

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教研质量保障项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	80.00	80.00	64.63	10.00	80.78	8.08
	其中: 当年财政拨款	80.00	80.00	64.63	-	80.78	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控.本项目资金用于 2024 年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。			通过 2025 年度的项目实施，对接市中青年教师教学评选活动，组织的区中青年教师教学竞赛活动，提高市中青年教师教学大赛的获奖率，期望 100%获奖。 各学段各学科设计教研活动，迎接“双新”推进，做好学段之间的衔接工作，延请专家指导，引领课程教学改革，提高教育教学质量；服务教师专业成长，指导教师改进教学方式，提高教书育人能力；服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，提高学生综合素质；服务教育管理决策，加强基础教育理论、政策和实践研究，提高教育决策的科学化水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	专家外聘次数	=100.00(次)	100.00(次)	30.00	30.00	
	质量 指标	教学质量监管材料验收通过率	=100.00(次)	100.00(次)	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	专家意见应用性	有应用	达成指标	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	部门工作协调有效性	有效	达成指标	20.00	20.00	
总分					100.00	98.08	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教学质量监控项目							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	305.82	305.82	299.38		10.00	97.89	9.79
		其中：当年财政拨款	305.82	305.82	299.38		-	97.89	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况				
		学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于 2023 年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。			通过对全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价，开展年度常规性的区域教学质量监控工作，达到教学质量监管材料完成率 100%、质量监控数量 100%达标的作用，从而完善闵行区学业质量评价制度，提升闵行区中小学学生学业质量，促进学生全面而有个性的发展，提升闵行教育的内涵品质。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	教学质量监管材料采购完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
		专家外聘人次		=63.00(人次)	63.00(人次)	10.00	10.00		
		质量监控对应学生数量		≥106000.00 (小学 30000 人，初中 56000 人，高中 20000 人)	106000.00 (小学 30000 人，初中 56000 人，高中 20000 人)	10.00	10.00		
		质量监控学科覆盖率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
	质量 指标	教学质量监管材料验收通过率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
		专家资质相符性		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00		
		监控结果匹配度		与实际了解结果匹配	达成指标	5.00	5.00		
效益 指标	社会 效益	专家意见应用性		有应用	达成指标	5.00	5.00		
		质量监控结果的整改落实情况		≥80.00(百分	80.00(百分	5.00	5.00		

	指标		比)	比)			
		学生学业质量提升情况	有提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	部门工作协调有效性	有效	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.79	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-基于电子学生证的学生体育竞赛管理系统（2024 年运维）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	1.20	1.20	1.20	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	1.20	1.20	1.20	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	保障安全设备的软件、规则库等正常升级，使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态				平台软件、规则库工作正常，无安全事故。学生区级体育比赛报名正常进行，系统上的学生报名、获奖等信息及时与闵行教育云平台进行数据交换，学校绩效考核、学生综评等工作顺利完成。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	确保区域竞赛报名工作		>20000.00 (人次)	11512.00(人 次)	10.00	6.00	全年中，平台软件、规则库工作正常，学生区级体育比赛网上报名工作正常。2024 年学生区级体育比赛报名、获奖信息要完成学校绩效考核、学生综评等工作，平台正常运行。区级体育竞赛报名已启用市教委科艺中心报名系统，此平台在 2025 年 5 月下线。
	质量 指标	设备故障率		=0.00(百分 比)	0.00(百分 比)	10.00	10.00	无
	时效 指标	续保时长		=1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00	无
效益 指标	经济 效益 指标	系统功能延续性		有效	达成指标	10.00	10.00	无
	社会 效益 指标	推进全区学生体育竞赛报名工作 信息化辐射		=100.00(百 分比)	100.00(百分 比)	10.00	10.00	无

	生态 效益 指标	节能环保	设备功率	达成指标	10.00	10.00	无
	可持 续影 响指 标	长效管理的安全级别系统运行	高	达成指标	10.00	10.00	无
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校使用者	≥95.00(百分 比)	100.00(百分 比)	20.00	20.00	无
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		男童合唱团经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	22.11	22.11	22.11	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	22.11	22.11	22.11	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	安排常规训练、打造精品作品、通过训练与活动探求儿童歌唱与品德培养方法、配合师资培训，争取在曲目选择、队伍训练和作品表演上有突破。				闵行男童合唱团从组团到训练以及参加活动，都带着非常明确的目标建团的，即：为男孩子的健康成长、培训带教基层的音乐教师、成为区域教研活动的一种形式、锻炼能够驾驭课堂和舞台的音乐教师、以及为区域的文化建设打造特色团队。由于男孩子的生理特点（变声期），男童团也面临着孩子长大，音色改变，新老交替的原因，老团多数孩子已经变声，实际也成为了混声团。因此 2024 年，在整合老团的基础上，今年在招收了新团员。结合师资培训和第九届闵行区中小学合唱节，2024 年下半年将男童训练和基层学校教师的带团训练结合进行了跟踪培训和下基层指导，提高教师在学校的带团能力。同时邀请区外专家进团训练。闵行男童合唱团从组团到训练以及参加活动，都带着非常明确的目标建团的，即：为男孩子的健康成长、培训带教基层的音乐教师、成为区域教研活动的一种形式、锻炼能够驾驭课堂和舞台的音乐教师、以及为区域的文化建设打造特色团队。由于男孩子的生理特点（变声期），男童团也面临着孩子长大，音色改变，新老交替的原因，老团多数孩子已经变声，实际也成为了混声团。因此 2024 年，在整合老团的基础上，今年在招收了新团员。结合师资培训和第九届闵行区中小学合唱节，2024 年下半年将男童训练和基层学校教师的带团训练结合进行了跟踪培训和下基层指导，提高教师在学校的带团能力。同时邀请区外专家进团训练。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	常规训练指导课时数量		=200.00(课时)	200.00(课时)	10.00	10.00	

		演出	=4.00(场)	3.00(场)	10.00	8.00	新团员加入，更加关注基础训练和新老融合培训
		合唱创作新作品	=2.00(首)	2.00(首)	10.00	10.00	
		教研活动	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		微视频制作	≥1.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	正常（新作品示范音视频建设）
	质量指标	常规训练课（线上线下）	=200.00(课时)	200.00(课时)	5.00	5.00	
		创作作品保证质量和传唱度，社会满意度	≥80.00(百分比)	70.00(百分比)	5.00	4.00	队伍补充调整，磨合中。
	时效指标	常规训练	=200.00(课时)	200.00(课时)	10.00	10.00	
		参加的演出	=4.00(场)	3.00(场)	5.00	4.00	新团员加入，更加关注基础训练和新老融合培训
		保证合唱作品的专业性和社会的认可度。。	认可	达成指标	5.00	5.00	
	效益指标	社会效益指标	积极组织区域教研和文化建设活动	成为闵行区的文化符号和音乐教师教研和培训的基地	达成指标	5.00	5.00
		生态效益指标	用团队打造区域绿色文化，提高区域人文素养	提升素养	达成指标	5.00	5.00
		可持续影响指标	行业建团，绿色发展	争取为闵行未来的音乐教育和文化建设积累经验，探索规律，推动发展	达成指标	5.00	5.00
满意度指标	服务对象满意度指标	根据现场反应、询问和调查问卷确定，保持 95%或以上的满意率。	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		区骨干系列培养项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	205.00	90.00	86.07	10.00	95.63	9.56
	其中: 当年财政拨款	205.00	90.00	86.07	-	95.63	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	第五届名师培养基地: 通过三年的项目研究, 培养一批在区内外有影响的骨干教师和学科带头人以及正高特级教师。 第六届骨干教师培养基地: 通过三年的培训, 培养一批在区内外有影响的骨干教师。 第二届种子教师培养基地: 通过三年的培训, 培养一批优秀的职初教师。 希望之星评选: 通过《评选方案》的项目研究, 培养一批在区内外有影响的骨干教师。			第五届名师培养基地: 通过三年的项目研究, 培养一批在区内外有影响的骨干教师和学科带头人以及正高特级教师。目前 23 个名师基地已经完成 2024 年度培养任务。 第六届骨干教师培养基地: 通过三年的培训, 培养一批在区内外有影响的骨干教师。目前 37 个骨干基地已经完成 2024 年度培养任务。 第二届种子教师培养基地: 通过三年的培训, 培养一批优秀的职初教师。目前 33 个种子基地已经完成 2024 年度培养任务。 希望之星评选: 通过《评选方案》的项目研究, 培养一批在区内外有影响的骨干教师。目前已经完成第七届希望之星评选, 总共评出 336 位优秀青年教师。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	各基地组织活动数量	=1.00(节/学期)	1.00(节/学期)	5.00	5.00	
		论坛之星	=300.00(人)	300.00(人)	5.00	5.00	
		各工作室组织活动数量	=12.00(次)	12.00(次)	6.00	6.00	
		各基地组织活动数量	=12.00(次)	12.00(次)	6.00	6.00	
	质量 指标	开设片及以上公开教学活动	=1.00(节/学期)	1.00(节/学期)	5.00	5.00	
		开设片及以上公开教学活动	=1.00(节/学期)	1.00(节/学期)	5.00	5.00	
		等第奖	一等奖 15%, 二等奖 30%, 三等奖 55%左右	达成指标	5.00	5.00	

		开设区级以上公开教学活动	=1.00(节/学期)	1.00(节/学期)	5.00	5.00	
	时效指标	每个学员按时参加活动	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		8 个要素	相应的分值	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	基地活动影响学科教师	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	课题研究	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	6.00	6.00	
		区级辐射	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	6.00	6.00	
		项目研究承担的角色	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		区域满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.56	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教学研究类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	144.20	144.20	121.20	10.00	84.04	8.40
	其中: 当年财政拨款	144.20	144.20	121.20	-	84.04	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、完成各级各类项目的立项、中期和结项: 主要包括闵行区教育科学研究项目(300 项左右)、闵行区教师教学研究小课题(1500 项左右)、闵行区青年教师教学研究课题(100 项左右)上海市教育科学规划研究项目(近 50 项)、国家级教科研项目(5 个教育部重点课题); 2、提升课题过程质量和成果质量, 打造特色科研项目群; 3、活化闵行教科研氛围, 组织学术节, 组织征文评选, 拓宽闵行广大校长(园长)、教师的学术视野, 理论和实践相结合, 面向闵行教育的未来, 反思闵行当前在某一领域的实践经验, 并组织“教育学术节”和“重大内涵项目”, 为该领域的持续发展明确方向, 提升闵行在此领域的话语权和学术地位; 4、完成《闵行教育研究》(双月刊)6 期的审、编、印、发工作。6、完成《领航》、《金点子》等。7.选择优秀教学成果, 开焊团队合作式、专家介入式、队伍建设式培养。			1.完成闵行区教育科学研究项目(359 项)、闵行区教师教学研究小课题(1575 项)、闵行区青年教师教学研究课题(124 项); 上海市教育科学规划研究项目(11 项)、上海市青年课题 8 项、国家级教科研项目(申报 5 个, 市级出线 4 个; 1 项教育部重点课题结题, 1 项开题。 2.提升课题过程质量和成果质量, 打造特色科研项目群, 2024 年评选成闵行区教学成果奖 76 项; 闵行区荣获上海市第 8 届学校科研成果奖 16 项; 3.活化闵行教科研氛围, 组织学术节, 组织征文评选, 全区共有 543 篇文章参加“主题征文”评选, 一等奖 32 篇、二等奖 65 篇、三等奖 132 篇。全区 222 篇文章参加“文献综述征文”评选, 一等奖 15 篇、二等奖 36 篇、三等奖 51 篇。全区共有 93 篇文章参加“工具应用征文”评选, 评选出一等奖 10 篇、二等奖 19 篇、三等奖 29 篇。 4.完成《闵行教育研究》(双月刊)6 期的审、编、印、发工作。 5.完成《领航》电子版编撰和发行。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	各级各类项目立项、结题;	=1000.00(项)	1000.00(项)	5.00	5.00	实际为 2077
		开展市、区级成果推广活动暨科研学术节活动	=4.00(次)	4.00(次)	5.00	5.00	
		智慧教育项目的持续研究	=2.00(次)	2.00(次)	4.00	4.00	
		《闵行教育研究》双月刊杂志编辑	=6.00(期)	6.00(期)	4.00	4.00	
		面向科研主任、校级科研领导与教师的科研培训	=12.00(次)	12.00(次)	4.00	4.00	

		面向成果培育校团队开展培训和培育	=10.00(次)	10.00(次)	4.00	4.00	实际 16 次
		面向全体教师的三类征文培训	=3.00(次)	3.00(次)	4.00	4.00	实际 4 次
	质量指标	市级课题及以上立项与结题通过	=20.00(项)	20.00(项)	5.00	5.00	实际 26
		区级三类项目立项、结题；	=1000.00(项)	1000.00(项)	5.00	5.00	实际 2058
		智慧教育项目的研讨展示	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	实际 2
		《领航》《探路》等优秀成果汇编	=1.00(本)	1.00(本)	5.00	5.00	
		《闵行区学校教育科研管理金点子》	=1.00(本)	1.00(本)	4.00	4.00	市优秀科研员评选项目暂停。
		《闵行教育研究》	=6.00(期)	6.00(期)	5.00	5.00	
	时效指标	完成国家级课题申报和课题结题	2023 年 6 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 6 月前完成。
		完成市级课题申报和课题结题	2023 年 6 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 6 月前完成。
		完成 2023 年市级课题与 2022 年区重课题的联合开题论证	2023 年 3 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 3 月前完成。
		完成 2020-2021 年之间的市级课题与区重课题中期论证	2023 年 12 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 12 月前完成。
		完成“闵教杯”三类征文与“黄浦杯长三角”三类征文推荐	2023 年 6 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 6 月前完成。
		完成科研成果推广与展示活动	2023 年 12 月前	达成指标	1.00	1.00	2024 年 12 月前完成。
		完成智慧教育项目的成果评审工作	2023 年 8 月	达成指标	1.00	1.00	2024 年 8 月前完成。
		完成智慧教育项目的成果展示	2023 年 12 月前	达成指标	2.00	2.00	2023 年 12 月前完成。
		完成《闵行教育研究》杂志编辑	2023 年 12 月	达成指标	2.00	2.00	2024 年 12 月前完成。
	效益指标	社会效益指标	中小学、幼儿园教师的科研素养提升	≥20000.00 (人)	20500.00 (人)	5.00	5.00
可持续影响指标		各级各类科研课题（或项目）的研究质量，阶段成果（包括学术论文）质量	≥1000.00(项)	2077.00(项)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校、教师对课题研究促进内涵发展、专业成长的满意度、重点问题解决的效度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.40	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教师大数据分析项目(2024 运维)							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	10.08	10.05	10.05		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	10.08	10.05	10.05		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	及时完成教师数据标准体系、数据治理子系统、数据开发子系统、数据计算子系统、大数据分析云图子系统、群体教师发展评估子系统、教师画像子系统的运维, 故障解决率达 100%, 保证系统稳定性。				完成系统定期数据备份、杀毒, 完成系统漏洞修复 21 次, 教师基础信息同步 16000 人次, 全区群体教师考核 3 次, 提供技术支持 3820 人次, 系统 0 故障, 保证了系统运维稳定, 完成了教师及时完成教师数据标准体系、数据治理子系统、数据开发子系统、数据计算子系统、大数据分析云图子系统、群体教师发展评估子系统、教师画像子系统的运维。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	故障响应率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		现场驻场人数		=1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00		
	质量 指标	故障解决率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		故障解决及时		>1.00(1 小时内)	0.83(1 小时内)	10.00	8.00	及时解决故障	
效益 指标	经济 效益 指标	故障发生率		>5.00(次)	1.00(次)	10.00	8.00	定期进行检查维保, 故障发生率控制在 1 次。	
	社会 效益 指标	教师使用系统数量		≥16000.00 (人)	16000.00 (人)	10.00	10.00		
		全区公办中小幼覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标		验收考核机制健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	教师满意度		≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00		

	标						
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		区学生体质健康监测类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	41.00	40.98	40.92	10.00	99.85	9.99
	其中: 当年财政拨款	41.00	40.98	40.92	-	99.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、每年全区 100%学校执行《国家学生体质健康标准》数据测试上报, 每年全区 100%学校学生视力数据春秋两次数据上报。 2、每年对全区各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据进行分析, 发布各学校上报数据分析报告。 3、每年在区域内抽样一定比例量学校开展《标准》数据抽样监测活动, 同时按照抽样学生的 3%比例进行现场质量监控。 4、每年对全区小学段、初中段学校(校区)全覆盖进行学生体质健康单项监测。并对完成所有学校(校区)单项监试数据反馈。 5、对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析, 为掌握区内学生体质健康发展趋势进行研究。			1、2024 年 2 月至 6 月完成 2024 年春季学期视力数据上报工作, 9 月至 12 月完成 2024 年《国家学生体质健康标准》数据测试上报和秋季学期视力数据上报工作。学校执行率 100%。 2、2024 年 2 月至 7 月, 完成 2023 年各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据分析报告总计 188 篇。 3-1、2024 年 10 月, 在区域内进行第一阶段全项数据抽样监测, 采集学校小学 16 所, 初中段 12 所, 高中段 6 所, 覆盖全部年级, 样本数共计 5335 人; 同时按照抽样学生的 3%比例进行现场质量监控; 并完成所有学校(校区)全项监测反馈数据报告。 3-2、2024 年 11 月, 在区域内进行第二阶段全项数据抽样监测, 采集随迁子女校 11 所, 样本五年级, 共 482 计人; 并完成所有学校(校区)全项监测反馈数据报告。 4、2024 年 5 月, 完成对全区小学段 69 所学校、初中段 62 所学校(校区)、高中段 25 所学校全覆盖进行学生体质健康单项监测, 共计 16728 人, 完成学校(校区)单项监测反馈数据报告 156 篇, 完成区级学段报告 3 篇。 5、完成对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析, 掌握区内学生体质健康发展状态和趋势。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	《标准》数据上报, 视力数据上报	≥180000.00 (人)	206341.00 (人)	10.00	10.00	无
		《标准》单项测试	≥15000.00 (人)	16009.00 (人)	10.00	10.00	无

		区级监测	≥5000.00(人)	5594.00(人)	10.00	10.00	无
	质量指标	各批次监测数据准确率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	无
	时效指标	学校数据上报、区级各批次监测数据分析、反馈	及时	达成指标	10.00	10.00	无
效益指标	社会效益指标	闵行区学生体质健康水平	≥97.00(百分比)	98.41(百分比)	10.00	10.00	无
		重大安全责任事故发生率	=0.00(百分比)	0.00(百分比)	10.00	10.00	无
	可持续影响指标	学生体质健康监测和干预服务机制	建立健全	达成指标	5.00	5.00	无
		闵行区常态化学生体质健康监测工作机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	无
满意度指标	服务对象满意度指标	闵行区学生《国家学生体质健康标准》测试结果及格率≥97%。	≥97.00(百分比)	98.41(百分比)	10.00	10.00	无
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		德育队伍建设类项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	191.94	149.70	145.23	10.00	97.01	9.70
		其中: 当年财政拨款	191.94	149.70	145.23	-	97.01	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	① 围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力,持续提升提升教师育德专业水平,开展面向德育干部、班主任的专题培训,形成德育骨干力量。②通过专业的 24 小时心理咨询热线,提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目,提高学生自我规划意识和能力,促进学生主动、健康、快乐成长。促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注,提升教师辅导学生的能力;④以项目引领的方式,提升区域学校德育科学性、针对性和有效性,提升德育队伍实践研究能力;⑤不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能,为学生和教师提供更专业的指导和服务。			① 围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力,持续提升提升教师育德专业水平,开展面向德育干部、班主任的专题培训,完成第 19 期骨干班主任培训,启动第 20 期骨干班主任培训班;优化区家庭教育讲师团 27 节课程建设。②通过专业的 24 小时心理咨询热线,提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务,2024 年热线咨询总及 2563 人次,46825 分钟。③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目,提高学生自我规划意识和能力,开展“激活内在动力,新时代学校生涯教育的路径探索”等多场市区级展示研讨活动,完成 28 所学校 12274 名学生的生涯导育系统工具包探索任务,促进学生主动、健康、快乐成长。完成 89 所学校 337 位教师的“一师一课表”生涯辅导力提升培训,完成高考志愿填报专项培训,促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注,提升教师辅导学生的能力;④以项目引领的方式,形成覆盖 5 大领域(理想、心理、学习、生活、生涯)、17 个二级维度和每个学段约 60 个具体关键问题的小初高一体化学生成长问题图谱,提升区域学校德育科学性、针对性和有效性,提升德育队伍实践研究能力;⑤加强区心理健康教育常态研训,加强对学校家庭教育、全员导师等共指导,建设“育见闵行”德育协同微课堂,不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能,为学生和教师提供更专业的指导和服务。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	培训开展课时数量		≥120.00(课时)	150.00(课时)	6.00	6.00	无

		学生辅导与督导数量	=60.00(个)	60.00(个)	6.00	6.00	无
		学生心理咨询解答率	=100.00(100%响应)	100.00(100%响应)	6.00	6.00	无
		学生心理咨询情况分析报告数量	=17.00(篇)	17.00(篇)	6.00	6.00	无
	质量指标	培训参与人次	≥400.00(人)	500.00(人)	6.00	6.00	无
		教师结业率	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	6.00	6.00	无
		心理咨询解答准确性	准确	达成指标	6.00	6.00	无
	时效指标	培训开展完成及时性	及时，12月	达成指标	6.00	6.00	无
		学生辅导和督导及时性	及时，12月	达成指标	5.00	5.00	无
		热线心理咨询及时性	按需求及时回复	达成指标	5.00	5.00	无
效益指标	社会效益指标	学生生涯规划能力提升情况	有 90%以上的参与学生认为生涯规划能力有提升	达成指标	5.00	5.00	无
		促进学生心理健康作用	有 90%以上的参与学生认为能够促进心理健康	达成指标	5.00	5.00	无
	可持续影响指标	心理咨询工作督导机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	无
		跟踪回访机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	无
	服务对象满意度指标	教师接受培训满意度	≥85.00(百分比)	90.00(百分比)	6.00	6.00	无
		接受心理咨询对象的满意度	≥90.00(百分比)	92.00(百分比)	6.00	6.00	无
总分					100.00	99.70	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教师专业发展档案系统暨闵行区教师业务支撑系统(2024 运维项目)					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	14.77	7.38	7.38	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	14.77	7.38	7.38	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	及时完成专业软件开发运维, 完成产品软件运维, 故障解决率达 100%, 保证系统稳定性。			添加新教师入职 600 人, 科研课题评审 1300 次以上, 论文评审 8 项 2300 人次, 教师基础数据 16000 人信息核对, 更新修复漏洞补丁 21 次, 密码加密改进 1 次, 系统迁移 1 次, 处理全区教师咨询 8030 人次, 人员驻场服务保障系统稳定, 未出现故障, 基于证据有效促进教师相关业务的开展, 提高业务开展的精准度; 提高教师队伍建设宏观决策的有效性; 提升教师相关的教育服务与监管能力。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	故障响应率	=0.00(%)	0.00(%)	8.00	8.00	
		现场驻场人数	=1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	故障解决率	100%解决发生的故障	达成指标	8.00	8.00	
		故障解决及时性	≤1.00(小时)	1.00(小时)	6.00	6.00	
	时效 指标	现场驻场时间	每周 5 天, 每天 8 小时	达成指标	6.00	6.00	
		验收通过率	运维工作通过年底验收	达成指标	8.00	8.00	
效益 指标	经济 效益 指标	故障发生率	≤5.00(次)	0.00(次)	8.00	8.00	
	社会 效益 指标	教师使用系统数量	≥12000.00 (人)	16000.00 (人)	8.00	8.00	
		全区公办中小幼覆盖率	=200.00(所)	200.00(所)	8.00	8.00	实际 359 所
	生态 效益 指标	系统稳定性	稳定	达成指标	5.00	5.00	

	可持 续影 响指 标	验收考核机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度	≥85.00(百分 比)	91.00(百分 比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-基于云录播的课堂教学评价系统(整体解决方案购买 34 所)区级平台(2024 运维项目)					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	26.11	13.00	13.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	26.11	13.00	13.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	100%完成区级服务器存储设施设备维护服务、区级软件维护服务、应用支持服务, 对一期 34 所学校云录播平台的使用、培训服务。			100%完成区级服务器存储设施设备维护服务、区级软件维护服务、应用支持服务, 对一期 34 所学校云录播平台的使用、培训服务。实现基于证据的教育决策和教学研究; 普及基于课程标准的教学与评价。并由各校教师录制规范课程, 从而形成规范、标准的教学范例, 为各校提供共享教育资源, 提升闵行区教师的教学能力及教学水平; 通过系统对见习教师汇报课进行评价, 促进见习教师的教学改进。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	故障响应率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	8.00	8.00	
		现场驻场人数	=1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	云录播课堂评价系统运维学校数量	=34.00(所)	34.00(所)	8.00	8.00	
		故障响应及时性	小故障远程 2 小时内解决, 远程解决不了 4 小时内上门解决。	达成指标	8.00	8.00	
	时效 指标	故障解决率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	6.00	6.00	
		验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		现场驻场时间	每周 5 天, 每天 8 小时	达成指标	5.00	5.00	
效益	经济	云录播课堂评价系统稳定性	=100.00(百	100.00(百分	5.00	5.00	

指标	效益指标		分比)	比)			
		录播数据安全性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	8.00	8.00	
	社会效益指标	见习教师使用率	≥80.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	课程共享	区域优质教学资源共享100%	达成指标	6.00	6.00	
		验收考核机制健全性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	各方满意度	≥90.00(百分比)	96.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		抚恤金							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育局学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	11.64	11.64		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	11.64	11.64		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	一次性发放抚恤金				一次性发放抚恤金				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数		=1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00		
	质量 指标	抚恤金测算准确性		测算准确	达成指标	15.00	15.00		
	时效 指标	及时足额发放抚恤金		及时	达成指标	15.00	15.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益		保障	达成指标	35.00	35.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家属满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教育学院云计算服务采购项目(2024 年度)							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	12.71	12.48	12.48		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	12.71	12.48	12.48		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过采购云计算服务满足闵行教育学院“教师大数据”业务系统的计算服务、存储服务、网络服务、安全服务的需求，避免分散建设减少建设、运行、维护资金。在此基础上，构成了统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务体系，确保闵行区教育学院核心业务的不中断。				目前提供服务的云资源厂商为紫光云，云资源池位于闵行区新源路 1188 号。紫光云上海节点 2024 年已通过等保三级测评，取得了测评报告，评分为 86.58 分。本次采购的云服务满足了教师大数据业务的基础资源使用，包括计算服务、存储服务、网络服务、安全服务，使用期间未发生任何故障，统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务，确保了业务系统运行的持续高可用。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	云主机数量		=31.00(台)	28.00(台)	19.00	17.00	统计周期内有资源回收	
		国产化操作系统		=31.00(台)	0.00(台)	1.00	0.00	国产操作系统未及时批复预算	
	质量 指标	测评报告质量		>70.00(分)	86.58(分)	10.00	10.00		
	时效 指标	等级保护测评及时		及时	达成指标	10.00	10.00		
		系统保障服务时效		及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	考核信息化安全法规符合性		1 个三级等保	达成指标	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	长效管理机制		建立健全	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	闵行区教育学院满意度		≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	20.00	20.00		

	度指标						
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教育学院安全设备续保及安全加固项目(2024 运维项目)							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	38.26	32.40	32.40		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	38.26	32.40	32.40		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	保障安全设备的软件、规则库等正常升级, 使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态				安全设备的对应软件、规则库等正常完成授权更新, 并使安全设备的软件、特征库升级到最新版本				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	续保安全设备		=12.00(台)	12.00(台)	15.00	15.00		
	质量 指标	设备故障率		=0.00(百分比)	0.00(百分比)	15.00	15.00		
	时效 指标	续保时长		=1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00		
效益 指标	经济 效益 指标	设备功能延续性		有效	达成指标	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	全区信息系统安全辐射		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
	生态 效益 指标	节能环保		设备功率	达成指标	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	长效管理的网络安全级别		高	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	信息科人员满意度		≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	10.00	10.00		

	标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教育学院数据中心物理环境和弱电设备维保(2024 运维项目)					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	9.81	9.65	9.65	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	9.81	9.65	9.65	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1: 保障数据中心的安全、稳定。保障数据中心设备及应用的正常运行。为闵行区的教育保驾护航。 2: 对数据中心所涉及的设备进行维护和整改。排查潜在风险。确保机房里面的设备 and 应用安全。			1: 保障数据中心的安全、稳定。保障数据中心设备及应用的正常运行。为闵行区的教育保驾护航。 2: 对物理环境设备和网络无线设备进行维护。保障学院物理环境和网络平稳云运行。 3: 对数据中心所涉及的设备进行维护和整改。排查潜在风险。确保机房里面的设备 and 应用安全。 4: 保障机房运行平稳。对机房内设备提供稳定、安全、平稳的运行环境。对机房内设备的安全和数据的安全和应用共提供良好的运行环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	网络基础设备运行	=1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00	
	质量 指标	核心交换机	=2.00(台)	2.00(台)	10.00	10.00	
		无线服务器运维	=1.00(台)	1.00(台)	10.00	10.00	
		汇聚接入交换机运维	=1.00(台)	1.00(台)	10.00	10.00	
	时效 指标	平台系统运维时效性	=1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	系统稳定性	保障一年稳定运行	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	设备故障率	<5.00(百分比)	3.00(百分比)	10.00	9.80	偏差原因: 设备运行稳定, 整体运维效果良好。但设备年限较长, 设备偶有故障报警。 改进措施: 增强设备巡查力度, 把报警提前消除。提升设备使用年限

	生态 效益 指标	管理可持续性	可持续	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	运行可持续性	可持续	部分达成指 标并具有一定效果	5.00	4.00	偏差原因： 设备运行稳定。因为设备持续使用年限较长，设备后续逐步更新替换。 改进措施： 根据用户的实际使用需求和设备稳定的情况，逐年替换老旧设备，更新新的设备上线。
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	网络服务连续性满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	10.00	9.80	偏差原因： 在整体运维的过程中，整体运维情况平稳，设备运行稳定。但设备故障后响应时间和故障解决失效性有待加强。 改进措施： 强化安全管理机制。对易坏配件进行备件处理。提升相应速度。及时对故障信息进行文档说明。
总分					100.00	98.60	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		车辆购置							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区教育局学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	18.38	15.70	15.22		10.00	96.94	9.69
		其中：当年财政拨款	18.38	15.70	15.22		-	96.94	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	年内完成 1 辆车辆采购更新并投入正常使用				年内已完成 1 辆车辆采购更新并投入正常使用。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	车辆购置		=1.00(辆)	1.00(辆)	20.00	20.00	无	
	质量 指标	采购验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	无	
效益 指标	经济 效益 指标	与传统汽车相比百公里节约能耗		<20.00(度)	16.00(度)	40.00	40.00	无	
总分						100.00	99.69		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-闵行区教育学院信息系统及网络安全监测运维项目(2024 运维项目)					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	53.28	53.10	9.54	10.00	17.96	1.80
	其中: 当年财政拨款	53.28	53.10	9.54	-	17.96	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	保障闵行区教育学院所有信息系统的信息安全、网络安全、系统安全, 每年完成安全检测≥4 次, 巡检问题发现上报率=100%, 并 24 小时内响应解决, 及时提供远程协助及现场服务, 保证网络稳定性。			完成闵行区教育学院所有信息系统的信息安全、网络安全、系统安全保障, 完成季度定期巡检, 通过安全设备巡检, 发现问题上报率 100%并及时响应解决。保障网络稳定性, 服务器内未发生网络安全事件。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	硬件设备	=2.00(台)	2.00(台)	15.00	15.00	
	质量 指标	合格	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00	
	时效 指标	服务期	=1.00(年)	1.00(年)	15.00	15.00	
效益 指标	经济 效益 指标	设备可持续应用	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00	
	社会 效益 指标	辐射率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	网络安全保障水平	高	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	网络安全满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	91.80	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		教师培训类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	355.00	354.80	292.20	10.00	82.35	8.24
	其中: 当年财政拨款	355.00	354.80	292.20	-	82.35	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	【项目化学习专项培训】 1.建设一门适应我区需求的教师“项目化学习”培训课程; 2.教师培训合格率达 95% 以上; 3.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【特色教师培育工程】 1.各类培训活动计划完成率 100% 。 2.各类培训活动教师覆盖率。 3.参与培训教师考核合格率 95% 4. 组 织 活 动 的 有 效 性 100% 5.资金拨付的及时性和准确性 100% 【见习教师规范化培训】 1.引进适应我区见习教师需求的一系列培训课程, 约 144 学时; 2.我区 2022-2023 年度见习教师约 620 人, 均参加该培训课程; 3.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【市级学分银行平台及课程平台租用】 “十四五” 参训教师, 全部使用本平台管理。 【教师大培训】 1.完成教师培训任务; 2.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【优秀职初教师培训】 1.开设适合优秀职初教师培训的课程; 2.培训合格率达到 95% ; 3.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【教师信息素养提升学校管理者培训】 1.形成 10 个教师信息素养提升培训设计方案典型案			【项目化学习专项培训】 1.建设一门适应我区需求的教师“项目化学习”培训课程; 2.教师培训合格率达 95% 以上; 3.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【特色教师培育工程】 1.各类培训活动计划完成率 100% 。 2. 各 类 培 训 活 动 教 师 覆 盖 率 。 3.参与培训教师考核合格率 95% 4. 组 织 活 动 的 有 效 性 100% 5.资金拨付的及时性和准确性 100% 【见习教师规范化培训】 1.引进适应我区见习教师需求的一系列培训课程, 约 144 学时; 2.我区 2022-2023 年度见习教师约 620 人, 均参加该培训课程; 3.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【市级学分银行平台及课程平台租用】 “十四五” 参训教师, 全部使用本平台管理。 【教师大培训】 1.完成教师培训任务; 2.参加培训教师对课程的满意度达 90% 以上。 【优秀职初教师培训】 1.开设适合优秀职初教师培训的课程; 2.培训合格率达到 95% ; 3. 参 加 培 训 教 师 对 课 程 的 满 意 度 达 90% 以 上 。			

	例。 2.形成区域教师信息素养提升培训管理机制与培训评价标准。 3.学习管理者的教师信息素养提升培训设计与实施能力提升。 【智慧教育优秀作品征集与交流培训】： 1.通过评审形成 200 个优秀作品。 2.开展 2 次交流培训。 3.促进教师信息技术教学应用水平提升。 【跨学科教学能力培训】 1.建设一门适应我区教师需求的“跨学科教学”培训课程； 2.教师培训合格率达 90%以上； 3.参加培训教师对课程的满意度达 90%以上 【作业与考试命题设计培训】 1.建设一门适应我区教师需求的“作业与考试命题设计”培训课程； 2.教师培训合格率达 90%以上； 3.参加培训教师对课程的满意度达 90%以上			【教师信息素养提升学校管理者培训】 1.形成 10 个教师信息素养提升培训设计方案典型案例。 2.形成区域教师信息素养提升培训管理机制与培训评价标准。 3.学习管理者的教师信息素养提升培训设计与实施能力提升。 【智慧教育优秀作品征集与交流培训】： 1.通过评审形成 200 个优秀作品。 2.开展 2 次交流培训。 3.促进教师信息技术教学应用水平提升。 【跨学科教学能力培训】 1.建设一门适应我区教师需求的“跨学科教学”培训课程； 2.教师培训合格率达 90%以上； 3.参加培训教师对课程的满意度达 90%以上 【作业与考试命题设计培训】 1.建设一门适应我区教师需求的“作业与考试命题设计”培训课程； 2.教师培训合格率达 90%以上； 3.参加培训教师对课程的满意度达 90%以上			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
		特色教师培育工程各类培训活动计划完成率	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		见习教师规范化培训见习教师参与率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00	
		市级学分银行平台参训教师数量	≥20000.00(人)	20000.00(人)	2.00	2.00	
		教师大培训课程数量	≥90.00(门)	90.00(门)	2.00	2.00	
		优秀职初教师培训课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
		能力提升工程 2.0 培训项目典型案例	=10.00(个)	10.00(个)	2.00	2.00	
		跨学科教学能力培训课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
		作业与考试命题设计培训课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
	质量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训参加培训教师合格率	=95.00(百分比)	95.00(百分比)	2.00	2.00	
		特色教师培育工程 各类培训活动目标达成度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	

		见习教师规范化培训 培训模块全覆盖	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00	
		市级学分银行平台平台使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00	
		教师大培训专业能力全覆盖	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00	
		优秀职初教师培训 参与培训教师，培训合格率	=95.00(百分比)	95.00(百分比)	2.00	2.00	
		能力提升工程 2.0 培训项目 培训方案	=1.00(份)	1.00(份)	2.00	2.00	
		跨学科教学能力培训 参加培训教师合格率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		作业与考试命题设计培训参加培训教师合格率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
	时效指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训 培训完成时间	2024 年 11 月	达成指标	2.00	2.00	
		特色教师培育工程 培训完成时间	2024 年 11 月	达成指标	2.00	2.00	
		见习教师规范化培训 培训完成时间	2024 年 12 月	达成指标	2.00	2.00	
		市级学分银行平台 “十四五” 培训周期覆盖度	十四五培训结束	达成指标	2.00	2.00	
		教师大培训 培训完成时间	2024 年 12 月	达成指标	2.00	2.00	
		优秀职初教师培训 培训完成时间	2024 年 11 月	达成指标	2.00	2.00	
		能力提升工程 2.0 培训项目 培训完成时间	2024 年 12 月	达成指标	2.00	2.00	
		跨学科教学能力培训 培训完成时间	2024 年 12 月	达成指标	2.00	2.00	
		作业与考试命题设计培训 培训完成时间	2024 年 12 月	未达成指标且效果较差	2.00	1.00	培训以学年为单位进行。本期培训分学科进行，涉及专家面较广，分学科培训时间难以同步，有先后，导致完成时间较晚。
效益指标	社会效益指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训 校内教师指导率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		特色教师培育工程 组织活动的有效性	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		教师大培训 提升教师专业能力	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		优秀职初教师培训 校内职初教	=90.00(百分	90.00(百分	2.00	2.00	

		师指导率	比)	比)			
		能力提升工程 2.0 培训项目 培训经验、实践成果	形成可供借鉴的培训管理与指导的经验，形成具有参考借鉴价值的实践成果。	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训 培训内容利用率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		特色教师培育工程 教师专业持续发展稳定发展	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		见习教师规范化培训 形成长效培养机制	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		市级学分银行平台 培训内容利用率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		优秀职初教师培训 培训内容利用率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		能力提升工程 2.0 培训项目 教师信息素养	教师的信息技术教学应用素养提升。	达成指标	1.00	1.00	
		跨学科教学能力培训 培训内容利用率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		作业与考试命题设计培训 培训内容利用率	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训 参与培训对象满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		特色教师培育工程 参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		见习教师规范化培训 参与培训对象满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		市级学分银行平台 参与培训对象满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		教师大培训 受益对象满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		优秀职初教师培训 参与培训对象满意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	2.00	2.00	
		能力提升工程 2.0 培训项目 参与培训对象满意度	1.教师感受到信息技术对于教育教学方式变革的重要价	达成指标	2.00	2.00	

			值。 2.学校 感受到能力 提升工程 2.0 培训质 量得到提 升。				
		跨学科教学能力培训 参与培训 对象满意度	=90.00(百分 比)	90.00(百分 比)	2.00	2.00	
		作业与考试命题设计培训 参与 培训对象满意度	=90.00(百分 比)	90.00(百分 比)	2.00	2.00	
总分					100.00	97.24	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		校长队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	177.00	149.00	147.50	10.00	98.99	9.90
	其中: 当年财政拨款	177.00	149.00	147.50	-	98.99	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1.各类培训活动计划完成率 100%。 2.各类培训活动教师覆盖率。 3.参与培训教师考核合格率 95% 4. 组 织 活 动 的 有 效 性 100% 5.资金拨付的及时性和准确性 100%			1.各类培训活动计划完成率 100%。 2. 各 类 培 训 活 动 教 师 覆 盖 率 。 3.参与培训教师考核合格率 95% 4. 组 织 活 动 的 有 效 性 100% 5.资金拨付的及时性和准确性 100%			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	各类培训活动计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	质量 指标	各类培训活动目标达成度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	15.00	15.00	
	时效 指标	根据计划半年完成一半培训任务	=50.00(百分比)	50.00(百分比)	10.00	10.00	
		根据计划下半年完成计划任务	=50.00(百分比)	50.00(百分比)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	组织活动的有效性	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	校长专业发展态势良好	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	校长专业稳定持续发展	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
满意	服务	参与培训对象满意度	=100.00(百	100.00(百分	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标		分比)	比)			
总分					100.00	99.90	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	80.00	80.00	80.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	80.00	80.00	80.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学院工作实际签订合同, 物业公司对服务范围、服务面积、服务区域配备足量的人员, 服务人员持证上岗率为 100%, 完成学院设备设施、公共部位保洁、消防 防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障。合同履约率 100%, 满意率测评达满意等级。			配备人员足量, 服务人员持证上岗为 100%, 完成学院设备设施、公共部位保洁、消防防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障情况良好, 满意。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	配备人员数量	=12.00(人)	12.00(人)	10.00	10.00	无
	质量 指标	物业服务工作质量	满意	达成指标	10.00	10.00	无
	时效 指标	物业服务时长	=1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00	无
效益 指标	经济 效益 指标	提高物业服务资金使用效益和管理水平	高	达成指标	10.00	10.00	无
	社会 效益 指标	文明单位建设	达到文明单位要求	达成指标	15.00	15.00	无
	生态 效益 指标	整洁舒适, 适宜办公	达标	达成指标	10.00	10.00	无
	可持 续影 响指 标	长效管理的安全级别系统运行	高	达成指标	10.00	10.00	无
满意 度指	服务 对象	满意度测评	≥95.00(百分比)	96.00(百分比)	15.00	15.00	无

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		课程类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	1,222.21	1,189.08	1,189.08	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	1,222.21	1,189.08	1,189.08	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	【PATHS 课程】：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的实施和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。 【STEM+课程】：（1）借鉴 STEM 教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育 2-5 年级、6-8 年级、10-11 年级完整系统的 STEM+ 课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对 STEM 教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。 【外教进课堂】：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2.将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3.加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究 【英语创意戏剧】：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。 【阅读与 PBL 课程】：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台			【PATHS 课程】：为 25 所校园（42 校园区）教师提供课程参考资料及课程实施建议，为相关教师提供听评课等研训活动，为各校园区制作校本课程开发实施建议，组织相关展示活动展示项目经验。相关校及师生总体反馈良好。 【STEM+课程】按年度计划完成约合 20637 人次的学材学具配送，支持学校顺利开课；完成 3 门订制课程研发，丰富区域共建共享课程图谱；组织开展 4V 挑战活动，分四个主题支持近 800 人次学生体验，丰富了学生科学与工程实践；试点校及师生总体反馈良好。 【外教进课堂】：聘用 6 名英语外教、4 名关键语种外教，为我区 16 所学校提供母语外教课程，外教参与各校学科（课程）建设，打造各校外语特色，组织区级教研及展示活动，为我区外语教师专业发展提供助力。相关校及师生总体反馈良好。 【英语创意戏剧】：完成 2023 学年合同约定的剩余课时，为 6 所学校提供英语外教戏剧课程，并为各校定制戏剧（一校一剧），体现学生学习成果，各校及师生反馈良好。因课程所需外教来源困难增加，综合考虑之后，下半年不再实施该子项目。 【阅读与 PBL 课程】：为我区部分学生提供项目化学习的成熟课程，并将相关资源以工作坊的形式共享给试点校教师，培养其开展项目化学习的教学能力。为试点校教师提供项目化学习 AI 助手使用账号，并开展相关培训，助力我区教师迅速上手并形成较为优秀的项目化学习案例；开展区项目化学习展示活动，展示及分享相关经验。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	【PATHS 课程】试点校、园数量	=31.00(所)	25.00(所)	3.00	2.00	受校园区机构变化等原因，尽管校园区总数未变，校园数略少
		【STEM+课程】提供学生学材学具数（人次）	≥20000.00(人次)	20637.00(人次)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】开展教师培训或学生体验活动（人次）	≥150.00(人次)	800.00(人次)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】个性化定制课程（项目）	≥3.00(门)	3.00(门)	3.00	3.00	
		【外教进课堂】聘请外教数量	=10.00(名)	10.00(名)	3.00	3.00	
		【英语创意戏剧】课时数	=720.00(课时)	720.00(课时)	3.00	3.00	
		【阅读与 PBL 课程】授课学时	=1200.00(课时)	478.00(课时)	3.00	1.00	根据新课程改革及项目化学习市文件精神需求，项目重点调整至培养教师项目化学习实施能力上，调减了课堂授课学时
		【阅读与 PBL 课程】教师工作坊培训人数	=30.00(人)	30.00(人)	3.00	3.00	上半年完成培训人数 40 人，下半年根据新合同内容，为 300 名教师提供项目化学习人工智能助手账号，并对其开展培训
		【阅读与 PBL 课程】学生展示活动数	=1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00	
	质量指标	【PATHS 课程】区内教师培训通过率	=95.00(百分比)	95.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】学材学具、器材耗材抽检合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教持证率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教考核通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
	时效指标	【PATHS 课程】按照要求，在 2023 年度完成当年所有培训任务，无延迟培训情况	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】开课前将学材学具配送完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教无故缺调课率	=0.00(百分比)	0.00(百分比)	3.00	3.00	

效益指标	社会效益指标	【PATHS 课程】教师组织和开展幼儿社会情绪活动的的能力得到提升	≥90.00(百分比)	92.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】教师跨学科教学设计及实施能力提升	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	4.00	4.00	
		【外教进课堂】对中教外语教学的帮助作用程度	≥90.00(百分比)	93.00(百分比)	3.00	3.00	
		【外教进课堂】学校外语特色活动项目的参与度	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
		【英语创意戏剧、阅读与 PBL】外教授课有效性	≥90.00(百分比)	100.00(百分比)	3.00	3.00	
	可持续影响指标	【阅读与 PBL 课程】项目指导下形成的本土化课程拟利用率	≥50.00(百分比)	73.00(百分比)	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	【PATHS 课程】教师满意度	≥90.00(百分比)	93.00(百分比)	3.00	3.00	
		【PATHS 课程】家长满意度	≥90.00(百分比)	91.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】试点校满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】学生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	3.00	3.00	
		【STEM+课程】种子教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	3.00	3.00	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】学校满意度	≥90.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与 PBL】学生 / 家长满意度	≥90.00(百分比)	94.00(百分比)	4.00	4.00	
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化-上海市闵行区基于智慧纸笔的教育数字化转型实践项目（第二年）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	3,816.69	3,575.07	3,333.34	10.00	93.23	9.32
		其中：当年财政拨款	3,816.69	3,575.07	3,333.34	-	93.23	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标				实际完成情况			
总体	1.引入创新作业工具，深化作业及课堂环节的数字化转型实践常态化：全方位应用绿色终端的智慧笔等设备采集学生作答过程和结果数据，通过线上线下混合式学习数据发现学生个性化特征，提供精准学习服务，实现教育公共服务从面向群体的供给到面向个体的适应性、精准的供给。 2.基于闵智作业平台新增功能，实现校内校外全场景数据采集及应用：在中小学全面实施智能化作业业务，形成具有闵行特色的差异化教学、个性化学习、精准化教研和智能化服务体系，进一步聚焦智慧笔作业应用中的过程性和结果性数据分析，落实基于数据实证的因材施教：深化教育管理数据的分析与应用，有效支持政策制定、教育教学改革及学校现代管理，提升决策科学性和服务精准性。 3.进一步深化区域教育评价改革，探索师生教与学行为的大数据挖掘：分析学生基于智慧笔的作答过程和结果，探索基于学生学习行为、学习习惯、学习动机、学习潜能等方面的评价机制，形成学生智慧笔作业系统下的学业画像，搭建学生智能评测模型，自动适配学生能力，智能规划学生学习路径，形成作业数据驱动的因材施教模式，推广到区域全部中小学。同时通过分析教师使用智慧笔的行为，探索教师教学应用案例，丰富教师画像。 4.区校两级协同落实基于全场景数据实证的减负增效，沉淀应用成果：从区级层面通过智慧笔作业系统应用，优化作业设计，并跟踪学生作业行为和教师教学行为，助力改进教学方案和学习效果。同时，通过利用本地化内容资源库共享和透视监管，以及人工智能、大数据技术实现作业的伴随式采集、自动批改、个性化学情全面				第二年建设完成情况为：			
（1）在平台建设完成且首年稳步落实的基础上，第二年进一步扩大小、初、高各类学校的校级应用推广，扩大校级应用覆盖范围，达成闵行区公立中小学三年级到高三年级不低于 71266 名学生及 5682 名教师智慧纸笔覆盖。进一步完善区域应用服务，辐射区域应用成果。保障智慧笔及相关配套硬件设施到位，基于日常服务及运维保障，推动作业、课堂、家校共育等各环节应用落实。以学情数据为依，帮助教师精准识材，提供精准教学工具辅助教学提效。 （2）日常保障智慧笔及相关配套硬件设施到位，基于日常服务及运维保障，推动作业、课堂、家校共育等各环节应用落实。并针对用户反馈进行及时响应，实现了教师、学生、校长、教研员、区级管理者等五类角色的实际应用。 （3）完成项目相关研究及定制化数据分析服务（利用平台使用所产生的数据进行课题研究，例如深度学习课题等，每年 1 次；利用平台使用所产生的数据进行深度数据分析，每年 10 次，例如节点作业的年度对比），进一步深化区域教育评价改革，深入探索师生教与学行为的大数据挖掘。								

实时分析等推进，全面减轻师生负担，提高教师专业化水平发展。分阶段推动完成公立中小学三年级到高三年级的全覆盖。从校级层面，通过长期对学生学习数据进行追踪分析，沉淀校级数字资产，包括学生、教师等各场景真实应用的数据采集，为后续进行多维度的数据分析和评价改革提供数据支持，并将各类数据分析作为教育相关管理者的重要决策依据。 5.推进闵行区公立中小学全覆盖，全面推动闵行智慧教育常态化应用：预期在整体项目期内完成闵行区公立中小学三年级到高三年级 113418 名学生及 9471 名老师，全面达成额定计划的 100%覆盖。在智慧教育示范区建设上发挥闵行区领头作用，通过和企业、教育专家团队携手合作，借助社会企业、科研院所的教学优势，引入社会优势教育资源，打造教育公共服务的统一战线，实现区域公立校完全覆盖，进一步助推上海深化教育综							
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	软件系统故障率	≤1.00(百分比)	0.99(百分比)	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	校级应用覆盖学校数量	≥60.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		区级应用覆盖师生用户比例	=60.00(百分比)	60.00(百分比)	4.00	4.00	实际覆盖率为 93%
		教育管理者使用率	≥12.00(次)	50.00(次)	4.00	4.00	
	质量指标	单校教师布置纸笔作业频次	≥144.00(次)	157.00(次)	4.00	4.00	
		单校智慧笔学情报告查看频次	≥144.00(次)	162.00(次)	4.00	4.00	
		实验教师培训计划完成率	=1.00(次)	1.00(次)	4.00	4.00	
		项目运维服务完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
	时效指标	所有应用服务推广及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
		实验教师培训完成及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	经济效益指标	闵行区优质教育资源共享	实现	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	第三方服务年度验收结果	一次验收通过	达成指标	5.00	5.00	
		区域教师信息素养	提升	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益指标	长效机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	
		与闵行教育云学业数据共享	共享	达成指标	5.00	5.00	
		与闵行教学系统业务共享	共享	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影	闵行区智慧教育示范区影响力	提升	达成指标	5.00	5.00	
		社会影响力	获得教育	达成指标	5.00	5.00	

	响指		界、媒体正面报道				
满意度指标	服务对象满意度指标	区域满意度	≥85.00(百分比)	85.00(百分比)	4.00	4.00	
		学生满意度	≥85.00(百分比)	80.97(百分比)	3.00	2.86	智慧笔在增强学生整体学习体验、课堂互动等方面表现较好，后续需持续在个性化学习方面继续加强引导
		师生满意度	≥85.00(百分比)	86.87(百分比)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.18	
评分等级		优					