**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕10号

关于印发《上海闵行区爱绿幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区爱绿幼儿园：

现将《上海闵行区爱绿幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区爱绿幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、虹桥镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区爱绿幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月30日对上海闵行区爱绿幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内29名教师以及46名家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取罗园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员17人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区爱绿幼儿园初步建立管理制度框架，制定了《幼儿园章程》、五年发展规划及相关制度预案，理事会运作基本规范；关注家园社协同育人，家长满意度调查达到100%。但园所规范化管理水平有待提高，风险防控体系存在明显薄弱环节，课程建设质量亟需提升，同时保教质量均衡发展等方面需加强实践探索。

依据《2024学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建融入园所治理，全人教育引领发展

**开展党建工作，思政引领团队。**2022年11月幼儿园与龙柏第一幼儿园成立联合党支部，园长作为党建联络员，能认真执行党支部的工作计划，参加党支部组织的各项活动。幼儿园将党组织建设写入《章程》，党建联络员进入理事会，参与幼儿园重大事项的决策。在党支部的领导下，幼儿园工会组织开展了“传统经典读书分享会”、“创意插花”、“书法沙龙”等工会活动，丰富了教职工的生活。园长和工会主席关心教职工的思想、工作和生活。教职工对幼儿园管理团队的工作作风的满意率为100％。**倡导全人发展，法人结构合理。**幼儿园制定了五年发展规划，确立了“全人教育，快乐成长”的办园理念，提出了“幼儿全人发展，教师以德为先，家园和谐共育”的办园宗旨，幼儿发展目标和教工发展目标都能凸显立德树人的根本任务。幼儿园能落实全教会制度，召开全教会审议幼儿园重大事项，全教会流程比较规范。幼儿园目前理事会成员5名，其中4名有5年以上教育经历，符合相关规定。理事会每年召开理事会会议，审议幼儿园各项重大事项，会议记录比较详细。

（二）资质达标队伍稳定，分层培训师德为先

**一是注重持证上岗，教工队伍稳定。**幼儿园执行教工准入查询制度，园长和全园教职工均持证上岗，中籍教师100%持有本科学历，3名外籍老师中1名为研究生学历，2名为本科学历。教师平均教龄达12年。在保障教职工稳定性方面，幼儿园完善薪酬福利制度，规范签订劳动合同，为全体教工足额缴纳社会保险和公积金，较好地保障了队伍的稳定性。**二是细化师德管理，落实分层培训。**幼儿园制定师德考核细则与师德考核实施方案，将师德表现与教工评优评先和考核直接挂钩，同时注重考核分析汇总，制定并落实师德师风培训计划。通过组织教工政治学习、师德培训、分享师德案例、撰写学习体会，开展志愿服务、文化体验和实地操作等实践活动，提升职业道德素养。园所荣获上海市民办幼儿园 “唱响爱之歌”师德教育活动最佳风采奖。

（三）课程框架基本建立，园本教研有序开展

**一是课程实施方案基本要素齐全。**幼儿园基于背景与条件分析，依据课程理念，制定了体现“多元文化”特色的园本课程实施方案，课程理念的定位整体上符合国家学前教育政策导向。课程设置与活动安排能为各年龄段幼儿提供多样化的活动经历，丰富幼儿的体验与经验。**二是教研机制较齐全。**幼儿园教研资料基本齐全，计划、总结表述清晰，教研内容着眼于解决教师困惑，教研专题能聚焦教师实践，如：幼儿一日活动中各环节观察与指导的研究、幼儿自主性游戏中环境创设和材料提供的研究、教师在游戏中观察与评价的研究等。教研形式较为多样。采用了不同的教研方式激发教师教研积极性和主动性。如：案例分析、现场观摩、理论学习等多元方式，鼓励教师分享经验。

（四）活动开展平稳有序，师幼关系自然融洽

**一日活动实施能按计划落实。**四类活动的组织和实施与计划匹配，能按照计划中的作息安排开展各类活动。运动在现有场地条件下，配备篮球架、各种球类、小车、轮胎、攀岩设施等运动器械，基本满足幼儿的运动需求。幼儿有一定的安全意识与自我保护能力。学习活动中，小班、中班教师在学习活动中均能采用游戏化教学方式，与幼儿共同感知、实践、体验，给予幼儿表达与表现机会。大班幼儿在学习中体现出专注、认真，倾听习惯较好。**师幼关系较为和谐，满足幼儿归属感需求。**师幼之间能构建起和谐亲密的互动关系，小年龄班级能营造家庭式的氛围，通过配备小沙发、铺设地毯、展示家人照片等举措，满足了幼儿尤其是低龄幼儿对归属感的需求。幼儿基本的自我服务意识得到一定的培养，大班幼儿能主动帮助同伴，形成良好的互助氛围。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）幼儿园五年发展规划需优化结构，完善各要素内容，细化目标，规范文本，提升规划质量

【问题】一是规划结构要素不够齐全，没有标题、没有重点发展项目、没有党建工作、没有教代会审议；二是办园目标不够全面，没有包含党组织建设、保教工作、安全卫生等内容；三是教工发展目标比较笼统，没有体现教师与三大员的专业差异；四是文本撰写不够规范，文中多处出现错别字，达成标志与年度措施的文字表述混淆，规划调整的落款时间与文本中的表述不匹配。

【建议】幼儿园要充分依托虹桥镇学前教育的优质资源，争取学区办和学前联盟的支持，向辖区内的公办幼儿园和优质民办幼儿园取经，组织中层干部开展规划撰写的培训，了解五年发展规划的结构框架、文本要素和撰写规范，使爱绿幼儿园“全人发展”的理念能体现在规划中，使规划真正成为幼儿园各项工作有序推进的重要蓝本。

（二）幼儿园园务管理需强化规范意识，对标普及普惠指标，建章立制，落实闭环管理，提升管理实效

【问题】幼儿园园务管理目前存在一些问题，一是园内环境存在较多卫生死角；二是各项安全措施未得到有效落实，存在明显安全隐患；三是日常工作常态化不够规范；四是普及普惠多项指标不达标。

【建议】一是幼儿园要树立规范办园意识，从建章立制着手，根据幼儿园目前存在的管理缺陷制定符合幼儿园实际需要的规章制度。二是幼儿园要树立“知行合一”意识，把文本要求通过培训和考核落实到实际工作中，尤其是安全工作需要引起加倍重视。三是要树立全区一盘棋意识，对照普及普惠指标，认真查找问题，制定整改方案，想方设法实现各类数据的达标，且能与实际相符，为闵行区普及普惠全面达标贡献幼儿园的力量。

（三）幼儿园财务管理需加强风险防控，规范代办费清退，优化资源配置，确保合规运行和可持续发展

【问题】当年度手指亏损276.1万元（因亏损，未计提风险发展基金）净资产为负716.32万元，资产负债率3106.24%；代办费中的校车费未及时清退；相应设施设备比较薄弱，适合年龄特点的玩具、图书、材料及必要的教育设施设备不够

【建议】**一是**进一步加强资金管理，优化管理流程，创新服务模式，同时积极争取政策扶持与社会资源，确保幼儿园经费的日常开支和正常运转，加强招生的力量，做好开源节流，有效防范财务风险；**二是**校车费作为代办服务费，必须按月及时清退缺勤费用，应建立清晰台账，依据当月实际缺勤天数计算退费金额，并退还给家长，确保操作透明合规，保障家长的权益；**三是**在经费条件允许的情况下，确保适合年龄特点的玩具、图书、材料及必要教育设备、配备得到逐步更新、改善。

（四）幼儿园课程方案需严格对标政策指南，规范课程结构设置，科学调整活动目标与作息安排，杜绝小学化倾向

【问题】幼儿园课程实施方案存在以下突出问题：一是课程框架与附件内容不一致，特色活动板块虽已删除"英文语言"项目，但附件仍保留大量英文教学目标，存在明显矛盾；二是各年龄段作息安排不合理，集体学习活动时间超标，四类活动时间配比失衡；三是目标设置欠规范，基础性课程中游戏活动不应设置发展目标，特色活动目标存在数量过多（6-8条/年龄段）、适切性不足等问题。

【建议】现提出整改要求：一要立即组织专题学习，深入研读《中华人民共和国学前教育法》《3—6岁儿童学习与发展指南》及《上海学前教育课程指南》；二要系统修订课程方案，重点整改三项内容：全面核查特色活动目标体系，消除内容矛盾；科学调整各年龄段作息，确保四类活动时间配比符合标准；规范目标设置，游戏活动的目标改用观察要点，特色活动目标精简至2-4条/年龄段。

（五）幼儿园需着力构建完善的保教质量监控体系，强化质量监控的指导性，提升保教管理团队课程领导力

【问题】 督查发现，幼儿园保教质量监控工作存在形式化倾向，现有监控机制未能有效发挥指导作用。具体表现为质量监控资料内容空泛，缺乏对保教实践的过程性记录与分析；管理层对课程实施的督导浮于表面，未能针对教师专业发展需求提供实质性指导；质量评估结果运用不足，难以为保教质量提升提供有效依据。这些问题直接影响幼儿园教育教学质量的持续改进。

【建议】 现要求幼儿园重点做好以下整改工作：要着力构建科学有效的质量监控体系，转变重形式轻实效的工作方式，建立基于实证的过程性评估机制。管理层特别是园长和保教主任要切实提升专业指导能力，通过深入班级观察、定期教研指导等方式，为教师提供专业支持。同时要完善质量评估结果运用机制，将分析结果切实转化为改进措施。

1. 应深入贯彻“幼儿发展优先”理念，理解幼儿学习方式和特点，优化四类活动组织与实施，提升保教质量

【问题】一是生活环境在体现儿童视角方面存在不足，生活习惯培养有缺失。二是运动场地规划不合理导致幼儿运动挑战性不足，特别是缺乏长距离跑项目和大班对抗类游戏；三是集体教学活动反映出教师对幼儿的学习方式和特点理解不够，活动重难点把握不到位；四是游戏活动材料单一，未能充分满足幼儿发展需求。这些问题直接影响幼儿各领域的学习与发展。

【建议】**生活活动：**要从儿童视角出发重新规划生活环境，呈现必要的生活标识；为幼儿提供更多自我服务的机会，为幼儿生活能力的可持续发展奠定基础。**运动活动：**要对现有运动场地进行合理规划与改造，利用有限空间设计长距离的路线；针对大班幼儿，增设小型对抗类游戏项目，提升运动挑战性。**学习活动**，要理解幼儿学习方式和特点，特别是大班集体教学活动中需要鼓励幼儿通过观察、记录、表征、讨论、质疑、与同伴交流、共同分享等形式进行生生互动，给予幼儿更多亲身体验、实际操作的机会。**游戏活动：**游戏的材料需要根据幼儿年龄特点进行调整；要与幼儿经常开展游戏分享、讨论、一对一倾听等，了解幼儿游戏的感受，和幼儿共建游戏的环境，不断丰富幼儿游戏的内容。

1. 幼儿园应加强卫生保健规范化管理，将科学保育理念融入三大员工作全过程各环节，保障幼儿健康成长

【问题】实地督导当日，各班早点的牛奶和饼干剩余量较多，午餐中米饭也未定量进班；菜谱食谱框架欠合理，无创新菜研发，抽查一个月的营养分析，结果显示荤菜摄入量偏高，禽肉类、水产类及蛋类的比例不合理、钙不达标，油、盐摄入量超标；个别老师对本班体弱儿不掌握，过敏儿提供医院过敏源检测报告，龋齿、视力矫治率不高；“六一”体检中体重超均值达45.05%，身高超均值达40.66%，均未达均值；

【建议】一要进一步加强园领导对“三大员”的日常巡查，规范各环节操作流程，围绕常规、专项巡查、半日跟踪等落实日常巡查、问题梳理与反馈整改机制；二要注重食谱框架的科学性合理性，针对营养分析结果不达标，要及时查找、分析原因，及时整改；结合幼儿喜好、年龄特点、季节、营养价值、合理搭配等相关因素，加强创新菜的研发。三要进一步加强对体弱儿的管理，加强原因分析、措施跟进及宣教，采取家、园、医协同配合，同时加强全日观察及个性化保育、护理。四要做好体检数据分析，根据体检中体重、身高均未达均值这一情况，及时查找原因，加强分析，采取相应措施，提高幼儿生长发育水平。