**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕6号

关于印发《上海市闵行区康城幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海市闵行区康城幼儿园：

现将《上海市闵行区康城幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海市闵行区康城幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、莘庄镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海市闵行区康城幼儿园

办园水平（2020-2025）综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月20日对上海市闵行区康城幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内92名教师以及563位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取徐蓉园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员共33人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**康城幼儿园以“党建引领、师能驱动、课程优化、管理护航”为核心，构建“党建+育人”模式，通过师德建设、梯队培养、家园社协同等提升办园质量；秉持“环境即课程”理念，打造沉浸式空间，完善课程体系，以教研促师幼发展；依托市级“保育工作室”优化保健管理，严抓消毒防控与疾病防控且成效明显，实现了党建领航下管理、保教、卫生保健等工作水平的全面提升。幼儿园连续多年获教育局办学绩效评价优秀等第奖。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引领筑根基，以礼润心优品质

**一是党建引领，彰显了立德树人的育人价值。**幼儿园充分发挥党支部的政治核心作用和党员的模范带头作用，结合“尚礼育人、全面发展”的办园理念，全面落实立德树人根本任务。健全党建工作制度，抓实思想政治建设，从党支部书记讲党课，延伸到党员的党课巡讲。通过开展“四有好教师”评比表彰、谈心谈话等系列活动，将“五爱”教育润泽在文化建设中，厚植了党员、教职工爱的情怀，并传播给幼儿和家长，党政融合初见“大教育”格局。党支部荣获教育系统三星党组织称号、基层党建优秀新闻宣传单位等荣誉。**二是目标明确，促进了办园水平的持续提升**。幼儿园编制了“强基础 聚文化 求突破 争创新”为主题的五年发展规划，规划框架结构、基本要素齐全，办园理念明确，目标定位贴近发展实际，一定程度上体现对办园优势的传承和当下高质量发展要求。规划编制过程注重教职工参与，重视优势与挑战的分析，助力团队上下齐心共谋发展愿景。规划实施过程中落实每年目标达成的自我评价，注重反思、调整与改进，规划目标达成度高，促进了办园水平的持续提升。**三是管理规范，呈现了和谐进取的校园氛围**。幼儿园坚持依法规范办园，修订章程，动态调整各项规章制度和岗位职责，“立改废”程序规范。日常通过周工作安排、月工作汇报、各类会议召开、行政巡查、教职工考核等来保障管理的有序、有效运行。实施民主管理，落实园务公开，“三重一大”决策程序规范。定期召开全教会，落实提案征集，集体审议幼儿园重大事项。园长有教育情怀、有很强的课程领导力，倾心于师幼发展，以自身的人格魅力被教工所拥戴；中层团队好学、善思与上进，整个校园呈现和谐进取、积极向上的氛围。本次教师问卷调查30项指标认为好的达97%以上。**四是儿童视角，收获了礼仪教育的实践成效**。多年来，幼儿园围绕礼仪教育课程，以儿童视角，共创了“五爱”教育环境，开展了“童心向党”系列主题活动，通过融入性和专门性的课程活动，彰显幼儿园礼仪教育特色。依托区重课题，加强教师从自身本源去提升道德品行、从外显表现去优化榜样力量，育己育人，凸显立德树人可视化的成效。幼儿园有19项课题立项，论文、案例获奖、发表16篇，编制礼仪大活动方案集、9册工作室经验集、5册后勤指导成果集。成立了孙晓海上海市保育带头人工作室、莘庄镇杨霞静“礼·享”教师工作室，发挥了示范引领的作用，成为老百姓口口相传的优质园。

（二）三擎驱动育师能，协同共建聚合力

**一是夯实师德师风建设。**幼儿园规范师德师风建设，依据时代要求不断健全、完善师德建设的各类制度，与教职工签订师德承诺书，健全师德考核评价与监督约束机制，以“身正为范”课题为引领，开展 “教师节表彰”“师德演讲”“微论坛”“小矮人行动” 等主题活动；强化身边榜样引领，推动师德师风建设常态化、长效化，将高尚师德转化为育人实践。**二是打造专业师资队伍。**幼儿园构建系统化教师成长生态，制定五年规划与个人手册，通过多维度评估机制定位发展方向；实施分层师徒带教，园长牵头培养管理骨干并全程记录；开展校本研修，以 9 个特色工作室凝聚智慧、共享成果；通过岗位轮岗与工作室优化管理机制。目前梯队建设成效显著，高职称及骨干占比高，教职工赛事成果丰硕，名师工作室发挥区域辐射作用。**三是构建三方共育机制。**幼儿园构建“家庭-学校 -社会”三位一体协同育人模式。搭建三级家委会，明确职能；优化家长学校课程，开展多元共育活动；完善考核培训机制，提升教师沟通能力。同时，与9家单位共建，将社区资源融入课程，定期召开三方联席会议，共建共育机制形成。本次问卷显示，家长满意度达 99.29%。幼儿园2024年再度获评“上海市家庭教育工作示范校”。

（三）优化配置强保障，安全规范筑防线

**一是优化设施，构建优质成长环境。**幼儿园秉持“以幼儿发展为本”理念，围绕环境优化与资源均衡打造多元教育空间。户外设运动、游戏等功能区，室内构建“五爱”主题场景。近三年投入超 103 万元升级两园部，总分园设15个专用活动室实现资源共享。新梅园区新增礼仪、科探等特色室，完成全园无线网络覆盖与灯光改造。家长满意度调查中，环境设施满意率达100%，凸显建设成果。**二是经费保障，规范管理透明高效。**建立15项财务与资产管理制度，确保执行到位、账册完整。幼儿伙食费独立核算，实行师生分食立账，将膳食盈亏严格控制在2%以内，并按月公示账目。规范代办费收支管理，落实退费签收流程，家长对收费规范性满意率达99.82%，对账目公示满意率达100%。**三是有力守护，提升安全防护能力。**幼儿园构建安全管理体系，制定 40 项制度与 22 项应急预案，落实园长负责制并逐级签责任书；开展“我爱我家”“安全小卫士”活动，强化安全意识；通过常态化巡检、隐患排查与全覆盖监控，保障设施安全；推行幼儿、教职工、家长三位一体宣教模式，组织教职工月度学习与专项培训，全员取得急救证书。2024年获评“上海市安全文明校园”，筑牢安全防线。

**（四）课程优化固根本，礼仪浸润促成长**

**一是重视顶层设计，不断完善课程实施方案。**课程有整体设计，架构体现了有助于幼儿全领域经验获得的共同性课程及选择性活动的结合；重视动态调整与完善，形成了托幼一体的课程实施方案。课程实施方案元素齐全,有内在关联。课程理念既充分体现当下幼儿发展优先的相关精神，又体现园本特点；课程目标全面、适宜；课程设置与活动安排彰显了对幼儿多样化活动经历的重视；课程实施在计划安排、设计组织等方面要求详尽，既明确共同性课程与特色活动实施细则，又落实托幼、幼小衔接工作要求。**二是重视质量提高，有计划对标监控指导。**幼儿园重视课程的监控指导，每学期制定全面监控计划，能依据评价指标，通过“走班＋走园、日常＋专项”等多种监控方式定期对教师的保教实施进行监控与指导。监控记录详实，有原因分析、有可操作的措施建议，用实证、可操作的建议指导教师。重点监控能体现课改最新关注点，日常监控也能体现对计划的落实。监控指导工作重反思、总结分析，不断提高监控指导的质量，保障课程质量的持续提高。**三是重视教研优化，助推活动质量提高。**幼儿园构建大小教研主题协同机制，近两学年开展 “优化一日活动培养礼仪习惯”“教师榜样示范应用” 等专题研究。创新采用理论学习、实践研讨、案例研究结合的线上线下联动、园区联合教研形式，调动教师积极性。注重教研成果总结反思，梳理教师能力提升情况，剖析问题并制定改进措施，为高效教研奠基。**四是科学保教，幼儿发展全面良好。**幼儿园一日活动安排遵循幼儿身心发展规律，依季节、空气质量动态调整作息与场地，保教计划科学详实。秉持“环境即课程”理念，打造温馨自主生活环境，配备多元劳动工具，引导幼儿独立整理收纳，养成劳动习惯。每日保证两小时户外活动，依托自然场景激发探索欲，提升动作协调性、力量与耐力。学习活动聚焦幼儿兴趣，兼具发展性与趣味性，助力多维度发展。特色礼仪教育贯穿始终，幼儿礼仪习惯良好，在动作协调、生活自理、阅读表达、社交主动性等方面表现突出，活动参与积极踊跃。

（五）**规范管理守健康，提升保育高质量**

**一是注重保健管理。**幼儿园构建园长、后勤主任、保健组长、保健老师的四级分层管理架构，以系统化管理强化保健保育工作。每月召开管理交流会与条线会议，园长全程指导队伍建设。依托“善育工作室”开展保教协同研究，产出保育案例等成果，并于 2024 年在莘幼联盟推广经验、推进专项课题研究。同时，通过“三大员”周学习、月度保研活动及扩大会议，推动保教深度融合。**二是把好消毒隔离。**预防性消毒工作精准，每日全覆盖且消毒液浓度配置规范率达 100%，记录可溯；2023 学年环境及食具细菌检测全合格。传染病防控机制健全，严格执行晨午检及应急流程，遇传染病即时启动预案，落实终末消毒、跟踪检疫、信息上报及返园凭证严审。**三是筑牢食安管理防线。**幼儿园食品安全严抓索证、生熟分区及明厨亮灶，膳费盈亏控制在±2%，园长陪餐监督有力，编食谱集促家园共育。疾病防治体系完善，健康监测精准，肥胖、营养不良随访矫治率达 100%；五官保健成效显著，视力、龋齿问题均 100% 医院矫治。保育创新获全国奖，大班午间刷牙成区域龋齿防控示范，全方位守护幼儿健康。

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化幼儿园管理机制，抓准发展契机，探索自治，凸显信息技术赋能，以更科学、高效、精细的管理来推进幼儿园品质发展

**【问题】**幼儿园一园二址管理网络的合理性、科学性尚存不足，条线管理及园部管理的脉络和路径不够清晰，章程统领下一园一制度体系尚待优化。

**【建议】一是健全制度体系。**基于现代学校制度建设，将办园章程、岗位职责及各类制度等一并整理成册，形成了涵盖党建工作、园务管理、保教工作、卫生保健、队伍建设、家园社区、安全工作、内部控制等方面的系列管理制度，呈现“全面、全程”特点，以《康城幼儿园2025版制度汇编》建立园所管理的新秩序。**二是优化管理机制。**基于一园二址管理现状，架构条块结合、同步高效的管理网络，完善园部主任工作职责和工作机制，清晰“走动式横向管理+属地化垂直管理”的路径，积极探索管理机制的统整化、动态化、科学化，辅以“组织在线、沟通在线、协同在线、业务在线”智能化管理形态，加强层级质量监控，有效提高精细化管理水平，实现幼儿园从优质走向品质发展。

（二）进一步健全课程质量与幼儿发展动态评估机制，深化共同性课程研究，优化活动设计，动态调配资源，多维度提升幼儿园保教实施质量

**【问题】**共同性课程的活动质量提升及幼儿发展的全面性值得充分重视。场地及设备等资源充分利用需增强，分园保教质量提升需增强。

**【建议】一是深入探究活动安排的适宜度。**通过全面分析课程质量与幼儿发展情况，深入探究活动丰富度、适宜性与质量提升，以及教师精力投入与幼儿发展产出的关联，科学调整活动设置，助力幼儿和谐发展。**二是加强共同性课程有效实施的研究**。一方面需要对共同性课程的实施情况进行全面分析并加强有效实施的研究。另一方面需要引导教师深入思考、把握各类资源利用及各类活动的价值，使共同性课程的质量、幼儿的发展得到更好地保证。**三是加强资源的合理规划和使用**。加强对户外运动场地的合理规划和调整，还更多户外自主空间给幼儿，让幼儿充分运动。充分发挥种植园地的作用，使其成为幼儿科学探究、自主游戏等活动的乐园，给予幼儿多种体验和发展机会。加强对分园保教质量指导的力度，缩小总分园保教质量差距。

（三）进一步完善膳食管理，规范定量进班。构建健康数据监测体系，运用数据分析实施精准干预，全方位提升幼儿园膳食与卫生保健工作质量

**【问题】**营养膳食结构不够均衡，营养分析过度依赖软件，缺乏健康数据深度分析及动态调整。传染病防控措施尚需更系统与精准。

**【建议】一是优化幼儿膳食管理。**在幼儿食谱制定中，需增加豆制品在全周分布，体弱儿的加餐以园内烹饪为主，减少加工食品使用，丰富午点湿点品种。调整膳食结构，减少禽肉类占比，优化荤菜品种比例，增加钙源食物，不断提高膳食管理质量。**二是提升数据应用能力。**提高对幼儿相关健康数据、指标高低的敏感度，运用数据分析，发现问题、落实干预，有针对性调整措施，不断提升卫生保健工作质量。**三是加强传染病防控。**创造条件完善保育硬件配置，完善中大班教室及相邻班级活动通道空间布局，降低交叉感染风险。加强家长健康宣教、幼儿卫生习惯培养及幼儿家庭饮食与运动，不断增强幼儿体质。