**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕1号

关于印发《上海市闵行区鹤庆幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海市闵行区鹤庆幼儿园：

现将《上海市闵行区鹤庆幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海市闵行区鹤庆幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、江川路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海市闵行区鹤庆幼儿园

办园水平（2020-2025）综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月13日对上海市闵行区鹤庆幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内89名教师以及509位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取朱明珠园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员18人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海市闵行区鹤庆幼儿园坚持党建引领，将党组织建设融入办园章程，规范园务管理。聚焦课程顶层设计，构建质量监控体系，以特色教研提升课程质量。优化资源配置，保障幼儿活动安全。重视师资建设，完善师德考核与专业发展机制。科学开展卫生保健工作，落实安全责任制。幼儿园在幼儿自主发展课程、礼仪教育等方面成果显著，多次开展区级教研展示，获2024年办学绩效优秀一等奖。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引领强根基，章程融入显规范，人文关怀暖人心​

闵行区鹤庆幼儿园党支部充分发挥引领作用，现有17 名党员且档案材料完备。党组织建设深度融入办园章程，严格落实 “三会一课”，规范执行党组织会议与园长办公会议议事规则，以“鹤小志”项目驱动党团建设，将教职工思想政治工作摆在重要位置，保障重大事项科学决策。每月“书记讲堂”结合时事，拓宽教育视野，同时健全人文关怀机制，解决教职工实际问题。​

幼儿园科学制定《夯实内涵 彰显特色 均衡发展 》（2020年9月 - 2025年8月）五年发展规划，以“让‘三色’照耀美好生活，助力幼儿健康成长”为办园理念，通过构建家、园、社多元共育生态，开展丰富活动，推动教师多元发展，为幼儿打造优质成长环境。规划实施中，定期分析总结，确保园务计划与阶段目标匹配，目标达成度高，规划知晓度与引领作用满意率达100%。​

在家庭教育与社区联动方面，幼儿园以创建上海市家庭教育示范校为契机，健全家校社工作机制，重视家长委员会建设，创新家教指导模式。与16家单位共建，打造“鹤礼成长记”等主题课程，为多元社会体验提供阵地，也为社区家庭教育提供专业支持。家长对幼儿园总体评价满意率达 98.62%。

（二）课程优化促发展，监控教研双驱动，质量提升见实效​

幼儿园聚焦顶层设计，以国家及市级学前教育改革精神为指引，立足幼儿发展需求与园所特色，将课程从“心理健康”优化升级为 “三色礼仪”教育，提炼出“乐学享玩・尚礼健心”的课程理念。课程目标科学系统、操作性强，通过全面调研夯实管理质效。

幼儿园构建起全面系统的质量监控体系，涵盖日常与专项监控，并形成完善反馈调整机制。园领导周密规划课程调研评估工作，每学期制定详细计划，监控记录规范，期末总结完整，有力保障保教质量提升。在“一园三部”管理模式下，干部轮岗监控制度促进了园区间保教质量均衡发展。

园所搭建“大教研引领方向、小教研细化落实”的联动网络，围绕“师幼互动有效性”“户外游戏支持策略”等核心问题分层研究，形成“观察量表 - 实践优化 - 成果转化”闭环。近两年，课程实现幼儿主动探索、教师角色转型、课程生成性增强的“三大转变”。在户外游戏研究中，通过空间优化、材料调整，提升教师观察支持能力；借助“教研之星”评选、咖啡屋等游戏化互动形式，激发教师教研热情；灵活调整教研空间，营造开放研讨氛围。针对“户外游戏环境创设与材料投放”“有效支持策略”开展多轮观摩研讨，并快速将成果转化为实践，推动户外游戏质量显著提升 。

（三）安全健康重管理，制度演练双保障，多方协同护成长​

严格落实园长安全工作责任制，建立11项安全制度、30项安全预案，园长与各部门层层签订责任书，并将安全工作纳入教师师德考核与全园教职工日常考核。每月常态化开展消防疏散、防拐骗、抗震、防暴力等演练，同时将安全教育融入日常教学，向幼儿普及交通安全、消防安全等多方面安全知识，教职工急症救治培训率达100%，2024年度实现责任事故零发生。

幼儿园明确三大员岗位分工，依托保育案例分享、营养员烹饪比武等多元化机制，提升后勤队伍素养。严格执行健康检查制度，幼儿入园及定期检查率、新进工作人员体检及定期检查率均为100%，三个园区幼儿身高体重达标率良好。通过心理健康保研活动等，关注后勤团队心理健康。作为视力防控试点学校，视力实查率和矫治率达 100%。严格执行食品验收制度，科学分析幼儿食谱营养摄入量，落实陪餐制度并详细记录。对营养不良、肥胖儿童及体弱儿进行规范管理，矫治率100%，并建立档案定期随访。保育员能依据幼儿需求提供适宜照顾，多方协同助力特殊幼儿矫治，形成高效健康管理合力。

（四）师资建设筑梯队，师德研修共提升，技能竞赛创佳绩​

幼儿园现有80名教职员工，全员符合任职资格。专任教师100% 持证上岗，其中 20 人持有育婴师证，占比44.4%；学历结构优，硕士1人、本科41人，分别占2.2%、91%；职称分布合理，高级职称3 人、一级教师29人、二级教师15人，区级骨干及后备骨干共7人。三大员队伍成熟，平均年龄44岁，保健老师本科率75%，营养员高级职称占比100%，保育员高级职称占73.7% 。​

幼儿园以“和乐教工”建设为抓手，完善《教职工师德考核方案》，制定《师德目标责任书》等多项制度，明确师德检查与一日规范要求，健全考核评价机制。通过常态化开展师德教育、书记讲党课等活动，组织教职工学习教育政策与教育家精神，引导其树立大教育观，坚定职业理想。​

幼儿园制定《师资队伍五年发展规划》，以培养“六乐”教职工队伍为目标，构建“三级六层”结构，并配套《教师分级评估标准》等文件，助力教师定位发展，激发内驱力。基于保教需求制定园本研修方案，营造“以研促培”氛围，提升研修实效。针对保育工作，通过以赛促练，开展技能考核、业务竞赛及日常保研，强化三大员专业能力，如组织急症救助演练等。近两年，3名保健老师在闵行区保育技能大赛中斩获一、二、三等奖，彰显师资建设成效。

（五）环境建设展特色，内外兼修优空间，经费管理保规范​

幼儿园秉持动态发展理念，持续更新儿童观、资源观、课程观，积极推进内外部环境建设，全方位满足幼儿成长需求。

幼儿园以“春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿”为绿化原则，全力打造四季宜人的闵行区花园学校。户外活动场地功能丰富，涵盖安全塑胶区、野趣运动区、沙水池及种植区等，充分满足幼儿运动需求。同时，积极践行户外2小时理念，持续开发户外场地，如金榜园新增玩色区、泥池等，还在运动区域配备衣物筐、饮水区等，保障幼儿户外运动的舒适性与安全性。

园所还设有科探室、游戏室等多间专用活动室，满足幼儿学习探索需求。活动室、盥洗室等设施依幼儿年龄特点配置，教育教学设备齐全，各班配备多媒体、钢琴等。每班玩具安全卫生且数量充足，图书人均达10册，另有保健室、营养室等完备功能室。

幼儿园严格遵循国家政策编制年度预算，明确经费用途，注重提升资金使用效益。年度经费使用率为42%。幼儿伙食费专款专用并定期公示，代办服务性项目收费前征询、退费明细清晰。家长对伙食费、代办费收费规范满意度达 99.8%，对收费公示制度满意度为 100%，

（六）办园成果展风采，幼儿成长显活力，示范引领创一流

幼儿身心健康，情绪积极愉悦，对各类活动兴趣浓厚，尤其热衷运动。大班幼儿团队合作意识强，运动技能娴熟。生活习惯良好，自理能力出色，秉持自己的事情自己做的理念，还积极为集体服务。他们好奇心旺盛，喜爱户外探索，擅长运用多元符号表达内心感受，敢于在集体面前分享自身发现 。

课程与课题实践成果丰硕。2022年7月，成功立项闵行区“幼儿自主发展”课程基地项目《以“大活动”为载体，促进幼儿自主性发展》。通过丰富多元的大活动实践，推动幼儿自主发展，革新教师教育理念，创新园本课程模式。部分成果发表于《闵行教育》等刊物，示范辐射作用显著。同时，以区级重点课题《指向幼儿经验连续性发展的礼仪活动一体化设计与实施》为指引，不断优化园本礼仪特色课程 。

“吴政权保育工作室”的挂牌成立，充分发挥学区协同发展优势，为基层幼儿园保健教师搭建成长平台，有力提升学区卫生保健能力，为构建“学前健康教育共同体”提供范例 。

园所积极开展教研展示活动，两年内举办6次区级、片级教研展示，成果获广泛认可，凸显区域示范性 ；2024年幼儿园荣获办学绩效优秀一等奖。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步完善规划与共育机制 促进家园社协同发展

【问题】幼儿园规划未建立多方评估机制；家园社合作共育三方共管机制尚可不断完善，上海家庭教育示范校创建还有不断深化与推进的空间。

【建议】构建多元评估体系对于幼儿园规划是一种全面且深入的评价方法，有助于幼儿园从多个角度（包括家长和社区）审视并改进其工作，能够促进家庭、幼儿园及社区三方面的有效沟通与协作，共同为幼儿的成长与进步营造更优越的环境；创新家校社协同机制，用好数字化平台深化家园沟通，挖掘个性化共育资源，深化 “三色礼仪” 课程体系；推进家长学校 “一校一品” 品牌化建设，凸显示范校亮点。

（二）进一步优化质量监控与师幼互动 优化教研提升质量

【问题】文本中未明确提及家长参与质量监控的机制，家园共育的协同性有待加强。专项监控的频次与具体执行标准可进一步细化，以增强可操作性；思考如何提高师幼互动的质效？

【建议】 引入家长反馈渠道。通过问卷调查或家长代表参与巡查，丰富质量监控视角。优化监控指标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，细化专项监控的评估标准，提升科学性；加强寻常监控与保教研究相结合，研究师幼互动的双赢高地、集体教学活动更有意义的实施等方面，进一步理解与践行课程理念，更有效地提高保教的支持性作用。

（三）进一步细化安全规划与设施建设 完善设施筑牢防线

【问题】幼儿园安全工作计划比较粗框架， 对幼儿园安全工作的操作性、指导作用不明显。日常安全巡查有记录，有问题发现，但是未能形成解决问题的闭环链；幼儿园视频监控总园22路，分园16路，尚没有达到全覆盖；幼儿园的灯光改造工程尚未完成；北欧园、兰坪园的幼儿厕所不符合相关要求。

【建议】 进一步理清幼儿园安全工作脉络，从制度与机制建设、安全宣教三维度实施等方面推进安全工作落实落地；调整日常安全检查记录的内容和形式，凸显问题意识（发现问题、分析问题），持续跟踪问题、解决问题，从而形成闭环管理； 积极筹措，合理调配资金，不断完善基础设施设备，为完善高质量幼儿园建设打好基础。

（四）进一步强化团队建设与教师发展 强化队伍分层培养

【问题】近两年，由于幼儿园优秀中层提拔外调和老中层退休，工会、保教、家教均为条线新手，管理团队面临人才储备不足的情况；

部分教师自主发展的内驱力不强，专业成长出现瓶颈。

【建议】短期内通过扁平化协作管理， 强化各部门之间的沟通互助，以稳定现有管理框架；谋划幼儿园队伍建设总体规划，建立幼儿园中层干部培养与梯队建设体系，通过人才储备池计划、轮岗制培养、“导师+项目”、实战项目历练等途径，引领中层干部队伍快速成长；依托新一轮五年发展规划制定，共同协商制定园所发展目标和规划， 与教职工讨论制定个性化个人发展计划，在园所发展、儿童发展与教师发展之间构建共同价值取向，建立幼儿、教工、园所协同发展愿景。

（五）进一步深化健康管理与疾病防控 细致管理护幼儿安康

【问题】幼儿健康数据分析的敏感度稍显欠缺，幼儿体检数据及体弱儿管理数据未能深度剖析，洞察发展趋势；园所消毒防病工作待进一步细化加强；出缺勤幼儿跟踪记录还需跟进，幼儿出勤率不高；幼儿龋齿矫治率处于较低水平。

【建议】对各类数据归纳梳理和历年数据进行对比，参照数据引领保健工作，开展针对性的课题、专题研究，实现基于数据驱动科学的健康管理；完善幼儿缺勤跟踪机制，对患病幼儿实行动态管理，确保每日出缺勤记录真实、准确、规范。强化家园共育模式，通过健康知识宣教、生活护理指导等方式，协同开展幼儿常见疾病预防工作， 统一龋齿矫治率统计标准，加强幼儿口腔健康检查与干预，提高龋齿矫治率。