**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕19号

关于印发《上海闵行区万科幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区万科幼儿园：

现将《上海闵行区万科幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区万科幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、七宝镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区万科幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月28日对上海闵行区万科幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内57名教师以及255位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员11人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区万科幼儿园坚持党建引领，治理结构健全；通过“人防、演练和教育”筑牢安全防线，实现三年零事故。师资配置合理，持证率高，强化师德师风建设与分层专业培养；落实“幼儿发展优先”，有效规划和利用空间，保障充足的户外活动；深化家园社协同育人，实现94%家长满意度；建立“园长、后勤主任和保健老师”协同参与的幼儿三级健康管理机制，幼儿视力不良率下降4个百分点至6.97%，形成有效的体弱儿干预方案。幼儿园先后获评“上海市安全文明校园”和“依法治校标准校”称号，办学质量和社会声誉持续提升。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引领发展，完善治理体系

幼儿园基层党组织以联合党支部形式组建，组织关系明确，书记依法进入董事会参与重大事项讨论决策与监督，党建工作纳入章程，保障正确的办园方向，党员发挥先锋模范作用，增强团队凝聚力。

幼儿园五年发展规划结构完整，聚焦课程实施与师资发展瓶颈，通过学期计划、条线计划与中期评价反思，实现动态管理。

幼儿园党工团组织健全，依法设立理事会、监事会并实行理事会领导下的园长负责制，充分发挥全教会民主监督与议事功能，审议绩效考核、教工评优等重要事项；积极落实教职工关爱，构建了以《章程》为统领且体现“立、改、废”动态管理的制度体系。

积极做好为家长服务工作，制定相关公约和章程，每学期召开家委会商讨园务计划，开展家长培训、育儿宣传及“家长进课堂”活动；加强与社区联动与共建，与中春路居委签订共建协议，每学期开展社区早教服务；组建家长9大社团，拓展共育渠道。255份家长满意度调查显示总体满意率达94%。幼儿园连续两届获评“上海市安全文明校园”和“上海市依法治校标准校”称号，办园质量与社会声誉稳步提升。

（二）优化资源配置，筑牢安全防线

幼儿园按标准配置各类资源，全方位助力幼儿发展。户外场地宽敞，场地形式多样，生均建筑面积和运动面积均达标。依据幼儿年龄特点和兴趣需要设置图书室、科探室等专用活动室；室内外大型玩具、游戏材料、教具充足；内外空间合理规划、有效利用，走廊被开发成攀岩墙等特色游戏区，打造了骑车通道、美工区等特色活动区；沙水区和种植区布局科学合理。幼儿桌椅、盥洗室等设施配置规范；监控设备实现全覆盖，数据保存90天。

构建了“人防、演练和教育”三位一体的安全体系。安全制度与预案完备，全员签订安全责任书。每学期开展2次安全演练，建立分龄安全教育课程，近三年责任事故零发生，教职工及保安100%持急救证书。园内设施设备定期检查，严格落实“一门五保”，校车管理规范。校园网络和重点区域监控全覆盖，消防等技防设施完善。

财务管理规范，制度完善；财务人员持证上岗，会计核算按规定执行，账册、账表资料齐全。收费公示明确，有年度审计报告，购买校方责任险。收费备案规范，开具法定发票，有征询单且盈亏控制合理。玩具图书有投入，固定资产总账、明细账、盘库表相符。

（三）强化队伍建设，提升专业素养

幼儿园师资配置合理，全园80名教职工覆盖13个班级244名幼儿，各项师生比均符合标准。37名专任教师中二级教师占比60%，21名后勤人员、13名外籍教师均持证上岗，22名教工持中高级育婴员任职资格。

成立师德建设工作领导小组，制定相关制度，实行师德“一票否决制”，定期开展学习与考核活动，通过评选机制激励教师，强化师德规范。重视教师的专业发展与分层培养，通过中层干部管理培训、校内外主题研修活动、园外观摩学习、参加区域内教学竞赛等，促进教师的专业提升。教研组能聚焦教学实际问题开展专题研究，通过“四位一体”协作促进幼儿全面发展。

（四）深化课程改革，践行科学保教

幼儿园秉持“幼儿发展优先”和“游戏为基本活动”理念，科学制定幼儿一日作息时间，有效保障每日2小时户外活动（含1小时运动）。精心创设童趣环境，将空间转化为探索场所；开展按动作发展划分的区域运动，放手、鼓励幼儿自主、投入各类挑战性的活动中。

构建了基础课程和注重以幼儿探索学习的选择性课程，健全教学监控制度（如一日三巡、听课评课）以保障课程实施有效。聚焦“自主游戏中教师支持策略”开展匹配大小专题教研研究。以科研引领发展，成功承担并完成区级课题《STEAM理念下幼儿科学探究活动的实践研究》（获评优秀结题），新课题《基于探究取向主题课程园本化的实施研究》获区级立项，体现科研促保教质量提升。

教师注重与幼儿建立平等、信任的关系，尊重和倾听幼儿的想法与需求，认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、运动等活动进行表达表征。幼儿发展呈现较好的发展态势：情绪愉悦，自然活泼、有礼有爱；能积极参加各类活动，动作协调灵敏，自信挑战，具备一定的规则意识；语言表达清晰，阅读理解力良好，言行文明。

（五）精细健康管理，促进幼儿发展

幼儿园构建“园长、后勤主任与 保健老师”协同参与的幼儿健康三级管理机制，考核标准清晰；通过园长指导、后勤巡查保障健康管理有序推进。积极开展线上学习、健康安全演练及技能比武等多样化的三大员业务培训；积极落实并推进幼儿“午间刷牙”专题活动，并与保研活动有效结合；规范落实幼儿健康检查制度（每半年测幼儿体重、身高，每学期进行2次视力检测），视力不良率显著下降（从2023学年10.98%降至6.97%）。

卫生检测达标，食具、环境、物品表面细菌检测符合卫生标准，定期开展餐具阴离子测试，营造卫生生活环境。2023学年幼儿出勤率达81.12%。

为营养不良、肥胖儿等体弱儿建立个性化健康干预计划。提供过敏餐、营养不良幼儿加餐，满足不同幼儿营养需求，助力体弱儿健康成长。

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化发展规划体系，强化目标引领与制度保障

**【问题】**幼儿园五年发展规划中对办园总目标表述过于笼统宽泛，内容未能全面涵盖幼儿园各项工作领域，对幼儿园中长期发展的引领作用不足。校园文化建设缺乏系统性规划与设计，方向不够明确，实施路径和保障措施不清晰。现有制度体系不健全，部分内容缺失，分类标准不统一，管理过程中问题意识薄弱，过程性管理有待加强。家校社协同育人深度不足，共建单位数量较少，互动形式单一，家长意见反馈机制待完善。  
 **【建议】**

1.对学校发展总目标重新进行定位，目标中应涵盖党建工作、园务管理、课程建设、队伍管理、卫生保健等各项工作领域，以更好地体现规划的方向性与引领性。

2.开展校园文化诊断调研，提炼“理念文化—行为文化—视觉文化”三层体系，编制校园文化，制定具体实施计划与方案，明确文化定位、实施路径和保障机制。

3.建立制度索引，对制度分类与内容进行严格规范，确保制度体系层次分明，便于查询与使用；强化问题导向意识，形成"制定-执行-反馈-完善"的管理闭环，增强制度的针对性与有效性，全面提升幼儿园管理规范化水平。

4.进一步拓展社区共建资源，增加合作共建单位数量，开展职业体验、安全教育等实践活动；设立线上线下双通道意见箱，定期征集分析家长意见建议，每学期末公示改进措施，形成闭环反馈。

（二）进一步加强标准化建设，提升安全管理与财务规范

**【问题】**幼儿园在安全管理上存在校园未完全封闭、活动区域交叉、教学设备老化等隐患；设施配置方面存在灯光照明不完全达标、绿化面积不充足、洗消设备缺少等问题；财务管理方面出现制度未及时更新、存在负债率等情况。  
 **【建议**】

1.增强校园安全意识，明确校园资产属性与功能，加强对校园的封闭管理。

2.严格对照《上海市幼儿园装备指南》标准，改造照明系统，增设护眼灯；扩建绿化面积到规定标准；配齐消洗设备并建立使用台账。

3.动态修订完善财务制度，每学年核查财务制度的适用性；制订降负债计划，控制新增债务规模，建立风险预警指标，合理控制预算降低负债率，确保幼儿园规范化运营和质量提升。

（三）进一步夯实师德师风建设，完善教师培养机制

**【问题】**师德建设方面存在部分档案缺失、奖惩制度不完善、过程性资料不全面；教师队伍建设缺乏系统性规划，分层培养机制不健全，师徒带教制度缺失。

**【建议】**

1.建立教师师德电子档案，记录奖惩情况、日常师德表现、每学期动态更新；制定明确的师德考核标准，如设立师德标兵评选机制、制定《师德负面清单》等，并与考核奖惩挂钩。  
 2.优化教师队伍建设规划，可按教龄或发展序列分层分列、分别设定培养目标、落实培养措施，通过师徒带教、教研共同体、个性化支持等多种路径，加快教师队伍成长。

（四）进一步深化课程实践改革，践行幼儿发展优先理念

**【问题】**办园理念与课程理念均为“自主探索，激发潜能”，两者理念定位不清晰；课程方案各要素关联性不足，计划与实施、环境与课程、师幼互动与评估之间出现匹配度不够的现象。课程实施环境未能充分拓展幼儿主动学习和自主表达，幼儿学习轨迹的呈现不够多元和完整；活动设计考虑到了领域的均衡，但主题教育内容碎片化，课程构建系统性不足；幼儿生活习惯培养有待加强，生活环节有活动交叉，存在等待现象。  
 **【建议】** 1.进一步厘清办园理念与课程理念的核心区别，并做清晰定位；在深入了解本园发展实际基础上，围绕课程理念，制定贴合学校发展实际的课程方案，确保计划与实施、环境与课程、师幼互动与评估紧密相连，形成有机整体。  
 2.优化课程实施环境，转变重结果轻过程的观念，注重展现幼儿的学习发展轨迹，如设置学习记录区，鼓励幼儿用文字、绘画等表征方式记录探索过程，通过环境布置呈现幼儿的思考与成长，让环境成为课程的一部分。  
 3.增强课程构建的系统性，对主题教育的内容进行整合，依据幼儿发展规律和领域均衡要求，科学规划课程内容，使各领域知识相互渗透与促进。  
 4.合理规划自主活动空间，增加幼儿自由活动时间；优化生活环节流程与组织，如分段实施减少等待与一刀切；设置点心取用数量标识，给予孩子更多自主锻炼机会；有效发挥值日生作用与建立评价激励机制，助力幼儿养成良好的生活卫生习惯。

（五）进一步规范卫生保健管理，优化健康监测体系

**【问题一】**保健资料需要进行系统性的整合。未对体检数据汇总、开展分析；对缺勤幼儿记录标准不明确。预防性消毒措施落实有待提升。消毒时消毒水放置位置不合适，消毒水作用时间未满20分钟；班级盥洗室清洁与污染区手套区分标志不明显；蒸箱使用有具体的安排，但是未见张贴安排表。

**【建议】**

1.优化保健资料管理。制订统一的缺勤幼儿记录标准模板，明确记录要素与口径，保证数据完整性与科学性。定期开展健康数据统计与分析，并针对数据结果开展基于问题或家长关注的健康热点等方面的专题保研活动或课题研究，为园所决策提供科学的依据。

2.规范消毒操作流程与管理。制订分区消毒操作手册，明确不同区域的消毒标准；对保育员开展专项消毒操作培训，建立消毒管理与检查制度。

**【问题二】** 幼儿餐食定量有偏差，营养分析未能参照建议摄入量，和实际摄入量作对比，2024.3-5月都有碳水化合物超标、豆制品不足的现象，未及时发现问题，在下月食谱中未体现优化结果。

**【建议】**

1.依据幼儿年龄特点、身体发育情况等科学标准，明确每餐各类食物的准确分量，保证餐食定量符合规定，确保幼儿营养摄入均衡。

2.配备专业营养分析软件，精准计算各类营养素的实际摄入量，科学制定合理的带量食谱，减少精制米面等碳水化合物供应，增加玉米、红薯等粗粮比例，增加豆腐等豆制品的供应频次与数量；同时建立问题预警机制，一旦发现营养偏差及时解决，避免问题持续存在。

3.建立科学膳食分析机制，每月对照《中国学龄前儿童膳食指南》进行营养素摄入量比对，形成“周食谱制定-日摄入记录-月分析反馈”的闭环管理流程。

4.组建由保健老师、食堂营养员、教师代表参与的膳食管理小组，定期召开膳食管理会议、定期检查餐食定量与营养分析工作，确保改进措施落实到位。