

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		基础教育均衡发展监测研究						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育局测评与研究 中心	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	20.00	20.00	20.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目总目标是监测区域教育发展状态与水平，推动闵行教育高质量高水平发展。				1.研究制定了《闵行区关于有效应对未来十年人口变化趋势，进一步优化上海基础教育布局结构的方案》，上报上海市教委，获市领导肯定。2.完成了《闵行区“十五五”学前适龄人口规模和资源配置研究报告》。3.完成了《2025-2033 年闵行区普通高中学生规模变化预测情况报告》。4.开展了 2024 年闵行区义务教育优质均衡监测工作，形成了《2024 年闵行区义务教育优质均衡发展年度监测报告》。以上 4 份报告上报闵行区教育局、闵行区发改委，以高质量的评估为推动区域基础教育优质均衡发展提供重要支撑。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	完成 1 份义务教育优质均衡发展 督导评估报告		=1.00(份)	1.00(份)	10.00	10.00	
		完成至少 1 份闵行区基础教育常 态监测专项报告		=1.00(份)	1.00(份)	10.00	10.00	
	质量 指标	协助监测本地区基础教育进展情 况		有协助监测	达成指标	10.00	10.00	
		参与有关基础教育课题研究		有参与	达成指标	10.00	10.00	
		协助组织基础教育监测领域的研 讨、交流与培训活动		有协助组织	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	完成本地区在基础教育监测，与 上级监测点沟通、协作，更好提 升闵行基础教育水平。		有提升	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益	为闵行区基础教育质量监测方面 提供专业指导和智力支持。		有指导支持	达成指标	10.00	10.00	
	效益 指标	指导闵行区的重大基础教育项目		有提升	达成指标	10.00	10.00	

		研究，提升本地区相关领域的研究水准					
		为闵行区提供师资培训和研讨活动的平台	有提供	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	持续性研究	可持续	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	充分发挥上海市教育科学研究院的智力资源和专业优势，提升闵行区基础教育质量监测水平，推动闵行基础教育优质均衡发展	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		闵行区幼儿发展测评研究					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育测评与研究 中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	20.00	19.95	19.95	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政 拨款	20.00	19.95	19.95	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	闵行区幼儿发展测评的目的通过对幼儿发展的评价结果来反馈园所的办园行为, 通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高, 最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面协调发展。全面、科学的幼儿发展测评, 切实、有效的数据分析和以发展需求为导向的结果运用机制有利于区域行政部门精准把握区域学前教育发展质量, 从而制定有效的管理策略; 通过打通数据孤岛, 实现学前绩效评价、社会对满意度评价两个项目各版块数据的联通, 有助于通过相关性分析, 促进园所发现自身在园所管理、课程建构、教师队伍建设、幼儿发展和社会满意度等方面的优势与不足, 从而为科学制定发展规划与保教监控制度提供可靠依据, 形成闵行区区域的评估-指导-发展的良性循环互动模式, 最终实现区域学前教育质量的整体提升。			闵行区幼儿发展测评项目结合国家和上海市最新教育政策制定测评方案, 高质量完成了所有数据采集工作, 包括前期面向园所和专家的培训、影像拍摄上传、视频检查、专家的模拟评价和正式评价工作等, 评价结果已反馈至 2023 学年办学绩效评价, 并根据数据结果进行分析挖掘和报告撰写, 形成 1 份区域报告以及 85 份园所报告, 通过数据中反馈出的问题, 向园所、教师和幼儿发展提出建议, 以促进幼儿体、智、德、美、劳的全面协调发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	闵行区 14 各街镇全覆盖	=14.00(个)	14.00(个)	6.00	6.00	
		426 家 (幼儿园 253 家, 小学 94 家, 初中 66 家, 高中 25 家, 特殊学校 3 家, 中职校 2 家)	=426.00(家)	426.00(家)	6.00	6.00	本项目仅采集、分析 2025 年闵行区开设大班的公办幼儿园数据
		采集闵行区所有公办幼儿园大班幼儿发展数据, 每园实现两次抽样, 第一次全部抽样; 第二次随机抽样 1/3 班级视频上传, 最终随机抽样 1 个班级幼儿的个别化学习完成数据分析。	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	质量 指标	建立社会对街镇教育满意度的测评体系, 努力办好人民满意的教	有提升	达成指标	6.00	6.00	

		育，实现为区域的决策与学校的发展服务					
		进一步完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标，完成 2022 学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作，科学地支持区域教育行政管理与决策。	有完善	达成指标	6.00	6.00	
		完成 2023 年闵行区幼儿发展评估，数据结果支持 2022 学年公办幼儿园的办园绩效评价。	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	完成教育满意度测评指标、问卷工具改进，并继续挖掘应用 2022 年调研数据。	完成并改进	达成指标	5.00	4.00	
		支持闵行区中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标的研讨，邀请相关专家进行指标论证修订；提供教育督导评价信息化服务，支持到年度的教育督导与绩效评价工作；基于全区 200 多所中小幼学校的绩效评价结果数据进行挖掘分析，出具各层面报告，并开展学校绩效数据现场专项解读反馈。	有提升	达成指标	5.00	4.00	
		整体分析 2023 年上海市闵行区公办幼儿园大班幼儿发展水平，了解不同级别园所发展差异，并出具区域总报告、街镇分析及园所分报告。	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	效益指标	通过对 2023 年闵行区公办园大班幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	通过对教育满意度测评数据信息采集和处理，完善社会公众对教育满意度测评流程，建立健全测评机制、充分发挥我区信息化平	有提升	达成指标	5.00	5.00	

		台的优势，建立以数据为基础，以教育绩效评价为中心的教育管理与服务效能评估体系。					
		2023 年将进一步推进教育督导与绩效评价的各条线业务整合与数据深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更科学、更高效的数据服务；基于新的业务需求，完善平台功能模块，优化平台终端用户体验，为业务开展提供更优质的服务。	有推进	达成指标	5.00	5.00	
		通过对 2022 年闵行区幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	每年一次	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		帮助闵行区义务教育阶段各学校与幼儿园（公办）围绕办学思想、办学理念与办学方向，制订出校（园）情分析透彻、发展思路清晰、发展目标明确、特色重点突出、领域目标准确、措施任务具体、操作性强、保障措施到位的发展规划，促进学校的可持续发展。	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，形成闵行区区域的评估-指导-发展循环互动模式，对幼儿发展能力及水平进行科学评估，通过发现、诊断	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	

		和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高，最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面和谐发展。					
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		抚恤金							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	12.57	12.57		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	12.57	12.57		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	抚恤金				抚恤金已发放给家属，家属已签收。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数		=1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00		
	质量 指标	抚恤金测算准确性		测算准确	达成指标	15.00	15.00		
	时效 指标	及时足额发放抚恤金		及时	达成指标	15.00	15.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益		保障	达成指标	35.00	35.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家属满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		闵行区社会对教育满意度评价							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	15.00	14.96	14.96		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政 拨款	15.00	14.96	14.96		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	.闵行区社会对教育满意度调研项目实际完成情况: 完成街镇层面调研工作, 对闵行区 14 个街镇开展调研。完成学校层面调研工作, 对闵行区 14 个街镇的 76 所幼儿园、中小学开展调研; 完成街镇层面、学校层面数据清洗、确定各类人群权重占比; 计算各街镇绩效分数; 完成街镇总报告初稿; 完成一街镇一报告模板初稿。				完成闵行区社会对教育满意度评价调研工具修订; 完成 2024 年闵行区社会对教育满意度评价实施调研; 完成 2024 年闵行区社会对教育满意度调研区域数据报告; 完成 2024 年闵行区学校监测点分数表; 完成 2024 年闵行区街镇满意度排位表、街镇监测点分数表。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	闵行区 14 各街镇全覆盖		=14.00(个)	14.00(个)	5.00	5.00		
		426 家(幼儿园 253 家, 小学 94 家, 初中 66 家, 高中 25 家, 特殊学校 3 家, 中职校 2 家)		=426.00(家)	426.00(家)	5.00	5.00		
		采集闵行区所有公办幼儿园大班幼儿发展数据, 每园实现两次抽样, 第一次全部抽样; 第二次随机抽样 1/3 班级视频上传, 最终随机抽样 1 个班级幼儿的个别化学习完成数据分析。		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
	质量 指标	建立社会对街镇教育满意度的测评体系, 努力办好人民满意的教育, 实现为区域的决策与学校的发展服务		有提升	达成指标	6.00	6.00		
		进一步完善中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标, 完成 2022 学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作, 科学地支持区域教育行政管理与决策。		有完善	达成指标	6.00	6.00		
		完成 2023 年闵行区幼儿发展评		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		

		估，数据结果支持 2022 学年公办幼儿园的办园绩效评价。					
	时效指标	完成教育满意度测评指标、问卷工具改进，并继续挖掘应用 2022 年调研数据。	完成并改进	达成指标	6.00	5.00	
		支持闵行区中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标的研讨，邀请相关专家进行指标论证修订；提供教育督导评价信息化服务，支持到年度的教育督导与绩效评价工作；基于全区 200 多所中小学学校的绩效评价结果数据进行挖掘分析，出具各层面报告，并开展学校绩效数据现场专项解读反馈。	有提升	达成指标	6.00	5.00	
		整体分析 2023 年上海市闵行区公办幼儿园大班幼儿发展水平，了解不同级别园所发展差异，并出具区域总报告、街镇分析及园所分报告。	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	通过对 2023 年闵行区公办园大班幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	通过对教育满意度测评数据信息采集和处理，完善社会公众对教育满意度测评流程，建立健全测评机制、充分发挥我区信息化平台的优势，建立以数据为基础，以教育绩效评价为中心的教育管理与服务效能评估体系。	有提升	达成指标	7.00	7.00	
		2023 年将进一步推进教育督导与绩效评价的各条线业务整合与数据深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更科学、更高效的数据服务；基于新的业	有推进	达成指标	5.00	5.00	

		务需求，完善平台功能模块，优化平台终端用户体验，为业务开展提供更优质的服务。					
		通过对 2022 年闵行区幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影响指标	每年一次	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	2.00	
		帮助闵行区义务教育阶段各学校与幼儿园（公办）围绕办学思想、办学理念与办学方向，制订出校（园）情分析透彻、发展思路清晰、发展目标明确、特色重点突出、领域目标准确、措施任务具体、操作性强、保障措施到位的发展规划，促进学校的可持续发展。	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，形成闵行区区域的评估-指导-发展循环互动模式，对幼儿发展能力及水平进行科学评估，通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高，最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面和谐发展。	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		“十五五” 规划基本思路研究					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育测评与研究 中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政 拨款	0.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	开展《闵行区教育发展“十五五”规划》编制前期调研工作, 明确“十五五”时期闵行教育的发展环境、机遇挑战和总体目标等, 完成《闵行区教育发展“十四五”规划》实施总结, 完成《闵行区教育发展“十五五”规划》编制工作。			1.完成《闵行区教育发展“十四五”规划》实施总结评估报告, 全面梳理“十四五”以来闵行区教育发展的成效与经验。2.完成《“十五五”时期闵行推动教育发展的目标、思路和重点举措研究》报告, 深入研判“十五五”时期闵行教育发展的新形势, 进一步明确“十五五”时期闵行区教育高质量发展的目标和思路、重点举措。3.研究编制配套专项规划《闵行区“十五五”创新人才早期培养规划》。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	指标 1: 研究形成《闵行区教育发展“十四五”规划》实施总结评估报告	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		指标 2: 研究形成《闵行区教育发展“十五五”规划》	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		指标 3: 研究形成教育总规划配套专项规划	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	指标 1: 为未来五年闵行教育事业发展绘制纲领和蓝图。通过树立规划理念、谋划规划重点、创新编制方法, 更好发挥发展规划的战略导向作用, 引领闵行教育高质量发展。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	指标 1: 全面总结“十四五”时期闵行教育发展经验, 深入研判“十五五”时期闵行教育的发展环境、趋势和要求, 进一步明确要解决的短板问题和困难瓶颈。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

效益指标	社会效益指标	指标 1：策划面向社会各界的问卷调查、建言献策和宣传解读活动，广泛听取社会、学校、相关部门、街镇、人大代表和政协委员等的意见和建议，使规划研究和编制过程成为收集民意、汇聚民智、回应关切、形成共识的过程。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		指标 2：努力使《闵行区教育发展“十五五”规划》更加顺应教育改革发展趋势，更好服务闵行经济社会发展大局，更能反映闵行人民对教育的关切和期盼。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	指标 1：为未来五年闵行教育事业绘制纲领和蓝图。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：契合闵行区情，反映闵行人民对教育的关切和期盼。	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		闵行区学校办学绩效评价研究						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	20.00	19.95	19.95	10.00	100.00	10.00	
	其中: 当年财政 拨款	20.00	19.95	19.95	-	100.00	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据国家和上海市最新教育政策，结合区重点工作任务，进一步完善学校办学绩效评价方案及指标，完善过程性评价、增值性评价等评价方法，高质量完成中小学（幼儿园）2022 学年办学绩效评价，以“综合发展奖”和“项目发展奖”激励学校优质发展。完善绩效评价数据挖掘，升级区域、街镇、集团和学校办学绩效评价报告。做好绩效数据应用、分析与反馈工作，周期性实施评价数据的常态化解读、分析与诊断，为促进学生全面发展、学校工作改进和区域教育管理精细化提供精准数据服务			根据国家和上海市最新教育政策，结合区重点工作任务，2024 年教育测评工作由三大版块构成，具体情况汇总如下：1.闵行区办学绩效评价：完成 2023 学年学校办学绩效评价方案与指标的修订、下发与学校培训，完成 2023 学年学校办学绩效评价数据的汇总、统计、分析与计算，公示 2023 学年学校办学绩效评价结果，完成系列绩效数据报告：区域报告、一校一报告、街镇与学区集团绩效数据表，为区域教育决策、学校管理改进、学校综合督导、街镇督政、学区化集团化评估等工作提供数据支持，协助完成学校办学绩效数据反馈，进一步完善区教育局督导系统。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标		闵行区 14 各街镇全覆盖		=14.00(个)	14.00(个)	5.00	5.00	
		426 家（幼儿园 253 家，小学 94 家，初中 66 家，高中 25 家，特殊学校 3 家，中职校 2 家）		=426.00(家)	426.00(家)	5.00	5.00	
	数量 指标	采集闵行区所有公办幼儿园大班幼儿发展数据，每园实现两次抽样，第一次全部抽样；第二次随机抽样 1/3 班级视频上传，最终随机抽样 1 个班级幼儿的个别化学习完成数据分析。		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	建立社会对街镇教育满意度的测评体系，努力办好人民满意的教育，实现为区域的决策与学校的发展服务		有提升	达成指标	6.00	6.00	
		进一步完善中小学、幼儿园办学		有完善	达成指标	6.00	6.00	

		绩效评价方案与指标，完成 2022 学年中小学、幼儿园办学绩效评价工作，科学地支持区域教育行政管理与决策。					
		完成 2023 年闵行区幼儿发展评估，数据结果支持 2022 学年公办幼儿园的办园绩效评价。	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	时效指标	完成教育满意度测评指标、问卷工具改进，并继续挖掘应用 2022 年调研数据。	完成并改进	达成指标	6.00	5.00	
		支持闵行区中小学、幼儿园办学绩效评价方案与指标的研讨，邀请相关专家进行指标论证修订；提供教育督导评价信息化服务，支持到年度的教育督导与绩效评价工作；基于全区 200 多所中小学幼儿园的绩效评价结果数据进行挖掘分析，出具各层面报告，并开展学校绩效数据现场专项解读反馈。	有提升	达成指标	6.00	5.00	
		整体分析 2023 年上海市闵行区公办幼儿园大班幼儿发展水平，了解不同级别园所发展差异，并出具区域总报告、街镇分析及园所分报告。	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
效益指标	经济效益指标	通过对 2023 年闵行区公办园大班幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	6.00	5.00	
	社会效益指标	通过对教育满意度测评数据信息采集和处理，完善社会公众对教育满意度测评流程，建立健全测评机制、充分发挥我区信息化平台的优势，建立以数据为基础，以教育绩效评价为中心的教育管理与服务效能评估体系。	有提升	达成指标	6.00	5.00	

		2023 年将进一步推进教育督导与绩效评价的各条线业务整合与数据深度应用，为学校工作改进与区域教育行政管理提供更科学、更高效的数据服务；基于新的业务需求，完善平台功能模块，优化平台终端用户体验，为业务开展提供更优质的服务。	有推进	达成指标	6.00	6.00	
		通过对 2022 年闵行区幼儿数据的采集，持续优化测评框架和维度，建立健全测评机制、创新和完善测评工具的内容与形式，建构全面、科学的区域幼儿发展数据常模；完善及优化数据分析及结果运用机制，建立以数据为基础，以科学评价为中心的幼儿发展测评体系，促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升。	有提升	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影响指标	每年一次	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，努力办好人民满意的教育。	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		帮助闵行区义务教育阶段各学校与幼儿园（公办）围绕办学思想、办学理念与办学方向，制订出校（园）情分析透彻、发展思路清晰、发展目标明确、特色重点突出、领域目标准确、措施任务具体、操作性强、保障措施到位的发展规划，促进学校的可持续发展。	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		促进和提高教育管理质量与公共服务（教育）的效能，形成闵行区区域的评估-指导-发展循环互动模式，对幼儿发展能力及水平进行科学评估，通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高，最终促进幼儿体、智、德、	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	

		美、劳全面和谐发展。				
总分				100.00	96.00	
评分等级	优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		闵行教育宣传						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	20.00	19.99	19.99	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政 拨款	20.00	19.99	19.99	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	双月刊，2023 年度出版 6 期。刊物注重理论性与实践性相结合，学术性与普及性相结合、科学性与可读性相结合，以图文并茂、生动活泼的形式全面反映区域教育改革的新观点、新动态、新经验，力求成为展示闵行开启教育强区建设新征程的重要纸媒；刊物向市区相关单位寄送交流，不断扩大刊物了影响力，力求在成为区县杂志翘楚后打造品牌，凸显特色。				2024 年度完成 6 期出版，共计 12000 册。刊物注重了理论性与实践性相结合，学术性与普及性相结合、科学性与可读性相结合，以图文并茂、生动活泼的形式全面反映了区域教育改革的新观点、新动态、新经验，成为展示闵行教育高质量发展之路的重要纸媒；刊物向市区相关单位寄送交流，不断扩大刊物了影响力，在成为区县杂志翘楚后打造品牌，不断凸显特色。刊物电子稿也已逐期发布于区政府相关网站。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	每期 2000 册，共六期		=12000(册)	12000.00 (册)	20.00	20.00	
	质量 指标	保障杂志印制质量，做到版面干净、层次清楚、不出重影，颜色符合原稿，真实、自然、丰富多彩。		版面干净、 层次清楚	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	双月 20 号		双月 20 号	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	《闵行教育》每期寄送上海市教委、上海市教科院、各兄弟区县教育局及教育学院交流展示，每期杂志电子稿也已发布于区政府相关网站；同时，面向区全中小学、幼儿园、成职校及直属单位发放，切实发挥出区级杂志服务于教育管理者、基层学校和教师的辐射引领作用。		有效地扩大 刊物影响力	达成指标	20.00	18.00	由于闵行区横跨浦江两岸，幅员辽阔，全区中小学、幼儿园、成职校及直属单位约 400 余所；有的学校，尤其是幼儿园，也没有公务车，所以在赠刊领取上尚未达百分百。改进措施：通过电话沟通催领等

							方式加以改进，扩大刊物影响力。
	可持续影响指标	《闵行教育》(双月刊)编委会及编辑部与全区各基层学校、政府采购定点印刷厂等部门有效沟通协调，保障了项目的可持续发展	可持续发展	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	提升我区的教育科研水平，使广大教师在专业职称评定和各类评审中获益。	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		闵行区“新基础教育”生态区建设							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育测评与研究 中心		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	20.00	20.00	20.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	20.00	20.00	20.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	合作推进“新基础教育”研究，借助专家资源，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成实践理论清晰、校际互惠共享为特质的区域教育发展新局面。				继续以 6 个生态区为单位进行校群研究，加强了核心素养导向下的优质课例研讨，整合华师大研究资源，对 6 所基地校整体转型进行指导，完成了 6 所学校的创合作校调研活动。同时借助新校长研修班、新骨干研修班等加大新时期校长及骨干教师培养的力度。这一年共对 2 所新校长研修班学员校进行实地调研，整体提升了面上学校的发展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	56 所学校参与研究		≥56.00(所)	51.00(所)	10.00	8.00	学校更名或兼并，导致学校数量缩减。	
		6 所合作校承担成果研讨		≥6.00(所)	6.00(所)	10.00	10.00		
		各领域培育 30 位新骨干教师		≥30.00(位)	30.00(位)	10.00	10.00		
	质量 指标	各梯队学校凸显“价值提升、重心下移、结构开放、过程互动、动力内化”现代新型学校特质。		有提升	达成指标	5.00	5.00		
		培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍		有提升	达成指标	5.00	5.00		
	时效 指标	以三年为一个周期促进一批学校的整体转型，培育一批新骨干教师。		有促进	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	经济 效益 指标	创建更多家门口好学校。		创建更多好 学校	达成指标	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	提升学校内涵，办人民满意学校，满足社会对优质教育资源的需求。		有提升	达成指标	10.00	10.00		

	生态效益指标	打破区域校际之间闭门办学的壁垒，建设和谐共生的区域教育生态。	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	“新基础教育”生态区建设研究无止境，今日的研究是承前启后的研究，努力促成学校的可持续发展健康发展。	可持续发展	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	提升参与研究教师的职业幸福感，惠及学生的获得感。	≥95.00(%)	93.00(%)	10.00	9.00	大量新进教师，他们没有“新基础教育”全过程研究的经历，而当前活动频度相对减少，新教师的获得感有待加强。
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					