

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		引进优质教育资源					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	60.60	60.60	60.60	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	60.60	60.60	60.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	以“数学课程标准”的理念为指导, 根据课改的要求, 以打造“主动 分享 快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手, 以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的, 努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师, 促进闵行区数学教学质量的不断提升, 从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。			“优质”和“品牌”, 都可能要走较长一段自主发展之路。 (三) 委托管理的基本成效 近三年来, 委托管理取得了一定成效, 这和上级领导支持和帮助是分不开的, 目前学校已获得上海市行为规范示范校、上海市安全文明学校、上海市绿化先进集体、上海市花园单位、上海市中小学心理健康教育达标校、闵行区文明单位、闵行区“五好事业单位党组织”、闵行区中小学心理健康教育优秀校、闵行区艺术教育特色校、闵行区阳光体育推广校、闵行区优秀“教工之家”等荣誉称号, 获得 2013 年闵行区学校(幼儿园)办学绩效评价“优秀一等”的综合奖。过去的三年, 学校多次承办了市、区级的教育教学管理的展示活动, 在区域内起到了引领和示范的作用。这些荣誉的获得是社会对学校办学成效的认可和褒奖, 也是学校进一步发展的基础。 目前学校是闵行区《健康与幸福》国际课程的实验校, 是闵行区推进后“茶馆式”教学实验项目的基地校, 是闵行区电子书包项目的实验校。学校将借助这些实验项目继续深化教育教学改革, 不断提升教育品质。 二、绩效评估的自评工作 (一) 与学校办学理念相匹配的课程体系初步建成 学校的基础性课程体现“优质化”的特色, 拓展型课程体现出“多样性”和“选择性”特点, 探究型课程则呈现“综合性”的优势。上海市实验学校的语文数学校本课程、STS 课程、心理健康教育课程、布堆画课程已显现校本课程特色; 语文、信息学科通过 moodle 平台建立起区域共享的网络课程; 构建起普及型的艺			

				体情趣课程，西校的每位学生初步学会吹笛子，每位学生学会打太极；美国课程《健康与幸福》作为区域教育国际化的重要载体，正逐渐改变着我校教师的思维和行为方式；自主拓展、学生社团课程作为学生兴趣爱好和个性特长的试探性课程，从多方面扩展学生的智力背景与知识视野,让学生自主多元地发展。目前学校有 43 门自主拓展课供学生选择，30 多个学生社团让学生自愿参加。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	教师专业发展培训	≥10.00(次)	10.00(次)	0.00	0.00	
	质量指标	办学绩效评估	优秀一等	达成指标	0.00	0.00	
	时效指标	当年	本年度	达成指标	0.00	0.00	
效益指标	社会效益指标	提升地区办学品质	办学成绩	达成指标	0.00	0.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	90.00	90.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					