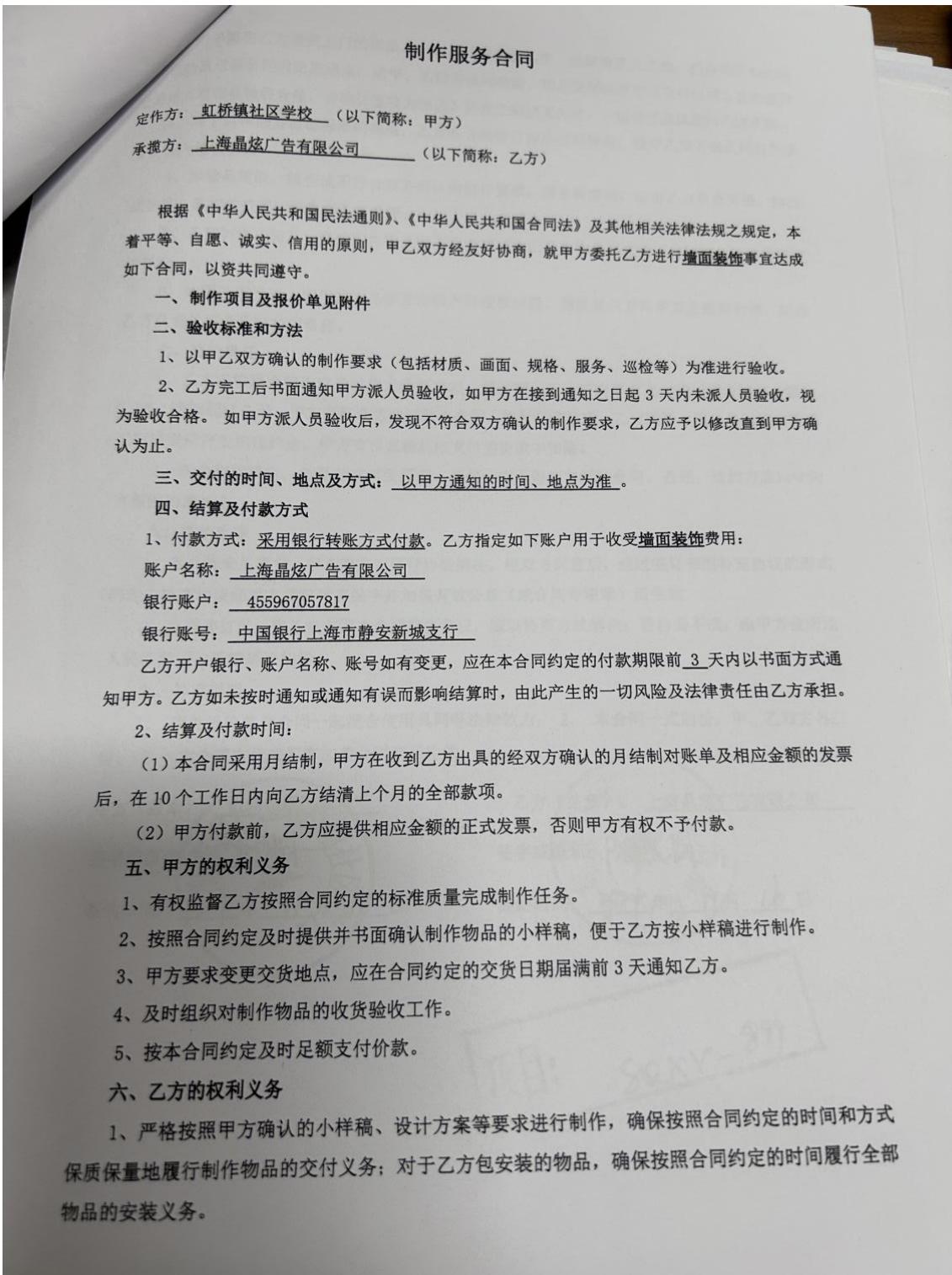
盖章：

签约日期：2024年 8月 | 日

项目：

SQXX-793

# 2024年度虹桥镇教育经费项目校园文化氛围建设合同



- 2、对于需要乙方送货上门的物品，乙方应负责承担运费、装卸费及人工费，在合同约定的时间内将物品送至合同约定的地点，由甲、乙双方共同检验。物品交付给甲方（交付以甲方在约定的收货地点对物品验收合格，并确认签收为标志）前发生毁损灭失的，一切责任及风险由乙方承担。
- 3、对于以样品为检验标准的物品，乙方在合同签订前应提供样品，经甲乙双方确认后封存保管，作为验收依据。
- 4、如物品短缺、损伤或不符合双方确认的制作要求、样品标准的，应由乙方负责更换、修改或补足，其相关费用和损失由乙方负担。
- 5、乙方制作、施工、安装广告物品时不得损坏甲方的有关物品和设施，否则应全额赔偿甲方的损失。
- 6、如因乙方设计、制作的物品涉及知识产权侵权问题，导致第三方向甲方主张权利的，应由乙方负责处理并承担相应责任。

#### 七、违约责任

- 1、乙方未按照合同约定及时完成委托事项，每逾期一天，应向甲方支付委托项目相应金额的0.3%；逾期超过7天，甲方有权单方面解除本合同，拒付任何款项。乙方同意：因自身迟延交货或工期延误所产生的违约金，甲方有权直接从应付支付的价款中扣除。
- 2、在合作期限内，未经对方书面同意，任何一方不得擅自解除合同，否则，违约方应向守约方相应的违约金。

#### 八、其他事项

- 1、本合同未尽事宜，甲乙双方可另行协商解决，经双方同意后，通过签订书面补充协议的形式约定，补充协议经双方授权代表签字并加盖有效公章（或合同专用章）后生效。
- 2、合同签订后，甲乙双方因本合同发生争议，应以协商方式解决；若协商不成，由甲方住所地人民法院诉讼管辖解决纠纷。

#### 九、补充说明

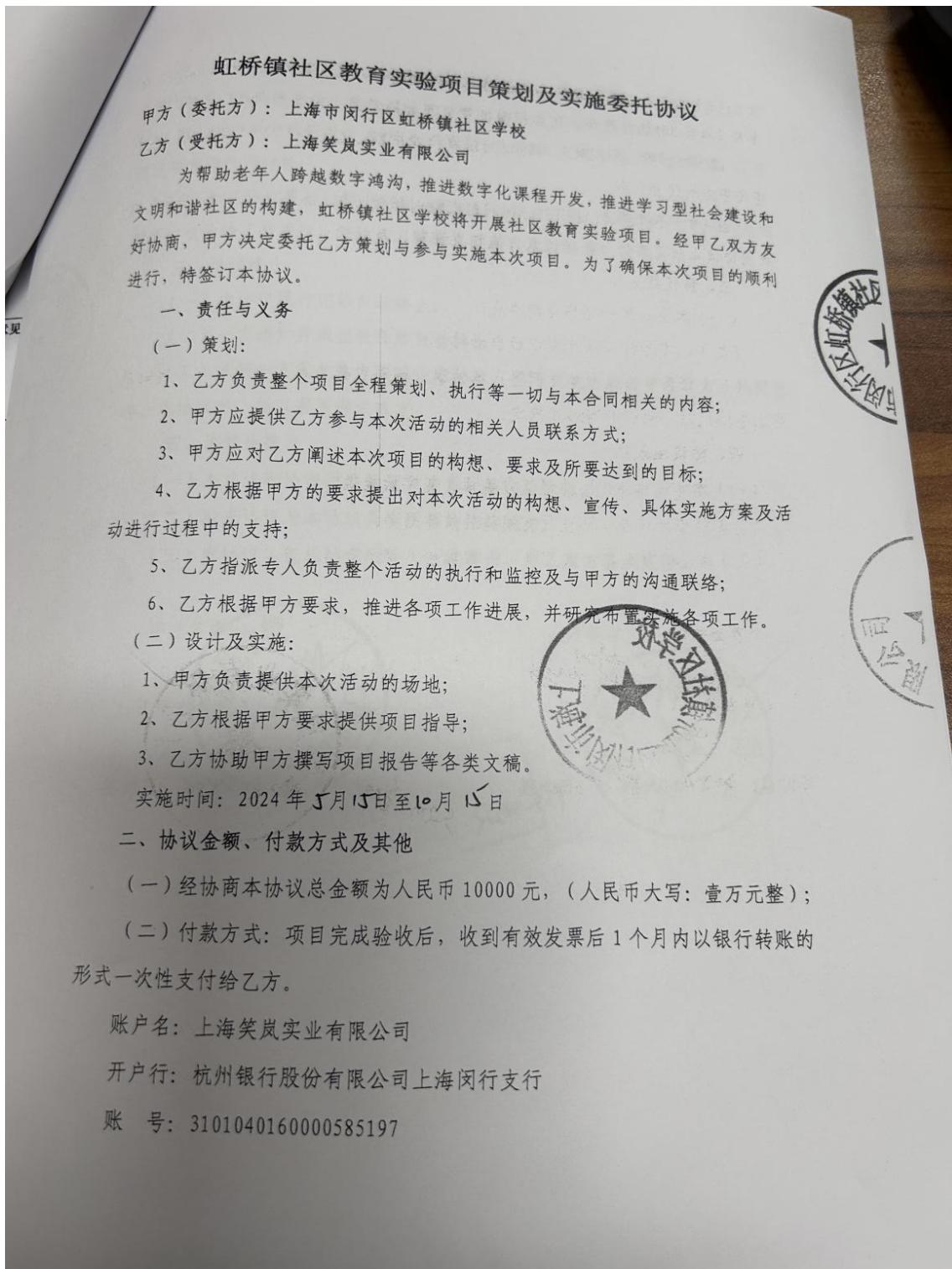
1. 附件报价单与合同一起配合使用具同等法律效力； 2. 本合同一式四份，甲、乙双方各二份； 3. 本合同方代表签字加盖合同章后生效。

甲方（盖章）：虹桥镇社区学校  
签字或盖章：  
签约时间：2024年11月16日

乙方（盖章）：上海晶炫广告有限公司  
签字或盖章：  
签约时间：2024年11月16日

项目：SQXY-899

# 2024年度虹桥镇教育经费项目社区教育实验项目合同



(三)由于乙方原因致使本次活动无法顺利进行,视后果甲方有权扣除乙方总金额20%至30%的违约金。情结严重的甲方可扣除乙方全额预付款;

(四) 由于甲方原因致使本协议无法履行或中断, 乙方终止本项目策划, 不予退还甲方所付预付款;

(五)如在协议履行过程中出现问题或临时修改方案,或遇到不可抗拒的原因致使协议无法正常进行,甲乙双方应相互谅解,及时沟通、协商。

### 三、协议终止

(一) 本协议履行完毕自动终止;

(二)一方违约并承担责任后自动终止;

(三)任何一方无权单方面终止本协议,因不可抗力或者甲乙双方一致同意终止本协议时,须以书面形式确定。

#### 四、协议生效日

(一) 本协议和协议附件经双方盖章, 签字后生效;

(二) 补充协议与本协议具有同等的法律效力;

(三)本协议(包括协议附件)一式肆份,甲乙双方各执贰份。

甲方签字：王林

卷之三

( 用文書 )

卷之三

甲方签字： 

乙方签字：

(用市善體)

(7. 方蓋章)

签约日：2020年5月14日

签约日：2023年5月10日

## 附件 6.评价报告专家意见修改结果对照表

项目名称：虹桥镇2024年度教育经费

专家评审意见具体如下：	针对专家意见修改情况具体如下：
1. 项目子项内容有无和其他项目存在重叠或者交叉的情况。	1. 已修改项目子项内容，见 P6 项目实施内容。
2. A11 立项依据充分性，建议补充虹桥镇社区学校职能。	2. 已补充虹桥镇社区学校职能：校倡导终身学习理念，构筑终身教育体系，提高市民综合素质，促进人的全面发展，见指标体系 A11 立项依据充分性
3. C11 授课计划完成率，可在丰富评分中的内容。	3. 已丰富评分中的内容，见指标体系 C11 授课计划完成率“项目按照老年教育数字化转型 69 场、乐学超市（白领课程）100 节课、虹桥面塑 224 场，授课计划共计完成 393 场次”。
4. 问题 2 中，部分授课日志信息缺失，如 2024 年春季民族舞 213 的授课情况记录表中 6 月 18 日未填写授课内容，2024 年春季时装表演。此类实施内容在本项目中是否合适。	4. 民族舞、时装表演等课程属于老年教育常规类别，符合“拓展老年教育课程”的职能定位。
5. 主要绩效中增加：老年人群和其他社区居民通过参加各项活动，人们的兴趣爱好、精神面貌得到较大的改观。通过该项目的实施，丰富了社区居民文化生活，提升了社区教育服务社会治理的能力，让社区居民有更多、更直接、更实在的获得感和满意度。	5. 已增加，见 P35 主要经验及做法。
6. 主要绩效，课程多元化拓展，区级评估优秀，如有数据，可稍扩展。	6. 已修改，见 P35 主要经验及做法。
7. 社会效益中“课程种类多元化情况”，目标值设定为“≥上一年”，建议调整为≥上一年度的具体某一数值。	7. 已修改，社会效益中“课程种类多元化情况”
8. 可进一步访谈中的相关内容，例如其中的建议和意见，为项目方提供信息。	8. 已完善，见 P36 “针对性地设计教育项目和课程，梳理各子项目历史数

专家评审意见具体如下:	针对专家意见修改情况具体如下:
	据，按“数量、单价”拆分预算”
9. 调查问卷中的部分数据可再分析，有助于问题分析和相关建议，例如虹桥镇社区学校开设的课程是否满足学习需求的相关问题。	9. 调查问卷中的数据分析见 P44、P45、P46 “受访居民中 90%认为 2024 年虹桥镇社区学校开设的课程非常满足学习需求，5%受访居民认为 2024 年虹桥镇社区学校开设的课程比较满足学习需求，5%受访居民认为 2024 年虹桥镇社区学校开设的课程对满足学习需求的感受一般。”