

财政项目支出绩效目标申报表

(2026年度)

项目名称	学校少年宫		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区莘庄实验小学		
计划开始日期	2026/1/1		计划完成日期	2026/12/31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	50000	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	50000	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
	<p>为深入贯彻落实素质教育要求，我校少年宫以市级建设指标为引领、区级考核指标为抓手，聚焦“育人特色凸显、活动成效显著”目标，从常规活动、组织保障、内涵提升、社会效应、成果转化、创新发展等维度构建特色育人体系，持续深化中华优秀传统文化教育，通过打造少年宫特色品牌，申报优秀少年宫等，获得学校少年宫内涵建设奖，为学生全面发展提供更多服务。</p>			<p>学校少年宫以立德树人为核心，聚焦学生核心素养培育，一学期开设学期中与假期两场活动，包含艺体、科创、传统文化等特色课程，保障公益普惠全覆盖；建强专兼职师资队伍，提升课程教学质量，同时提高学生及家长满意度；打造1-2项特色活动品牌，深化家校社协同，切实发挥少年宫育人功能，助力学生全面发展、个性成长。项目落实到位后，将更好地为学生的个性特长培养提供服务。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	学校少年宫活动开放的质量		提高	
		社会成本指标	学校年宫的内涵式发展		促进	
	产出指标	数量指标	活动的开设情况		>6(次)	
		质量指标	少年宫课建设质量提升		提升	
		时效指标	少年宫课程展示		2026.1.31-	
	效益指标	经济效益指标	学校少年宫内涵建设的质量		提高	
		社会效益指标	学校少年宫内涵建设与发展		促进	
		可持续影响指标	学校少年宫建设的社会影响力		促进	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度		家长、学生的活动体验	

财政项目支出绩效目标申报表

(2026年度)

项目名称	艺术教育经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区莘庄实验小学		
计划开始日期	2026/1/1	计划完成日期	2026/12/31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	70000	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	70000	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标
	<p>本项目以闵行区莘庄实验小学艺术教育现有基础为依托，以联盟师生艺术教育发展的实际需求为核心导向，统筹落实艺术教育相关经费保障。项目将持续深化艺术教育推广普及，通过经费支撑优化艺术教学材料配置与课程体系建设，搭建更专业的师生艺术成果展示与交流平台，整合上海优质艺术资源，依托经费保障邀请艺术领域专家开展精准授课与区域专项培训。最终目标是借助经费的高效投入与合理使用，提升联盟学校教师的艺术教学能力与美育素养，为师生创造多元艺术学习与发展机会，让联盟内师生平等享有优质艺术教育资源。同时，以艺术教育为载体深化学校美育工作，传承弘扬优秀传统文化，推动区域内艺术教育教学水平的整体提升，打造具有示范效应的艺术教育联盟样板。</p>		<p>本年度以夯实艺术教育基础、优化经费保障与实施体系为核心，聚焦完善艺术教育核心支撑条件。我们将依托经费保障，优化现有艺术教育课程与教学材料，形成标准化艺术教学资源包，覆盖联盟各学校。同时搭建常态化的师生艺术成果展示线上或线下平台，举办区域内艺术展览，并组织师生参观上海优质艺术展览。我们还将借助经费投入，邀请艺术领域专家开展专题授课与基础培训，帮助联盟教师掌握艺术教学核心技能，为后续教学能力提升筑牢根基。本年度还将建立教师艺术教学能力评估与资源共享机制，确保优质艺术教育资源在联盟内初步实现流动，为师生创造平等的艺术教育起点。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标
绩效指标	成本指标	经济成本指标	艺术教育建设的质量和效益	提高
		社会成本指标	艺术教育内涵式发展	促进
	产出指标	数量指标	艺术教育活动	>6(个)
		质量指标	艺术教育建设质量提升	提升
		时效指标	区艺术教育活动开展	2025年10月至2026
	效益指标	经济效益指标	区艺术教育建设的质量和效益	提升
		社会效益指标	区艺术教育内涵式发展	促进
		可持续影响指标	区艺术教育社会影响力	促进
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2026年度)

项目名称	资助经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区莘庄实验小学		
计划开始日期	2026/1/1	计划完成日期	2026/12/31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	329110	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	329110	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>精准解读上级文件要求，做好延续和新增内容的有机整合，让本校符合条件的学生及家长充分感受党和政府的关怀，做到应享尽享、及时足额享受各项资助经费。</p>		<p>根据上级部门规定的口径及标准，让符合资助条件的学生应享尽享，无遗漏人员，无遗漏项目，足额用好相关经费，切实减轻家长负担，充分体现政府关怀。精准统计农村户学生人数，按月结算营养午餐费用；通过全国、全市平台导出资助学生信息，并广泛宣传相关政策，筛选补入漏报学生，按月统计执行午餐、点心、校服、社会实践、医保等涉及到的费用。做到，不缺项、数据精准、结算及时。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	按资助定额精准上报费用	100%完成	
		社会成本指标	全覆盖发动宣传，确保不漏报	100%完成	
	产出指标	数量指标	符合申报条件的学生应享尽享	100%完成	
		质量指标	根据文件规定，每类学生足额享受资助资金	100%完成	
		时效指标			
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	符合申报条件的学生应享尽享，确保不漏报	100%完成	
		可持续影响指标	不发生因工作疏忽而造成的漏报、漏项事件，确保零投诉	100%完成	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意率	100%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2026年度)

项目名称	党建经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区莘庄实验小学		
计划开始日期	2026/1/1	计划完成日期	2026/12/31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	8600	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	8600	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师，合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展2026年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，形容对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。</p>		<p>学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师，合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展2026年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，形容对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
	产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数		≥40.00(人)
		质量指标	党员学习内容活动及时性		及时完成
		时效指标			
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	党员学习的保障作用		经费有保障
		可持续影响指标	部门协作有效性		部门有效协作
	满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度		≥98.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2026年度)

项目名称	思政教育经费		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区莘庄实验小学		
计划开始日期	2026/1/1		计划完成日期	2026/12/31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		50000	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		50000	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
	<p>该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求，全面推进闵行区学校思政课建设，打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究，激发学科教师专业发展的内驱力，在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果，扩大区思政学科在上海市、全国的影响力，成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地，进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。</p>			<p>该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求，全面推进闵行区学校思政课建设，打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究，激发学科教师专业发展的内驱力，在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果，扩大区思政学科在上海市、全国的影响力，成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地，进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	区“大思政”建设的质量和效益		显著提高	
		社会成本指标	区“大思政课”内涵式发展		有效促进	
	产出指标	数量指标	思政课教研活动		>2(个)	
		质量指标	思政课建设质量提升		提升	
		时效指标	思政课教研活动开展		2025年12月	
	效益指标	经济效益指标	区“大思政课”建设的质量和效益		提高	
		社会效益指标	区“大思政课”内涵式发展		促进	
		可持续影响指标	区“大思政课”社会影响力		促进	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥85.00(百分比)	