

单位整体支出绩效目标申报表	
(2026 年度)	
单位名称	上海市闵行区君莲幼儿园
财政资金拨款方式	全额
单位职责	以《3~6岁儿童学习发展指南》“以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，通过提出3~6岁各年龄段儿童学习与发展目标和相应的教育建议，帮助幼儿园教师和家长了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。
年度履职目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.健全机制，制定发展规划与目标。 2.修改完善幼儿园各项规章制度。 3.强化层级管理与能级管理，形成新结构下的管理网络。 4.强化安全教育，提高防范技能。
年度重点任务	
任务名称	主要内容（重点工作计划）
保教工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习《上海市幼儿园办园质量评价指南（试行稿）》、《上海市幼儿园办园质量评价指南（试行稿）操作指引30问》、《上海市幼儿园幼小衔接活动指导意见（修订稿）》等文件，领会其所倡导的课程理念，并贯彻与园本课程的实施中。 2. 建立以四大板块课程为核心的每月重点考核及分析反馈制度，定期开展幼儿园保教质量专项及综合调研，从而优化各园区教师的课程实施能力。 3. 围绕课程及教师或缺的内容制定教研专题，大小教研围绕专题开展研讨活动，共同提高教师活动的组织和开展能力。 4.以“创意美术”为课程发展方向，梳理并整理三个年龄段的特色课程内容。 5.针对非专业教师较多的情况，每学期开展青年教师专业技能评比和交流活动，促进青年教师专业技能的提高。
队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> 1.结合新一届的区级、园级骨干教师的评选，开展骨干开放活动，发挥骨干队伍的辐射作用，通过各类实践活动逐步形成每位骨干教师的教学特色。完成园级骨干学年度考核。 2.组织开展青年（非专）教师儿童画技能赛，采用压担子、多实践、赛技能，挖掘一批有潜力的老师，使青年教师均衡发展。 3.分成两个层面开展园本培训工作，结合区教育局要求做好校本课程的培训，按时完成十三五校本培训学分要求，第二个是结合学校特色课程进行有效的美术培训，请有美术特长的老师担任培训教师，进行绘画技能的艺术培训。 4.开展结对带教活动，积极推进非专青年教师的职业发展。 5.制定新的教师成长手册，明确自身的发展方向。 6.以班组为单

	位开展读专业书的系列活动，分为必读书如：《3--6岁儿童学习与发展指南》等工具书及选读书（推荐一本与专业成长相关的书籍），提高教师的内涵发展。		
卫生保健	1. 学习“上海市托幼机构保健工作操作手册”，不断提高卫生保健工作水平。依据手册制定“园所一日规范操作细则”。 2. 做好常规的消毒工作以随机检查、定时检查相结合的方式开展，发现问题及时反馈与指导，后续进行有效的跟进检查的常规工作方式，帮助后勤人员养成良好的工作习惯，力求规范。 3. 制定体弱及肥胖幼儿的特殊食谱，同时加强对体弱及肥胖幼儿家长的宣传，促使家园合作，提高幼儿的矫治效果。 4. 定期对教师及三大员进行疾病防控和一日工作流程等方面的知识和技能培训，结合实际开展预防传染病培训活动等。		
家长工作	1.通过家长自荐、他荐和幼儿园老师推荐，筹备成立幼儿园的三级家委会，每班选出园级家委会成员2名，班级和年级家委会成员各1名，参与和关注幼儿园的各项活动。 2.利用和挖掘社区资源，可以采用走出去请进来的不同形式，形成社区合力，多形式开展社区共建活动。 3.组织关于“如何更好的和家长沟通”等的学习研讨。		
预算情况			
内容	预算情况		
部门整体预算总额（元）	20,818,958.69		
1、资金来源：（1）财政拨款	20,818,958.69		
（2）其他资金	0.00		
2、资金结构：（1）基本支出	16,455,408.60		
（2）项目支出	4,363,550.09		
年末在职人数	内设机构数		
0	0		
绩效指标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入管理指标	预算编审管理	根据沪财绩【2022】13号文的规定要求设置三级指标和指标值	
	预算执行管理		
	预算绩效管理		
	资产管理		
	预算透明度		
	内部控制管理		
	预算信息化		
产出指标	数量指标	任务完成率	=100.00(%)
	质量指标	任务完成率	=100.00(%)
效益指标	经济效益指标	各条线履职考核情况	优秀
	社会效益指标	各条线履职考核情况	优秀
	生态效益指标	各条线履职考核情况	优秀

	可持续影响指标	各条线履职考核情况	优秀
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	=100.00(%)