**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕27号

关于印发《上海闵行区新时代幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区新时代幼儿园：

现将《上海闵行区新时代幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区新时代幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、古美路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区新时代幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月13日对上海闵行区新时代幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内24名教师以及71位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取左红园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、举办者、中层干部、教研组长、教师以及三大员17人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区新时代幼儿园严格依法治园，规范管理运行，建立家园共育长效机制；课程建设注重环境优化与材料投放，促进幼儿全面发展；健康管理严格执行标准，落实防病措施，确保营养膳食均衡；园舍配置符合规范要求，资源管理有序，筑牢校园安全防线；师资队伍建设达标，强化师德引领，促进专业素养提升。各项措施成效明显：家长满意度达97.18%，幼儿出勤率稳定在83%，视力不良率下降至8.5%，传染病零发生，教职工持证率100%。幼儿园将持续深化内涵建设，为幼儿健康成长提供优质教育服务。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）依法治园强规范，管理运行促发展，家园共育聚合力

幼儿园坚持依法治园，科学制定五年发展规划，各条线细化落实学期计划，确保工作有序推进；法人登记证、办学许可证均在有效期内，实行园长负责制，园长专职到岗履职；幼儿园章程规范备案，并依法设立理事会，建立监督机制，保障园所管理合法合规。

党建工作纳入章程和发展规划，与闵行区龙茗路幼儿园成立联合党支部，设立党建联络员，积极参与党建活动，强化教职工思想政治建设；工会发挥民主管理作用，通过提案征集、“金点子”活动等听取意见并落实反馈，重大事项经全教会表决，体现民主管理；幼儿园修订《新时代幼儿园员工手册》，优化分层管理网络，结合重点工作考核激励教职工，切实保障幼儿及教职工权益。

家园共育成效显著，成立家委会，开展多样化互动活动，赢得家长高度认可；同时，积极整合社区资源，与梅陇金都幼儿园、新时代居委签订共建协议，定期开展交流合作。网络问卷调查显示，家长对幼儿园总体满意度达97.18%，其中园所环境、设施、服务质量、教师态度、幼儿伙食等10项指标满意度100%，对幼儿进步认可度达97.18%，彰显家园协同育人的良好成效。

（二）课程建设优环境，材料投放重适宜，幼儿发展显成效

幼儿园构建了较完备的课程方案，各要素紧密关联、协调统一，体现了整体规划的科学性与系统性；课程遵循幼儿年龄特点，科学统筹一日活动，合理分配各类教育活动时间，确保作息安排有序、内容均衡；各年龄段活动形式多样，幼儿可根据兴趣自主选择，在直接感知、亲身体验和实际操作中获得全面发展。

幼儿园注重环境创设与材料投放，为幼儿提供丰富适宜的学习资源；生活环境整洁舒适，帮助幼儿养成良好的生活习惯，运动材料种类多样，支持幼儿自主选择与组合，在挑战中发展跑、跳、投掷等动作技能，提升力量与耐力；游戏材料数量充足且符合年龄特点，保障幼儿充足的自主游戏时间，满足其个性化发展需求。

幼儿在园表现积极活跃，运动中能灵活运用器械，自由结伴、快乐参与，动作发展良好；生活自理能力逐步提升，能在教师引导下自主完成喝水、穿脱衣物等自我服务；文明习惯养成成效显著，能主动回应他人问好，遵守集体规则，乐于与同伴合作游戏，表现出协商、分工等社会性行为。

（三）健康管理严标准 防病措施抓落实 营养膳食保均衡

 幼儿园围绕健康管理目标开展课题研究，通过及时分析汇总幼儿健康数据，建立动态健康档案，并定期开展健康宣教活动；晨间检查和全日观察制度落实到位，对患病幼儿提供个性化照顾和规范给药服务；卫生保健管理网络层级清晰，考核机制完善，结合多样化考核形式，促进保健工作质量提升；同时通过专题研究持续推动保育员、营养员等“三大员”队伍的专业能力发展。

在疾病防控方面，严格执行预防性消毒规范，操作室标识明确、物品摆放有序；传染病报告流程高效准确，应急预案响应及时，2023—2024学年实现零传染病暴发，肠道传染病发病率控制在2%以下；2024年食具及环境细菌检测达标，幼儿出勤率稳定在83%；重视五官保健，实施中大班午间刷牙项目，视力不良率从14.29%降至8.5%，龋齿发生率逐年下降且矫治率达100%。

 营养膳食管理科学规范，严格执行食品验收制度，师生伙食分账管理；每周制定带量食谱，兼顾年龄特点和营养均衡，为体弱儿提供专属营养餐，定期分析营养素摄入并推荐家庭晚餐；落实陪餐制度并做好记录；针对特殊幼儿（如营养不良、肥胖儿童）建立管理档案，矫治率达100%，保育员能根据个体需求提供差异化照护。通过多维度健康管理，幼儿园构建了预防、干预、改善为一体的健康服务体系，有效保障幼儿身心健康发展。

（四）园舍配置达要求，资源管理规范化，安全防线筑牢固

幼儿园科学规划园舍空间，户外活动场地及班级活动室生均面积均符合标准；户外环境创设注重层次性与挑战性，配备多样化游戏材料，充分满足幼儿运动与探索需求；室内环境采光通风良好，采用护眼灯全覆盖照明，班级色彩协调温馨，班额严格达标；设有功能齐全的专用活动室、规范厨房及消毒间，保健室与观察室独立设置；2024年专项投入图书228册、升级饮水设备3.6万元，多媒体教学设施完备，家长对环境设施满意度达100%。

财务管理制度完善，财务持证上岗、收费公示明确、有审计报告、政府资金核算规范、有预决算报告、园方积极为幼儿购买校方责任险；会计账册表齐全、幼儿伙食费按月结清并公示，盈亏率控制在2%以内；固定资产按规定设置总账、分类账、年底有资产盘点账，做到账账、账表、账实相符。

安全管理体系完善，59路视频监控做到全覆盖，监控记录保存90天，实现网络化管理；消防通道畅通，每层配备逃生指示图及消防设施布局图，定期由专业公司维护并出具检测报告，园舍安全无隐患；建立安全管理网络，逐级签订安全责任书，制度预案齐全，常态化开展安全检查；安全教育融入日常，教职工急救持证率100%，定期组织急救演练；每学期开展防暴、消防及逃生演练，每周实施安全主题教育，切实提升师幼安全意识和应急处置能力，筑牢校园安全防线。

（五）人员配置保达标，师德建设强引领，专业发展促提升

幼儿园严格按标准配备教职工，实现100%持证上岗，所有人员均具备健康证、急救证及无犯罪记录证明；园所建立规范的用人制度，依法签订劳动合同，实施月考核及结构工资方案，足额缴纳社保，切实保障教职工权益；问卷调查显示，教职工对幼儿园满意度达100%。

高度重视师德师风建设，将师德表现作为考核评优首要指标；通过制定学期培训计划，开展职业行为准则学习、师德承诺签约、于漪教育思想研讨、师德演讲及优秀教师评选等活动，营造崇德尚美的育人氛围，定期开展"心目中的好老师"问卷调查，促进师德建设常态化。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步凝练办园目标定位，强化党建引领发展

 【问题】幼儿园五年规划制定分析不充分，办园目标提法不够精准，办园目标的适切性、递进性、全面性不够；幼儿园无党员，无青工委组织；党建联络员（非党员）开展党建带群团建设资料较欠缺，未见涉及幼儿园发展规划、重要改革、人事安排等重大事项理事会做出决策前应征得党组织同意的相关资料。

 【建议】认真梳理和分析幼儿园的园所条件、师资现状、社区资源、家长需求和幼儿发展等要素，结合幼儿园的办园理念和文化建设等方面的愿景，重新定位办园目标的内涵，使之成为园所一切工作的目标，凸显其在幼儿园优质发展中的引领性；幼儿园尽快组建青工委，并组织青年教师和优秀员工参加党课的学习，鼓励教职工积极向党组织靠拢，主动向党组织提出申请加入中国共产党；党建联络员要积极参加各项党建活动，开展党建带群团建设，并注意活动资料的积累；涉及幼儿园发展规划、重要改革、人事安排等重大事项理事会做出决策前，应征得党组织同意，党组织对幼儿园的重要决策实施，要起监督作用。

（二）进一步完善课程评价体系，提升评估指导价值

 【问题】课程评价方式流于原则层面、内容空洞宽泛，评价流程中的各项要素界定模糊、缺乏具体指向。

 【建议】坚持多元主体参与，凸显课程评价的科学性，吸纳多元主体参与幼儿园课程评价，在课程落地实施期间，幼儿园不定期组织教师、教研组长、分管课程的保教人员、园长、家长，乃至幼儿等群体，能拥有参与评价的机会，将评价工作置于自然真实、贴近幼儿日常学习与生活的情境之中稳步推进，避免刻意营造脱离实际的环境干扰评价结果，以获取更全面、客观且具价值的评价信息。

（三）进一步深化教研活动研究，创新研讨组织形式

 【问题】各年龄段的教研内容缺乏深度，开展的形式比较单一。

 【建议】要强化教研内容的分层建构，针对不同年龄段设置梯度化研究主题，注重理论深度与实践价值的融合；另一方面应拓展教研形式多样性，引入跨校联合教研、项目组等创新模式，构建开放互动的教研生态；兼顾各类课程实施的研究，灵活调整教研的形式，保证保教研究的均衡性和持续性，关注保教实施的经验总结和成果积累，扩大研究成效的辐射面。

（四）进一步优化师资培养机制，搭建专业成长平台

 【问题】师资队伍缺乏整体思考，近年来因教师的不断流动导致教师队伍发展存在较为显著差异；后勤三大员的培养工作也尚未纳入幼儿园队伍建设五年发展规划之中。

 【建议】优化教职工队伍建设的顶层设计，完善队伍建设目标与措施，运用多元途径、搭建多元发展平台，有效分层培养，促进各类教师长足发展，关注队伍建设制度的动态化管理；关注三大员队伍建设，除教师之外需将三大员、保安队伍等培养纳入其中，根据保育员队伍以退休返聘人员为主的现状，建立三大员成长手册，从规范操作入手，确保保教并重，全面发展。

（五）进一步健全健康管理体系，促进膳食营养均衡

【问题】幼儿定期体检体重、身高超均值为45.59%、33.82%，未达50%；肥胖儿矫治有效性不明显；2024学年10-- 12月份连续三个月营养分析结果热能、蛋白质均超标并且无改善，在分析小结中相关原因分析与具体调整措施不明确。

【建议】拓宽特殊儿管理的思路，挖掘校园医生力量，采取有针对性的矫治措施，撰写观察日记，细化保育护理；优化特殊儿童健康管理的家庭指导，提高家长矫治意识和能力，形成“家、园、医”矫治合力；学生奶的使用量平均过高，可以作相应调整；进一步提高膳食营养分析的能力，熟练掌握营养分析要点，能发现问题并采取有效措施调整，让营养分析结果有效指导后续营养膳食的科学合理安排。

（六）进一步规范财务管理制度，保障园所规范运行

 【问题】资产负债率848.91%，2024年审计报告显示园方净资产出现负159万元，负债为园方借款181万元；会计核算凭证中，借款无附件、无合同、无具体经办人；固定资产均未贴标签。

 【建议】面对负债率严重脱轨的状况，园方需高度重视，理事会应群策群力发挥核心作用，优化年度预算，开源节流，加强资金管理，提高招生力度，扩大生源，确保幼儿园经费的正常开支和正常运转，防范财务风险；园方与承租人借款，需规范管理，需双方签订具有法律效率的合同，经办人签字；所有固定资产需按规定，按摆放地点贴标签。