

单位整体支出绩效目标申报表	
(2026 年度)	
单位名称	上海交通大学附属闵行马桥实验学校
财政资金拨款方式	全额
单位职责	小学和初中义务教育
年度履职目标	1.增强历史主动，把握推进教育高质量发展的总体要求。 2.加强党的领导，坚定推进教育高质量发展的政治方向。 3.坚持优先发展，推进区域教育高标准均衡发展。 4.坚持立德树人，推进区域教育高质量内涵发展。 5.坚持改革创新，推进区域教育高水平特色发展。 6.强化组织保障，开创教育高质量发展新局面。
年度重点任务	
任务名称	主要内容（重点工作计划）
坚持党建引领、细致管理，着力各项工作的推进实效	<p>坚持完善党组织领导下的校长负责制，把思想政治工作贯穿到学校管理全过程，充分发挥党组织政治核心和党、团员先锋模范作用，以及各民主党派成员在学校工作中的辐射引领作用；在各项工作中，党员在先，干部带头，提升管理效能与工作实效；进一步调动全体教师的积极性、主动性和创造性。本学年末是新一轮行政干部选聘期，做好选聘工作，让更多的教师在更广的舞台上发挥自身的特长与能力。</p> <p>（1）抓牢机制建设，加强保障，落实党建引领“硬任务”：</p> <p>全面坚持和加强党支部对学校工作的全面指导，坚持正确的办学育人方向和目标，在规范的基础上完善、优化学校各项制度建设，提升工作效能。</p> <p>通过“三会一课”加强党支部理论学习和实践行动，发挥党员先锋模范作用。坚持三重一大的规范操作，党支部引领学校工作的全面安排和部署。党支部领导下的支委会、党员大会、行政会、教职工代表大会对学校各项制度建设进行民主讨论，本年度完成教代会选举工作，不断完善、优化学校各项规章制度。</p> <p>（2）铸就师德师风，加强学习，提升教师队伍“硬实力”：</p> <p>加强支部党风廉政教育和风纪警示教育，重视师德师风常态、长效监督、教育机制建设，开展先进典型事迹学习活动，以评促教带动教师队伍提升自己的核心竞争力。</p>
坚持智慧引领，优化课堂，持续推进学校数字化转型	现代科技应用于教学，以丰富课堂教学形式、手段和内容，来提高学生学习兴趣、课堂容量以及师生的真正互动交流，让信息技术为推动课堂教学改革，不仅是用信息化设备教学，更要用信息化思维教学。学校全年级、全学科、全推进“智慧纸笔”，英语学科推进“AI听说

	<p>课堂”项目的实施，通过课堂教学实践和学生练习进行落实。</p> <p>（1）以“智慧纸笔”项目为引领，助推课堂教学改进 初中所有年级全学科全体教师共同参与“智慧纸笔”项目。通过课堂教学、课堂笔记、课后练习、阶段练习等使用智慧笔以收集数据，跟踪分析，辅助老师们提升课堂教学实效。练习册的使用可以跟踪分析学生掌握知识的情况，即能帮助老师改进课堂教学，也能帮助学生改进答题规范和提高答题正确率</p> <p>（2）以铺码“校本作业”为抓手，切实落实减负增效 了解学生的基础知识和技能，设计符合本校需求的校本作业，以“智慧笔”项目应用系统为基础，促进作业体系化建设，包括:作业管理制度、校本作业、分层作业等，进一步夯实基础学科质量，以此提升教师专业成长、学校办学质量。</p> <p>（3）以AI“听说课堂”为突破，主动创新英语教学 “AI听说课堂”将在初中英语组内全面实施，小学英语组紧跟而上。配制专用电脑以提高各年级各班级项目实施实效。该项目的实施是针对新中考中英语听说考而开展的，既能辅助老师教学，又能帮助学生自主练习和纠正，在之前的一年多使用成效显著的基础上继续深入推进。</p> <p>（4）以英语“创意戏剧”为创新，开展外教课堂项目 学校向闵行区教育学院申请外教进课堂项目。申请到了五个班额的外教进课堂项目，主要课程是英语创意戏剧。小学部、中学部拟选取适龄年级中英语基础较好、英语需求较高的学生各组成一个英语创意戏剧班，开设英语拓展课。</p>
坚持人才引领，优化体系，加强人才培养促内涵发展	<p>紧扣“12369行动战略”，结合学校的发展实际，锁定“六项重点”中的两点（即“教育质量”和“人才培养”）和“九大行动”中的四五六七项，持续抓人才队伍和人才培养体系建设，注重教育品质提升，促进教育教学数字化转型发展。</p> <p>（1）组建导师团队，建立完善分级带教机制 根据学校现有师资水平和力量，建立师徒结对分级带教机制，包括学科带教、教学管理带教等。依托上海市、各区县专家团队之力，融合上海交通大学的师资培训资源、马桥镇学区化、学校各学科教研组等各项教育教学活动，积极、努力为各相应学段、学科教育以及教育教学管理工作提供相关专业指导，并且为教师搭建科学、专业、高端的发展平台，打造一支学历层次高、教学能力强、专业素养突出、师德水平高尚的教师队伍，更好的服务于社会。</p>

	<p>（2）落实科研实效，持续推动教师发展进程</p> <p>多举措积极营造科研氛围，激发教师科研热情，以教师实践活动为根基，营造德研、科研良好氛围；坚持出版《交大马桥实验校报》，每季度一期，聚拢、回顾、展示、反思。</p> <p>组织教师参加市、区十四五教师培训活动，因地制宜地开展好主题校本系列培训，在此基础上，组织、指导教师做好2023年课题申报的准备工作，有量、重质。完成学校智慧项目区级重点课题的申报、立项。</p> <p>教师发展有规划，不断完善学校教师梯队建设，落实分层培养，逐渐打造能够辐射引领区域的骨干教师和学科带头人。继续优化、坚持教师教育教研培训机制，重实效、提效率，把教、学、研于一体，提升时间管理效能，扎实做好针对性培训，不浮于表面，做到学以致用。</p>
<p>坚持培根铸魂、育德润心，加强德育建设心理引导</p>	<p>（1）加强班主任队伍建设，提高铸魂育人质量</p> <p>继续加强班主任队伍建设，切实做好班主任培训工作，为有发展潜质的班主任搭建成长平台。继续借助德研员顾彩娟老师驻校开展研修活动，做好班主任梯队建设。</p> <p>安排新进教师带教，做好新班主任上岗培训工作；组织教师参加区镇两级班主任工作室活动和区级骨干班主任培训班学习，提升班主任工作能力；开展组内研修活动，围绕“仁爱教育”开展主题班会研讨，提升德育实效。积极申报区级、校级主题班会课研讨，提升班主任老师的班级管理能力和德研能力；宣传并组织全体教师参加新一轮德育论文案例评比活动。</p> <p>做好总结、考核工作，完善评价机制，提升整体水平。持续做好班主任队伍的考核工作，结合钉钉平台每天进行班级行规评选，并及时公布。</p> <p>（2）以德育“第一课堂”为抓手，丰富校园主题活动</p> <p>基于闵行区德育“第一课堂”项目实施方案，推进德育“第一课堂”。通过升旗仪式、班队会、道德与法治课堂、校园广播等多种渠道，以重要节日、纪念日活动、重大教育活动等为契机，厚植国家情怀，帮助学生树立正确的价值观，弘扬正能量，让社会主义核心价值观内化于心，外化于行；</p> <p>持续做好各年级综合实践活动、仪式教育、主题教育以及学生寒假社会实践活动，设计符合学生年龄特质凸显生活化德育、体验式德育，发挥多元化的校外资源的教育功能，引导学生自觉规范言行，注重礼仪，帮助他人，奉献社会。</p> <p>（3）持续推进劳动教育，开展美德少年评选工作</p> <p>明确指导思想与总体目标，构建管理育人、协同育人机</p>

	<p>制。设立班级小岗位，做到班级人人有岗位，引导学生树立劳动观念，培养劳动精神，形成劳动习惯，激发创新劳动。依托区域劳动实践指导中心平台，教育加强劳动教育课程建设；调整稻梦课程的授课范围，设计小学段的课程推进方案。开展学生劳动素养评价加强劳动教育研究。挖掘学生优秀事迹，开展美德少年评选，树立榜样，引导学生乐观积极对待生活，培养良好的道德品质。</p> <p>（4）完善全员导师制平台，提升全员导师制工作效能。用好、用实全员导师制平台，提升全员导师制工作效能。落实全员导师制，开设家长学校，建构学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的全方位德育工作体系。适时开展学校全员导师工作培训，提高导师的育人能力；完善导师工作平台，协同教师发展部做好导师的总结工作，指导导师完成一师一故事。通过心理专职教师、班主任、全员导师加强家校沟通，基于《交大马桥实验心理健康教育工作方案》。</p>
坚持科学发展，宣建并举，打造育人空间呈发展新貌	<p>（1）绿色校园、持续建设，切实打造校园育人空间 在过去两年建设的基础上，学校将在校园环境、校园文化、校园设施等方面的持续优化与建设，包括宣传栏的重新设计与建设，并根据具体实践，继续增加 0 碳，智能光伏充电示范点，包括机动车、非机动车充电装置与充电棚建设，在绿色环保的基础上，满足更多教师的需求，让绿色出行更便捷；克服资金不足、空间不足等困难，持续推进学校各方面基础建设，包括：专用实验室（物理、化学、生物、听力等实验室等）、专用教室（大会议室、少先队活动室、团支部活动室、德育活动室、心理活动室等）；中考标准化考场系统建设；做好教代会组织、推选工作，群策群力，让教代会成为学校发展的有效保障。让学校成为全体教职员工在工作、学习、生活中的强有力的后盾。</p> <p>（2）严谨靓丽、多元互通，高质呈现学校发展动态 做好教育高质量发展专题宣传，讲好交大马桥实验教育故事，擦亮较大马桥实验教育品牌。在原有的基础上加强管理、优化流程，持续坚持有计划、有质量的做好“交大马桥实验”微信公众号，继续向社会面呈现学校各方面发展、传递各级各类教育教学活动的成效、展示朝气蓬勃的文化环境、发布各类重要信息，拓宽宣传空间，成为学校一扇靓丽的窗口，提升社会认可度，成为对外交流、发布的重要渠道。</p>
预算情况	
内容	预算情况

部门整体预算总额（元）		58,950,354.23	
1、资金来源：（1）财政拨款		58,950,354.23	
（2）其他资金		0.00	
2、资金结构：（1）基本支出		52,009,748.07	
（2）项目支出		6,940,606.16	
年末在职人数		内设机构数	
119		5	
绩效指标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入管理指标	预算编审管理	根据沪财绩【2022】13号文的规定要求设置三级指标和指标值	
	预算执行管理		
	预算绩效管理		
	资产管理		
	预算透明度		
	内部控制管理		
	预算信息化		
产出指标	数量指标	编外用工考核人数	=26.00(人)
		享受助学金低保减免人数	=25.00(人)
		助学金书簿费减免人数	=1924.00(人)
		享受助学金农村户口餐费减免人数	=225.00(人)
	质量指标	助学金补助金发放准确率	=100.00(%)
		编外用工考核达标率	=100.00(%)
	时效指标	预算执行及时性	及时
效益指标	社会效益指标	保障学校正常运行	学校正常运行
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)
		教师满意度	≥90.00(%)