

上海市实验学校西校 2026 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2026 年度)						
项目名称	上海市班主任带头人工作室建设（区级配套）		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		100,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		100,000.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				贯彻和落实立德树人为根本任务，以提升师德修养为己任，确立为培育学生核心素养和终身成长服务的远大志向。帮助班主任掌握必要的德育原理和关键的德育知识与技能、途径和方法，并能树立正确的德育观。在提升班主任队伍建班育人的工作实践、问题研究、科学研究的能力的同时，提升班主任专业成长的意识，从而成就学生的全面发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目专家培训完成数		≥16.00(次)	
		社会成本指标	联盟专家指导完成数		≥3.00(次)	
		生态环境成本指标	项目子课题完成数		=3.00(个)	
	产出指标	数量指标	活动学习感悟		=10.00(份)	
		质量指标	研修质量		=100.00(%)	
		时效指标	任务完成率		=20.00(次)	
	效益指标	经济效益指标	对学员专业提升		≥1.00(人)	
		社会效益指标	成果辐射		=2.00(次)	
		生态效益指标	工作室项目研修		=3.00(次)	
		可持续影	走访学员校		=5.00(次)	

		响指标		
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	学员满意率	=100.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2026 年度)						
项目名称	学校少年宫		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:		30,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款		30,000.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				<p>1.培养学生的兴趣爱好, 通过提供多样化的课程和活动, 激发学生对不同领域的兴趣, 帮助他们发现和发展自己的特长。2.提升学生的综合素质。注重学生德、智、体、美、劳全面发展, 通过各类教育活动提高学生的文化素养、科学素养、艺术修养和身体素质。3.促进学生的身心健康。关注学生的心理健康, 提供心理辅导和支持, 帮助学生建立积极的自我认知和良好的人际关系。4.传承和弘扬优秀传统文化。开展传统文化教育, 让学生了解和传承中华优秀传统文化, 增强民族自豪感和文化自信。5.推动教育公平。为不同家庭背景、不同学习能力的学生提供平等的教育机会, 帮助他们充分发挥自己的潜力。致力于为学生提供一个全面、多元化的成长平台, 帮助他们在各个方面得到发展, 成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	专项经费		≥30000.00(年)	
		社会成本指标	专家指导完成		次	
		生态环境成本指标	开设课程社会宣传		≥5.00(次)	
	产出指标	数量指标	课程开设数量		≥10.00(次)	
		质量指标	参与学生数量、课程目标达成率		=10.00(年)	
		时效指标	当年		=90.00(年)	

	效益指标	经济效益指标	提升学生的综合素质	=30.00(年)
		社会效益指标	开设课程社会宣传	=30.00(年)
		生态效益指标	开设课程社会宣传	≥30.00(年)
		可持续影响指标	培养学生兴趣爱好	=10.00(年)
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	良好

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	资助经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	98,060.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	98,060.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			1、 加强组织领导，实行校长负责制，安排人员具体负责此项工作，确保工作落到实处。 2、 严格资格审核。学校对家长提供的证明材料要认真筛查、严格把关，确保材料信息的真实、可靠，真正做到公平、公正。 3、 强化资金管理，做到专款专用。不得采取先收后退方式，一定要杜绝将营养改善计划(午餐)专项资金向个人转账。 4、 重视“全国农村义务教育学生营养改善计划管理信息系统”填报工作。 5、 做好档案管理。学校要建立专门档案，将提供的申请证明材料和工作情况分年度建档备查。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	资助经费	≥98060.00(月)	
		社会成本指标	学生营养午餐资助申请审核	≥53.00(人)	
		生态环境成本指标	资助学生餐费	≥15(元)	
	产出指标	数量指标	按学期申报	≥2.00(次)	
		质量指标	做好资金管理，完成申请学生每月营养午餐资金的转账和凭证上传	规范	
		时效指标	当年	及时	
	效益指标	经济效益指标	专款专用	及时	
社会效益		公平公正	审核严格		

		指标		
		生态效益 指标	提升学生营养健康水平	健康
		可持续影 响指标	最终目标是切实帮助符合条件的学 生享受到政策福利	良好
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	满意度	良好

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	校长队伍建设类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	40,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	40,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			以“数学课程标准”的理念为指导, 根据课改的要求, 以打造“主动 分享 快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手, 以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的, 努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师, 促进闵行区数学教学质量的不断提升, 从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	产出指标	数量指标	培训、餐费、资料、走访、指导等	≥5.00(次)	
		质量指标	提升教师教学整体水平	优良	
		时效指标	当年	完成	
	效益指标	经济效益指标	专款专用	及时	
		社会效益指标	全面提升教学能力	满意	
		生态效益指标	现代教育理念	优良	
		可持续影响指标	提升闵行区中学数学教师的整体水平	满意	
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	满意	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	引进优质教育资源	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	606,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	606,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			以“数学课程标准”的理念为指导, 根据课改的要求, 以打造“主动 分享 快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手, 以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的, 努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师, 促进闵行区数学教学质量的不断提升, 从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	引进优质教育资源	≥606000.00(元)	
		社会成本指标	推进教育教学	良好	
		生态环境成本指标	提升教师整体水平	良好	
	产出指标	数量指标	教师专业发展培训	≥10.00(次)	
		质量指标	办学绩效评估	优秀一等	
		时效指标	当年	本年度	
	效益指标	经济效益指标	提升教师整体水平	满意	
		社会效益指标	提升地区办学品质	办学成绩	
		生态效益指标	提升教师整体水平	良好	
		可持续影响指标	提升现代教育理念	优秀	

	满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥90.00(百分比)
--	-------	-----------	-------	-------------

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	党建经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	19,200.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	19,200.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>为持续深入贯彻落实新时代党的建设总要求，巩固拓展主题教育成果，并做好迎接党的二十大后续重要会议精神的宣传学习准备，2026 年度党建经费专项将紧密围绕学校中心工作，以提升基层党组织组织力、强化党员教育管理、服务教育高质量发展为核心，旨在为学校党建工作提供坚实的经费保障，具体目标如下：</p> <p>一是深化理论武装，筑牢思想根基。持续将学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，并适时跟进学习中央最新精神和重要部署。通过系统规划，保障全体党员能够深入学习党章党规党纪，组织开展系列专题学习、研讨交流活动，引导广大党员教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。重点围绕“立德树人”根本任务和“争做‘四有’好老师、合格党员”主题，深化思想认识，提升政治素养和理论水平。</p> <p>二是丰富教育形式，提升学习实效。在保障传统学习模式的同时，创新党员教育载体与方法。计划组织开展赴红色教育基地、党性教育基地的实地研学活动，通过沉浸式体验强化党性锻炼；举办知识竞赛、主题征文、榜样事迹宣讲等多样化活动，激发党员学习参与热情。确保各项学习活动安排及时、内容丰富、形式生动，切实提高党员教育的吸引力和感染力，保</p>		

		<p>证学习质量与预期效果相符。</p> <p>三是加强调查研究，推动党建与业务深度融合。延续并深化党建研究项目，聚焦新时代中小学党建工作的热点难点问题，如党建与教育教学、学校治理的有机融合机制、提升支部战斗堡垒作用的有效路径、党员先锋模范作用发挥的长效机制等。通过专项经费支持，组织开展深入的调查研究，形成高质量的研究报告和对策建议，为学校党委（党支部）科学决策、压实基层党建责任制提供有力支撑，促进党建工作成果有效转化为推动学校发展的强大动力。</p> <p>四是强化服务保障，提升组织凝聚力。充分发挥经费的保障作用，确保基层党组织活动正常开展、阵地建设得到加强、服务师生群众的能力持续提升。通过有效的经费投入和管理，进一步增强基层党组织的政治功能和组织功能，提升党员对党组织的归属感和认同感。预期使基层党组织服务意识显著增强，党员队伍的先进性和纯洁性得到巩固，并持续保持党员对党建工作及相关服务的较高满意度。</p> <p>本年度经费将专项用于保障上述目标的实现，确保资金使用规范、高效，着力在提升党员素质、加强组织建设、服务学校发展方面取得新成效，为学校各项事业进步提</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	党建经费	≥19200.00(元)
		社会成本 指标	基层党员学习经费	≥10000.00(元)
		生态环境 成本指标	党员活动	≥9200.00(元)
	产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数	≥56(人)
		质量指标	党员学习内容要求相符性	相符
		时效指标	党员学习内容活动及时性	及时
	效益指标	社会效益 指标	基层党组织服务意识增强作用、党员学习的保障作用	有 90%以上的党员 有提高
		可持续影 响指标	部门协作有效性	有效
	满意度指	服务对象	党员满意度	≥98.00(人)

	标	满意度指 标		
--	---	-----------	--	--

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	艺术教育经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	70,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	70,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>联盟内社团或个人参与市级及以上比赛、展演的获奖目标第一阶段(0-6个月) 梯队建设与训练优化 完成后备团员培训计划, 形成分层训练体系</p> <p>第二阶段(6-12个月) 校际交流与联合排练 完成至少 2 次校际联合排练及演出, 形成交流机制</p> <p>第三阶段(1-2年) 比赛成绩提升 所有校区至少在区级比赛获奖, 部分学校争取市级或全国赛获奖</p> <p>第四阶段(长期) 特色品牌与可持续发展 建立联盟内部经验库, 形成示范校案例, 保证社团长期发展</p> <p>5.盟主校及盟友校在区、市、国家级比赛展演的辐射影响力目标</p> <p>1. 区级影响力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 参赛覆盖率: 联盟内各校合唱团、艺术社团至少 100% 参与区级比赛或展演。</li> <li>• 获奖水平: 保持多数校区获得一等奖或二等奖的稳定水平, 每届比赛有 50%以上学校获奖。</li> <li>• 辐射作用: 通过校际联合排练、观摩和成果展演, 带动联盟内低年级学生参与兴趣拓展, 提高整体区级艺术水平。</li> </ul> <p>2. 市级影响力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 代表性参赛: 每年选派 2-3 所在区成绩优秀的学校或优秀团队参加市级比赛。</li> <li>• 展示效果: 通过市级比赛或展演展示联盟特色项目成果, 宣传联盟品牌。</li> <li>• 学生成长: 参与市级活动的学校占全联盟特色项目总人数的 20-30%, 保证重点示范</li> </ul>		

			效应。	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	合唱专家指导讲座开设数量	≥3.00(次)
		质量指标	参与盟友校数量、联盟校参与区、 市级比赛成绩目标达成率	良好
		时效指标	外聘教师课时数	≥60.00(节)
	效益指标	经济效益 指标	联盟比赛展演参与人数	≥500.00(人次)
		社会效益 指标	市级影响力	优秀
		生态效益 指标	参赛覆盖率	100%
		可持续影 响指标	保证重点示范效应	优秀
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	满意度	满意