**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕18号

关于印发《上海市协和实验幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海市协和实验幼儿园：

现将《上海市协和实验幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海市协和实验幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、虹桥镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海市协和实验幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

 根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月29日对上海市协和实验幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内39名教师以及160位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取滕菲菲园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员20人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**协和实验幼儿园在协和教育中心联合党支部的引领下，落实理事会领导下的园长负责制，党建引领凝聚发展合力，科学规划推动办园质量提升；规范人员配置，师德教育提升育人情怀，分层培养助力队伍成长；优化园舍配置，规范经费管理，夯实校园安全根基；完善课程方案，健全质量监控机制；课程实施有序，师幼关系融洽，幼儿发展良好；强化保育建设，筑牢幼儿健康防线。幼儿园成为上海市民办优质园创建单位，并持续三轮。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引领聚力，规划赋能发展，依法规范治理

**一是****党建带动群团式建设有实效。**在协和教育中心联合党支部引领下，幼儿园通过主题党日、“三会一课”等活动不断增强党员教师思想政治觉悟，以党建带动群团工作，开展教工团建、送温暖等活动；工会融合养成教育与校园文化，举办师德教育、“三八”节主题活动及年末表彰；开展教工提案活动，凝聚人心、提升向心力。幼儿园获得区教育系统巾帼文明岗称号。**二是规划引领高质量发展有作用。**幼儿园在共商共议中编制并不断完善五年发展规划。规划框架结构完整、要素基本齐全，在延展中确定了办园新理念“蕴养成教育，促共同成长”及课程理念“培养好习惯，奠基好品格”。规划学年任务融入学期计划，通过周行事历、月工作计划等落实，教师对规划知晓度与引领作用满意度达100%。**三是依法落实规范化管理有举措。**幼儿园实施联合党支部及理事会领导的园长负责制，管理架构清晰，汇编了《管理手册》。注重过程管理，通过会议与考核推进执行，新、老园长管理工作务实、扎实。严格执行民主管理，落实园务公开，定期召开教职工大会。民办法人治理结构完善，工团组织健全。**四是聚力拓宽家园社共育有途径。**制定了家园社区五年发展规划，完善家教社区制度，成立园级家委会参与管理决策，建立“教职工+家委会+社区”多元评价机制。针对不同年龄段家长需求，定制开设专题讲座，举办“养成教育沙龙”等活动，形成良好的家园共育环境。家长对幼儿园工作满意度达 100%。​

（二）人员配置达标，师德建设多维，分层培养提能

**一是注重规范人员配置。**幼儿园教职工配置符合要求，全园教师学历达标，一级教师占比39%，二级教师占比32 %，集团骨干教师占比28 %；三大员持证上岗率100%，中级保育员占比44%,中级营养员占比50%。园长从事幼教工作十余年，具有一级专业技术职称。教职工团队稳定，对园所认同度较高。**二是多维开展师德建设。**幼儿园通过“学习于漪精神”等系列活动强化职业信念，开展“铸师德，精传承”表彰树立典型，构建“理论学习—实践践行—榜样引领”师德培育链条。师德考核结合家长满意度与幼儿反馈，形成综合评价体系，优秀率从五年规划初期30%提升至规划后期的46%，师德建设成效可量化。**三是构建分层培养机制。**幼儿园梯队培养清晰，针对不同层级教师（青年期、发展期、成熟期）和后勤三大员设计差异化培养路径，提升专业素养和能力。教师建立个人五年发展规划并进行年度评价，匹配度较高。1名保健员、1名营养员分别获闵行区 2023年保育技能大赛二等奖， 2024年闵行区托幼行业职业技能大赛三等奖。

（三）优化园舍配置，经费管理规范，安全根基夯实

**一是基础保障坚实。**户外活动场地、活动用房生均使用面积、绿化覆盖率等关键指标均优于相关标准。每班配备丰富教玩具、图书及电化教育设备，4间教室完成护眼灯安装。幼儿园逐年优化配置，激活空间价值，2020年起户外增设攀爬架、沙水，新建小菜园、种子博物馆等；室内聚焦教育与实用结合，打造建构、运动、阅读长廊，完成卫生间翻新、家具置换及科探室升级等；家长对环境设施满意率达100%。**二是财务管理规范。**幼儿园完善预决算与审计制度，资产负债率 23.66%，校方责任险全覆盖。执行民办学校会计核算办法，收费备案公开，伙食费月公示且盈亏率≤2%，政府补贴专款专用。专人负责资产分类建账，账目齐全、标签规范，账账、账物相符。**三是安全责任压实。**幼儿园有较健全的安全制度和预案并动态调整；园长牵头安全小组，层层签订责任书，每月专题研讨安全工作；技防、消防设施完备，监控全覆盖且存储 90 天。教职工每月参加安全培训，重点岗位专项培训，全员持急救证书。制定各年龄段幼儿安全教育活动安排表，每季度开展演练，形成“部署—指导—反思”模式；联合专业力量开展家庭端讲座，每月公示栏安全宣教。

（四）课程架构完善，健全监控机制，教研落实有效​

**一是****顶层设计较完善。**幼儿园依据课程理念，制定结构完整、目标适切的课程实施方案，既对标《上海市学前教育课程指南》，又融入“习惯养成”“多元文化接纳”等园本特色，建立动态完善机制，持续更新课程方案及附件。各类课程设置合理，操作指引具体，注重细节设计，形成《养成教育专项活动集》等园本化成果，丰富课程资源库。**二是监控闭环较有效**。通过“全面性＋专题性”双线监控机制，覆盖课程实施各环节与人群，注重交流反馈，通过自评与他评提升课程领导力。专题性监控聚焦问题，通过“计划-实施-反馈-改进”闭环管理增强实效。**三是教研机制较齐全。**教研机制较齐全并持续优化，聚焦实际问题与活动现场，采用小组讨论等多样化形式激发教师参与积极性。制定“教研组工作手册”，内容齐全。各类教学计划完备且安排科学，班级计划、月周计划等分层制定，目标清晰、措施适切，总结环节注重问题归因与改进落实。​

（五）课程实施有序，师幼关系融洽，幼儿发展良好

**一是保教活动有序开展。**依据季节、幼儿年龄及天气情况合理制定一日作息表，规划幼儿生活、运动、游戏与学习活动，落实“游戏为基本活动”理念，保证每日2小时户外活动，保障日常教学有序开展。**二是师幼关系体现良好。**教师在互动中秉持平等尊重、倾听共情的理念，运用灵活提问策略，捕捉幼儿情绪并及时关怀，以温情互动增强幼儿情感归属感，提升其情绪管理与社交沟通能力。**三是成就好习惯儿童。**幼儿热情开朗、懂礼貌，在运动与游戏中展现积极主动、自主自由的风貌。自由活动氛围开放，幼儿交往友爱，能主动养成生活习惯。学习活动中倾听习惯良好，具有探究精神与反思能力，表达大胆自信、清晰有逻辑。

（六）强化保育建设，筑牢健康防线，守护幼儿成长

**一是重视队伍培养。**制定《三大员操作手册》规范工作流程与护理标准。通过保研活动、案例分享等多元培训提升业务能力，强化“三大员”常规工作现场巡查与月考核，保障工作质量。**二是重视消毒防病**。有序开展预防性消毒工作，食具及环境物品表面细菌检测合格。落实消毒液统一配置管理与检测，重视传染病防控培训与演练。重视幼儿五官保健，2023 学年视力低常率、龋齿发生率分别为6.6%、9.4%，均100%落实医院随访矫治。**三是重视食品安全。**营养室环境整洁，人员操作规范，食品验收索证齐全，实现明厨亮灶全覆盖。每学期组织家长代表观摩质控，确保食品安全。每周幼儿带量食谱制定基本合理，烹饪明体现幼儿年龄特点，色香味较好。每月开展营养分析，基本符合平衡膳食标准。每天落实行政陪餐，每学期安排家长陪餐。**四是重视特殊儿管理。**《家园共育背景下超重肥胖儿童行为干预策略的实践研究》课题获区级二等奖，通过随访管理、饮食运动干预等方法取得成效。2023 学年肥胖、超重、营养不良发生率分别为2.4%、7.0%、0.9%，管理有效率分别达50%、79.2%、80%。关爱自闭症等特殊儿童，落实家、园、医联动，逐步显现成效。​

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）进一步完善规划的目标体系，将理念文化渗透到各条线工作目标中，健全规划实施与自我评价机制，在传承中创新，实现幼儿园可持续高质量新跃升

**【问题】**幼儿园五年发展规划的办园目标与条线工作目标之间缺乏关联度及契合度，条线工作目标不够全面，目标的层层分解尚显不足，规划目标达成的自我评价机制尚需健全。

**【建议】****一是加强理念文化认同。**基于理念、文化的新主张，需加强教职工对理念文化内涵的理解与认同，组织教职工开展学习、讨论、领悟，深入挖掘理念的内涵，形成价值趋同，并物化为教职工的行为，对幼儿园发展起到引领作用。**二是完善规划目标体系。**依据《上海市办园质量评价指南》，写实、写全条线工作目标，关注总目标与条线目标、条线目标与阶段目标之间的关联度和契合度，形成清晰的目标体系，完善可操作的具体措施及可检测的达成标志，使幼儿园发展定位更精准、目标实施更精细、引领发展更精道。三**是健全规划评价机制。**基于幼儿园发展规划的目标任务，研究并制定规划实施的评估方案、目标达成的评价指标，健全规划实施的监控指导、自我评估、总结反思、改进调整的工作机制，使自我诊断、调整与改进更具有针对性和系统性，在传承与创新中，实现幼儿园可持续高质量新跃升。

（二）进一步加强队伍建设，增强教师发展的针对性，完善多元评价的全面性，不断促进教师专业成长

**【问题】**现有评价体系过度依赖“考核优秀率”“职称晋升数”等量化指标，对教师个性化成长、团队协作等质性发展关注不够，评价维度比较单一。

**【建议】一是加强对教师发展规划的动态管理**。根据年度考核结果滚动修订目标与措施，明确各学年递进目标，针对不同层级教师设计差异化进阶路径，如骨干教师从“园级示范”向“区级辐射”提升等。**二是构建“量化+质性”双轨评价体系。**保留考核优秀率等量化指标，同时建立教师专业成长档案袋，收录教学反思、特色案例等材料；引入幼儿反馈、家长评价、同事互评等机制，实现评价维度的多元化与科学化。

（三）进一步优化课程方案的完整性，提升教研逻辑性，重视教学研究实效性，强化听课指导针对性，持续提高幼儿园保教质量

**【问题】**课程方案中托班内容与资源利用不足，教研专题匹配度欠佳、目标分解粗放，听课评价重过程轻目标达成。运动环节幼儿自主构建不足，场地受限导致挑战性训练缺失，游戏分享交流师幼互动形式单一。

**【建议】一是优化课程实施方案。**结合《0-3岁婴幼儿照护指南》，补充托班课程框架及“托小衔接”内容。同时在四类课程中丰富资源利用策略，如社区资源、自然材料等，拓宽幼儿学习体验。**二是提升教研与监控质量。**聚焦核心问题，细化教研设计，通过“目标-任务-步骤”三阶分解，增强研究逻辑性。同时，在听课评价表中增设“目标适切性”“幼儿发展达成度”等维度，提升指导专业性，促进教师整体对集体教学活动价值最优化的思考。**三是支持幼儿主动运动。**开展专项培训，对《3-6指南》中“健康与体能”的表现行为进行认真解读学习并领会，通过专项培训解读《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域标准，结合运动现场分析，优化场地设计，增加幼儿协调和灵敏、力量和耐力等素养培养，激发主动性。**四是丰富师幼互动形式。**重视游戏过程中观察，记录幼儿的活动过程，通过语言调度进行高质量的互动交流，在游戏分享中采用画语解读、视频讨论等多样化方式，促进幼儿个性化表达与交流。

（四）进一步提高膳食管理质量，完善带量食谱的制定，将科学营养理念融入食谱制定各环节，促进幼儿健康成长

**【问题】**食谱中豆制品安排及定量不足，欠均衡；午点粥类粮食量安排不足，干点基本以外卖为主，湿点品种偏单一；还存在牛奶量偏多、粮食量中糕点占比较高、畜肉类与家禽类比例欠均衡、食用油偏多等。

**【建议】一是优化幼儿食谱制定。**建议每日或每周3次以上均衡安排豆制品，午点安排中尝试每周1次开展干点自制，丰富湿点品种，午点安排粥类时，建议搭配含碳水化合物类食物，减少养乐多、酸奶安排，降低牛奶总量。**二是精准把控营养素定量。**根据各种营养素定量进班要求及营养分析结果，建议减少禽肉类定量，减少外卖糕点次数及定量，增加豆制品定量，减少食用油摄入等；及时发现问题及调整，月营养分析小结在落实软件总结的基础上进行手动小结，结合各项指标与各种营养素定量进班情况落实分析，提出问题与调整措施。