**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕21号

关于印发《上海闵行区协和罗阳幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区协和罗阳幼儿园：

现将《上海闵行区协和罗阳幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区协和罗阳幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、梅陇镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区协和罗阳幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书​

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月23日对上海闵行区协和罗阳幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内39名教师以及223位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取吴琼园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员15人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区协和罗阳幼儿园坚持党建引领，贯彻落实党的教育方针和根本任务。在办园规划理念的引领下，治理体系规范有序，重视安全与资源管理，园所发展稳步向前；重视师德师风建设，支持教师专业发展；关注课程过程性管理，落实教学研究和监控指导，持续提升教育教学质量；科学规划一日作息，确保保教工作规范实施，开展社区协同联动和多元评估，落实保教研究健康管理，有力护航幼儿全面均衡发展。

依照《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。​

一、主要做法与成效

（一）坚持党建引领，推动理念落地，治理协同中呈现园所发展成效

**党建引领有深度：**上海闵行区协和罗阳幼儿园现有2名党员，组织关系隶属于中共上海协和浦西幼教联合党支部。党支部书记依法定程序加入幼儿园监事会，参与幼儿园管理层会议，建立了支部会议议事制度、党风廉政建设制度等。党组织参与重大事项的讨论、决策与监督，确保对幼儿园工作的引领。设立“党员先锋岗”，党员教师积极投身于课程建设、课题研究等工作中，展现党建与育人教育的深度融合，促进育人成效提升。开展“红色亲子活动”“红色小剧场”等形式多样的特色活动。此外，幼儿园积极践行社区党建融合模式，与梅陇镇第一第六党总支委员会合作共建，拓宽了党建工作的内容与形式，为幼儿园发展注入新的活力。

**理念落地有路径：**幼儿园确立了“博乐自主，共同成长”的规划理念，该理念与学前教育高质量发展的主流价值观相契合。围绕幼儿自主探索之乐、教师自主育人之乐、家长自主合作之乐的深刻诠释，旨在促进幼儿的全面发展、教师的持续成长以及家长的共赢成长。该理念彰显了对幼儿园全面发展的引领作用。规划中体现了对校园文化“欣赏你我，融合奉献，协作创新”理念的顶层思考和追求。规划文本结构完整，要素齐备，体现了自评、反思、调整的动态管理。

**治理协同有成效：**幼儿园党、团、工会组织健全，内部管理机构设置合理，构建了以党组织引领的组织架构，各岗位职责明确。举办者和成员资质合规，法人治理结构完善，确保决策执行和监督。幼儿园以《章程》为统领，建立动态管理的规章制度，实施民主管理，定期召开教代会，园长定期与教工进行有针对性的谈话，绩效考核体现自评和他评。幼儿园重视安全防范，建立安全生产管理体系，实行“人防+演练+教育”的防护模式，教职工签订安全责任书，定期举行安全演练，开展安全教育活动，普及安全知识。近三年无责任事故发生，教职员工均持安全急救证书。幼儿园还制定了《家长服务公约》和《家委会章程》，定期组织家委会会议，增设膳食监督委员会，强化家长监督职能。定期为社区提供早教服务，发挥了幼儿园的特色和影响力。家长问卷满意度达97.9%。

在闵行区教育局及督导评估所年检中，园所多次被评为优秀免检单位。2022年和2024年分别获得“上海市安全文明校园”和“闵行区教育系统巾帼文明岗”称号，多名教师获得区、镇、集团级荣誉。支部工作具特色，创建了“启师德、铸师魂、润童心、励红苗”的品牌。

1. 坚持人才培养，重视队伍建设，多元支持中推动队伍持续成长

**人员配置符合要求：**幼儿园现有教职工48人，11个班级共265名幼儿。按照岗位设置及标准，合理配备工作人员，确保教职工的配置数量完全符合相关要求。各岗位工作人员任职资格均符合相关规定，均持证上岗。此外，师生比例符合标准，为教学质量和孩子成长提供了坚实的基础。值得一提的是，教职工队伍中还包含了一定比例的高级育婴员，能够为小年龄孩子提供更加细致和专业的照顾，从而进一步确保幼儿园对各个年龄段儿童的教育质量。

**师德建设机制完善：**幼儿园建立了师德考核与奖惩制度，将师德表现纳入教师年度考核、职称评定、评优评先的核心指标，严格执行师德“一票否决制”。同时，又通过正向激励引导，多名教师获评协和教育集团“四有好教师”等荣誉称号。在日常管理中，严格执行师德承诺制度，全体教职工100%签订《师德承诺书》，定期开展学习活动，通过“师德小故事分享”等活动，强化教师的规则意识与底线思维，增强责任感和荣誉感。

**专业支持推动成长：**幼儿园立足教师专业发展需求，为教师搭建成长平台、提供职业发展路径，支持教师职称评定。开展“星级教师”评选活动，激发教师成长内驱力。结合不同教师的发展特点，实施分层培训，组织教师参与区级研讨、集团专家工作室等活动。注重教研活动实效性，落实专题培训及常规教研工作。幼儿园通过“师徒结对”，鼓励经验丰富的教师与新教师之间进行有效的互助与合作，从而促进教师队伍整体成长与提升。

（三）坚持课程建设，关注过程管理，规范实施中促进保教质量提升

**规划课程管理有落实：**一是园所构建了以“快乐自主，全面发展”为核心理念的课程方案，在课程实施过程中发挥了统领性、起到了指导性作用。通过整合周边资源形成“博乐”特色课程方案，实施“乐智行”多元文化大活动，使课程内容丰富且覆盖多领域。二是构建了大小“主题”联动的教研机制，合理规划大小教研频次和“常规+专题”教研模式，形成教研成果手册，反哺课程实施。同时，监控反馈机制闭环运行，凸显“监控与指导”双重作用，推动课程环境、设计与实施质量提升。三是形成了**多方协作参与的有效评估举措，由**教师、家长、保教协同，对幼儿开展包括幼儿个案、幼儿观察记录、阶段幼儿发展等各类评估。利用园园通对班级所有幼儿的6大领域发展情况进行学期总体分析，调整相应教育行为。

**规范保教实施有保障：**科学规划幼儿一日作息，合理安排学习、生活、游戏时间，确保每天2小时户外活动和1小时的体育锻炼，同时体现季节性和年龄特点。教师依托信息技术开发分层线上课程，运用情境创设、游戏化教学等方法策略，并通过集体备课和磨课活动来不断优化教学方案。博物馆特色活动采用线上线下结合、亲子互动等形式，拓展课程实施的途径，让幼儿在多元活动中深度参与。教师能够在游戏、运动等低结构活动中观察幼儿的实然状态，观察方式得当。

**幼儿均衡发展有显现：**幼儿在参与各种类型的活动时，表现出情绪的稳定性和主动性，他们不仅在运动中表现出勇敢尝试的精神，而且动作协调，能够很好地控制自己的身体。他们乐于与他人进行交往，展现出友好相处的态度，并且能够与他人合作，共同协商解决问题。此外，幼儿也愿意积极参与到探究活动和艺术活动中去，通过语言表达和绘画创作的方式，记录下自己的观察和发现，并且能够通过交流介绍自己的作用，分享自己的想法和感受。

（四）坚持保教融合，强化培训防控，科学养育中促进幼儿健康成长

**制度完善科教融合：**园所健康检查制度健全，重视幼儿体格检测、五官保健，结果显示幼儿体格发展率均能达标。每学期测视力2次，视力矫治率达到100%；开展区级课题《户外运动中的保育护理科学性的实践研究》，链接保教教研和保育专题，通过跨岗位共研，推动保教整合，为落实户外2小时保驾护航。

**强化培训有效防控：**能落实教师、幼儿宣教，两大员业务培训，

从访谈来看两大员培训效果稍有成效；预防性消毒基本符合要求，食具、环境、物品表面细菌检测符合卫生标准；传染病预案完整，能够做到一人一档资料清晰。

**科学搭配关注个别：**较合理安排幼儿食谱，基本符合各类原则，为营养不良幼儿一周3～4次加餐；为牛奶过敏幼儿每日提供营养水；过敏儿提供过敏餐；每月进行营养摄入分析，基本符合平衡膳食标准。能够严格执行食品验收制度，索证齐全，能够按规定食品留样（体弱儿加餐）。午餐环节，班级教 师及保育老师对体弱儿概念清晰，有跟进护理。

（五）坚持科学配置，重视财务管理，确保规范中保障园所有效运行

**规范配置资源，满足幼儿发展：**幼儿园场地配置科学合理，人均占地面积及运动空间均满足上海市幼儿园建设标准。提供多样化户外活动器械和自主游戏环境。专用活动室功能完备，教具配备与空间设计相得益彰；活动室、盥洗室等设施均符合幼儿的成长需求；楼梯防护网、风雨长廊等设计细节充分体现了安全考量。保健室、隔离室、传染病消毒间等设施配备齐全。校园网络实现全覆盖，重点区域监控数据保留90天，定期对消防设施进行维护并执行巡检制度。

**财务管理规范，资产账目相符：**严格执行《上海市民办中小学财务管理办法》，统一公示收费标准，确保财务人员持证上岗，无资金抽逃。政府经费专款专用，建立预决算制度，执行年度审计和董事会决议。无收费信访投诉，校方责任保险覆盖率达100%。会计核算严谨合规，账册报表完整，收费备案规范，开具法定发票。代办服务性收费征询家长意见，实行师幼分食立账；幼儿伙食费按月结算公示，盈亏率控制在2%以内；代办费账目明细清晰，多退少不补。资产管理责任到人，固定资产建账规范，账目相符，资产属性明确。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化办园规划制定，强化园所管理中的问题意识。拓宽社区资源利用

【问题】在五年规划中，办园的总体目标未能全面覆盖所有工作领域，缺乏对各类工作的引领；幼儿园的办园理念在实践工作中未能得到很好地彰显，管理中缺乏问题意识。幼儿园的全面盘点和分析需要进一步加强。学期工作小结中的问题梳理不够具体，针对性有待提高；社区合作共建项目数量有限，形式较为单一，且在内容创新方面存在不足。

【建议】加强对总体目标全面性和引领性的思考，以便于领域目标和年度目标的逐步分解，以及相关措施的有效实施；将办园理念的内涵转化为实践工作中的具体目标和行动指南，增强管理过程中的问题意识，全面、客观地盘点和分析幼儿园存在的真实问题，让理念真正落地；积极拓展社区资源，开展主题实践活动，打造具有特色的品牌活动，增强教育辐射力。

（二）进一步加强校园标准化建设、加强安全精细化管理

【问题】校园照明不符合规范要求；滑梯通道封闭过高，不符合装备要求，防夹手装置材质过软。无法起到防护作用；净资产为负（162.32万元），资产负债率368.12%。

【建议】按《上海市幼儿园装备指南》改造设施设备，关注安全细节，加强管理，优化流程，创新服务模式。积极争取政策与社会资源，确保经费日常开支。建议增加固定资产投入，优化配备。

（三）进一步优化队伍建设机制，提供适宜的个性化支持策略

【问题】发展规划与教师培训目标缺乏明确的针对性，评价体系不够细致，且缺少持续的动态调整机制；师德建设的长效机制尚未完善，个性化支持亦显不足。

【建议】制定具体可量化、适应性强的教师发展目标，并根据阶段性成果进行评估，同时完善相关过程资料；建立教职工的诚信档案，以记录师德表现，并优化分层培养方案。

（四）进一步优化课程方案，立足常规教研中的问题解决

【问题】在课程实施过程中，理念与实践之间存在脱节现象，重认知学习，轻情感体验与实践操作；游戏化课程推进缓慢，高结构材料占比高，活动形式单一，限制幼儿思维发展；一日活动多由教师预设，低结构活动空间与材料多样性不足，幼儿自主选择机会较少；教学活动侧重单一领域，需提升活动整合性与材料开放性。

【建议】通过将大问题拆解为相互关联的小问题进行研究，提升专题教研的针对性和成效。推广项目式、主题式教学，打破领域界限，增加低结构、可转换材料，强化区域与材料联动，激发幼儿自主探索和创新能力，实现全面发展。利用室内外空间，扩大活动场地，鼓励幼儿自发探索游戏。树立领域融合价值观，创设情境化学习环境，推动课程协同发展，实现五育融合。同时，需改善一日活动的预设性，增加空间开放性和材料多样性，提供更多自主选择机会。

（五）进一步加强健康管理，优化食谱制定，提高营养分析精细度

【问题】教师记录幼儿出勤不及时，患病幼儿返园未提供诊断证明；呕吐幼儿未满足医学观察时间即返园；营养分析不精练，缺乏针对性和跟进。

【建议】制定《幼儿出勤与健康管理细则》，要求教师每日记录出勤，缺勤幼儿当日与家长沟通。保健每周抽查记录情况；依据膳食标准制定科学菜谱，如每周一次黑色食物，利于牙齿发育的水果；梳理月度分析，调整下月菜谱，提高针对性，实现营养均衡。创新菜融入日常菜谱，通过膳委会、技能大赛等加强研究，增强联动性，提升家长满意度。