**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕11号

关于印发《上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园：

现将《上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、颛桥镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月27日对上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料；对园内60名教师以及275位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取沈美萍园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员13人次。

**综合分析各类信息，督导组认为：**上海闵行区嘟嘟雅歌幼儿园以党建为引领，以 “彰显个性，共创美好” 为理念推进发展。课程多元且注重幼儿主体，安全防护与健康管理全面细致，教职工全员持证，师德建设与专业发展并重。园所场地设施优良，财务管理规范透明。同时，家园社协同开展特色教育，通过生活启蒙课程与节气食育活动，助力幼儿成长。

依据《2023学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）党建引领方向明，制度健全促发展

闵行嘟嘟雅歌幼儿园在党建引领下，扎实推进各项工作。园内现有 1 名党员，由嘟嘟幼儿园联合党支部覆盖党建工作。2023 年沈美萍当选党支部书记并进入理事会，支部常态化开展 “三会一课” 与主题党日活动，深度参与园所重大事项决策，在发展规划、人事安排等工作中充分发挥监督作用，党费管理规范，党员档案完备，党组织建设融入办园章程。

幼儿园制定 2024 - 2028 年五年发展规划，以 “彰显个性，共创美好”为办园理念，聚焦“人本”文化，深化生活启蒙教育特色，致力于建成幼儿喜爱、家长满意的优质园所，规划知晓度与引领作用满意率达 100%。

依法治理方面，幼儿园制度体系健全，涵盖党建、园务等多领域管理，定期召开教职工会议并及时回应提案，每月开展考核，管理效率获全员认可。园长、理事会人员变更严格依规备案，理事会依章程履职。

家园社共育成果突出。幼儿园制定 15 项家长工作制度，通过专题讲座、亲子活动等多元形式推进家园合作；家委会分设安全、教学小组深度参与园所管理；不断创新社区协同工作，建立跨行业共建联盟，与银都社区、闵行客运等单位共建，开展早教服务与资源整合活动。家长对幼儿园总体评价满意率达 98.55% 。

（二）多元课程重体验，幼儿主体共成长

幼儿园以科学育人理念为导向，制定课程方案， 课程设置多元，保障幼儿多样化活动体验。​

质量监控机制较完善，定期评估教职工保教工作，通过分析、反馈与改进措施，不断优化教学质量。保教研究以 “幼儿发展优先” 为核心，围绕 “户外活动实施与优化” 开展主题研究。计划安排较合理，依据季节调整作息，确保每日 2 小时户外活动（含 1 小时自主游戏与 1 小时运动），动静交替、四大板块协同推进。班级计划较规范，周日计划体现均衡性，目标立足幼儿发展需求制定，观察要点较明确。​

能尊重幼儿主体性开展活动。游戏中给予自主选择空间；学习活动配备丰富操作材料，支持幼儿自主探索；运动内容贴合幼儿身心特点，激发参与热情。课程环境丰富，以儿童表征为主构建互动墙面，凸显幼儿主体地位。​

师幼互动中，教师营造宽松包容氛围，注重生活与活动融合，以观察者、支持者角色关注幼儿行为，通过平等对话、开放式提问回应幼儿，尊重个体差异，助力幼儿全面发展。

（三）安全防护无死角，健康护航筑防线

幼儿园严格落实安全防范制度，园领导定期排查设施隐患，及时处理问题；保健室药品规范管理，消毒药片单独存放。严格执行《中华人民共和国食品安全法》，严控食品采购、加工环节，专人管理食品区域，严禁外来人员随意出入食堂。园内实现视频监控全覆盖，123 个视频点位及 8 路联网监控视频均保存 90 天，全员完成急症救治培训，制定应急预案并定期演练，2024 学年无责任事故。

 教职工体检达标，幼儿健康档案完备，积极开展健康宣教，严格落实晨检和全日观察。消毒防病工作规范，传染病防控及时有效，2023 学年传染病发生率 3.72% ，肠道传染病发病率 < 2%，2024 年 10 月食具等细菌检测合格。

饮食安全保障有力，执行严格验收制度，营养操作规范，明厨亮灶 100% 覆盖，实施陪餐制，定期分析营养素摄入，研发创新菜品。特殊幼儿照料细致，营养不良、肥胖儿童管理规范，矫治率达 100%，保育员能提供个性化保育服务，多举措为幼儿健康成长筑牢安全防线。

（四）全员持证强素质，师德建设育师魂

 嘟嘟雅歌幼儿园教职员工60名，持证率100%，均有相关从业资质，持证率100%；保安4名，持证率100%。

幼儿园所有工作人员都持有有效期内健康证。幼儿园建立较规范的用人制度，与教工依法签订劳动合同或聘任合同，每月能结合重点工作进行月考核，制定并实施教职工结构工资方案，按照规定缴纳社会保险，保障了教职工的合法权益​

 幼儿园制定了师资队伍建设五年规划，建立师资队伍建设相关制度，制定教职工个人发展五年规划，定期组织教师开展相关内容的自评，并及时整理归入教师成长档案中，为促进教师专业自主发展提供保障。

 幼儿园重视师德建设，将师德建设纳入幼儿园管理全过程，并不断完善师德师风制度及师德考核办法，开展“四有”好老师主题征文、论坛、践行活动，通过好书学习、典型人物学习、演讲比赛等方式不断提升教师的师德素养和职业信念。

 幼儿园尝试通过园本“生活启蒙教育”特色课程园本化实施，指导教师结合幼儿园五年规划以及课程发展需求，为自己设计较为明确的目标与方向，积极运用线上、线下多途径开展各类培训，转变教育教学观念等。

问卷显示，教职员工对幼儿园的总体评价满意率为100%。

（五）场地宽敞设施全， 财务透明有保障

嘟嘟雅歌幼儿园创办于 2009 年是闵行区教育局管辖的二级一类民办园，2020 年 9 月成为普惠性幼儿园。园所场地开阔，环境安全温馨，各类设施配置齐全，为幼儿营造了优质的学习生活环境。

园内基础设施完善，设有独立保健室、观察室，且设施配备达标；厨房功能间完备，操作区域宽敞，严格区分教工与幼儿食材。各活动室通风采光良好，配备 55 寸电视与无线网络，已添置 10 台一体机，满足教学需求。每班设室内自然角与室外种植园地，还创设了图书室、建构室等 5 间专用活动室和 1 个室内运动场，并配备适龄大型运动器具、玩具图书等，充分满足幼儿多元活动与探索需求。

财务管理方面，严格执行上海市民办中小学相关管理与核算办法，按公示标准规范收费，财务人员持证上岗。建立完善的预决算与审计制度，合理提取发展基金与风险保证金，校方责任险全覆盖，无收费信访。会计核算规范，账册报表齐全，收费公开透明，代办服务性收费征询家长意见，幼儿伙食费按月公示，盈亏率控制在 ±2% 内。同时，资产管理制度健全，分类建账，账目清晰，账账相符，为幼儿园稳健发展提供坚实保障。

（六）家园社协同发力，园本教育出成效

 幼儿积极投身园内活动，情感态度阳光向上，与教师形成融洽和谐的师幼关系。绝大多数幼儿情绪稳定愉悦，能良好适应集体生活，乐于与人交往，与同伴友好合作、礼貌相处；在运动方面表现突出，走、跑、跳、悬等技能在多样情境运动中得到充分锻炼，具备一定力量与耐力，且能在教师引导下做好运动中的自我照料。

幼儿园以 “生活启蒙教育” 为核心，围绕幼儿生活能力培养，深入开展课程研究，打造园本化生活活动课程。通过中华传统节气食育活动，让幼儿在 “听、做、食” 过程中认识食材、养成健康饮食习惯、了解饮食文化，提升自理能力。

幼儿园做好家园共育工作，家委会分设安全小组与教育教学组，参与安全检查、陪餐等工作，同时开展特色家园互动活动，共同为幼儿成长护航。凭借特色教育实践与家园协作，幼儿园在 2024 年 10 月底颛桥镇 “颛属急救官，红娃伴你行” 红十字急救大比拼（幼儿园场）中荣获二等奖，展现出教育教学与实践的优异成果。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步构建多元评估体系，深化家园社协同发展

【问题】幼儿园规划未建立多方评估机制；社区共建机制建设及教育资源开发尚有努力发展的空间，合作多停留在活动配合层面，未形成课程共建机制。

【建议】构建多元评估体系对于幼儿园规划是一种全面且深入的评价方法，有助于幼儿园从多个角度（包括家长和社区）审视并改进其工作，能够促进家庭、幼儿园及社区三方面的有效沟通与协作，共同为幼儿的成长与进步营造更优越的环境；完善幼儿园、家庭与社区共建的制度建设，构建开放、有序、务实的长效合作机制；开拓与挖掘社区内各种教育资源，广泛吸纳与幼儿园“生活启蒙教育”特色建设、幼儿活动有密切联系的职能部门和经济实体参与，丰富的成长空间和教育资源。

（二）进一步规范教研与课程建设，促进幼儿个性化成长

【问题一】 关于培养怎样的雅歌幼儿，阐述未保持一致性；大小教研要素呈现不够齐全、各组室间存在较大差异，缺乏会议记录，大小教研主题之间的关联和如何在保教实施中落实、跟进调整不明晰。

【建议】培养怎样的雅歌幼儿（儿童画像）和具体目标的落实可以通过顶层设计和教师访谈等方式相结合来确立；规范教研文案结构与要素呈现，明确梳理教研主题，剖析各层级教研分别解决什么问题，小教研主题确立需要建立在对年龄特点及问题的把握上，体现更为聚焦的话题。

【问题二】场地资源的充分利用还不够，不能深度挖掘场地潜力；为不同年龄段幼儿搭建主动参与、学习的平台并提供契合其发展的自主安排机会不够。

【建议】 深入剖析园所现有户外场域空间的特点，挖掘其潜在利用价值，依据不同年龄段幼儿的发展需求和兴趣点，合理规划场地功能，让每一寸土地都发挥出应有的教育价值； 鼓励幼儿参与设计与布置墙面环境，让环境发挥隐性教育功能，放手培养幼儿自我服务意识，倡导同伴互助，让幼儿自主设计器械摆放，给予更多自主规划安排机会。同时全面梳理并活化利用户外场域与自然资源，构建层次分明、循序渐进的阶梯式课程体系，为幼儿提供丰富且具挑战性的游戏体验。

（三）进一步严格入园体检与膳食管理，保障幼儿健康

【问题】资料显示2024学年小2班有2名新进幼儿入园日期早于体检日期；对带量菜谱的意义理解有误；体弱儿加餐量过多，达到50g/人/次；营养分析结果不均衡，如三大产能比的比例蛋白质以及热量经常超标。

【建议】严格规范幼儿入园体检工作，做到先体检后入园；定量菜谱要便于实际操作，要让菜谱指导实践；规范提供体弱儿加餐；营养分析要善于发现问题、分析原因，及时根据营养分析结果调整菜谱、控制好荤菜摄入量等，保障膳食营养逐步达到平衡要求。

（四）进一步完善队伍建设规划，优化分层培训机制

【问题】幼儿园队伍建设规划基本要素尚不完整，师资队伍规划缺乏精准的靶向性，保障机制的落实路径不清，导致规划在执行层面可能面临诸多不确定性；园内培训以理论为主，缺乏针对教师个体差异的分层设计；园长尚未达到中级职称。

【建议】全面调研，强化队伍基本情况分析，要了解不同教龄段教师在教学技能、班级管理方面的优势与不足，掌握保育员在幼儿生活照料及卫生保健工作上的实际操作水平与知识储备情况等；细化保障机制，组成队伍建设监督小组，定期检查各项保障措施的执行情况，及时发现并解决问题；依据规划，不断完善教职工队伍分层分类培训体系，强化建立培训反馈机制；结合教师个人5年发展规划，匹配导师制与科研支持，从而形成“师德-教学-科研”一体化成长路径。

（五）进一步加强资金与资产管理，改善办园基础条件

【问题】幼儿园净资产为负（8.13万元），资产负债率119.93%， 相应设施设备比较薄弱 ，适合年龄特点的玩具、图书、材料等设备配备略显不够；固定资产管理员与幼儿园出纳管理属于不相容职务 。

【建议】进一步加强资金管理，优化管理流程，确保幼儿园经费的日常开支和正常运转，做好开源节流，有效防范财务风险；在经费条件允许的情况下，根据装备指南对适合幼儿年龄特点的玩具、图书、材料等相应的设施设备进行一些投入，使幼儿园配备得到逐步改善，提高办园质量；根据《上海市民办中小学财务管理办法》的要求，规范幼儿园的内部控制，调整职责分工，将财产管理职责分配给不同人员。