**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕3号

关于印发《闵行区吴泾第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

闵行区吴泾第一幼儿园：

现将《闵行区吴泾第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：闵行区吴泾第一幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、吴泾镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

闵行区吴泾第一幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月16日对闵行区吴泾第一幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内68名教师以及311位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取戴月红园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员29人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**闵行区吴泾第一幼儿园全面落实党组织领导下的园长负责制，秉持“以美润心，和谐发展”办园理念，动态优化管理制度，深化民主管理。新园长传承园所积淀，依托经验丰富的中层团队，保障园务有序运转。五年规划立足实际，家园育人机制持续深化。保教课程贴合幼儿成长规律，保健安全管理严谨细致。园所以“美・蕴”文化为内核，将美育融入制度、课程与环境，同时推进师德培育与梯队建设，为园所长远发展夯实专业根基。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引航，制度筑基，夯实园所管理基础

幼儿园认真落实党组织领导下的园长负责制，从党建、制度管理等方面筑牢办园根基。**一是**党建引航，凝聚队伍合力。将党组织建设内容纳入幼儿园《章程》，完善党组织建设制度和议事规则，党建资料规范详实。“三会一课”和主题党日活动形式多样、内容丰富并主动吸纳教工参与，提高队伍凝聚力。制定《党风廉政和反腐败工作方案》，严格落实党风廉政建设责任，与行政干部、党员教师和普通教工分层签订党风廉政建设承诺书，党员干部定期与教工交流，了解思想动态，确保各项工作有序推进。**二是**完善制度，推进民主管理。重视建立健全规章制度，制度分类清晰全面，每年能根据园所发展进行“立改废”。落实党务、园务公开制度，发挥全教会在园务治理中的主体地位，教工、家长和幼儿参与提案和金点子征集活动，全教会运作程序规范。**三是**接续传承，守护园所发展。新园长尊重园所发展历史，发挥中层干部经验优势，通过园务会议、行政日巡查、条线月总结、晨检午商晚复盘等举措确保园所管理有序运行。2024学年幼儿园获“上海市安全文明校园”称号和“闵行区办学绩效优秀三等奖”，本次教工对“幼儿园近2年发展趋势”问卷满意度为100％。

1. 规划引领，家园联动，打造协同育人格局

幼儿园以规划锚定方向，以协同育人凝聚多方力量。**一是**规划引领，凸显 “以美润心” 价值追求。编制了“夯实基础、传承创新、优质发展”为主题的五年发展规划，结构完整，现状分析属实，问题提炼恰当，贴合园所实际。如聚焦一园三园部管理效能提升、教师梯队建设、课程实施成效评价和办园理念凝练等，展现了对园所优质发展的深度思考。办园理念“以美润心，和谐发展”既有办园特色体现，又将幼儿、家长、教工、社会和园所的优质可持续发展作为价值导向，体现对党的教育方针的贯彻落实。校园文化“美·蕴”聚焦“大美育”观，将制度、管理、课程和环境等文化蕴育整合。目标制定能呼应园所发展面临的挑战，较贴合发展需求。重点发展项目《幼儿情境美术活动设计与实施的深化》目标设定有对课程优化，又融合青年教师培养和对幼儿欣赏美、感受美与表现美的能力培养，具有实践价值。本次教工对“幼儿园发展规划知晓度与引领作用”的问卷满意度为100％。**二是**协同联动，构建家园共育全新格局。建立三级家委会制度，邀请家长参与决策与监督，组建巡视团定期对环境安全与食堂卫生进行检查。通过家长接待日、问卷调查等多渠道收集反馈，借助微信公众号定期推送科学育儿知识，优化家园沟通。开展丰富互动活动，邀请家长走进课堂，提升协同育人效能，家长对“幼儿园指导家庭教育工作”问卷满意度为98.71%。

1. 理念引导，保教规范，优化幼儿成长体验

幼儿园关注教育实践，优化课程架构，规范保教细节，为幼儿成长保驾护航。**一是**优化课程架构，强化质量监控，推进教研实践。以“美悦童心，快乐生活”为课程理念，构建分层递进目标，融合课程与特色活动，杜绝小学化倾向。实施精细化质量监控，园长深入班级指导，结合多方反馈优化课程。围绕“户外两小时活动”与情景美术开展课题研究，积累教研成果，促进教师成长。**二是**规范一日活动，落实需求保障，关注幼儿发展。能合理规划一日活动，确保领域平衡、内容丰富，集体教学活动贴合幼儿年龄，凸显课程特色。个别化学习与主题衔接紧密，游戏活动形成良性互动，生活与运动保障完善。幼儿情绪积极，生活习惯规范，规则意识与协作能力良好，语言表达和美术创作较为出色。

1. 保健引育，膳食严控，守护幼儿身心健康

幼儿园在保健、消毒和膳食等方面积极作为。**一是**抓保健管理。园长每月监控指导与考核三大员，通过多种方式强化保育规范。落实健康检查，体检率达100%，体重和身高超均值达50%。**二是**重消毒防病。三园部配备设施达标，标签清晰，操作规范，有应急预案。近两年无事故、无肠道传染病及安全事故，食具、环境及物品表面细菌检测和饮用水安全检测均达标，视力与龋齿矫治率均达100%。**三是**细膳食管理。落实食品验收留样制度，幼儿与教工伙食分离，定制带量食谱兼顾年龄与体弱儿需求，每月创新菜品、分析营养，膳食盈亏控制在2%以内，实现明厨亮灶全覆盖。**四是**护特殊幼儿。对体弱儿童及时进行登记管理，2023学年各类体弱儿童好转率良好，如肥胖好转率34.8%、超重好转率55.6%、低体重好转率54.6%和消瘦好转率72.7%。

1. 安全引责，合理配置，筑牢校园防护屏障

幼儿园围绕安全管理、教育实施、环境建设和经费保障四大板块，扎实推进各项工作。**一是**建章立制，筑牢安全防线。落实安全工作园长负责制，构建“党的领导、园长主责、全员参与”管理架构，新增及完善29项安全制度，梳理17项消防安全制度，制定21项应急预案。分层分岗签订责任书，制定园级和班级安全工作计划，规范记录台账，实行多种排查机制，实现安全管理无死角。**二是**三位一体，重视安全教育。安全教育覆盖师幼和家长，定期开展急救培训，每月召开安全会议，结合幼儿年龄特点开展个性化教育活动，通过多种方式渗透安全经验，每季度组织演练，利用公众号推送安全提示，强化家园共育。**三是**合理配置，优化育人环境。三园部配置齐全，保健室等标识清晰、管理规范。利用有限空间创设专用活动室，实现安全监控全园覆盖，户外环境持续升级，添置材料满足幼儿户外活动需求。**四是**经费保障，财务运行合规。建立健全财务与资产管理制度，食堂独立核算。规范公示账目明细与退费流程，家长对“幼儿园收费合理、规范”的问卷满意度为 99.04%。

1. 师德引范，梯队培育，推进教工队伍成长

幼儿园立足师资建设，从师德建设、队伍管理和成长规划等维度培养专业团队。**一是**完善师德监督，深化多元培育机制。成立由教师、家长代表和中层干部组成的师德监督小组，每月开展师德表现观察记录，将师德纳入日常考核与评优评先核心指标；通过专题讲座、案例分享强化教师认知；组织全员教工签订师德承诺书，明确责任；开展优秀教工等评选，以榜样力量带动团队。**二是**构建骨干梯队，夯实团队专业根基。依托教师平均教龄21年的教学经验积淀，打造区级骨干教师领航、后备人才蓄力、希望之星成长及镇学区骨干、园级骨干协同发展的多层次骨干培养梯队。目前，中高级教师占比达65%，中高级保育员和营养员占比达100%。**三是**定制成长规划，推进研训赛一体化。制定队伍建设五年规划，年度师资培训与三大员专项培养计划。为骨干教师设计自我提升和辐射引领双轨路径，为青年教师规划专业筑基和实践进阶成长路线。同时，通过研、训、赛开展专业技能评比、基地培训、“三名一新”评选、骨干教师柔性流动、师徒结对及课程故事讲演等活动。近三年，4名保育员和营养员在市、区级技能大赛中获奖。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）以党建品牌为抓手，进一步践行办园理念，优化队伍培养目标，明确教师梯队量化标准

【问题】“吴一微光”党团志愿服务品牌在宣传和践行“以美润心”办园理念方面还有进一步提升空间；五年发展规划中队伍培养目标缺乏针对性，教师梯队评定标准模糊、缺乏量化指标，不利于教师自主申报和满足个性化成长需求。

【建议】**一是**课题引领，深化党建与文化融合。借力“美・蕴”校园文化推进，立项党建课题，着力研究“大美育”观融入党组织建设、思政建设、群团建设、文化建设和社区共建中，形成可学习可复制的方案与案例，推动党建品牌与校园文化建设同频共振，助力提升办园质量与社会声誉，让“以美润心”理念扎根园所与社区。**二是**分层施策，优化师资培养规划。针对中层干部老龄化、非专教师占比高、老教师占比大及后勤队伍职称高等现状，思考如何选拔和培养中层后备，如何提升非专教师专业能力，如何帮助老教师克服职业倦怠，发挥专业特长，如何让后勤队伍的高职称转变为高质量的保育服务，制定更有针对性的培养目标。**三是**量化标准，构建梯队发展机制。明确各梯队申报条件，依据学历、教龄、职业资质和专业能力等设定各阶梯要求，细化量化考核指标，明确梯队申报流程，建立公开透明的申报机制，助力教工明确职业发展方向。

（二）以深化家园社协同育人为核心，进一步拓宽家园社合作渠道

【问题】幼儿健康管理与家园医紧密联合不够，致使龋齿率肥胖率较高，课题资料积累单薄；家园社合作深度不足，社区资源挖掘不充分，形式较为单一，未建立长效机制。

【建议】**一是**分析体检数据，强化健康协同矫治。提升数据分析能力，充分挖掘家长和社区资源，制定个性化矫治措施，优化家庭指导方案，强化“家、园、医”三方联动，形成长效矫治机制。同时要加强保健课题过程性资料收集整理与提炼，提升课题研究实效。**二是**深化与社区联动，构建长效育人模式。与社区协同制定合作计划，建立社区资源库，结合周边资源拓展幼儿课程。向家长和社区代表征询意见的内容要更细化和全面，形成可持续的协同育人模式。

（三）以幼儿发展优先理念为引领，进一步完善课程方案，创新教研机制，优化教师教育行为

【问题】课程方案虽明确幼儿两小时户外活动要求，但缺乏创新和调整机制；小教研活动形式单一；特殊天气下运动保障和设计不足；课程环境与个别化材料难以支持幼儿深度学习；对幼儿个体差异关注引导不够，部分教师过度干预，班级剩菜饭较多，大班自主午餐量把控不足。

【建议】**一是**优化课程方案。完善作息制度，保障各类天气下户外两小时活动；结合监控与教研提升活动质量，优化反馈机制。**二是**创新教研机制。明确大小教研关系，拓展小教研专题维度；以儿童视角开展教研，收集实践困惑，挖掘共性问题；引入“微格教研”“体验式教研”等多元教研形式，激发教师积极性。**三是**深化户外活动。立体化利用室内外空间，在走廊、墙壁增设分层运动设施；在安全前提下落实小雨等特殊天气户外活动课程。**四是**升级环境材料。引导幼儿参与创设，优化材料梯度，增加探究内容，梳理可视化经验。**五是**聚焦个体发展。加强幼儿观察，制定个性化方案，通过教研提升教师指导能力。**六是**优化膳食结构，精准把控餐量。科学调整食材配比，加强用餐观察，通过教师引导与幼儿自主管理结合，把控饭菜量，满足幼儿生长发育的营养需求。

（四）以深化安全制度建设为核心，进一步优化安全管理机制，提升日常检查实效

【问题】安全管理制度尚未形成清晰分类，日常巡视记录简单，不能有效体现安全管理的轨迹。

【建议】**一是**分类整合制度，规范安全管理。梳理现有制度，科学分类整合，编制安全管理制度手册，制定安全教育指引，推动安全管理制度化和规范化。**二是**建立评估机制，动态优化制度。每年对制度预案全面评估，结合实际情况与政策变化动态修订，确保制度的适用性和时效性。**三是**压实岗位责任，强化检查跟踪。梳理各岗位职责，优化安全检查记录表，区分不同类型记录，加强问题跟踪，形成闭环管理机制。