**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕26号

关于印发《上海闵行区尚德坤庭幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区尚德坤庭幼儿园：

现将《上海闵行区尚德坤庭幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区尚德坤庭幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、浦锦街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区尚德坤庭幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月13日对上海闵行区尚德坤庭幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内54名教师以及430位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取徐佩玲园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员24人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区尚德坤庭幼儿园实行理事会领导下的园长负责制，秉持“让每个孩子对世界充满好奇”的办园理念，积极营造“正气满园、秩序井然、健康蓬勃、和谐共融”的校园文化氛围。注重家园共育，充分发挥家委会的作用，共同为幼儿的成长保驾护航。重视师德建设，通过多种举措提升教师的师德素养，激励教师不断成长进步。幼儿园制定了课程方案，落实保教结合原则，创设丰富多彩的游戏环境和材料，满足幼儿户外活动的多样化需求。关注幼儿身心健康，对特殊幼儿进行科学合理的矫治，促进幼儿健康快乐地成长。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）坚持依法治园，家园携手凝聚合力

幼儿园的法人登记证、办学许可证都在有效期内、幼儿园实行理事会领导下的园长负责制，执行园长专职并到岗工作。能按照章程实施园所管理、能依法设立幼儿园理事会及建立相应监督机制。幼儿园党组织建设内容纳入幼儿园办园章程，党员叶丹妮通过法定程序进入幼儿园理事会，有党组织成员参与决策的相关材料，对幼儿园的重要决策实施起监督作用。

制定符合国家方针政策和地域教育事业发展需求的五年发展规划（2021—2026）。提出了“让每个孩子对世界充满好奇！”的办园理念，不断构建“和谐、温馨、创新、奋进”的园风，以“健康活泼、明理守则、好奇探究、乐于沟通、多才多艺，具有中国心，世界眼的儿童”为培养目标，促进幼儿园各项工作正常、有序的开展。

幼儿园重视家园共育，积极发挥家委会参与学校管理的功能，与家长共同支持幼儿成长。通过家长会、讲座等活动，为家长提供交流育儿经验的平台，增进互动合作，探讨有效教育方法。同时，定期收集家长意见，及时调整改进保教工作。网络调查显示，家长对幼儿园工作总体满意率达99.53%，对幼儿进步总体满意率为97.91%。

（二）实施保教融合，护航幼儿健康成长

幼儿园硬件设施基本达标，户外活动场地、绿化覆盖率及幼儿活动室生均使用面积均符合标准。园方充分利用户外空间，打造多样游戏环境与材料，满足幼儿户外活动需求。班级活动室色彩和谐、采光通风良好。园内教育教学及辅助用房配置齐全，有创智工厂、烘焙坊等特色专用活动室，空间与材料符合卫生、安全要求。玩具贴合幼儿年龄，图书人均12册，班级配备多媒体设备，能满足幼儿生活学习需求，家长对园舍环境和设施设备满意度达99.77%。

课程方案要素基本完备、结构合理，能遵循纲要与指南要求，确立“教育的最大魅力就是让每个学生都拥有希望”课程理念，园内营造温馨安全、富有挑战的学习环境，保证基础课程的有效落实，以中国传统文化为特色，赋权教师，注重幼儿经验积累。同时建立自上而下的课程监控机制，园长有课程质量管理意识，日常监管细致，有力推动保教质量提升。

幼儿园能依托调研确定教研主题，搭建完备教研制度体系，细致记录教研活动，确保教研有序有效。班级各类计划齐全规范，小结与计划匹配。幼儿情绪愉悦，热爱运动，生活习惯良好，自理能力强，同伴交往友好，有礼貌，能主动表达需求与寻求帮助，大部分幼儿养成良好生活卫生习惯。

（三）关注安全卫生，悉心呵护幼儿健康

幼儿园安全管理资料较齐全，有健全的安全管理网络，各岗位安全职责明确，制度与应急预案齐全。日常安全检查制度完善，重视幼儿安全，为幼儿购买责任综合保险。视频监控全覆盖，记录保存90天，消防及安全设施设备完备，通道畅通，与专业公司签订设备维护合同，校舍安全无隐患。重视安全教育，每学期组织2次防爆、安全逃生演练，每周开展安全教育活动，实现安全教育日常化。

卫生保健工作落实到位，健康检查严格，幼儿及教工体检率均达100%，建立完善健康档案，开展健康宣教与随访。日常保健细致，落实晨检与全日观察，对患病幼儿针对性照顾，营养不良、肥胖儿童矫治率达100%。卫生与防疫规范，预防性消毒符合要求，传染病报告及时，应急预案启动迅速，各项检测均达标，幼儿视力不良发生率下降。

严格执行食品验收制度，营养工作操作规范，每月公示伙食，膳费盈亏合规，明厨亮灶全覆盖，有陪餐记录。每周制定带量食谱，每月分析营养素摄入量，定期研发创新菜品。

（四）重视师德建设，推进教师专业成长

学校制定了师德考核制度与详细办法，将师德表现纳入教师业绩考核、评优奖励等重要内容，作为衡量教师工作的重要标尺。为提升教师师德素养，幼儿园每学期制定科学合理的师德培训计划。通过签约承诺活动，明确教师责任担当；组织学习教师职业行为准则，规范教育教学行为；开展主题观影活动，激发职业情怀；发放家长调查问卷，倾听意见，改进师德工作。

幼儿园制定5年规划，为教师专业成长指明方向。教师据此制定个人规划，定期自评，材料归档，为专业发展提供保障。幼儿园按规划开展师德、教科研、课程等培训，提升教师专业素养。每学期开展园内公开课，促进教学经验交流；选拔优秀教师参加区级展示等活动，拓宽视野，提升能力。同时，幼儿园建立完善评价体系，采用自评、他评等方式，奖励优秀教师，激励成长。此外，还组织团建活动，增强教师沟通协作，提升团队凝聚力。结合规划，根据教师需求，制订分层培养计划，明确培养目标、任务措施及考核要求。定期开展后勤培训，提高保育员、营养员、保健员业务能力，为幼儿园整体发展提供坚实保障。

二、主要问题与建议

（一）进一步凝练办园理念与办园目标，持续优化民主管理机制，切实提升管理质量与效能

【问题】规划缺乏顶层设计，办园理念的全面引领欠缺，规划的精神立意和发展主线不清晰，规划办园目标不清晰，规划的中期评估过于简单，缺乏针对性和实效性。各层级管理岗位的职责还需进一步明晰。

【建议】加强幼儿园的顶层设计，认真总结和提炼已有的成绩和经验，完善规划理念、目标体系和重点项目的逻辑架构，落实文本的规范撰写，规划的层层落实，发挥规划在发展中的指导作用。根据幼儿园实际，调整和完善幼儿园管理网络、岗位职责等，使之更有操作性和实际性。完善教职工大会的民主程序，体现讨论、表决、决议等环节，不断完善提案制度，保证民主管理程序的规范性。

（二）进一步深入推进课程建设工作，全面提高保育教育质量，促进幼儿健康和谐发展

【问题】幼儿园对课程方案更新和完善缺乏足够的重视和具体规定，课程方案需进一步完善，包括：课程理念的明晰、课程目标的完整性、附件内容的合理归类等课程实施中，幼儿自主游戏、探究尝试解决问题等能力培养待提升。

【建议】深入学习《上海市学前教育课程指南》等文件精神，以园长为核心构建机制，保障幼儿园课程实施方案持续更新、准确有效。依据办园理念与目标，凝练坤庭尚德儿园课程目标，健全课程结构并推进更新。聚焦保教实践问题，契合市、区“户外两小时优化”方向，开展多样化、可落地的教研活动，助力教师理解践行指南，提升日常保教质量。教研小结针对计划问题，梳理年龄段操作指引，形成经验策略，服务保教高质量发展与教师理念、行为优化。一日活动中赋权儿童，践行“让每个孩子对世界充满好奇”的办园理念。探寻该理念下幼儿发展差异根源，尊重师幼成长期，因材施教提升指导力。广泛听取教师执行作息后的反馈，结合幼儿年龄特点与学习方式，优化作息安排，保障课程全面均衡及户外活动质量。

1. 进一步加强安全隐患整改与设施升级，切实保障幼儿安全

健康与园所规范发展​

【问题】幼儿园活动室存在诸多安全隐患，靠阳台的塑钢门以及玩沙区域门未进行安全固定，也未安装夹手防护装置。部分照明设施不达标，护眼灯未能实现全园覆盖，且未见相关检测报告。此外，园内未设置传染病消毒专间，一旦发生传染病，需将涉及的相关三个班级同时隔离。幼儿菜谱制定时，荤菜与水果的用量均超出规定标准。

【建议】根据《建筑照明设计标准》以及《上海市中小学幼儿园教室照明设计规范》要求，逐渐推进照明设施改建，确保幼儿的用眼卫生与健康。及时安装靠阳台门、玩沙区域门的缝防夹、固定插销的安全装置，确保幼儿安全。鉴于18个班级现状，须增加一间观察室，确保发生不同传染病时留观，有效阻断及防止交叉感染；盥洗室的设施设备改建符合年龄特点（洗手盆和小便器）；增加一间专用洗消间，每个班级保育员操作间配备一个消毒箱，对照《上海市幼儿园装备指南》标准，建议对部分班级盥洗室整改；建议三楼阳台增设遮阴设备，增添幼儿茶水、毛巾和椅子，为幼儿提供游戏活动休息场所。在园内合理位置设置传染病专间，设施上能保证消毒隔离工作规范开展，便于保育员日常操作。幼儿餐点按需、定量供给，根据膳食营养分析结果，针对问题采取有效措施，确保幼儿膳食的科学合理性。

（四）进一步优化队伍建设的顶层设计，完善分层培养制度与运行机制，助推队伍专业发展

【问题】幼儿园教师团队整体配置较强，但园长中级职称未达规定标准，问题不容忽视。同时，教职工专业发展参差不齐，园内缺乏学科领军人物。教龄短的新教师、初级及未评职称教师，以及部分保育员等“三大员”，专业化发展进程差异明显，这或制约保教工作跨越式发展，亟待改善。

【建议】进一步优化师德建设考核方案和操作细则。有效提升师德建设激励机制的实效性。尽快完成园长职称达标率，优化教师梯队建设的制度、培训内容方式乃至过程性资料，提高培训实效，缩小教师之间差距，逐渐达到师资队伍的均衡发展。进一步加大对教师以及保健员、保育员、营养员这“三大员”的培养投入，全方位强化她们的专业业务能力，以此切实有效地提升保教工作质量。不断深化教师共同体构建，在努力打造勤学善思的教工队伍的基础上，进一步强化教职工自主发展的意识，支持教职工专业化水平的自我建设。

（五）进一步强化财务管理，构建科学规范的运作体系，保障园所资金合理使用与长远发展

【问题】2024年审计报告披露，园方净资产呈现负1403万元的状况。负债方面，主要涵盖园方借款1605万元等项目。此外，未见园方对幼儿伙食费盈亏控制在2%以内的情况进行公示。政府拨付的资金，诸如普惠性幼儿园补贴等，均未进行账务处理。在对固定资产开展现场核查工作时发现，盘点表所记录的金额与报表账簿记载的金额存在不相符的问题。

【建议】一是优化年度预算编制，做到合理规划资金。二是积极开源节流，拓宽资金来源渠道，严格控制各项开支。三是必须严格落实公示制度，每月在幼儿园门外公示栏，清晰、准确地公示幼儿伙食费盈亏控制在2%以内的实际情况，接受家长及社会的监督。四是要对专项资金进行单独核算，确保资金按照相关经费指定的项目和用途专款专用，切实提升财务管理的规范性与透明度。五是在固定资产管理方面，依据园内资产添置、报废等动态变化情况，及时做好账簿登记工作，保证账相符、账表相符、账实相符，实现固定资产管理的科学化、规范化。