

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		镇级投入经费						
主管部门		上海市闵行区梅陇镇人民政府(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属闵行晶城中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	50.76	50.76	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	50.76	50.76	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	节假日学校运动场地对外开放，让周围居民有舒适安全的运动场所，满足本镇居民在家门口就能享受到优质教育资源的需求。 学区化办学“一课”项目中医药科创活动，弘扬中医药科创文化，让中国传统文化融合现代科学创新，创新项目化教学； 中青年教师教学评比活动，旨在提升教师教学水平，提高教师教学研究能力，在教学中享受教学的乐趣，提高课堂教学效率； 学区化教师研训项目，进一步推进梅陇镇教学优质均衡发展，提升学校办学品质，助推教师专业成长。				及时完成 2024 年各大项目，主要包括菁菁园中草药种植基地的项目管理工作，体育馆乒乓球馆改建工程，中考设备更新项目，教学楼文化长廊建设，电动车停车棚改建修缮，开通西门实现人车分流，中医药科创空间设施建设，全校安全技防工程的升级（包括监控、电磁门禁），闵行区智慧体育项目建设等重大项目工程；其中学校各条线完成重大考试、学生教育以及师生活动等重要教育教学活动的保障工作；本年度还完成了教育局关于校园安全工作检查、食品安全专项检查督查、消防安全检查等迎检工作。 在学校统一部署下，在梅陇镇学区中学联盟中，发挥盟主校引领作用。学区优质共建共享课程、专家进校园讲座学习活动、名师工作室成长共同体研修活动等常规工作有序开展实施。教师培养卓有成效，教科研工作硕果累累。为教师专业成长搭建平台，为教师专业发展提供支持，为学生的教育成长得到进一步保障。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	保障运动场所卫生		全年	达成指标	2.00	2.00	
	社会 成本 指标	通过教师研训，推进梅陇镇教育优质均衡发展		全年	达成指标	5.00	5.00	
		打造梅陇镇特色学区化办学		全年	达成指标	5.00	5.00	
		保障运动场所按时开发		全年	达成指标	3.00	3.00	
		鼓励广大中青年教师积极参与教学研究与改革		全年	达成指标	5.00	5.00	

产出 指标	数量 指标	每个节假日按时开发	≥1.00(年)	1.00(年)	5.00	5.00	
		教师专题培训、项目化学习，案例诊断，教学展示	≥1.00(批)	1.00(批)	5.00	5.00	
		赛前指导，专家评审	≥1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
		学区化中医药科创活动	≥1.00(项)	1.00(项)	5.00	5.00	
	质量 指标	保障场所干净卫生，体育器材完善	≥1.00(年)	1.00(年)	5.00	5.00	
		教师培训验收通过率	≥100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		专家肯定	≥1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
		中医药科创项目化成果展示	≥1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	让居民了解良好校园环境	全年	达成指标	5.00	5.00	
		提升学校办学品质助推教师专业成长	助推成长	达成指标	5.00	5.00	
		评比选拔提升教师课堂效率	评比	达成指标	5.00	5.00	
		弘扬中医药科创特色项目	提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	优质资源得到辐射共享	全年	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	周边居民	≥95.00(%)	98.00(%)	5.00	4.00	开放活动场所有限， 后续将增加开放时段
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教育统筹经费						
主管部门		上海市闵行区梅陇镇人民政府(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属闵行晶城中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	242.03	242.03	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	242.03	242.03	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、保障学生及时享受义务减免权利，按实及时完成各项义务教育经费的发放与付款；保障学生在校饮食达标营养均衡健康；保障学生及时领到新书按时上课。 2、残疾就业保障金，及时按实际金额完成支付，保障残疾人权益。 3、学生技能等级考试，按照实际考试学生数申报支付，保障学生体育技能测试，考察监测学生体能				2024 年按时完成 78 位同学的义务教育营养午餐，17 位学生义务教育学生资助项目，1138 位学生义务教育书簿费保障学生享受义务教育权利，保障学生快乐学习，在校的安全饮食，保障学生的身心健康。 按时完成 2024 年度 88 位在编教师残保金项目支付，保障残疾人权益 保障 771 位同学技能等级考试，保障学生体能监测			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	教育资助		=17.00(人)	17.00(人)	5.00	5.00	
		营养午餐		=78.00(人)	78.00(人)	5.00	5.00	
		技能等级测试		=771.00(人)	771.00(人)	8.00	8.00	
		残疾人就业保障		=1.00(项)	1.00(项)	5.00	5.00	
		书簿费		=1138.00(人)	1138.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	书簿费		=1138.00(人)	1138.00(人)	5.00	5.00	
		残疾人就业保障		=1.00(项)	1.00(项)	5.00	5.00	
		营养午餐		=78.00(人)	78.00(人)	5.00	5.00	
		技能等级测试		=771.00(人)	771.00(人)	7.00	7.00	
		教育资助		=17.00(人)	17.00(人)	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	书簿费营养午餐及学生资助		保障学生用餐达标享受义务资助	达成指标	5.00	5.00	
		残疾人就业保障		保障残疾人权益	达成指标	5.00	5.00	
		技能等级测试		考察检测学	达成指标	5.00	5.00	

			生体能教育				
	可持 续影 响指 标	残疾人就业保障	保障残疾人 就业	达成指标	5.00	5.00	
		技能等级测试	考察学生体 能	达成指标	5.00	5.00	
		书簿费营养午餐及学生资助	长效管理机 制健全性	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度	≥88.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		教育费附加项目					
主管部门		上海市闵行区梅陇镇人民政府(汇总)		实施单位	上海中医药大学附属闵行晶城中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	173.56	173.56	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	173.56	173.56	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	1、严格按照各项经费的使用范围，保障学校少年宫活动的丰富性多样性，保障节假日活动的正常开展及运营； 2、按照心理健康教育的适用范围，提升学校心理健康服务水平，扩大心理健康服务覆盖范围，加强心理健康宣传与教育，开展心理健康研究与探索，建设和完善心理健康服务体系。 3、体育教育经费，严格按照《货物和服务非政府采购项目规范采购暂行办法》执行，确保专项资金用到实处，为学校体育教育做好资金保障。 4、2024 年度闵行区第五届德育实践研究基地（晶城中学基地）校长带领全体学员外出学习、购书阅读，访问交流等，致力于基地学员德育研究能力的提升。 5、完成 2024 年度重大考试支持经费，做好中考设备维护，保障中考顺利进行。 6、完成 2024 年度中医药特色课程建设，完善校本课程建设，普及弘扬中医药文化，完善教育教学机制，培养学生传统文化素养。 7、完成智慧教育示范区项目，根据区教育局高质量发展 12369 工程指示，我校认真贯彻区教育局关于《闵行区推进中小学精准教学行动方案》相关要求，以“精准教学.智慧纸笔”项目为抓手，优秀的教学资源 and 课堂范式为基础，推进教学方式变革和教育数字化转型。基于我校实际学情，利用智慧纸笔平台，因材施教，精准教学，提质增效。 8、坚持不断优化《中医药国学》体验实践类特色课程，完成相关课程群建设,形成以中医国学、传统文化为特色的课程体系。			严格按照各项经费的使用范围，保障学校少年宫活动的丰富性多样性，保障节假日活动的正常开展及运营； 按时完成各项支付，保障及时开展心理健康研究与探索，建设和完善心理健康服务体系。 按时支付体育教育经费，严格按照《货物和服务非政府采购项目规范采购暂行办法》执行，确保专项资金用到实处，为学校体育教育做好资金保障。 按照 2024 年度闵行区第五届德育实践研究基地（晶城中学基地）校长带领全体学员外出学习、购书阅读，访问交流等，致力于基地学员德育研究能力的提升。 按时完成 2024 年度重大考试支持经费，做好中考设备维护，保障中考顺利进行。 按计划完成 2024 年度中医药特色课程建设，完善校本课程建设，普及弘扬中医药文化，完善教育教学机制，培养学生传统文化素养。 完成智慧教育示范区项目，根据区教育局高质量发展 12369 工程指示，我校认真贯彻区教育局关于《闵行区推进中小学精准教学行动方案》相关要求，以“精准教学.智慧纸笔”项目为抓手，优秀的教学资源和课堂范式为基础，推进教学方式变革和教育数字化转型。基于我校实际学情，利用智慧纸笔平台，因材施教，精准教学，提质增效。 坚持不断优化《中医药国学》体验实践类特色课程，完成相关课程群建设,形成以中医国学、传统文化为特色的课程体系。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	提升学生体能健康	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		通过教育提高劳动者的能力和素质	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		保障学生心理健康	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		保障中考顺利进行	≥1200.00(人)	1200.00(人)	3.00	3.00	
		提升学员德研素质	≥80.00(人)	80.00(人)	3.00	3.00	
		弘扬中医药文化	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		推进教学方式变革和教育数字化转型	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		提升学生美育修养	≥1138(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	课程开发 教材研发	=1.00(套)	1.00(套)	3.00	3.00	
		完善校本课程建设	≥1.00(套)	1.00(套)	3.00	3.00	
		完成少年宫运营项目	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		完成智慧教育示范区项目	=1.00(个)	1.00(个)	3.00	3.00	
		完成重大考试考场支持费	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
		学生学员的交流学习 10 次	≥80.00(人)	80.00(人)	2.00	2.00	
		完成心理健康教育	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
		完成体育教育项目	≥1138.00(人)	1138.00(人)	3.00	3.00	
	质量指标	学员书写感悟、交流收获	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		心理教室达标验收	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生体能达标验收	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		少年宫验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		精准教学.智慧纸笔	精准教学.智慧纸笔	达成指标	2.00	2.00	
		专家肯定	通过活动展示得到肯定与好评	达成指标	2.00	2.00	
		健全体育教育教学机制	教育教学机制	达成指标	2.00	2.00	
		做好中考设备维护，保障中考顺利	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
	时效指标	及时完成少年宫运营	及时完成	达成指标	2.00	2.00	
		研究成果完成时间为 2024.12	每学期一次阶段成果展示	达成指标	2.00	2.00	
		及时展示示范区成效	及时展示	达成指标	2.00	2.00	
		校本教材的完善更新	完善更新	达成指标	1.00	1.00	
		做好中考前维护检查	及时检查维护	达成指标	1.00	1.00	
		及时完成学员培训课时	≥10.00(课时)	10.00(课时)	1.00	1.00	

效益 指标		及时完成心理健康宣传及教育	及时完成	达成指标	1.00	1.00	
		及时完成各项体育活动	及时完成	达成指标	1.00	1.00	
	社会效益 指标	普及弘扬中医药文化	普及弘扬中医药文化	达成指标	1.00	1.00	
		保障中考考试顺利进行	保障中考考试顺利进行	达成指标	1.00	1.00	
		提升学员德能美育修养	提升加强学员德能美育修养	达成指标	1.00	1.00	
		扩大心理健康服务覆盖范围	心理健康覆盖范围	达成指标	1.00	1.00	
		提升学生体能达标	提升学生体能	达成指标	1.00	1.00	
		提升学生美育修养	提升学生美育修养	达成指标	1.00	1.00	
		在梅陇镇树立良好的教师形象	向梅陇镇社区居民辐射相关课程资源	达成指标	1.00	1.00	
		推进教学方式变革和教育数字化转型	推进教学方式变革和教育数字化转型	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响 指标	培养学生传统文化素养	培养学生传统文化素养	达成指标	1.00	1.00	
		长效管理机制健全性	长效管理机制健全性	达成指标	1.00	1.00	
		增强基地学员理论修养，辐射更多学生	增强基地学员理论修养，辐射更多学生	达成指标	1.00	1.00	
		加强心理健康宣传与教育	加强	达成指标	1.00	1.00	
		辐射更多学生，开阔视野	辐射	部分达成指标并具有一定效果	1.00	0.80	师资紧张，未能辐射更多，外聘专项课程老师进行辅助教学
		长效管理机制健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		优质资源得到辐射共享，促进各校特色课程发展。	学生综合素质能力得到提升	达成指标	1.00	1.00	
		精准教学，提质增效	精准教学，提质增效	达成指标	1.00	1.00	
		学生满意度	≥92.00(%)	93.00(%)	1.00	0.80	师资较为紧张，少数学生未能选到心仪的

标	满意度指标						拓展课，外聘专项课程老师进行辅助教学
总分					100.00	99.60	
评分等级		优					