

# 闵行区中等职业教育质量报告（2025 年度）

## 前 言

2025 年,上海市闵行区中等职业教育以深化产教融合为核心,主动对接区域重点产业、重点项目、产业园区,优化专业结构布局,探索多元化办学,致力于构建现代化人才培养体系。全面推进办学质量升级与人才培养模式创新,构建“专业适配产业、教学衔接岗位、服务支撑发展”的高质量职教发展生态。以“新型职工技能培养体系”为支撑,推进产业工人技术技能提升,为区域经济社会转型升级提供坚实的技术技能人才保障。

## 1.基本情况

闵行区辖区内共有 5 所中等职业学校(上海市西南工程学校、上海市建筑工程学校、上海市马戏学校、上海市第二体育运动学校(上海市体育中学)、上海戏剧学院附属戏曲学校)。其中,区属中职学校 1 所<sup>1</sup>:上海市西南工程学校,上海市西南工程学校为“上海市首批中等职业教育改革发展特色示范学校”。

### 1.1 规模和结构

2025 年,区属中等职业学校共招生 840 名,与 2024 年持平,在校生 1508 名,比 2024 年下降 31.17%。招收本市户籍学生 390 名,比 2024 年下降 6.70%,本市户籍在校生 818 名,比 2024 年下降 34.66%。

表 1 规模与结构

	2024年	2025年	变化情况
中等职业学校招生数	840	840	0
本市户籍招生数	418	390	-28
中等职业学校在校生数	2191	1508	-683
本市户籍在校生数	1252	818	-434

备注:因原群益职校并入西南工程学校,2024年闵行区中职校在校生数、本市户籍在校生数明显高于2025年。

### 1.2 设施设备

区属中等职业学校建有 1 个上海市级开放实训中心——上海市物业管理公共开放实训中心,为高质量开展校内实践教学提供坚实基础;拥有“闵行区红色物业实训基地”等用于

<sup>1</sup> 注:本报告如无特别说明,数据都来自这所区属中等职业学校的填报数据。

教学实习、实训、社会培训等多方面的专业教学设施设备与场馆。

2025年，区属中等职业学校教学仪器设备总值达8634万元，比2024年减少4481.53万元，降幅为34.17%，生均教学仪器设备值6.4563万元，比2024年增加0.4663万元，增幅为7.78%。实习实训工位总数共计1398个，相较2024年，升幅为11.75%，生均实训实习工位0.85个。纸质图书94551册，生均纸质图书62.70册，升幅为46.29%。同时加强图书馆的硬件环境建设，持续推进数字化建设，营造较好的文化氛围。

表2 设施设备

	2024年	2025年	变化情况
教学仪器设备资产总值（万元）	13115.53	8634	-4481.53
生均教学仪器设备值	5.99	6.4563	0.4663
校内实训实习工位总数（个）	1251	1398	147
生均实训实习工位数	0.57	0.85	0.28
纸质图书总数（册）	93901	94551	650
生均纸质图书	42.86	62.70	19.84

备注：因原群益职校并入西南工程学校，2024年中职校教学仪器设备资产总值明显高于2025年。

### 1.3 教师队伍

目前，区属中等职业学校有在编在岗教职工总数213人，其中在编在岗专任教师192人，生师比为7.43:1。兼职教师25人。通过多渠道培养“双师型”教师，提高专任教师的双师素养，目前全区“双师型”教师占专业教师的比例为74%。

专任教师的学历结构和职称结构较为合理。目前，本科及以上学历的专任教师占比为100%；硕士及以上学历的专任教师35位，占比为18.23%，比2024年有所提高；高级职称教师人数占专任教师总数的比例为28.65%，比2024年有所降低（原群益职校大部分非高级职称教师并入西南工程学校）。

## 2. 人才培养

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 德育工作情况

对接闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区的区域经济发展需求，区属中职校始终围绕立德树人根本任务，践行“德技为本，知行合一”的办学理念，构建起“一体两翼”

学生发展体系，打造“舞动西南”育人品牌，推动学生全面发展。通过深度融合课程教学、社团活动、双创教育、体育育人及全员保障机制，形成了“五育并举、适性发展”的育人格局。

构建“党建+”模式，全方位强化党对教育事业的领导，深化思想引领，稳固育人阵地，严明纪律作风。营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。西南工程学校荣获闵行区“全过程人民民主思政示范校”称号。

### **案例 2-1：党建赋能聚合力，民主实践育新人**

上海市西南工程学校党总支以党建为引领，紧扣“立德树人”，深耕“践行全过程人民民主，共筑和谐校园”品牌，打造“民主+专业+民族融合”思政实践标杆，获评闵行区“全过程人民民主”思政课示范校。

学校以创意设计部为试点，分层开展民主教育：新生主题班会、新疆班普法专场、高年级知识竞赛与辩论赛。依托“我来说法”“我来画画法”等载体，邀请人大代表、律师进校园，围绕预付卡管理等草案开展立法征询。新疆班学生结合亲身经历提出具体建议。组织学生赴立法联系点开展老旧小区加装电梯观摩。党员教师牵头专业融合，将法律图解创作纳入课程，各族学生共同完成海报、视频作品，在技能实践中凝聚团结共识。

活动形成“理论学习—实践参与—成果转化”闭环，让民主理念化为可感可践的体验，既提升学生法治素养与社会责任感，又铸牢中华民族共同体意识，为职教思政育人提供了鲜活范例。

#### **2.1.2 学生综合素质发展情况**

闵行区一直注重培养职业技能过硬、职业素养良好和社会服务意识较强的全方面发展人才，注重培养学生的学习能力、岗位工作迁移能力、创新创业能力。2025 年，区属中职校共有 43 人次获得国家职业资格证书，31 人次获得外语类等级证书。

2025 年，区属中职校学生体质测评合格率为 76.72%，就业率为 99.8%。与 2024 年相比，体质测评合格率有所降低，就业率有所提升。数据表明近两年闵行区职校学生发展情况较为稳定，学生成人成才趋向多元化。

#### **2.1.3 技能大赛成果丰硕**

闵行职业教育重视现代技能人才的培养，注重师生的综合素质和职业素养的提升，大力提倡工匠精神，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，培养更多的学生具备与现

代科技和现代产业发展相适应的职业素养，这也是区域职业教育深化课程教学改革，尤其是提升师生技术技能水平比较成熟与通行的做法。

2025 年，区属中等职业学校积极组织和参加各级各类技能比赛。区属西南工程学校在上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛中，荣获团体名次奖 5 个（建筑信息模型建模团体第一名、硬笔书法团体第二名、平面设计技术团体第二名、3D 数字游戏艺术团体第二名、AIGC 数字内容创作与应用团体第三名）；获一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等奖 16 项。1 位教师获“三星金牌指导教师”荣誉称号。同时，学校作为上海市第十一届“星光计划”职业院校学生技能比赛 BIM 建筑模型建模项目承办单位，顺利完赛。

2025 年 4 月，西南工程学校成功获批第 48 届世界技能大赛平面设计技术、3D 数字游戏艺术两个项目上海市集训基地。在第三届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）中，两位同学成功入选上海集训队。组织了 1 支队伍参加了 25 年全国职业院校技能大赛（中职组）“BIM 模型建模”比赛项目。2025 年 10 月，学校成功举办第十三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛室内装饰设计竞赛。

## **案例 2-2：以赛促学，筑梦未来——第十一届“星光计划” BIM 赛项圆满落幕**

2025 年 5 月 24 日，第十一届上海市“星光计划”职业院校技能大赛建筑信息模型建模赛项在上海市西南工程学校成功举办。来自 5 所学校的 20 名选手同台竞技，展现了良好的职业素养与竞技精神。

本次赛项首次纳入中职组比赛，上午选手需在 3 小时内完成构件、土建、机电三大模块建模任务；下午则进行 PPT 制作与 8 分钟陈述，全面考察设计思路与表达能力。赛事设计对标行业岗位要求，有效引导学生提升职业竞争力。学校在场、设备及组织接待方面周密部署，保障了比赛规范有序进行，获得市、区教育局领导的高度评价。“星光计划”大赛是践行“以赛促学、以赛促教”理念的重要平台。通过承办比赛，学校不仅搭建了产教融合的实践桥梁，将行业前沿标准引入教学，更强化了自身专业建设，向社会证明了“技能成才”的多元路径，激励学子在技能报国的道路上自信前行。

### **2.1.4 “双创” 能力培养效果显著**

闵行区职业教育领域始终将提升学生创新创业（以下简称“双创”）能力作为重要育人目标，系统构建“培训筑基、竞赛赋能”全链条培育体系，通过分层分类培训、精准高效竞赛选拔及深度校际协同，深化双创教育与专业教育融合，为区域职教学生搭建经验积累与成长成才的坚实平台，有效激活了职业教育领域双创活力。

在培训培育环节，闵行区职教系统采用多元形式夯实学生双创基础。一方面，组织系列

专题讲座，邀请校内外专家进行针对性辅导，全年累计覆盖学生 542 人次，显著强化了学生对创新创业的认知与理解。另一方面，积极联动区域及市级优质资源，组织师生参与各类高端双创训练营，如 5 月组织师生参加上海市学生事务中心举办的专项训练营，7 月又选派学生参加闵行、徐汇、奉贤三区职教联盟暑期双创训练营，借助跨区域、跨校资源共享机制，极大拓宽了学生的视野与思维。

在以赛促学方面，闵行区职教系统以“中国国际大学生创新大赛”等高水平赛事为核心牵引，建立起完善的“校赛+市赛”选拔机制。2025 年 3 月至 6 月，区域内院校成功举办第七届“西南之光”校级双创大赛，从 25 个报名项目中精挑细选 8 个优秀项目晋级市级赛事。在市级赛场中，闵行区中职校累计上报参赛项目 912 个，参赛学生达 1013 人，其中 3 个项目成功晋级上海赛区总决赛。赛事成果丰硕：在中国国际大学生创新大赛（2025）上海赛区荣获 1 金 3 银 3 铜；在“中国创翼”创新创业大赛中摘得 1 金 1 银 3 铜及 3 个优胜奖，西南工程学校荣获赛事“优秀组织奖”。

## **2.2 在校体验**

闵行区职业教育系统始终聚焦师生核心需求，以优化育人环境为重要抓手，持续推进中职校设施设备改造和更新，深耕校园文化建设，全方位改善师生学习、生活及工作条件。区域内职教学生在校体验满意度普遍较高，彰显了闵行区职业教育的吸引力与教育质量的稳步提升，其中应届毕业生满意度高达 98%。

具体从满意度调查数据来看，闵行区中职校学生对多项育人环节的评价均处于高位水平：课堂育人满意度、课外育人满意度、思政课堂教学满意度，以及公共课和专业课满意度均达到 85% 以上，表明区域内中职学生对在校学习生活的高度认可，也反映出学生在成长过程中获得了强烈的归属感与获得感，为闵行区职业教育高质量发展奠定了坚实的民意基础。

## **2.3 就业质量**

闵行职业教育始终高度重视学生就业、升学工作，加强毕业生就业管理工作，规范毕业生档案管理，强化职业技能培训与鉴定工作，保证毕业、就业工作顺畅、有效地开展。

2025 年，区属中职校共有毕业生 406 人，就业率为 99.80%，比去年增加了 0.72 个百分点。毕业生初次就业起薪约为 3700 元，比去年降低 700 元。综合来看，2025 年区属中职校就业总人数减少，就业率略有提升。

表 3 学生就业质量情况

	2024 年	2025 年	变化情况
毕业生数	1082	406	-676
就业率（%）	99.08%	99.80%	0.72%
初次月收入（元）	4400	3700	-700
创业率（%）	0%	0%	0

备注：因原群益职校并入西南工程学校，2024年中职校毕业生人数明显高于2025年。

## 2.4 升学质量

本年度区属中职校共有毕业生 406 人，升学人数为 379 人，升学人数较上一年减少 577 人。升学率为 93.35%，比 2024 年增加 5%。其中，升入高职人数为 343 人，较上一年减少 505 人，降幅为 59.55%，升入高职所占比例为 90.50%，比 2024 年增加 1.8%；升入本科人数为 36 人，较上一年减少 72 人，升入本科所占比例为 9.5%，比 2024 年降低 1.8%。

表 4 学生升学情况

	2024 年	2025 年	变化情况
升学人数	956	379	-577
升学比例（%）	88.35%	93.35%	5%
升入高职人数	848	343	-505
升入高职比例（%）	88.70%	90.50%	1.8%
升入本科人数	108	36	-72
升入本科比例（%）	11.30%	9.5%	-1.8%

备注：因原群益职校并入西南工程学校，2024年中职校学生升学人数明显高于2025年。

## 3. 文化传承

### 3.1 校园文化活动

区属中职校以校训精神为引领，深化“一校一品”建设，构建立体化文化传播格局，重点推动学校升级文化传播载体，指导西南工程学校打造“校史文化展厅”线上线下平台，联动文化长廊、宣传橱窗、智慧大屏形成全覆盖网络，并更新多处校园形象标识，打造“智能工程文化墙”“校友风采廊”等特色文化符号，有效提升了校园文化的可视化、沉浸式体验。

在文化传播统筹上，注重节点化策划与全员化覆盖，学校结合传统节日、时代主题开展系列文化活动。针对新疆班等特色办学群体，围绕“城市揽胜、红色寻根、工匠探访、传统

文化”四大维度统筹区域资源，组织每月研学活动，通过走进地标、寻访红色基地、对话工匠、体验文化，增强学生“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。此外，通过升旗仪式宣讲、校会课专题教育、“文化自信”主题教育月等形式实现全员覆盖，其中“大国工匠进校园”系列活动邀请5位行业专家，参与学生达1800人次。

立足区域产业优势与文化特色，推动校园文化建设与地域文化传承深度融合，指导学校依托专业优势打造文化创新团队，形成“专业赋能文化、文化反哺育人”的良好格局。西南工程学校创意设计部“鹤鸣颍溪”团队打造的区域IP“颍小鹤”成为文化新名片，“艺承文创”团队围绕非遗“颍桥桶蒸糕”设计的作品获广泛认可，师生文化创意作品在各级赛事中屡创佳绩，以专业匠心激活传统文化生命力。文化活动注重融合实践：举办“向光而行，义路生花”爱心义卖，新疆班学子献演民族舞蹈，融合公益精神与多元文化；依托“全过程人民民主实践点”，组织学生开展民主主题海报设计、立法意见征询等活动，推动文化实践与时代理念同频共振。

### 3.2 校园社团活动

区属中职校社团丰富，通过社团交流切磋，丰富社团活动，展示出彩人生，增强学生自信力。区属中职学校社团涵盖艺术、体育、人文、专业四大类别，专业类社团占比提升至50%，进一步凸显了职业教育特色。通过完善社团管理制度、引入专业指导教师、搭建校际交流平台等举措，持续强化社团品牌建设，2024学年社团成果再创新高。学校社团获奖情况见表5。

表5 西南工程学校社团获奖情况汇总表

序号	比赛名称	获奖情况
1	2025年全国啦啦操联赛（上海站）	第一名2个，第二名3个
2	2025年上海市学生阳光体育大联赛健美操比赛、“解放日报杯”上海市学生健身操大赛暨第一届全国全民健身大赛	校园啦啦操示范套路一等奖，健身操自选动作一等奖，双人爵士自选动作一等奖；集体街舞3级规定动作二等奖，双人花球自选动作二等奖；舞蹈啦啦操街舞自选动作三等奖，高中组全民健身操规定套路三等奖
3	2025年度上海市学生阳光体育大联赛中职男子超级组足球比赛	一等奖1个
4	2024年上海市学生运动会（中职组）乒乓球比赛	女子团体一等奖，男子团体三等奖
5	2024年上海市学生运动会（中职组）田径比赛	第一名1个，第二名1个，第四名2个
6	2024年上海市学生运动会（中职组）	女子团体一等奖，男子团体一等奖

	羽毛球比赛	
7	2024年上海市学生运动会（中职组） 篮球比赛	男子团体二等奖，女子团体二等奖
8	2024年上海市学生运动会（中职组） 智力比赛	五子棋荣获团体三等奖
9	诗词中的茶香——2024上海国际茶 文化旅游节上海市中小学生茶艺交流 展示活动	三等奖1个
10	2025年上海市中职学生“技能成才强 国有我”文明风采活动	展览类一等奖1个、二等奖3个、三等奖1个；展演类 二等奖1个、三等奖3个；征文演讲优秀奖2个；职业 规划优秀奖1个；微视频三等奖2个、学校荣获该活动 的“优秀组织奖”
11	2025年上海市学生艺术单项比赛高中 组	茶艺项目铜奖1个
12	2025年闵行区中小學生田径分齡賽	铅球第一名2名；跳高第三名、铅球第三名、100米第 三名、200米第三名
13	2025年闵行区学生艺术单项比赛高中 组	茶艺项目金奖1个、银奖1个；动漫画项目金奖2个； 舞蹈项目金奖1个；工艺项目金奖1个；口琴项目金奖 1个；西乐弦乐项目铜奖1个、戏剧朗诵项目银奖1个
14	2025年闵行区“莘中杯”中小学健身 健美操比赛	竞技健美操女单第一名，竞技健美操女单第三名
15	2025年闵行区中小职乒乓球比赛	女子双打第八名，女子团体第三名
16	2024年闵行区中小职学生田径运动会	男子组铅球第一名、女子组标枪第二名、铅球第六名、 女子组4x100米接力第五名、学校荣获“精神文明代表 队”
17	2024年闵行区校园联盟杯3V3篮球 比赛	高中职校女子组团体第三名

## 4.教学改革

### 4.1 专业布局

闵行区职业教育紧扣上海“五大中心”“四大品牌”战略部署和区域经济发展需求，以“专业集群化、产教深度融合、岗课赛证融通”为核心，构建形成“三大特色集群引领、多元专业协同支撑、特殊教育与民族教育协同发展”的专业布局体系和格局。以优质专业为龙头，带动专业群高质量发展，为区域产业升级提供坚实人才支撑。

创意设计专业集群：赋能区域文创产业升级。创意设计专业深耕闵行区域发展沃土，精准对标文创产业、建筑装饰行业等领域的岗位人才需求，以赋能区域经济与文创产业高质量发展为核心使命。2024 学年，以建筑装饰技术市级优质专业建设为抓手，聚焦思政品牌打造、产教融合深化、课程体系改革、教学资源开发、实训基地升级五大关键维度，全面推动

创意设计专业群协同提质、内涵发展，顺利通过市教委中期项目验收，评价为“良好”，为后续高质量建设奠定坚实基础。

智能工程专业集群：支撑智慧城市建设战略。智能工程专业群紧扣上海智慧城市建设战略部署，聚焦城市数字化转型与智能基础设施升级核心需求，以“智能建造+智慧运维”为核心，构建“中本-中高职”纵向贯通、“设备安装-工程造价-物联网应用”横向协同的人才培养体系。通过建筑智能化设备安装与运维（上海市优质专业）、楼宇自动化（中本贯通）、工程造价、建筑智能化工程技术及物联网技术应用等专业联动，打造支撑城市生命线工程、智慧社区、数字孪生城市建设的复合型技术技能人才供给高地，形成“上海示范、长三角领先”的智慧城市建设专业群标杆。以上海市中职建筑智能化设备安装与运维优质专业建设、现代学徒制试点等重点项目为抓手，持续提升专业内涵建设水平，优质专业建设中后期验收评价为“良好”。以“上海市中职城市智能建筑运维管理高水平实训中心培育项目”为契机，实训条件迭代升级，完成建筑智能化虚拟仿真实训室（见图1）、建筑传感实训室设备、智能化设备控制技术实训室、校区建筑物能耗管理平台（见图2）的更新升级。



图1 建筑智能化虚拟仿真实训室



图2 学校建筑物能耗管理平台

国际商务专业集群：服务开放型经济发展。国际商务专业群立足国家“一带一路”、长三角一体化发展战略，对标上海市“五大中心”之国际贸易中心、“四大品牌”之上海购物品牌、数字贸易国际枢纽港等建设要求，以“数字+”引领专业群建设，围绕跨界融合、数字化驱动等关键元素，找到专业建设新优势，着力培养具有一定数字素养和数智思维的商贸财经类技能人才。

## 4.2 三教改革

闵行区深入贯彻党的教育方针，将“以学生为中心”理念深度融入职业教育全链条。在科学把握国家职业教育政策演进逻辑与内涵要义的基础上，统筹引导区属职业学校系统审视“三教”（教师、教材、教法）改革中的现实问题，探索形成凸显类型特色、适配区域“4+4”产业战略与新质生产力培育需求的改革实践进路。全区以教学改革为核心引擎，以教学基本建设为重点支撑，推动职业教育向提质培优、增值赋能新阶段跨越。

### 4.2.1 加强师资队伍建设

闵行区始终将教师队伍建设作为职业教育高质量发展的核心任务，系统构建了涵盖市级名师、区级学科带头人、区级骨干教师及后备教师，以及校级学科带头人和骨干教师的多层次梯队，并针对不同梯队教师制定差异化的发展要求与任务目标，全面推广教师“学习圈”团队建设模式。

闵行区积极依托市级专业教师企业实践培训项目、闵行职教集团、颛桥镇光华创意街区以及区域内上海紫泰物业管理有限公司、沙玛信息科技有限公司等行业企业资源，扎实开展

教师企业实践、产教融合等活动，有力推动教师实践能力提升与专业成长。

#### **案例 4-1：智慧学习空间点亮中职学生技能发展新路径——上海市西南工程学校市级课题开题论证会顺利举行**

2025年3月26日，上海市西南工程学校举行市级课题《智慧学习空间赋能中职学生技能发展的效果与机理研究》开题论证会。会议由闵行区教育学院张晋宇老师主持，区教育学院科研中心主任朱林辉及多位职教专家参与指导。课题组负责人崔智涛校长作开题报告，阐述了课题的研究背景、目标内容、方法步骤及预期成果。他指出，在职业教育数字化转型与技能人才培养的背景下，该研究具有重要现实意义。专家组认为，课题聚焦智慧学习空间对中职学生技能发展的赋能机制，设计严谨、方法科学，研究基础扎实，具备前瞻性与实践价值。专家建议后续进一步深化实证路径、完善评价机制，形成可推广的经验，为职业教育数字化转型提供支撑。本次论证会为课题扎实推进奠定基础，有望在智慧学习与技能融合方面形成创新成果，助力中职教育高质量发展。

##### **4.2.2 改进教学内容与教材**

在教材改革方面，以市级内涵建设项目为核心抓手，构建“国规教材引领、校本教材补充、数字化资源赋能”的立体化建设体系，全面提升教材质量与适配性。

2025年度修订出版《建筑识图与构造》和《商务大数据分析项目化教程》教材2套，实现教学内容与产业技术迭代同频共振。同时，以数字化转型为突破，依托“人工智能+教育”数智赋能行动，推动区属职校“智慧学堂”“资源超市”等项目应用实践。2025年运行上海市中职在线开放课程7门，开发校级在线备课课程87门、精品课程29门、在线云班课6门，积累区级校级公开课资源36节，虚拟仿真实训基地2个，“十四五”国家级规划教材2本，获评钉钉“AI数智教育先锋校”，实现“助教、助学、助管”三维赋能。

##### **4.2.3 优化教学模式与方法**

在教法创新方面，以数字化资源为支撑，推广项目式、模块化教学等。2024学年，在上海市中职第九届教师教学法改革交流评优活动中，1位教师荣获一等奖，区属西南工程学校荣获“优秀组织奖”。根据《新时代职业教育课堂教学基本规范实施指南》，闵行区组织全体中职教师深入开展学习与贯彻活动，全面规范和优化了教学设计环节与课堂教学实践，推动教学质量持续提升。

在各类教学竞赛中，闵行中职校教师表现优良，两位教师参加上海市第三届中等职业教育青教赛暨第六届基础教育青教赛中职组选拔赛，分获二等奖和优胜奖；6名教师在上海市职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）中荣获三等奖；28位教师在闵行一奉贤职教集

团中职校教案设计及说课比赛中获得一、二、三等奖。

## 5.产教融合

深入推进产教融合，引导区域职业教育主动适应上海经济社会发展和产业发展需求，服务于闵行“提升核心优势，深度产城融合”的经济社会发展主线。

### 5.1 产教融合持续开展

职业教育与产业发展的深度融合，成为推动经济社会高质量发展的关键力量。职业教育密切对接闵行产业地图，聚焦闵行重点产业，打造具有特色的产教融合型行业。

闵行区职业教育产教融合基地建设。为加快推进闵行区产业发展高素质人才培养，根据《关于印发修订后的〈关于进一步使用地方教育附加专项资金开展闵行区职工职业培训工作的实施意见〉的通知》（闵人社规发〔2025〕1号）等文件精神，区教育局今年年初遴选确定闵职院-鲸鱼机器人公司校企产教融合基地等12家基地作为2025年度教育条线产教融合基地立项基地名单。下半年对2025年度闵行区职业教育产教融合基地进行绩效验收评估。由区教育局牵头立项的11家产教融合基地2025年运行成效明显，通过绩效验收。

引导区属学校不断深化产教融合，推进校企合作。创意设计专业群紧密对接闵行区文创产业发展需求，深化产教融合，以项目式教学贯穿专业课程，推动专业技能与社会实践联动，助力区域文创经济提升。2025年，专业群持续深化与光华产业园合作，深度参与光华涂鸦艺术节并荣获其LOGO设计一等奖。学生为东富龙公司设计的集装箱外绘作品随企业设备远销海外，获得好评。同年，与上海俏态公司共建产教融合基地，助力学生在第二届上海市职业技能大赛中斩获铜牌。9月，联合光华公司、工艺美院、聚通装饰工程有限公司等六家单位，共同组建市域产教融合共同体，进一步彰显了专业群在服务行业、推动地方文创产业发展中的关键作用与独特优势。

智能工程专业群围绕智能建筑系统设计、安装、调试与运维，与上海市物业管理行业协会、上海市物联网行业协会及相关企业深化合作，系统开展产教融合，为上海物业行业培养兼具技术技能与岗位适应能力的高素质人才，推动行业向智能化、精细化转型升级，助力区域智慧城市建设。2025年，专业群继续与上海良相智能化工程有限公司、上海紫泰物业管理有限公司等企业合作推行现代学徒制，实施校企协同育人。同年，专业部积极响应区域发展需求，围绕智能楼宇、物联网应用等方向开展多项教学改革与实践项目，持续为闵行区及上海市培养符合产业升级需要的技术技能人才，切实服务地方经济社会发展。

国际商务专业群紧密围绕产业需求，持续深化产教融合，构建“校企共育、实岗育人”协同模式。专业群与企业共建“跨境电商新媒体实战工坊”，组织学生开展短视频运营、跨境直播、数字营销等真实商业项目，推动课程内容向实战能力转化，实现教学与创业有机衔接，有效支撑了学生个性化发展与职业能力提升。同时，专业群依托新疆内职班与“上海丝路电商人才孵化（泽普）基地”，积极服务对口支援与区域经济发展。

## 5.2 产教融合育人模式

闵行区依托上海闵行经济技术开发区、马桥人工智能创新试验区两大市级产教联合体优势，以“产业聚合、企业牵引、学校主体”为核心逻辑，构建“专业集群对接产业集群、共同体联动生态圈、实战化赋能高质量”的产教融合育人新模式。联动行业协会、龙头企业与区属院校形成多元协同机制，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度交织。

创意设计专业以共同体为纽带激活创新动能。创意设计专业在原有基础上，持续发力，继续以市场需求为纽带，推动校企合作，发展创意人才培养新路径。2025 年与上海光华创意产业发展有限公司，聚通装饰集团有限公司，俏态智能科技有限公司，宝盖头家居科技有限公司等成立上海光华创意产业产教融合共同体。通过加强创意产业人才培养资源集聚与企业资源的汇聚，为创意产业人才能力级提升提供服务平台。

智能工程专业群精准锚定上海市智能楼宇行业发展脉搏与区域经济建设对中职技术技能人才的核心诉求，深度整合上海市物业管理行业协会、上海市物联网行业协会的平台资源，牵头组建智能建筑行业产教融合共同体，构建产业需求与人才培养同频共振的精准对接机制。目前已与上海紫泰物业、上海科瑞物业、上海明华智慧城市运营管理等行业标杆企业达成稳定合作，签订校企合作协议，形成多元化、高质量的校企协同育人生态。

国际商务专业立足区域经济与行业发展需求，以“协同育人、资源共享、双向赋能”为核心，依托上海市电子商务行业协会、跨境电子商务行业协会等资源，链接行业前沿动态与企业真实需求，构建“协会搭桥、企业参与、学校主导”的合作生态。

## 6. 国际合作

2025 年，闵行区职业教育紧扣“专业筑基、实践赋能”导向，以国际合作为重要抓手，深化产教融合、校企协同，推动技术技能人才培养与行业国际需求精准对接，助力区域职业教育高质量发展。

在专业教学层面，主动锚定国际规则与产业发展趋势。区内中职校国际商务专业紧密围

绕上海自贸区发展方向，将国际贸易实务、跨境电商等核心内容融入课程体系，通过案例教学、模拟实训等多元教学模式，帮助学生熟练掌握国际商务通用规则，夯实专业基础能力。

在实践育人层面，深化校企协同服务企业国际拓展。区中职校创意设计专业师生团队，深度参与东富龙集团跨境项目建设，设计的智能化药厂模块墙绘随企业设备远销中东，成为校企合作成果走出国门、促进跨文化交流的生动载体。同时，依托颀桥“颀商汇”区域平台，联动区域涉外企业开展跨境项目协作，将企业国际业务需求转化为教学实践内容，推动专业教学与行业国际标准有效衔接。

闵行区职业教育将持续深化资源整合与模式创新，不断拓宽国际合作的广度与深度，为区域技术技能人才构建“技能对接国际、视野接轨全球”的成长通道。

## **7.服务贡献**

### **7.1 技术技能人才培养**

#### **7.1.1 注重技能培养，提升就业竞争力**

闵行区职业教育以“技能筑基、多元发展”为核心，打破“中等职业教育是终点”的固有认知，构建“就业与升学并重”的双轨培养体系，既夯实学生技术技能根基，又拓宽成长发展路径，全面提升人才培养质量与就业竞争力。通过优化教学模式、完善课程内容、强化教学中的实训环节等，强化学生职业技能培养；通过开展职业规划培训等，帮助学生规划就业路径。

区属中职校，2024年9月至2025年8月，共有毕业生406人，升入高职343人，升入本科36人，当年就业率为99.8%，学生升入高职或者本科院校进一步学习的比例为93.35%，就业学生比例为6.65%。用人单位满意度为98%。

#### **7.1.2 推进产业工人队伍建设**

进一步发挥地方教育附加专项资金在促进职业培训和高技能人才培养中的保障作用，开展补贴性综合素质和学力提升类培训。2025年共有13家企业申报地方教育附加费，涉及6个街镇，24个项目，共申报经费84.0792万元。

西南工程学校西南职业技能培训中心依托上海市物业管理开放实训中心开展闵行区“红色物业”实践基地培训。通过讲座、实训、参观、比武等形式，为闵行区物业企业在职人员开展智能楼宇管理、水电维修、物业管理员、电工等培训，人次达200人次。为合创嘉锦企业员工开展培训，并组织开展行业技能竞赛，通过演讲比赛、表演比赛、实操演练等形式，

为企业培训 240 人次。组织在职员工开展电子商务师培训，培训 480 人次。切实增强企业从业人员的服务意识、专业水平和管理能力。

2025 年，闵行区社区学院（上海开放大学闵行分校）立足区域产业发展需求，以学历继续教育为抓手，扎实推进产业工人队伍建设。目前成人学历继续教育在校生 4319 人，其中中专层次学历继续教育在校生 187 人，专科层次学历继续教育在校生 1906 人，本科层次学历继续教育在校生 2226 人。学校聚焦在岗学员的学历提升与技能赋能，与莘庄工业区紫江集团及思源电气股份有限公司、新东苑集团等深度协同，为企业员工提供定制化学历提升服务，精准对接产业人才需求。

在培养模式上，学校构建线上线下混合式教学体系，开设了机械电子工程、智慧健康养老服务与管理等贴合产业发展的专业，通过直播教学与实践实训相结合的方式，兼顾在岗学员工作与学习需求。同时，落实奖助学金及各类学科竞赛奖励政策，完善“中专-专科-本科”成长通道，持续激发在岗学员的学习动力。

此外，学校以赛促学，组织在岗学员参与中国国际大学生创新大赛、上海市大学生计算机应用能力大赛等赛事，近年来斩获 20 多项市级奖项，提升了学员的实践应用能力。未来，学校将进一步深化政校企合作，推进与民政、卫健系统及养老机构合作，优化课程设置与教学模式，为产业工人提供更优质的教育资源，助力打造高素质、高技能的产业工人队伍，为区域经济社会发展注入持久动力。

### **案例 7-1：技能竞逐铸匠心，以赛强能促服务**

2025 年 8 月 11 日至 12 日，上海市西南工程学校成功举办“2025 合创嘉锦企业员工技能大赛”。大赛涵盖物业管理员、电工、水电工、智能楼宇及品控五个项目，吸引全国 59 名区域精英参与角逐。

赛前，学校特邀行业专家围绕物业管理、工程运维、品控等维度开展专题赋能培训，助力选手巩固专业基础、提升实战能力。本次竞赛创新采用“理论+实操”双轨考核模式，全面检验选手的综合素养。理论环节重点考察法规知识、服务流程等专业功底；实操环节则通过个人演讲、情景模拟等形式，真实还原业主沟通、应急维修等典型工作场景，展现选手解决实际问题的能力。合创嘉锦总经理杨琰指出，当前物业管理行业正迈向品质服务与科技赋能并重的新阶段，企业秉持“以赛促学、以赛促练”理念，旨在通过技能比拼推动服务能级提升，践行“让生活更美好”的企业使命。大赛不仅为选手提供了交流竞技的平台，更推动其将赛场经验转化为日常工作的实效，促进“以赛促学、以学促用”的良性循环，为物业服务行业的高质量发展注入持续动力。

### 7.1.3 完善技能竞赛体系

闵行区开展常态化的职业技能竞赛，聚焦区内重点区域、重点行业、重点项目，广泛深入开展多种形式的技能竞赛，组织动员全区广大企业职工、技能人才等积极参与。区属中职校积极举办校级层面学生技能比赛。

通过职业技能竞赛，可以促进职业院校重视技能教育，使教育的内容和质量不断对接行业、企业的生产实际，为提升区域产业竞争力作出职业教育院校的贡献。上海市西南工程学校、上海火凤鼎教育科技有限公司和上海市建筑工程学校等认真贯彻落实第十三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛的组织工作要求，在闵行区中华职业教育社的大力支持下，承办了2025年第十三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛室内装饰设计竞赛、丝路电商直播人才技能竞赛和养老照护竞赛。三个项目分别于10月26日、11月29日和12月6日举行。

2025年10月，组织师生参加了由安庆市教育体育局、安庆市人力资源和社会保障局主办的第六届长三角中高职院校职业技能联赛。

## 7.2 社会服务

2025年，闵行区职业教育以校地联动为核心，依托区内学校优质资源深化社会服务，其中上海市西南工程学校作为骨干力量，围绕“遇见未来的自己”主题形成特色服务模式，成效显著。

在初中职业启蒙服务方面，西南工程面向闵行区28所初中学校的7238名八年级学生开展常态化职业体验，开设了直播电商、动画制作、数智设计、智能楼宇、非遗服饰设计、艺术插花等18门课程，助力青少年职业认知培育。

在市级品牌活动承接方面，学校于5月及暑期承办上海市中职“职业体验活动”，吸引1000余名中小學生参与线上线下体验。结合学校办学特色，打造了沉浸式体验项目，如电商直播、楼宇逃生VR体验、动漫游戏角色设计等；同时推出二十四节气纸浆画、艺术插花、茶艺学徒、京剧脸谱绘制、苗饰设计等融合传统文化的手工课程，深受学生欢迎。

在服务场景延伸与育人融合方面，西南工程创新开发线上职业体验课程，推出传统刺绣、非遗里的中国年、隋唐服饰制作等项目，通过“视频教学+材料包”模式支持学生居家实践，突破时空限制。服务中，学前教育专业新疆内职班学生主动参与志愿服务，将实践服务与“大思政”育人深度融合，彰显区域职教育人与社会服务协同发展的特色优势。



图3 绘动未来·动漫原画师、萌芽建筑师项目职业体验现场照片

### 7.3 对口支援

闵行区职业教育系统以对口支援为重要抓手，扎实服务乡村振兴战略，聚焦新疆地区开展多维教育帮扶，成效显著。

在人才定向培养方面，区域内学校持续承办内地新疆中职班，构建起高质量技能人才培养体系。截至2025年7月，累计培养毕业学生1559名，专业考工初级通过率100%，中级工通过率超91%，就业率稳定在98%以上，形成“高通过率、高就业率”的培养成效。目前开设建筑装饰技术、汽车运用与维修、电子商务三大适配新疆发展需求的专业，2025年招收新生138名，毕业132名，在校生达383人，持续为新疆输送“爱国爱疆、技能过硬”的实用型技术技能人才。

在校地协作深化方面，牵头深化沪喀教育协作，推动区域内学校与新疆泽普中等职业技术学校签订结对共建协议，联合泽普县相关部门及上海市建筑工程学校等单位，共建“上海丝路电商人才孵化（泽普）基地”。基地以电商专业建设和人才培养为核心，助力当地农产品拓宽销售渠道、对接全国市场。同时，选派2名优秀教师赴泽普职校及泽普二中支教，以“传帮带”模式协助完善教学体系、提升教学质量，并结合当地产业需求探索适配职教模式。在协作推动下，泽普职校教育教学质量大幅提升，获评“自治区教育系统先进集体”，并在自治区职业院校教学能力比赛、教学成果评比中斩获一、二等奖等多项荣誉。

### 7.4 特殊教育服务个性化成长

闵行职业教育系统始终将特殊教育作为服务社会民生的重要着力点，以精准帮扶特殊群体成长成才为目标，推动特殊教育高质量发展，以“特殊教育+职业教育”核心模式融合办

学，助力特殊学生实现增强自主生活能力、个性化成长与社会融入。

区域内以上海市西南工程学校附设特教部作为重要载体，积极践行特殊教育服务民生使命，秉持“以人为本、因材施教、融合发展”核心理念，聚焦特殊职业教育质量提升，构建起“专业优化+课程改革+校企协同”的三维培养体系，为特殊学生能力塑造与职业发展筑牢根基。在办学实践中，结合特殊学生认知特点与市场需求，开设园林绿化、中西面点两大适配专业。截至2025年，特教部在校生规模达121人，通过个性化培养模式，持续为特殊群体提供优质职业教育资源，助力其掌握一技之长、顺利融入社会。2025年6月，西南工程与上海市儿童福利院启心学校举行合作办学签约仪式，标志着在保障孤残儿童接受职业教育权益、贯彻国家及上海市特殊教育政策方面迈出关键一步，逐步构建起具有特色、真正惠及民生的特殊职业教育服务体系。

## **8.发展保障**

### **8.1 政策措施**

2024 学年，闵行区职业教育系统紧密围绕党的教育方针与上级部署，推动政策精神向办学实践深度转化，筑牢发展制度根基。区域内职业院校深入学习领会并贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实党组织领导的校长负责制，确保党的领导贯穿教育教学全过程。面对区域教育资源优化整合的整体安排，区属中职校展现出高效执行力，平稳完成原群益职校教职工融合、转编及岗位适配等工作，妥善推进资产划拨、档案整理及新疆部搬迁等关键任务，为区域职业教育资源统筹优化、持续稳定发展奠定坚实基础。

在内部体系建设上，闵行区职业教育系统聚焦党建引领与育人模式改革双轮驱动。区属中职校坚持“三会一课”等制度，强化党支部规范化建设，增强党组织凝聚力与战斗力。同时深化“课程思政”改革，打破思政课与专业课壁垒，构建协同发力、同向育人机制，提升学生思想道德素养。产教融合体系持续深化，区属中职校与多家知名企业建立稳固合作关系，通过共建培养方案、开发课程资源、共建实践基地等方式，提升技术技能人才培养针对性与质量。

师资队伍与创新创业教育保障体系同步完善。闵行区通过搭建市级、区级培训及校本研修平台，系统提升教师专业素养与科研能力。以院校为载体推动创新创业教育融入实践，不仅覆盖本校学生，更将成果经验辐射至新疆共建学校，有效扩大了创新教育的覆盖面与社会影响力，形成了良好的示范效应。

健全职业技能培训体系，缓解人才供需失衡。积极落实《关于印发修订后的〈关于进一步使用地方教育附加专项资金开展闵行区职工职业培训工作的实施意见〉的通知》（闵人社规发〔2025〕1号）文件精神，健全职业技能培训体系，用好用足地方教育附加费。

## 8.2 财政专项

2025年，闵行区属中职校（西南工程学校）办学经费投入总量12972.64万元，其中中央财政教育经费投入186.74万元，市级财政教育经费投入257.88万元，区级财政教育经费投入12528.02万元。

目前，我区已经形成由国家助学金、上海市奖学金、免费教育政策等所组成的中职校学生资助政策体系。一是学生助学的覆盖面达到了100%，每一名全日制在校中职学生都能享受到国家助学金，全年资助学生4552人次（含闵职院），补助金额达506.53万元。二是农村家庭学生、海岛家庭学生、城市低保家庭学生、就读涉农专业学生、就读奖励专业学生和残疾学生免除相应学费和书簿费，特殊学生享受免住宿费的资助。其中对口支援（新疆学生）免除学费、书簿费183.12万元，受益学生763人。三是品学兼优学生可享受国家奖学金。

地方教育附加专项资金在促进职业培训和高技能人才培养中发挥着重要的保障作用。2025年共有13家企业申报了综合素质和学力提升类培训补贴，涉及6个街镇，24个项目，共申报经费84.0792万元。

## 8.3 质量保障

借助“全国中职学校管理信息系统学年数据汇总”填报等工作，持续关注区属中职校办学条件、教育教学等相关情况，整合资源，提升区属中职校的办学条件。

以教学诊改为核心抓手，构建全链条、闭环式职业教育质量保证体系，推动教育教学质量持续提升。区域内院校普遍参与上海市中职校教学诊改工作，建立常态化诊改机制，每年撰写诊改总结报告，实现质量管控规范化。

“以课堂为核心、以问题为导向、以改促优为目标”，闵行区推广“随堂听评课+即时诊改”模式，构建“问题—诊断—改进—反馈—提升”的质量闭环。以上海市西南工程学校为例，2024学年校质量办组织抽样听、评课48人节，覆盖专业实践课、思政课和公共文化基础课，实现“聚焦规范、课堂观察、校区全覆盖”的质量建设目标，为区域院校质量提升提供实践样本。

## 9.面临挑战

第一，师资队伍结构性失衡及适配性不足。闵行区职教体系布局调整，两所区属中职校合并后，中职办学资源整合提出了新的问题。中职校师资队伍建设面临三方面突出矛盾：一是教师年龄结构老化，人才梯队出现断层。二是专业师资配置不均。受原两校专业错位发展影响，部分专业师资紧缺，而部分基础课师资相对富余，出现教学任务分配不均现象。三是教师知识更新滞后，部分教师难以适应人工智能引发的产业变革，知识结构、思维模式及教育理念不能很好地匹配智能时代人才培养需求。这要求闵行必须将师资队伍建置于战略核心，不仅要通过动态调整机制优化专业师资配置，更要大力推动教师数字化能力提升与知识体系更新，以建设能够紧密对接产业变革、有效服务产教深度融合的高水平教学团队。

第二，办学空间与硬件设施保障存在短板。目前中职校面临办学空间资源不足的问题。两校合并后办学种类增加，特殊职业教育规模持续扩大，新疆部与特教部均在临时教学点办学，办学空间与教学设备设施严重不足，“多校区多教学点”的资源分散格局制约了办学效益的整体提升。这要求闵行必须加快中职校校园建设的整体规划与实施，优化校区功能布局，升级实训设施，以提升整体办学效益与资源利用效率。

第三，产教融合的深化与机制存在障碍。产教融合深度不足，校企供需与合作机制衔接不畅，专业服务产业能力待提升。闵行区经济转型与产业升级对技术技能型人才需求的数量和规格不断变化，加上校企间信息不对称，使得学校专业设置和人才培养方案难以快速匹配企业需求。当前校企合作存在协同主体动力不足、合作模式缺乏规模化与深层次等壁垒。企业优秀人才引进、协同创新模式构建等支撑体系不完善。需深化产教融合顶层设计与机制建设，围绕高水平专业及实训中心建设，提升职业教育服务区域经济的能级与影响力。