**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕7号

关于印发《闵行区龙柏第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

闵行区龙柏第一幼儿园：

现将《闵行区龙柏第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：闵行区龙柏第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、虹桥镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

闵行区龙柏第一幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月13日对闵行区龙柏第一幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内40名教师以及381位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取俞维园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员共28人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**龙柏第一幼儿园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持幼儿发展优先理念，在书记兼园长的倾情带领下，聚焦党建领航、规划引领，依法办园力显成效；聚焦质量管理、保教实践，幼儿发展全面优良；聚焦队伍建设、德能双进，教工素养稳步提升；聚焦发展保障、挖潜扩源，环境设备日趋优化；聚焦保健保育、规范管理，呵护幼儿健康有效；聚焦礼仪启蒙、循证研究，探索创新成效颇佳。幼儿园多次获区教育系统绩效考核优秀等第奖，社会声誉良好，呈现了可持续、高质量发展的新格局。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）聚焦党建领航、规划引领，依法办园力显成效

**一是党建领航，校园和谐有活力。**幼儿园充分发挥党组织政治核心作用，通过开展“三会一课”、党纪学习、主题党日、师德教育、谈心谈话、志愿者服务等活动，赋予了党建工作新的活力。积极打造“党建+”品牌，将红色教育融入幼儿课程、园本研修、民办园指导中，助推党建引领下的思政教育。严格实施园务公开，“三重一大”集体议事及教代会制度执行规范。园长思路清、专业强、管理有方法，中层团队认真肯学、工作务实，教职工向心力、凝聚力强，校园和谐向上、充满活力。二是**精心谋划，规划实施有效力。**幼儿园在征求各方意见建议的基础上，精心编制了要素齐全、结构完整的五年发展规划，办园理念内涵诠释符合学前教育发展的价值追求，办园目标与培养目标清晰，重点发展项目聚焦了办园特色及内涵发展，呈现办园的新思考、新突破。园务及各部门计划总结齐全，计划与规划匹配。每学年开展规划实施的自评，注重自我反思及调整改进，规划目标达成度高，引领高质量建设有效力。**三是依法治理，规范强基有定力。**幼儿园坚持依法规范办园，修订办园章程，动态调整各项制度，岗位职责较齐全，“立改废”程序规范，确保各项工作有法可依、有章可循。日常通过召开各层级会议，明确工作任务；通过监控指导，抓实工作执行；通过复盘改进，不断提升管理效能，呈现依法管理、规范强基的定力。幼儿园评为上海市依法治校示范校。**四是双向奔赴，共育幼儿有合力。**幼儿园重视家园协同共育，完善工作机制，通过开家长会、家长进课堂、亲子体验日活动、读书沙龙、讲座等形式，帮助家长掌握科学的教育方法，提升家庭教育素养，逐步实现家园双向奔赴、协同育人的目标。本次家长问卷调查显示，总体满意度达98.95%及以上。幼儿园持续两轮获上海市家庭教育示范校。

（二）聚焦质量管理、保教实践，幼儿发展全面优良

**一是注重课程实施方案编制。**幼儿园课程实施方案基本要素齐全，关注体验式、生活化的幼儿礼仪教育。课程设置为幼儿提供了多样化的活动经历，丰富了幼儿的体验与经验。课程方案中有对于课程方案的评价与调整的专项内容，科研条线有持续地针对特色课程的深度研究。**二是注重保教质量全面监控。**监控内容覆盖一日活动四大板块、特色活动以及共性的难点问题，监控形式有定期预约、随机推门等，反馈方式面向全体和个性化指导相结合，有即时反馈、向保教反馈、向核心组反馈、向全体教师反馈的会议**。三是注重保教研究迭代优化。**幼儿园持续开展保教研究支持课程实践的不断迭代优化，形成了分合有序的大小教研机制，关注课程前沿和教师困惑需求开展相关的教研活动，以大课题来支撑特色活动的研究，教师参与设计、组织与实施，持续动态探索、研究及积累，有效提升教科研的能力。**四是注重保教实施规范有效。**各类保教计划齐全，重点突出、措施得当，礼仪课程特色有机融入各类活动中。生活关注细节，重视幼儿自理及为集体服务的意识和能力培养；运动中能充分利用空间与器械，开展适合幼儿的各类活动；游戏体现自主自发，丰富、低结构的材料能满足幼儿替代想象；学习活动过程游戏化、情景化，师幼关系融洽。**五是注重促进幼儿全面发展。**幼儿在园情绪愉悦，能主动热情有礼貌地跟客人老师及邻班幼儿互动。有自我服务意识及自理能力，物品整理有序，乐意为集体做力所能及的事。动作发展良好，灵敏协调、乐于挑战。喜欢听故事、看图书，乐意用语言、绘画相结合的方式表达。能和同伴分工协商，合理地安排自己的活动，展现较强的自我管理能力。

（三）聚焦队伍建设、德能双进，教工素养稳步提升

**一是抓实师德师风建设。**幼儿园依据时代要求不断健全师德建设各类制度，组织教职工开展多场师德专题培训，学习师德文件、听师德讲座、开展师德故事分享会等，引导教师领悟和践行教育家精神。教师在市案例、主题征文、读书征文活动中屡获优秀等第奖。**二是营造团队协作氛围。**幼儿园努力打造一支“博爱、诚信、勤业、创新”的教工团队，教工之间相互配合、相互支持，形成“你帮我、我帮你”的良好局面，在本次教职工问卷调查及现场座谈会上，教职工对幼儿园充满感情，对园领导工作的认可度高，满意度达到了100%。**三是助推教工专业成长。**幼儿园设立了青禾教师团、中坚教师群、领航教师组，开展多形式多内容的分层培训，有力推进教师专业成长。教师制定了个人五年发展规划，每年开展自评、组评、园评，体现了教师的自主成长和园方的过程指导。幼儿园成为区第二届种子教师培养基地，目前有高级教师3名，区学科带头人 1 名、区骨干 2 名、区骨干后备3 名，在区中青年教师教学评选中获二、三等奖，营养员获镇托幼行业职业技能竞赛营养组一等奖，教职工专业素养得到稳步提升。

（四）聚焦发展保障、挖潜扩源，环境设备日趋优化

**一是因地制宜，优构成长天地。**幼儿园因地制宜、挖潜扩源，于有限户外场地上打造沙水、种植、运动、大型玩具等区域，精心配置幼儿游戏、运动、生活等设备，确保幼儿每日 2 小时户外活动的需求。室内环境整洁、色彩柔美。每班有独立的活动室、盥洗室，均配备教玩具、图书及多媒体教学设备。专用活动室数量符合要求，内容比较多元，为幼儿自主探索与全面发展提供坚实保障。**二是规范管理，经费使用严格。**幼儿园建立了较完善的财务和资产管理制度，定期清查盘点资产，保障账实相符。严格落实收费公示制度，以廉洁承诺、公示栏等公开接受监督。幼儿伙食费独立核算、盈亏率严控2%内，代办服务性项目收费流程规范，退费留痕，确保收支透明，从源头杜绝乱收费，有力防控经费管理风险。**三是责任到位，安全防控严实。**幼儿园有较完善的安全制度和应急预案，通过制订岗位安全职责、签订责任书、每月考核等举措，提高安全意识和能力，教职工100% 持有急症救助培训合格证。建立常态化安全排查机制，每月全面检查与专业机构维保质检相结合，实现隐患排查治理闭环管理。面向师幼、家长开展安全培训、宣传及教育，筑牢安全防控底线。幼儿园被评为上海市安全文明校园。

（五）聚焦保健保育、规范管理，呵护幼儿健康有效

**一是重视保健管理，提升专业素养。**幼儿园重视卫生保健工作，不断完善相关设施设备。加强后勤管理，围绕工作要求，建立了指导质控机制，落实每日现场巡查、每月业务培训及考核、双月专题保研、学期岗位技能比武等举措，不断提高“三大员”各项工作操作规范、保育护理意识及专业素养。**二是重视五官保健，呵护幼儿健康。**开展“专防共筑，家眸同护”幼儿爱眼专项活动，有家长讲座、亲子互动护眼训练、制作假期幼儿护眼表、推送护眼云课堂等活动，结合区级课题，研发户外护眼小游戏，形成《近视防控游戏宝典》资源库，撰写的护眼案例获区医教结合工作十佳案例。开展了《养成刷牙好习惯，幸福从“齿”开始》专题研究，100%落实视力低常幼儿及龋齿幼儿医院随访矫治。**三是重视食品安全，满足幼儿营养。**营养室环境整洁卫生，各类索证齐全，能组织家长代表实地考察供货单位食材供应链的源头，严格执行食品验收制度，营养员操作规范。每周食谱制定基本合理，烹饪体现年龄特点。组织研发四季创意点心，每月开展营养分析，定量进班，基本符合平衡膳食标准。明厨亮灶100%全覆盖。**四是重视健康管理，呵护特殊幼儿。**重视传染病预防，发生后立即从“三个环节”去控制，严把凭证返园关。开展幼儿一日活动的健康监测及保育护理，落实发热儿后续结果跟踪。幼儿及工作人员各项体检达标，发现异常能及时落实管理干预。体弱儿、肥胖儿管理随访符合常规要求，能加强家园配合，落实针对性饮食及运动等举措，肥胖、超重儿控制及管理有效性较好。每学年落实新生体质情况调查，及时掌握幼儿身体健康状况，落实日常针对性保育护理。

（六）聚焦礼仪启蒙、循证研究，实践创新成效颇佳

**一是礼仪教育持续研究。**幼儿园多年来聚焦学前教育改革重点和幼儿园内涵建设，积极推进幼儿礼仪启蒙教育的循证研究，持续探索创新，通过三轮区级重点课题以及教师8项课题立项研究，不断完善并优化幼儿生活礼仪启蒙活动内容，形成活动《案例集》，《体验式生活礼仪课程开发与实践研究》获2024年区教学成果三等奖。**二是礼仪启蒙家园共培。**幼儿园开展家园亲子礼仪体验、节日礼仪实践等系列活动，家园共培，帮助幼儿积累不同场所、不同节日、不同情况下的礼仪经验。引导教师基于幼儿礼仪启蒙开展家教课题研究，用家庭教育前沿理念去指导实践，用科学方法开展家教指导。鼓励教师撰写德育论文案例及市家庭教育指导师学习，目前6名教师获上海市家庭教育指导师初级证书，一篇文章刊登在《闵行终身教育》杂志上，二位老师获区德育论文评选一、二等奖。**三是实践经验及时积累。**幼儿园重视实践经验的积累，已编辑好的《礼仪启蒙，生活浸润》一书有望在下半年由上海教育出版社出版。目前，参与本区幼儿发展优先项目，以“生活礼仪启蒙教育在一日活动中的有效实施”为抓手，探索“生活礼仪启蒙教育”与四类活动融合，通过实践创新，有效地提升保教质量，培养了具有良好礼仪习惯的幼儿，促进幼儿全面发展，得到家长的高度认可。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化发展规划自主评估机制，在持续赋能增效中，以更优质均衡、高效精细的园务治理推进幼儿园可持续品质发展

**【问题】**幼儿园每年对规划目标达成进行自评，但规划自评方案、评价指标及多方参与的评价尚需优化，多园部管理机制尚待健全，园家社共建共育的长效机制有待完善。

【**建议】一是健全多园部管理机制。**基于一园两部扩容到一园三部**，**需健全多园部管理机制，架构“一园三址三办”条块结合的组织管理网络，明确“科学架构，同振增效，全面精细”的工作思路和管理策略，完善走动式和中层轮岗式管理机制，细化与教职工对话、交流以及层级监督、指导等举措，利用好“AI”智能,赋予管理的系统性和科学性，使多园部管理更优质均衡、高效精细。**二是完善园家社共建机制。**基于大教育、大课程的理念，完善园家社合作共育的长效机制，充分挖掘龙柏、虹桥地区自然、社会和文化资源，将其作为课程实施的一部分，丰富教育内容，放大社会实践对幼儿发展的作用，建设更密切配合的育人体系，持续探索创新，打造园家社协同共育品牌。三**是优化规划评价机制。**基于幼儿园发展规划的目标任务，建立二级“自我与外部评价”、三类“教职工、家长、智者”多方参与的规划目标达成评价机制，制定评估方案，构建评估指标，使自我诊断、自我调整与自我改进更具有针对性、系统性及科学性，在持续赋能增效中，推进幼儿园可持续品质发展。

（二）进一步强化课程的顶层设计，完善课程方案，梳理课程实施的路径和策略，加强日常观察与评估，全面提升教师课程领导力

**【问题】**课程理念尚需更加聚焦本园的课程特质，清晰课程想要培育的幼儿形象及实现路径，教师对幼儿生成发起的活动在分析评估和教育行为的调整尚需及时跟进。

**【建议】一是完善课程实施方案。**加强对课程的整体思考，深化课程理念的主张及内涵诠释，架构符合本园实际，与当前课改大背景相一致的课程，以体现礼仪教育对于幼儿完整人格以及面向未来行为素养的培育。紧密共同性课程和特色活动之间的联系，体现共同性课程与特色活动的柔活，增加托班课程内容，梳理并完善具有全面性、适宜性、操作性的托幼一体化设计的课程实施方案。**二是柔活各项活动边界。**梳理课程实施路径，礼仪情境呈现、礼仪问题剖析、立场选择、对话共情、真实问题解决，推进各年龄段、不同活动之间的柔活融通。对于监控的价值定位可以再拓展，增加老师们之间的互评互学。梳理教研资料，减少体量、提升质量，鼓励教师让写成为激发思考和复盘回顾的过程，真实反应教研活动组织过程。**三是提升教师评估水平。**引导教师充分利用一日活动的各个环节，形成全面观察幼儿的习惯，运用信息化手段客观记录幼儿，在全面复盘、定期分析评估基础上，善于发现幼儿发展中的薄弱点，及时调整教育行为以支持不同幼儿的发展需求，成就每一位幼儿，不断提升教师课程领导力。

（三）进一步完善卫生保健工作同步要求及质控的管理机制，研究营养不良有效管理的方法与措施，不断提升保健保育工作质量

**【问题】**部分保健资料总分园存在差异，对“二大员”现场质量监控的形式比较单一，每月重点工作过程性的绩效资料不够清晰。幼儿营养不良发生率较高，管理有效性偏低。

**【建议】一是加强园部之间交流。**加强一园两部保健老师日常的沟通交流，制定方案、明确目标、统一要求，有计划、有目的地落实园部间的互查、互督、互学、互帮。完善老带新机制，师徒结对，加强新进人员的业务培训与工作质控，使新进人员尽快适应岗位，新老员工共同进步。**二是提高巡查考核质量。**在常规巡查基础上，开展专项捡查、半日跟踪调研、名厨亮灶等质控巡查，全面了解“二大员”各操作环节开展情况，不断发现、研讨并解决问题，梳理优化各项工作操作流程。建立巡查后问题梳理、分析、反馈、整改情况落实跟进的机制，完善每月重点工作绩效、常规工作质控与绩效挂钩过程性资料。**三是开展直面问题研究。**针对营养不良发生率高、管理有效性偏低的问题开展相关专项课题研究，查找问题、分析个因，制定有针对性的随访干预措施，增强幼儿一日生活活动的保育护理，培养幼儿良好的饮食、运动及生活习惯，加强医教结合、保教配合、家园配合等机制，逐步提高管理有效性。