**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2025〕24号

关于印发《上海闵行区五艺幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》的通知

上海闵行区五艺幼儿园：

现将《上海闵行区五艺幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：上海闵行区五艺幼儿园办园水平（2020-2025）综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室

2025年6月30日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、浦锦街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2025年6月30日印发

附件

上海闵行区五艺幼儿园办园水平（2020-2025）

综合督导意见书

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》和《上海市教育督导条例》，闵行区人民政府教育督导室于2025年5月22日对上海闵行区五艺幼儿园办园水平（2020-2025）进行了实地督导评估。实地督导前，督导组审核幼儿园提交的材料，并对园内68名教职工以及334位家长进行问卷调查。实地督导期间，督导组通过听取赵娟园长自评汇报，察看园容园貌、现场查阅资料、观摩班级一日活动各个环节，访谈幼儿园园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员23人次。

### 综合分析各类信息，督导组认为：上海闵行区五艺幼儿园依据《上海市幼儿园办园质量评价指南》及相关文件，能强化党建引领坚持依法治园，日常管理工作规范有序；在队伍建设中能聚焦师德师风建设推动教师发展；整合资源家园社协同管理，构建教育大环境；深化保教管理坚持科研引领，彰显五艺育人特色；精细课程实施凸显育人价值，助推幼儿发展；强化安全保障优化资源配置，推进园所稳健前行；强化保健管理坚持规范防控，为幼儿健康提供有力保障。

依据《闵行区中小学（幼儿园）办学水平（2020-2025）综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）强化党建引领，坚持依法治园，日常管理规范有序

**1.党建引领，把稳办园方向**

五艺幼儿园党组织关系隶属荷花池世博幼儿园联合党支部，隶属关系明确，党员按时足额交纳党费，档案材料齐全。联合党支部发挥政治核心作用，将党建融入办园章程，保障办园方向积极健康。党建联络员、园长赵娟按照法定程序成为理事会成员，重大决策征询党组织意见，并由党组织和监事会监督，涉及发展规划、招生、物品采购等重点领域，确保工作规范透明。

**2.制度管理，夯实办园根基**

园内党、政、工、团组织健全，班子成员职责清晰，分层管理有序。幼儿园目前有 28 个岗位职责、14 个类别、368 条制度，为工作推进提供组织保障。幼儿园实行理事会领导下的园长负责制，园长专职到岗。章程于 2023 年 1 月 4 日通过，并依规报备，依章程管理园所，设立理事会与监督机制。

**3.文化建设，提升办园品质**

在文化建设上，以“乐学善思，乐享生活”为园风精神，营造和谐氛围，干群、家园、师幼关系融洽，教工满意度达 100%。幼儿园制定了五年发展规划（2021.9 - 2026.8），要素齐全、目标明确，重点项目清晰，包括幼儿、教师和三大员发展目标，各条线据此制定学年规划，注重日常检查与反馈，教职工月考核制度保障，过程管理有效。

（二）聚焦师德师风，推动师资建设，家园共育协同发展

#### 1.师资配置，保障育人根基

五艺幼儿园在教职员工配置上严格遵循标准，以坚实的师资力量保障育人工作。全园共有 68 名教职工，其中 30 名专职教师均能持证上岗，园长、三大员、财务等其他人员均具备相关从业资质。幼儿园严格执行员工准入机制，依法与全体教职工签订聘用合同，按时足额发放工资并缴纳社保，保障了教职工的工资和福利待遇。问卷显示，教职员工对幼儿园总体评价满意率为100%。

#### 2.师德建设，塑造育人灵魂

园所高度重视师德师风建设，将其作为塑造育人灵魂的重要工作常抓不懈。制定了 17 项师德师风管理制度、师德考核制度和考核办法，并将其纳入教师年终考核、评优奖励等内容。每学期制定师德培训计划，开展多样化活动，如签约师德承诺书、廉洁文化教育、“我爱我的老师”电影短片展播、“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”学习、家长调查问卷等。活动均有详细方案，问卷有汇总分析和展望，还通过重温“五艺师德规范”，树立了良好的教工形象。

#### 3.教师培训，提升育人能力

园所致力于通过多元培训提升教师育人能力，制定了师资队伍建设 5 年规划和分层培养计划，教师也制定了个人 5 年发展规划，并定期进行自评，将结果归入教师成长档案，为教师自主专业发展提供保障。通过“师徒带教，形成梯队带教模式”，园内教师互相观摩、骨干教师引领、浦锦学区幼儿园基地教学实践研讨等方式，结合定期考核，有效促进了教师专业成长。目前，除 1 名教师为中级育婴师外，其余 33 名教师均取得高级育婴师证，为幼儿园深入社区开展早教服务提供了专业保障。

**4.家园社协同，共建育人环境**

园所从多方面构筑大教育环境，促进家园社共建育人环境。能 “强”机制、“慧”云台、“集”方法、“整”资源，建立家教系列规章制度、家长手册等，鼓励家长参与园所管理；借助园园通、闵豆家园、微信公众号等数字化手段，提升家园互动成效；吸引有特长的家长进园进课堂等。网络调查问卷显示，家长对幼儿园工作总体满意度评价和对幼儿入园以来进步总体满意度评价均为 99.4%。

### （三）深化保教管理，坚持科研引领，彰显五艺育人特色

#### 1.质量监控，提升保教质量

幼儿园制定全面的课程质量评价与诊断制度，建立“园区—年级组—班级三级质量监控体系”。有课程监控计划与小结、每月质量分析，园长深入一线参与集体教学活动、半日活动、个别化学习等质量监控，分类具体，内容全面，有过程记录和指导性建议，提升了教师课程的执行力和反思力。

#### 2.保教研究，引领园所发展

幼儿园重视教研组建设，根据保教实施中的问题和教师专业发展需求制定保教研究主题，大小教研相互联系又各有差异。围绕园本特色课程积极开展课题研究，立项区重点课题及相关小课题，深化对艺术项目活动与幼儿发展关系的理论探讨和实践研究，为优化幼儿艺术教育提供实证依据，促进幼儿健康发展。

#### 3.课题研究，助力教师成长

2024 年幼儿园立项区重课题《指向幼儿自信心发展的艺术项目的实践活动研究》，在园本特色、实践运用和保教水平提升方面价值独特。在区重课题引领下立项2个区级小课题，课题紧密围绕办园理念和幼儿实际情况。通过课题研究与实践，教师更新教育观念，提升专业素养，实现个性化教育，为幼儿成长和教师发展搭建平台，促进园所发展。

### （四）精细课程实施，凸显育人价值，助推幼儿发展

#### 1.保教计划，规划幼儿成长路径

幼儿园作息时间安排科学合理，结合季节与幼儿年龄特点，保证每日户外活动 2 小时，其中户外体育活动不少于 1 小时。周计划包含特殊天气活动方案，托班运动时间安排灵活，兼顾小年龄幼儿特点。班级保教资料齐全、格式规范，周日安排注重领域平衡与活动多样性。

#### 2.师幼互动，营造和谐育人氛围

师幼互动贯彻保教融合原则，坚持正面教育，关注个体差异，营造了融洽的师生关系。教师为幼儿提供自发活动机会，鼓励其自主解决问题，培养幼儿自主能力。

#### 3.幼儿发展，展现积极成长态势

幼儿情绪愉悦，积极参与活动，勇于挑战，有一定力量和耐力。艺术表现力强，能欣赏、感受和表现美，乐于与他人分享艺术体验。

#### 通过家园合作，携手助力幼儿发展。幼儿园通过个案研究、幼儿成长足迹等方式与家长共同搜集幼儿发展信息，开展成长评估，形成合理期待，制定个性化教育方案，实现家园共育。

### （五）强化安全保障，优化资源配置，推进幼儿园稳健发展

#### 1.安全保障，筑牢园所防线

幼儿园安全管理工作扎实有效。安全资料完备，构建了安全管理网络，各岗位安全责任书签订到位，职责清晰。完善的安全制度和应急预案为安全工作提供了有力保障。日常安全检查细致入微，并有详尽的分析记录。同时，为师生购买责任综合保险，给予全方位的保障。视频监控实现网络全覆盖，“三防”措施落实，消防等安全设施设备齐全且维护良好，校舍安全达标。重视安全教育，教职工急救证书持证率达 100%，定期组织师生开展安全演练和日常安全教育活动，将安全意识融入日常。

#### 2.资源配置，满足幼儿需求

幼儿园在资源配置方面基本齐全。挖掘户外资源充分利用户外空间为幼儿创设游戏环境。各类教育教学用房和辅助用房一应俱全，专用活动室设置合理，能满足幼儿游戏需求。厨房、保健室和观察室布局规范。依据相关指南，提供的玩具、图书、多媒体设备等符合幼儿特点，高品质的生活和学习设施让幼儿舒适成长，家长对园舍环境和设施设备满意度达 100%。

**3.财务规范，资产管理规范**

幼儿园财务运营状况良好，资产负债率 56.35%，净资产 698,619.46 元。财务制度完善，会计核算依规执行，账册资料齐全。收费公开规范，有备案、法定发票，代办费据实结算。政府资金专款专用，固定资产管理规范，账实相符，还积极为幼儿购买校方责任险。

### （六）强化保健管理，坚持规范防控，幼儿健康保障有力

#### 1.保健管理，提升队伍素养

幼儿园每月对三大员进行考核，每学期开展一次工作评估。通过各级常规考核以及多元化机制，提升后勤队伍素养。每学期有保研专题研究及竞赛活动，共同研讨保育工作。幼儿和教工健康检查严格规范，且能及时分析汇总幼儿健康信息，保育员熟悉保育护理要求，能为不同需求幼儿提供适宜照顾。

#### 2.消毒防病，保障园所安全

每层设有保育员洗消间，另有传染病专用消毒间。消毒液由中高级保育员配置，保健员每日测试检查，有配置领用记录，当天抽查浓度正确且放置安全。日常环境消毒记录完整，传染病报告及时准确，发生后能迅速启动应急预案。

#### 3.营养膳食，提供健康保障

严格执行食品验收、留样等管理制度，把好食品质量关。幼儿与成人伙食严格分开，每周根据年龄特点制定食谱，烹饪品种丰富，为体弱儿提供营养餐，还不定期研发新菜品。每月进行营养分析，膳食盈亏控制在 2%以内。明厨亮灶实现 100%全覆盖，实施陪餐制度并做好记录。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化组织管理架构，提升办园品质

【问题】党组织成员未进入理事会；组织管理网络与幼儿园现有的管理岗位不匹配，与岗位职责不匹配；规划中有幼儿园发展目标、教师发展目标、三大员发展目标，但具体落实中缺失三大员的发展目标和具体措施；制度的立改废在资料呈现上体现不够清晰；教职工大会的民主管理程序不规范，资料较单薄。

【建议】党组织书记可通过法定程序进入幼儿园理事会，对幼儿园的重要决策实施，要起监督作用。梳理幼儿园组织管理网络，确保管理岗位及岗位职责之间的匹配性，畅通运行机制提高管理效能。对规划发展目标增加三大员的发展目标和措施及具体可操作的培养实施方案。进一步规范“立改废”资料的管理，在“立改废”过程中要体现讨论、表决、决议等环节，完善教职工大会的民主程序，保证民主管理程序的规范性。

（二）进一步改建园舍配置，创建安全学习环境

【问题】活动室照明设施未达标，不符合GB50034《建筑照明设计标准》及DB31/T539《上海市中小学及幼儿园教室照明设计规范》；洗消间为封闭式且空间窄小，在透气、卫生方面比较欠缺有待于优化，洗衣机数量略显不足，不便于传染病隔离时使用；户外运动场地缺少遮阴棚。

【建议】改造幼儿园照明设施，在活动室安装护眼灯，并让第三方机构进行检测达标情况。改善调整洗消间的空间配置，增加洗衣机等。对于每班设置独立的保育员操作间，可进行逐步改建；园所要添置遮阳设备，保障夏天幼儿户外活动的需要。

（三）进一步完善课程教研体系，提升保教质量

【问题】课程方案背景与条件的分析等同于一般办学情况分析，缺乏与课程直接的、本质的联系。教研成果的梳理工作存在明显不足，缺乏直观、可展示的可视化成果。

【建议】挖掘园长与教师对背景与条件分析的真实需求，全方位、多层次地深刻领悟背景与条件分析在优化教育决策、提升教育质量等方面所蕴含的重要价值。开展背景与条件分析时，要抓住核心内容。注重信息的多样性、科学性和实质性。结合幼儿园实际变化，动态调整背景与条件分析的侧重点。