**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕22号

关于印发《上海闵行区博爱幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区博爱幼儿园：

现将《上海闵行区博爱幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区博爱幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、七宝镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区博爱幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月29日对上海闵行区博爱幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内30名教师以及132位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取章岭梅园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员21人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区博爱幼儿园法人治理结构合规，运行管理有序，办园条件逐步改善；用人比较合理，师德师风良好，课程设置基本均衡。希望幼儿园能重新梳理办园理念，提升发展目标，并建立起科学的基于园本实际的顶层设计，有的放矢完善5年规划，措施落实，使办园质量得到进一步提高。

依据《2024学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

1. 主要做法与成效

（一）确立园所发展规划，依法治理规范有序

幼儿园党组织关系挂靠在上海市宝山星佑博爱幼儿园党支部。党支部能定期开展“三会一课”、主题党日等党建活动。园所建立工会组织和教工团支部并开展相关活动。党组织建设内容已纳入幼儿园办园章程。

幼儿园制定了“坚实基础促进均衡，内涵发展提高品质”的五年发展规划，有园务计划和各条线计划，并依据计划开展各项活动。园长专职到岗，对保教质量有听评课记录、一日三巡等监控记录。对教职工工作有考核、有谈心谈话等活动。

幼儿园法人登记证、办学许可证均在有效期内。幼儿园依法设立理事会，实行理事会领导下的园长负责制，并建立相应监督机制。幼儿园章程符合相关规定，并于2024年7月16日第六届理事会第10次会议通过，在规定期限内报登记管理机关核准，报审批机关备案，幼儿园能按照章程实施园所管理。

幼儿园建立家庭教育指导制度，加强与家长的沟通合作，共同关注幼儿健康成长。为社区家庭提供0-3岁早教服务。从本次网络调查问卷显示，家长对幼儿园工作的总体满意度为100%。

（二）关注师德师风建设，推动队伍专业发展

幼儿园重视师德师风建设，成立领导小组，建立师德考核细则，并做到每月有考核与汇总。签订师德师风承诺书。组织开展师德师风主题演讲等活动，推进师德建设，提升教师职业使命感。

园所初步制订了队伍建设五年发展规划，教师也制定了个人五年发展规划，定期进行自评。园内组织开展听评课、大小教研等业务培训活动，努力提升教师的专业技能和素养。

（三）完善园舍配置资源，基本满足幼儿需求

幼儿园现有5个班125名幼儿，班额数达标。室内外活动场地面积均达标。园所创设了阅读室、建构室、美术室、围棋室等专用活动室。图书配置数量达标。班级配有钢琴、电视机多媒体等设备，设施基本齐全。能利用户外场地创设游戏、运动环境，基本满足幼儿活动需要。园所有消防设施设备，消防通道畅通，消防维保工作到位。

幼儿园财务制度完善。财务持证上岗。收费公示明确。有审计、预决算等报告。核算按规定。账册表齐全，收费备案，规范收费，开具法定发票，有代办服务性收费征询单。2024年玩具图书有投入。

（四）制定课程实施方案，关注课程管理建设

幼儿园制定了课程实施方案。整体架构较完善，各要素基本齐全。课程目标较准确，能契合幼儿发展需求。课程实施环节明确了具体可行的原则，为课程的有序推进提供了方向。

幼儿园初步建立了课程监控意识。能依照监控计划对课程质量展开评价。采取常态化的一日三巡机制，从多维度视角进行全面覆盖，既关注文本调研，又对后勤保障等环节进行监控，并给予汇总分析、反馈改进。园长作为课程管理的核心决策者，在推进课程质量监控中，能发现问题并提出切实可行的指导建议。

幼儿园有计划地开展教研活动，相关资料较完整，为后续的总结反思提供了依据。教研主题围绕幼儿发展优先的理念设定，体现了对幼儿身心发展规律的尊重与关注，为其全面发展奠定了坚实基础。

（五）有序开展各类活动，幼儿身心和谐发展

一日活动内容安排均衡，体现不同年龄段幼儿的发展需求。关注幼小衔接，结合个别化学习活动，创设具有探索小学和幼儿园差异的环境，引导并激发大班幼儿做小学生的意识和愿望，为其入小学做好准备。

幼儿整体情绪愉悦，喜欢参与各类活动。活动过程中能自主结伴，从中获得发展。小班幼儿愿意与老师表达自己的生活需求。中大班幼儿能自然、大方地和周围的人交流与自己活动相关的信息，语句连贯有序，逻辑基本清晰，各类活动中能分享交流所获得的经验。从本次网络调查问卷显示，家长对幼儿入园以来的进步总体满意度为96.97%。

（六）落实安全卫生工作，健康管理比较有效

幼儿园制定了各类安全制度和应急预案，资料较齐全。签订各岗位安全责任书，明确职责。园内现有视频监控38路，监控记录保存时间达标，日常能加强日常安全检查。重视师生安全，为全体师生购买责任综合保险。能定期组织师生和家长开展安全教育、演练和培训等活动，所有教职工接受急症救治培训，培训率达100%。

师生入园体检及定期体检率均达标并建档。开展健康宣教，落实晨检和全日观察工作。对患病幼儿给予照顾并按规提供给药服务。卫生保健管理网络较清晰，能做好三大员考核工作，同时也能开展相关专题研究，助推三大员队伍专业能力的提升。

2023和2024学年幼儿身高体重双超均达到50%。无传染病情况。幼儿视力不良、龋齿、肥胖及营养不良等发生率均较低。定期开展五官保健工作，落实大班幼儿午间刷牙项目。围绕特殊幼儿需求，认真开展矫治工作，确保营养不良和肥胖儿矫治率达100%。能建立管理档案，落实定期随访。保育员了解幼儿保育要求，能对不同需求的幼儿提供适宜的保育照顾。

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）梳理规划目标脉络，有效引领园所发展

【问题】幼儿园办园总目标不明确，办园理念引领欠缺，规划实施各部门责任不清，规划要素不齐全，文本不规范。组织管理网络不清晰，规章制度缺失较多，未见制度“立、改、废”的过程体现。教职工大会的民主管理程序不规范。园内无立项课题。社会教育资源的利用，以及社区互动的方式和频次欠缺。

【建议】一是进一步凝练办园理念，明确办园目标，厘清思路，提高管理质效。加强全面、优质、高效的管理意识，提升决策层的引领力，提高中层干部的质量意识和执行力，夯实基础管理，促进内涵发展。完善规划理念、目标体系和重点项目的逻辑架构，落实规划实施的责任制，发挥规划在发展中的作用。二是进一步架构幼儿园组织管理网络，明晰党组织和理事会领导下的园长负责制。补充和完善各类规章制度，有效促进幼儿园发展。完善教职工大会的提案制度和民主程序，体现讨论、表决、决议等环节，保证民主管理程序的规范性。三是加强教师科研专题培训和问题意识培养，引导教师以保教问题作为课题研究的抓手，助推教师走上课题研究之路，保证课程的有效实施，促进教师专业成长，提升办园质量。积极鼓励家长参与学校重大事项决策和日常管理工作。四是充分挖掘社区教育资源，拓展社区共建的广度，确保社区协同工作的制度化和规范化。

（二）完善队伍建设规划，助推队伍专业提升

【问题】园所管理层稳定性薄弱。教师团队中职称评定率为0。队伍建设中未见骨干教师、师徒带教等资料。部分教师教育教学水平尚不足。队伍建设5年发展规划内容不完整，后勤队伍的发展未纳入规划。

【建议】稳定幼儿园管理层团队。重视教职工团队的专业发展，优化队伍建设的顶层设计，完善建设制度。加强教师个人发展目标达成的精准性和适切性，促进教师自我成长的主动性。积极开展骨干、成熟型教师等培养，推荐优秀教师参加职称评审，提升教师自主学习的内驱力，有效提高教师教育教学水平。丰富和优化师德师风建设的形式，完善年终师德考评方案及家长问卷中师德考核内容，提升考核工作的实效性。关注后勤团队的培养力度。完善队伍建设过程性资料的积累。

（三）优化课程设置和环境，保障方案有效实施

【问题】课程理念的阐释过于宽泛，未能凝练和聚焦核心概念与指引方向。教师对于课程实施方案内容认知模糊，课程意识和执行力较欠缺。幼儿园质量监控标准笼统，缺乏可操作性。教研活动形式单一，内容庞杂，缺乏明确的核心重点，难以形成系统且有针对性地提升体系。

【建议】树立“幼儿发展优先”理念，深入分析幼儿发展需求与教育目标，提炼出课程理念的核心概念，便于教师理解与实施。组织开展课程方案解读培训，通过专家讲座、优秀教师案例分享等方式，助力教师深度理解课程方案，为后续教学工作的开展筑牢基础。优化课程内容选择与组织。建立以幼儿发展为核心的课程评价体系和定期研讨机制，对课程实施效果进行定期评估、反思并及时调整，确保课程方案精准落地。组织专家、骨干教师等对现有监控标准进行细化完善，增强可操作性。建立多渠道的监控反馈机制，定期剖析课程实施情况，形成质量监控报告，提出改进建议，并及时反馈给管理层和教师，形成“监控—分析—反馈—改进”的良性循环，切实提升课程实施质量。全面梳理现有教研活动内容，明确核心主题，聚焦关键问题，确保教研活动有的放矢，构建层次分明、逻辑连贯的教研内容框架，真正成为助力教师专业成长的支撑。丰富教研活动形式多样性，激发教师参与热情。

（四）关注习惯和艺术培养，促进幼儿全面发展

【问题】幼儿文明言行和举止及规范意识存在较大差异。艺术领域的核心经验在一日活动中地渗透欠缺。

【建议】教师要关注对幼儿文明言行、良好习惯的培养，通过游戏等活动，培养幼儿的文明礼仪行为习惯。教师要善于细心观察、捕捉幼儿的日常行为，及时发现并解决问题。幼儿园和家庭要形成教育合力，家园一致共同培养幼儿的良好行为习惯。教师要创设多元情境，陪伴幼儿一起发现美的事物的特征，给予其更多感受美、欣赏美、表现美、展现美的机会，帮助幼儿在一日活动中发展艺术领域的核心经验。

（五）园舍配置亟待完善，满足幼儿成长需求

【问题】视频监控网络未覆盖，户外沙池、琴房、教学楼阳台走廊、保健室区域走廊等多处存在监控盲区。视频监控管理记录缺失。活动室未安装护眼灯，照明设施未达标。室内设施陈旧，教玩具种类匮乏、数量不足，无法满足幼儿游戏活动需求。洗消间5班共用1台洗衣机，数量严重不足，存在传染病交叉感染的风险隐患。学校资产负债率113.72%，政府资金核算不规范，账实不符（未见购买演出服190件），延时费核算不规范。

【建议】严格执行《幼儿园实现安全技术防范设施100%覆盖幼儿集体活动区域》规定，增加监控摄像头，做到视频监控全覆盖无盲区，并加强日常管理及每日监控记录。根据《建筑照明设计标准》和《上海市中小学及幼儿园教室照明设计规范》要求，有序推进活动室、阅读室及美术专用室等照明设施的改建，确保幼儿用眼卫生与视力健康。认真落实《上海市幼儿园装备指南》要求，更新活动室设备，丰富符合幼儿年龄特点的教玩具种类和数量，为幼儿创设温馨安全的成长环境，充分满足幼儿成长需求。洗消间增添洗衣机，有效阻断及防止交叉感染。优化学校财务预算，确保正常运转。政府资金，依据用途归入对应会计科目，显示投入与支出。强化账实相符的规范管理。

（六）加强日常规范管理，提升保健工作效能

【问题】营养膳食工作欠规范，营养室环境脏乱，水果池、食品仓库及货架未按规设置，设施配置布局不合理，消毒用工具不齐全，缺少洗碗间。未按要求制定食谱，存在4周菜谱重复、深色蔬菜与豆制品量少不达标等现象。体弱儿加餐以动植物蛋白为主，无碳水，不合规。营养分析不专业，缺乏针对性和改进措施，导致膳食营养不平衡、热量超标等问题持续发生。三大员规范操作管理力度不足，各类记录欠规范。传染病专间、消毒药水配置间等管理缺失，存在安全隐患。

【建议】加强“三大员”专业知识培训，重点提升保健员专业能力。严格制定三大员规范操作流程，加强日常巡视管理力度，定期检查与反馈，有效提高后勤队伍专业素养。优化营养室设施设备布局。按照月食谱框架合理制定带量食谱。幼儿餐点按需、定量供给。根据膳食营养分析结果，针对问题采取有效措施，确保幼儿膳食的科学合理性，保障幼儿健康成长。