

**上海市闵行区古美路街道
(服务办) 社区教育经费项目
评审报告
(2026 年度)**

项目名称：(服务办) 社区教育经费

项目单位：闵行区古美路街道社区服务办公室

主管部门：闵行区古美路街道办事处

委托单位：闵行区古美路街道办事处

评价机构：上海港融投资管理有限公司

2025 年 10 月

目 录

一、项目概况.....	1
（一）项目背景.....	1
（二）项目内容.....	4
（三）项目预算.....	9
（四）项目绩效目标.....	10
二、项目评审情况.....	12
三、项目存在的问题与建议.....	13
（一）存在的问题.....	13
（二）相关建议.....	13
四、项目预算审核意见.....	13
五、项目结果应用情况.....	17
六、相关附件.....	17
附件 1 相关政策文件（节选）.....	18
附件 2 《街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则》.....	35
附件 3 《2025 年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》.....	36
附件 4 《财政项目支出绩效目标申报表》.....	42
附件 5 《项目描述》.....	44
附件 6 《项目预算评审评分表》.....	53
附件 7 《项目预算评审指标体系》.....	55

“古美路街道（服务办）社区教育经费项目”评审报告

一、项目概况

（一）项目背景

1. 立项背景

社区教育是我国终身教育体系的重要组成部分，是建设学习型社会、提升国民素质的关键基石，也是提升居民综合素养、构建和谐社区、推进基层治理现代化的重要载体。《中国教育现代化 2035》中明确提出“建成服务全民终身学习的现代教育体系”的发展目标，强调要“扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区教育”，教育部等七部门印发的《关于推进学习型城市建设的意见》等一系列文件，为社区教育的发展提供了制度保障。社区教育经费是指由政府财政拨款、社会力量捐赠、公益资助及相关合法渠道筹措，专门用于支持社区教育事业发展的专项资金。其核心指向社区内面向全体居民（含青少年、成年人、老年人、特殊群体等）开展各类非学历教育与文化素养提升活动，涵盖课程开发、师资聘请、场地设施维护、教学设备购置、活动组织实施、宣传推广等全流程支出，是保障社区教育服务常态化、规范化开展的核心物质基础。

为建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型城市，提升上海市城市软实力，上海市终身教育发展“十四五”规划明确要求，要完善终身学习公共服务平台，推动社区教育内涵发展，重点服务老年人、在职职工、青少年等多元群体，促进学习资源开放共享，满足市民多样化、个性化的学习需求。要加大对社区教育的投入力度，完善社区教育基础设施，丰富教育内容供给，提升教育服务效能。闵行区《关于加快推进社区教育高质量发展的实施意见》等文件均明确提出，要加大对社区教育的投入力度，完善社区教育基础设施，丰富教育内容供给，提升教育服务效能。

古美路街道作为上海市闵行区城市化进程较深、人口结构多元、文化需求活跃的典型社区，始终将社区教育摆在民生服务与社区发展的重要位

置。为提升课程设置与学校实际需求的匹配度,加强专业化师资队伍建设,优化并向社区居民及学生提供更优质的场地与活动资源,设立社区教育经费项目,持续推进优质课程进校园,落实公共场地运营补贴,做好体育场馆及学校开放设施的维护管理,同时组织开展多项非遗文化体验课程,进一步增强社区文化生活的多样性与吸引力。

古美路街道社区教育经费项目已通过街道党工委、办事处会议审议,由古美路街道社区服务办公室(以下简称“街道服务办”)具体实施与管理。项目依托持续稳定的财政投入,建立健全社区教育经费保障机制,系统推动各项政策要求落地见效,实现学习型社会建设目标在古美路街道的具象化、常态化实践。

2. 立项目的和依据

为落实国家“构建终身教育体系”的政策要求,为社区居民提供均等化、标准化的基本教育服务(如基础文化知识普及、职业技能入门培训、文明素养提升等),保障全体居民的基本学习权利,促进社区教育场地升级、教学设备更新、师资队伍建设。

项目主要涉及的文件如下:

(1)《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023-2025年)》

实施课程教学资源共建共享。发挥学区和集团成员校课程资源互补优势与集体智慧,形成特色活动、特色项目、特色课程共建共享制度,共同开发高质量有特色的校本课程和丰富多彩的课后服务活动。

(2)《闵行区教育发展“十四五”规划》

加强紧密型学区集团建设。进一步明确学区集团的定位和职能,建立健全学区和集团建设标准,完善学区和集团章程和相关管理制度。发挥牵头校的引领作用,鼓励成员校主动参与集群建设。以学区集团为单位,以学区、集团内部的薄弱学校需求为重点,扩大优质教育资源辐射面与覆盖面,带动成员校发展。

(3)《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法(试

行)的通知》(闵教字〔2018〕117号)

开放范围

1. 公办学校(含具备条件的分校, 不含特殊学校和寄宿制学校)。
2. 具备条件的民办学校。

开放场地

1. 学校所属的室外操场、球场、田径跑道等体育健身场地和设施。
2. 具备开放条件的室内体育健身场地和设施。

开放时间

每周至少开放 21 小时。其中周一至周五每天开放不少于 2 小时, 双休日每天开放不少于 5.5 小时, 各学校开放时段相对固定。寒暑假期间适当延长开放时间, 对学生及居民实行错时开放。

学校治安管理补贴: 20 元/小时, 21 小时/周, 共 21840 元; 周末保洁补贴: 100 元/人/周, 共 5200 元; 物耗补贴经费: 指体育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费, 每年 10000 元/校

(4)《闵行区教育局等 18 部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划(2021-2023 年)〉的通知》(闵教字〔2021〕93 号)

完善区托育服务供给体系、管理体系、队伍建设体系和质量保障体系。扩大托幼一体规模, 建立以社区为依托、机构为补充、普惠为主导的资源供给体系, 完善规范有序、行业自律、合力共治的管理体制, 打造一支素质优良、结构合理的托育服务队伍, 构建教养医结合的专业化服务模式, 提供多种形式的高质量科学育儿指导, 努力让人民群众获得普惠、安全、优质的托育服务。到 2023 年, 托幼一体园所在公民办幼儿园总量中占比不低于 50%。每个街镇至少开设 1 个普惠性托育点, 由街镇进行前期的装修建设, 在后续的运营中给予减免租金或房租补助, 并根据实际情况再给予其他形式的补助, 将其纳入区政府对各街镇的年度督查内容。

(5)《2024 年闵行区示范性学区和集团建设评估方案》

结合市区新一轮“示范性学区和集团建设”的文件精神, 全面分析评

估现状，修改完善学区和集团三年行动计划，目标明确可行、措施具体有效、进一步明晰时间图与任务表，更好地激发学区、集团各成员校的办学积极性，教师和学生的获得感更加充分，家长和社会满意度持续提升。

评估指标包含：有教师流动的奖励考核办法，经费保证；学区集团内2年交流轮岗工作经历作为提任校级干部重要因素。各学科联合教研每学期不少于5次。每年优质校流入相对薄弱校的教师人数不低于符合交流轮岗条件教师总数的20%，其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于30%（流动期限不少于2年）。

（6）《2025年闵行区暑期活动简讯上报及评选相关工作的要求》

以《关于做好2025年闵行区未成年人暑期工作的通知》的四大板块为依据，各单位可根据暑期活动自拟简讯主题，以简明扼要、凸显主线为主。原则上以前曾经获得过“暑期优秀活动项目”称号的项目不再参评。

（7）《关于征集2025年未成年人寒假项目及方案的通知》

各单位精心设计符合未成年人年龄特点和成长规律的2025年寒假活动，丰富活动内容，创新活动载体，引导广大未成年人过一个平安、健康、快乐、有益的寒假。各街镇、莘庄工业区上报3-5项假期活动；各单位上报的活动均以公益为主，寒假期间至少完成一篇活动通讯或微信推文，做好活动宣传。

（8）《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》

培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化骨干教师队伍，在学科教学、教育科研等方面发挥示范引领作用。古美路街道设立专项经费，用于支持名校长名师工作室的建设与发展。名校长工作室每年3万元，名师工作室每年2万元，经费主要用于工作室的差旅费、专家讲座费、课题研究费、资料印刷费、设备购置费、成员培训费以及成果推广费等。

（二）项目内容

1. 主要实施内容

社区教育经费主要分为4个子项目，包含学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动、品质教育建设项目发展费、科普科技工作、0-3普惠型托育园水电补贴。每个子项目主要实施内容如下：

(1) 学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动：

根据《关于印发〈闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025年）〉的通知》和《2025年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》，实施闵行区古美路街道33所学校优质品质课程进校园活动，包含网球课程、棋乐无穷课程、万源城幼儿园围棋课程、平南小学AI赋能教学课程、“让我们一起踢球吧”课程、传统文化课程实践与优化项目等，聘请第三方机构进校园推广学区化办学课程，如学区化办学优质均衡发展项目、学区化办学名家进校园之作家进校园项目、皮划艇项目、大思政设计宣传制作、学区化办学海派名家进校园古美师生楹联书法活动、基于优势洞察的校家社协同育人心理课程等。根据各学校年度申报的项目计划进行统筹安排，并依据各校课程申报情况配置优质课程资源。待各项活动实施完成后，将集中组织一场学区化办学成果展示活动，系统呈现年度教育成果。

(2) 品质教育建设项目发展费

该子项目实施内容主要分为暑期活动、六一走访慰问、教师节慰问、体育场所开放等4个部分。

暑期活动每年根据闵行区未成年人暑期工作办公室和闵行区未成年人寒假工作办公室下发的暑期活动工作要求，推进古美路街道暑期、寒假期间的活动，每年活动主题根据街道特色和学校情况进行改变。

“六一走访慰问”项目为各所学校毕业季优秀学生学习用品采购。

“教师节慰问”项目为根据《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》和《2025年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》，支持名校长名师工作室的建设与发展，培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化骨干教师队伍，主要用于工作室的差旅

费、专家讲座费、课题研究费、资料印刷费、设备购置费、成员培训费以及成果推广费等。

“体育场所开放”项目为根据《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法(试行)〉的通知》，项目闵行区古美路街道8个体育场馆开放进行补贴，包含学校保安管理补贴、周末保洁补贴、育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费。

(3) 科普科技工作

每年在学校举办一次古美街道科普学区化项目推广。

(4) 0-3 普惠型托育园水电补贴

根据《闵行区教育局等18部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划(2021-2023年)〉的通知》，向古美路街道普惠性托育点，即闵行区古美名优托育园给予的补助。

2. 项目实施计划

项目计划实施于2026年1月-12月期间，主要实施计划如下表：

表 1.1 项目实施计划表

项目名称	序号	子项目	明细内容	计划时间	实施计划
(服务办) 社区教育经费	1	学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动	学区化成果展示	2026年8月-12月	2026年1-12月根据各所学校申报项目时间和内容安排相关活动；根据考核要求聘请第三方进校园推进学区化办学优质均衡发展项目,2026年8月-12月举办学区化成果展示活动。
			学区品牌课程进校园项目	2026年1-12月	
			学区各校特色课程项目		
	2	品质教育建设项目发展费	暑期活动	2026年暑假、寒假	2026年暑假、寒假期间，举行非遗体验课程项目、师生书法比赛等活动。
			六一走访慰问	2026年6月	为各所学校优秀学生、毕业学生购买学习用品。
			教师节慰问	2026年1-12月	根据《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》，持

项目名称	序号	子项目	明细内容	计划时间	实施计划
			体育场所开放	2026年1-12月	向8所体育场馆、学校公开场地进行补贴。
	3	科普科技工作	科普日活动、科技周活动	2026年1-12月	在学校开展一次科普日活动。
	4	0-3普惠型托育园水电补贴	0-3普惠型托育园水电补贴	2026年1-12月	向闵行区古美名优托育园给予补贴。

3. 项目实施流程

(1) 项目申报与计划制定

古美服务办依据闵行区相关政策文件,发布社区教育经费项目申报通知;辖区学校、托育园等单位结合自身需求与工作规划,提交项目申报材料(含实施方案、经费预算等);古美服务办对申报项目进行审核,结合区域教育发展重点,项目清单与经费分配方案。

(2) 经费拨付与项目启动

古美服务办按审批方案拨经费,其中大额设备采购、第三方服务采购等按政府采购相关规定执行;各执行单位收到经费后,启动项目实施,包括课程进校园、暑期活动开展、托育园水电保障、体育场地开放等。

(3) 过程监管与动态调整

项目实施期间,古美服务办通过定期巡查、资料报送等方式,跟踪项目进度与经费使用情况,及时发现并协调解决实施中的问题;执行单位按阶段报备项目进展,确保活动质量与安全;针对实施过程中的需求变化,经审核后可对项目细节或经费使用进行合理调整。

(4) 项目收尾与成果总结

各项目完成后,执行单位提交工作总结、经费支出明细、成果材料(如活动照片、课程成果报告等);古美服务办集中组织学区化办学成果展示活

动，系统呈现年度教育成果。

4. 项目相关方

(1) 古美路街道办事处（项目主管部门）

①负责整体规划和统筹协调，制定项目的长期目标和年度计划，确保项目与街道的发展规划相契合；

②监督项目的实施过程，对项目进度、质量和资金使用情况定期进行检查和评估，及时发现并解决项目中出现的问题等。

(2) 古美路街道办事处党政办公室（以下简称“古美党政办”，资金拨付单位）

①审核项目的预算申报，审核通过后向区财政上报预算；

②监督项目资金的使用情况，对资金的拨付、使用进行审查；

③审核古美路街道服务办的请款申请，审核通过后拨付款项等。

(3) 古美路街道办事处社区服务办公室（项目实施主体）

①负责项目立项，项目预算的编制和申报；

②委托开展招投标工作，确定服务供应商，并与服务供应商签订条款明晰的合同，开展活动；

③负责统筹各学校活动计划的申报审核工作，并对各校实施的优质课程开展专业指导与全过程监管；

④负责资金拨付请款等。

(4) 其他相关方

辖区各所学校：

①负责优质课程项目的申报、对接与落地实施；

②配合开展“一校一品”课程建设、成果展示及学区化办学活动；

③参与暑期、寒假项目及科普推广等活动组织。

街道名校长、名师工作室：

①依托品质教育建设项目，开展骨干教师培养、课题研究与成果推广；

②发挥专业引领作用，参与课程指导、讲座授课与教育创新实践。

第三方服务供应商：

①受委托进校开展网球、棋类、AI 教学、皮划艇、心理课程等专业化教学服务；

②参与学区化办学项目设计、大思政宣传、名家进校园等活动执行；

③接受预算单位的监督管理工作等。

受益方：古美路街道辖区学生、教师、居民。

（三）项目预算

1. 历年预算安排与执行情况

本项目为古美路街道服务办公室年度实施的经常性项目，2022 年-2024 年项目预算安排与执行情如下表所示：

表 1.2 历年预算安排及执行情况（单位：元）

年份	年初预算	调整后金额	执行金额	预算执行率
2023 年	1,711,600.00	2,151,389.86	2,151,389.86	100%
2024 年	1,841,600.00	2,349,003.80	2,349,003.80	100%
2025 年	1,841,600.00	2,876,756.60	2,876,756.60	100%

2. 项目总投入和构成情况

2026 年（服务办）社区教育经费拟申报预算总金额为 244.39 万元，分为 4 类，各类子项目具体预算编制明细如下：

表 1.3 项目预算申报明细表（单位：万元）

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额		
				单价	数量	金额
（服务办）社区教育经费	1	学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动	学区化成果展示	10.00	1	10.00
			学区品牌课程进校园项目	8.70	10	87.03
			学区各校特色课程项目	5.54	10	55.36
	2	品质教育建设项目发展费	暑期活动	5.00	2	10.00
			六一走访慰问	0.32	31	10.00
			教师节慰问	0.32	31	10.00

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额		
				单价	数量	金额
			体育场所开放	6.00	8	48.00
	3	科普科技工作	科普日活动、科技周活动	4.00	1	4.00
	4	0-3 普惠型托育园水电补贴	0-3 普惠型托育园水电补贴	5.00	2	10.00
合计				-	-	244.39

（四）项目绩效目标

1. 总目标

以社区教育经费为支撑，全面落实闵行区学区化集团化发展、托育服务等相关政策要求，构建覆盖全域、供给丰富、机制完善、参与广泛的现代社区教育服务体系，实现教育资源高效整合、服务功能深度融合与设施效能的提升。通过系统化、规范化的项目实施，打造具有古美特色的社区教育品牌，建立可持续发展机制，切实保障居民终身学习权益，持续增强区域文化软实力与社区凝聚力。完善品质教育活动与科普服务供给机制，稳定支持普惠型托育园运营，培育 2-3 个社区教育特色品牌，实现社区教育资源高效利用、服务精准对接居民需求，显著提升区域教育品质、托育服务保障水平与社区文化软实力，为居民提供更具获得感、幸福感的公共教育服务。

2. 阶段性目标

2026 年完成 33 所学校优质课程进校园活动，重点推进“一校一品”特色课程建设与成果展示；系统实施品质教育建设项目，包括暑期活动、节日慰问、师资培养等；完成辖区 8 个体育场馆开放补贴工作；推进科普科技项目在学区范围内的有效覆盖与深度推广；落实普惠托育园水电补贴，保障托育服务正常运营。

3. 具体绩效目标

评审小组对预算单位申报的绩效目标进行了修改完善，具体绩效目标如下表所示：

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	目标来源/说明	
产出指标	产出数量	优质课程覆盖学校数量	>10 所	工作计划	
		开展特色课程项目数量	≥8 项	工作计划	
		举办学区化成果展示活动次数	≥1 场	工作计划	
		体育场馆开放补贴数量	8 个	工作计划	
		共享课程开设年级	>1/3	工作计划	
		共享课程	≥5 门	工作计划	
		各学科联合教研	每学期不少于 5 次	工作计划	
		名校名师培训	≥5 人	工作计划	
		假期活动开展数	≥2 场	工作计划	
		普惠托育园补贴发放率	100%	工作计划	
	产出质量	课程实施验收合格率	100%	工作要求	
		高品质共享课程	2-3 门	工作要求	
		场馆开放服务达标率	100%	工作要求	
		骨干教师	≥30%	工作要求	
		学业水平合格率	≥99%	工作要求	
		普惠托育园补贴发放准确性	100%	工作要求	
	产出时效	优质课程推进学校及时性	及时	工作要求	
		假期互动开展及时性	暑期、寒假	工作要求	
		名校名师培训及时性	1-12 月	工作要求	
	效益指标	社会效益	居民社区教育知晓率	≥80%	社区居民随机抽样调查
			特色品牌课程培育数	≥2 个	形成具有影响力的课程品牌
优质课程资源覆盖率			≥90%	实际受益学生比例	
区域示范效应			明显增强	媒体报道、参观交流频次	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	目标来源/说明
		市实验性示范性高中名额分配到校计划完成率	100%	工作要求
	可持续影响指标	可持续发展机制	建立健全	长效机制建设与完善情况
	满意度	学生参与满意度	≥90%	工作目标
		居民满意度	≥90%	工作目标
		师资培训满意度	≥90%	工作目标

二、项目评审情况

项目评审总得分为 92 分，其中项目决策权重 50 分，得分 46 分；项目管理权重 30 分，得分 26 分；项目绩效权重 20 分，得分 20 分。

从项目决策上看：项目立项依据较为充分，项目依据《闵行区教育局等 18 部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划（2021-2023 年）〉的通知》《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法（试行）〉的通知》（闵教字〔2018〕117 号）《关于印发〈闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025 年）〉的通知》《2024 年闵行区示范性学区和集团建设评估方案》《2025 年闵行区暑期活动简讯上报及评选相关工作的要求》《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》等文件要求设立，旨在完善品质教育活动与科普服务供给机制，稳定支持普惠型托育园运营，培育 2-3 个社区教育特色品牌，实现社区教育资源高效利用、服务精准对接居民需求，显著提升区域教育品质、托育服务保障水平与社区文化软实力，为居民提供更具获得感、幸福感的公共教育服务。项目主要基于闵行区及街道两级下达的相关工作要求文件进行实施，可行性较强。在预算编制方面，虽已按照实际情况对相关内容进行单价、数量的拆解，但如：教师节慰问、六一走访慰问编制的数量为根据项目计划实施情况进行安排。

从项目管理上看：古美路街道社区教育经费项目实施过程中参照《街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则》《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》《闵行区街道财政预算管理办法》等上级文件要求执行，并建立有相应的管理制度，如：例会制度、沟通协调制度、档案管理制度、

日常考核制度等。但项目工作计划内容不够详细明确。

从项目绩效上看：绩效目标能根据项目特点制定绩效目标，指标内容较全面，目标值明确、细化，与计划相匹配。

三、项目存在的问题与建议

（一）存在的问题

1. 部分子项目预算编制合理性不足，立项依据有待进一步明确

项目预算编报时部分子项目预算编制合理性不足，预算编制精细化程度有待提高。预算编制时未对项目进行编制说明，未说明数量、单价来源；学区品牌课程进校园项目、学区各校特色课程项目、教师节慰问等项目数量未结合计划情况进行预估安排，立项依据有待进一步明确。

（二）相关建议

1. 进一步提高预算编制质量

建议预算单位在编制项目预算时，对编制的各个子项目进行编制说明，并结合相关文件进行编制，同时进一步细化相关预算编制内容，严格按照财政预算管理要求，列示预算金额的组成，包括单价、数量与对应来源（如单价：历史成本、询价结果等；数量：计划数量、任务要求数量、工作频次、工作时长等），加强市场询价，提高预算编报质量与精细化管理水平，进而提高财政预算资金使用效率。

四、项目预算审核意见

2026年闵行区古美路街道社区教育经费，申报预算244.39万元，审核金额77.20万元，核减金额167.19万元，核减率为68.41%。项目预算审核情况如下表：

表 1.4 项目预算审核情况表（单位：万元）

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额			审核金额			核增减	核减率	说明
				单价	数量	金额	单价	数量	金额			
(服务办)社区教育经费	1	学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动	学区化成果展示	10.00	1	10.00	9.50	0	-	-10.00	-100.00%	该子项目立项依据有待进一步明确，项目实施有待进一步明确，建议核减。
			学区品牌课程进校园项目	8.70	10	87.03	6.00	0	-	-87.03	-100.00%	《2024 年闵行区示范性学区和集团建设评估方案》、《关于印发〈闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025 年）〉的通知》，覆盖全区 33 个学校品牌课程推进，计划推进心理课程、书法、皮划艇、作家讲解、网球、围棋等特色课程进校园，每年根据各个学校申报项目进行资金安排。2026 年项目立项依据有待进一步明确，建议暂缓安排该子项目。
			学区各校特色课程项目	5.54	10	55.36	2.54	0	-	-55.36	-100.00%	

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额			审核金额			核增减	核减率	说明
				单价	数量	金额	单价	数量	金额			
2		品质教育建设项目发展费	暑期活动	5.00	2	10.00	5.00	0	-	-10.00	-100.00%	2026年暑期举办比赛活动立项依据有待进一步明确,建议暂缓安排,予以核减。
			六一走访慰问	0.32	31	10.00	0.32	0	-	-10.00	-100.00%	该子项目立项依据有待进一步明确,项目实施有待进一步明确,建议核减。
			教师节慰问	0.32	31	10.00	0.32	0	-	-10.00	-100.00%	该子项目立项依据有待进一步明确,项目实施有待进一步明确,建议核减。
			体育场所开放	6.00	8	48.00	5.90	8	47.20	-0.80	-1.67%	根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》,负责休息日志愿者管理补贴:2人次/校/周,200元/人次,共20800元,学校保安管理补贴:20元/小时,21小时/周,共21840元;周末保洁补贴:100元/人/周,共5200元;物耗

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额			审核金额			核增减	核减率	说明
				单价	数量	金额	单价	数量	金额			
												补贴经费：指体育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费，每年 10000 元/校；辖区共有 8 个场馆，每个场馆约为 5.9 万元。
	3	科普科技工作	科普日活动、科技周活动	4.00	1	4.00	4.00	0	-	-4.00	-100.00%	该子项目立项依据有待进一步明确，项目实施有待进一步明确，建议核减。
	4	0-3 普惠型托育园水电补贴	0-3 普惠型托育园水电补贴	5.00	2	10.00	15.00	2	30.00	20.00	200.00%	根据闵《闵行区托育服务三年行动计划（2021-2023 年）》，补贴项目内容增加，普惠型托育园水电补贴 10 万元、科学育儿指导补贴 10 万元，扩优提质补贴 10 万元。
合计				-	-	244.39	-	-	77.20	-167.19	-68.41%	-

五、项目结果应用情况

无。

六、相关附件

附件 1 相关政策文件（节选）

附件 2 《街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则》

附件 3 《2025 年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》

附件 4 《财政项目支出绩效目标申报表》

附件 5 《项目描述》

附件 6 《项目预算评审评分表》

附件 7 《项目预算评审指标体系》

上海港融投资管理有限公司

2025 年 10 月

附件1 相关政策文件（节选）

上海市闵行区教育局文件

闵教字〔2023〕169号

关于印发《闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025年）》的通知

闵行区各中小学：

为贯彻落实《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划（2023-2025年）》（沪教委基〔2023〕15号）、《关于闵行区推进教育高质量发展的实施意见》（闵委发〔2023〕6号）等文件精神，在紧密型学区和集团建设的工作基础上，区教育局制订了《闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025年）》，现予以印发，请遵照执行。

附件：《闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025年）》

(此页无正文)

上海市闵行区教育局

2023年11月3日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区教育学院

上海市闵行区教育局办公室

2023年11月3日印发

附件

闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划 (2023-2025年)

根据《闵行区整体推进学区化集团化办学三年行动计划(2017-2019)》、《闵行区关于推进紧密型学区和集团建设的三年行动计划(2020-2022年)》，经过近六年的探索与实践，闵行区已成立8个教育集团、14个学区，100%覆盖义务教育阶段学校和公办幼儿园；学区、集团形成合作共享的常态，集群办学效益和特色进一步凸显；区域教育优质均衡发展水平显著提升。

为全面贯彻党的二十大精神，落实《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023-2025年)》、《闵行区关于推进教育高质量发展的实施意见》等文件要求，全面推进闵行高质量教育体系建设，进一步促进各级各类学校优质均衡发展，在紧密型学区和集团建设的基础上，特制订本行动计划。

一、指导思想

深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以推进闵行教育高质量发展为主线，将建设示范性学区和

集团作为缩小校际办学水平差距、实现闵行教育高标准均衡发展的重点工作，以提高学校育人质量为核心，以优质资源共享、教师有效流动、一体化评价为重要抓手，完善学区和集团管理和运行机制，提高学区和集团治理能力和水平，激发学校办学活力，营造良好的学区和集团发展生态，为建设高质量教育体系、进一步促进教育公平打下坚实的基础。

二、工作目标

通过未来三年的努力，在紧密型学区和集团占比进一步提高的基础上，建设一批市示范性学区和集团，基本形成学区和集团规范化、紧密型、高质量发展的生态，学校办学活力进一步增强，城乡、校际教育差距进一步缩小，义务教育优质均衡发展水平进一步提高，教师和学生的获得感更加充分，家长和社会满意度持续提升。

到 2025 年，力争区级示范性学区集团占全区比例超过 30%，且有 3-4 个学区或集团成为市示范性学区集团，并进一步扩大闵行在全市学区化、集团化建设领域的影响力。

三、工作任务

（一）健全完善长效治理体系

1. **健全长效管理制度。**加强党对学区化、集团化办学工作的领

导，把握正确的政治方向和办学方向。各学区和集团建立完善章程，明确各方权利与义务，明晰学区和集团议事规则、决策程序和协调机制，建立健全学区和集团的组织架构、管理办法、运行机制及评价激励机制，促进相对统一管理、民主决策和高效互动，实现教育责任共担和发展成果共享。

2. 落实完善管理机制。完善并落实《闵行区“学区办公室”管理实施办法》，继续做好学区办公室的人员保障、待遇保障。发挥学区办公室、集团理事会等常设管理机构的协调功能。选派政治素质高、沟通能力强、富有责任心的干部承担学区、集团日常管理、协调事务。学区办公室主任、集团理事会理事长等干部，实行学区集团选聘、行政部门备案制度。

（二）促进师资队伍共建共享

3. 促进教师有序流动。根据《闵行区教育局关于干部教师交流轮岗工作的实施意见》，依托学区和集团加大教师、干部流动力度。鼓励学区和集团的核心校、优质校的教师、干部，赴其他成员校交流轮岗、包班上课、教研引领、项目攻关，帮助流入校建立可持续发展机制。通过挂职锻炼、跟岗实践、师徒带教等方式，对有发展潜力的教师、干部加强培养；考核优良者，回到原任教学校后可承担相关的

教学管理、教研指导等职责。全区建设干部、教师柔性流动数据库。

创建区示范性学区和集团，每年核心校（或领衔校）与成员校间教师流动人数应不低于符合交流轮岗条件教师总数的 10%，其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于 20%，流动期限不少于 3 年。面向相对薄弱学校，按需实施教师组团流入，流入教师人数原则上不少于 3 人。流入相对薄弱初中学校的教师应重点覆盖学业水平考试计分科目。加强教师流动过程管理，由流入校负责教师在流动期内的绩效考核，考核结果报流出校和学区集团备案。

4. 加强教师队伍统筹管理。探索教师在区域范围内“学区或集团管、校用”制度，由学区、集团统筹师资配置，制定学区、集团内学校的教师招聘、流动、职称评聘、绩效工资增量分配的具体方案，报区教育行政部门备案。将流动教师在相对薄弱校跨校任职、兼课、指导的表现作为职称评定、职级晋升、绩效工资分配、表彰奖励、选拔任用的重要参考。将学区、集团内 2 年交流轮岗工作经历作为提任校级干部的重要因素。城区教师在乡村交流轮岗期间，按规定享受支教补贴待遇。

5. 深化集群式师资培养。发挥教育家培育工程及名校长培养工作室等在学区、集团内的专业引领作用，优化名师基地、骨干培育基

地、见习教师规范化培训基地、班主任工作室、心理健康分中心等在
各学区、集团的设点布局，促进学区、集团内干部教师专业发展、素
质提升。完善市级培训、区级培训、学区集团培训、校本培训的教师
培训架构。经学区、集团组织申报，区级教育部门审核认定，教师在
学区、集团内参训可计入校级培训学分。

（三）加强课程教学共研共享

6. 强化教学研训一体。对标新课程方案和各学科课程标准，互
相学习借鉴、取长补短，协商并完善各成员校教学管理规程，促进育
人方式变革。学区、集团同学段开展联合备课、联合教研，跨学段开
展衔接教育、合作科研等。围绕跨学科、项目化、主题式教学、数字
化转型、学段衔接等形成实验项目，实施联合攻关。成立教育教学指
导专业团队，建立定期视导制度，开展教育教学诊断，及时解决问题，
提炼有效经验。优化教育教学交流平台，分主题、定时间开展集体备
课、联合教研、专项研究、教学比武等活动，培育和推广优秀学校案
例、模式、经验。强化研训一体，探索学区和集团教师联合培训机制，
新教师在牵头校、学区或集团内的教师专业发展学校见习培养。

7. 推进优质课程共建共享。健全学区、集团优质课程资源共享平
台，通过名师带教、教师走教、学生走校或依托闵智教育学堂等方式，

扩大优质课程受益覆盖面。形成特色活动、特色项目、特色课程共建共享制度，共同开发高质量有特色的校本课程和丰富多彩的课后服务活动。学区、集团可共享课程应不低于 5 门且逐年增加，每学期学区、集团内每校至少有 1 门共享课程；每个学区、集团有 2-3 门高品质共享课程，其开设年级在学区、集团内不少于三分之一的学生有共享优质课程的学习经历。鼓励各学区、集团探索实施部分特色项目的学生联合培养、跨学段贯通式培养和体育艺术教育“一条龙”贯通式培养。

（四）推进教育资源统筹共享

8. 统筹场馆资源共用。各学区、集团发布资源、场馆的共享清单，形成“资源统整、共建共享”的工作协调机制，通过延长开放时间、错峰排课等措施，促进资源多元供给、充分共享。学区、集团内体育艺术学习空间、跨学科综合学习空间、图书馆、创新实验室、劳动和校外教育基地等场地资源的共享共用。借助电子学生证应用平台建设扩大公共资源利用能效，实现场馆资源的“全方位、全过程、全时段”管理。

9. 联动社会资源共享。建立小学课后服务、中学生职业体验、志愿服务、社会实践活动、家庭教育指导的联合运作机制。促进社会场馆资源、社区文体资源、社会专业团体资源、企业高校资源在学区、

集团内充分共享，建立学生社会考察、公益劳动、职业体验、志愿服务的学区课程菜单。

10. 促进理念文化共生。以先进办学理念、优秀共同体文化引领成员校共同发展，达成发展共识，提振发展信心。加强学区和集团的集群共同体文化建设，强化师生的归属感和认同感。凝练学区和集团文化，适当设置相关文化符号或标识，积极搭建学生学习成长交流平台，组织开展学区、集团师生的综合实践活动和综合素质发展交流展示活动，强化文化育人。

（五）完善集群考核评价制度

11. 完善评价机制。由区教育局示范性学区和集团建设推进工作领导小组牵头，引入第三方专业教育评估机构，整体评价区域学区、集团的办学情况。以学区和集团为整体，集中开展综合评价，重点突出优质均衡发展水平和增值情况，包括优质资源总量增减、校际教育差距变化、牵头学校辐射带动、成员学校融入提升以及学生和家长满意度等情况。对评估认为创建有成效的，评定为区示范性学区、集团，予以专项经费支持和专项奖励，并从中遴选向市教委申报上海市示范性学区或集团。创建中有突出贡献学校纳入区域年度绩效的评选与奖励。

12. 制定评估标准。参照市级相关评估指标，在《闵行区紧密型学区和集团建设评估标准》基础上，研制区示范性学区和集团评估标准。区示范性学区和集团在本市义务教育学业质量监测中，相关科目学生学业水平达到合格及以上比例不低于当年区域平均水平，且同学段校际差异率低于 0.15，相对薄弱学校进步明显；涉及初中学段的，参与学校在确保“应考尽考”的前提下，初中学生学业水平合格率不低于 99%，市实验性示范性高中名额分配到校计划完成率达到 100%，优质高中阶段学校入学率不低于全区平均水平；家长、教师等群体对学区、集团满意度不低于 90%。

四、推进计划

1. 总结梳理，构建支持体系（2023 年）

根据《2022 年度闵行区紧密型学区、集团办学督导评估》报告，总结提炼工作经验，分析优势与不足。整合多部门力量，成立示范性学区和集团建设推进小组，健全区域内学区和集团管理、支持和服务体系。

2. 创建指导，典型示范先行（2023-2024）

各学区、集团按照发展现状制定行动规划，推动紧密型学区和集团持续向市示范性学区和集团发展。聚焦优质资源共享和缩小校际差

异，使得现有学区、集团办学效益进一步凸显，社会影响力进一步提升。对照建设示范性学区集团的任务和要求，指导工作基础好、评估结果优的学区、集团优化行动规划，并率先申报建设区示范性学区集团。重点在师资流动、课程共享、资源统筹、优质均衡等重难点问题攻坚克难，学区、集团典型经验在全区范围内进行交流展示。

3. 以评促建，分类滚动推进（2024-2025）

区级每年组织评估，鼓励学区和集团自愿报名参加，通过学业质量分析、招生入学数据监测、绩效评价检测、满意度调查等方式进行，深入探索学区和集团过程性评价、增值性评价。新成立的学区和集团，力争3-5年成为紧密型学区和集团；紧密型学区和集团建设中成效好的可申报建设区示范性学区和集团；经评估评定为区示范性学区和集团的可申报参加市示范性学区和集团评定。区域形成争创示范性学区、集团的良好局面。

五、保障措施

1. 组织保障。建立由分管区领导牵头、区相关职能部门和街镇分管领导为成员单位的示范性学区和集团建设推进工作领导小组，定期召开工作会议，统筹协调需要区层面协调解决的问题。建立由教育局主要领导牵头、分管领导负责、教育局相关行政科室与学区办公室及

集团理事会等部门参加的工作例会制度，定期研究解决工作推进中出现的问题。

2. 经费保障。区、街镇两级安排专项经费支持示范性学区、集团建设，用于学区、集团整体办学所需要的课程建设、场地设施、资源引入、展示交流等项目支出。对建设区、市示范性的学区和集团重点予以支持。

3. 激励保障。参与学区、集团师资流动，有两校及以上流动经历、承担带教任务且带教效果较好的教师干部，在职称评定、评优评先等过程中给予优先考虑。在绩效工资统筹部分中对示范性学区、集团办学的先进单位和个人给予一定的奖励，调动各校教职工参与学区、集团办学的积极性。

4. 宣传保障。加大宣传力度，充分发挥新闻媒体的舆论引导作用，对示范性学区、集团建设典型做法和先进经验进行宣传报道，加大舆论支持力度，引导全社会的关心和支持，营造有利于基础教育改革发展的良好氛围。

上海市闵行区教育局

2023年10月16日

闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法

根据《“健康中国 2030”规划纲要》《全民健身条例》《教育部 国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》和上海市教委等五部门《关于进一步加强本市学校体育场馆向社会开放的实施意见》（沪教委体〔2019〕71号）等文件精神，为最大限度地提高学校体育场馆开放使用率，确保开放管理工作规范有序，制定本管理办法。

一、经费构成与标准

学校体育场馆开放工作经费由补贴经费、信息化运行维护经费组成。

（一）补贴经费

包括志愿者补贴经费、管理补贴经费、物耗补贴经费、意外公众责任保险补贴经费和一次性开办费补贴，基本发放原则如下。

1. 志愿者补贴经费：指学校教师或在职人员在体育场馆开放过程中承担相关工作所发生的费用。主要包括工作日志愿者管理补贴、休息日志愿者管理补贴（每学年按52周计）。

（1）工作日志愿者管理补贴：5人次/校/周，100元/人次，共26000元。

（2）休息日志愿者管理补贴：2人次/校/周，200元/人次，共20800元。

2. 管理补贴经费：指学校或日常管理机构在体育场馆开放过程中承担相关工作所发生的费用。主要包括学校保安管理补

贴、周末保洁工作补贴（每学年按 52 周计）。

（1）学校保安管理补贴：20 元/小时，21 小时/周，共 21840 元。

（2）周末保洁补贴：100 元/人/周，共 5200 元。

3. 物耗补贴经费：指体育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费，每年 10000 元/校。

4. 保险补贴经费：为在开放单位场馆健身市民办理人身意外伤害保险的费用，赔偿最高保额为 10 万元。由各街镇负责办理。

5. 一次性开办补贴经费：指新增学校开放室外体育场馆所需的管理器具、标志标识等所产生的费用，共需 2820 元。

每年学校场馆开放费用总计：83840 元（不含新开办费和购买保险经费）。

（二）信息化运行维护经费

指学校体育场馆信息化开放管理系统设备和软、硬件的运行、维护等费用。根据信息化项目设备软、硬件投入的实际情况，报区科委审核后确定预算。

二、经费来源

学校体育场馆开放工作经费由区镇两级共担。

1. 志愿者补贴中用于在编教职工人员经费的部分，应符合和纳入事业单位绩效工资总量管理政策，各校可根据实际情况在绩效中统筹分配。

2. 各项开放补贴经费纳入街镇年度非教育统筹经费预算，其中管理补贴、物耗补贴、保险经费和一次性开办费补贴由学

校所在地街镇予以保障。

3. 全区统一的信息化运行维护经费纳入区级年度预算。

三、经费使用与管理

(一) 坚持专款专用

各街镇对学校体育场馆开放经费专项核算，保证专项经费用于学校体育场馆开放管理工作，任何部门不得挪用、克扣、延迟下拨经费。各开放学校应按规定使用补贴经费，不得违反相关津补贴规定，经费使用情况分别报街镇“管理办公室”和区教育局普教一科备案。

(二) 严格规范管理

各街镇“管理办公室”应根据本经费管理办法制定操作规程，确保专项经费切实用于开放工作，更好地提升开放管理水平、加强健身场馆维护，确保工作安全有序。

(三) 加强监督检查

各街镇、区教育局、区体育局要加强对经费使用的管理和指导，项目资金的使用和运作情况接受各有关部门的监督检查。

四、其他

本办法自 2020 年 1 月 1 日起试行。

附件2 《街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则》

2025年街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则

序号	二级指标	评分标准	占比
1	学前教育优质普惠推进工作	根据镇管学校校舍修缮申报表、设施设备配置及更新申报表汇总上报情况打分，满分30分。综合评价打分，优秀为25分及以上，良好为20分-25分（不含25分），一般为20分以下。	30%
2	示范性学区建设	根据场地共享共用学校覆盖率及学生参与率，共享课程品质、课程数量、学生参与率、优质课程资源库建设情况，跨校学生综合实践活动和综合素质发展交流展示活动的参与率、开设情况打分，镇满分50分，街道（工业区）满分70分。最后小计综合评价打分：镇优秀为45分及以上，良好为30分-45分（不含45分），一般为30分以下。街道优秀为60分及以上，良好为45分-60分（不含60分），一般为45分以下。	镇50% 街道70%
3	镇教育经费投入（不考核街道）	镇教育经费投入保持“两个只增不减”，根据总投入、生均（幼儿园、小学、初中）是否实现增长打分（扣除新开办学校开办费等一次性投入），总投入10分，生均10分。最后小计综合评价打分：优秀为18分及以上，良好为12分-18分（不含18分），一般为12分以下。	镇20%

附件3 《2025年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》

2025年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案

(定稿)

以中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》为依据，结合上海市和闵行区推动学区化集团化高质量发展的文件要求，闵行区教育局、闵行区人民政府教育督导室拟邀请专家团队对学区和教育集团开展“推动学区化集团化高质量发展”的专项督导评估，旨在进一步凸显集群办学效益，彰显办学特色，推动区域教育优质均衡发展。

一、总体要求

1. 优质均衡再提升。积极落实市区文件精神，将推动学区化集团化高质量发展作为促进义务教育优质均衡发展的重点工作，全面提高育人质量，提高学区和集团治理能力与水平，激发学校办学活力。

2. 基于现状求发展。基于前一轮学区化集团化建设实际，积极彰显高标准均衡发展、高质量内涵发展、高水平特色发展的成效。同时各学区集团针对去年评估情况有效改进，客观梳理，科学展望。

3. 对标对表有实效。结合市区相关文件精神，全面分析现状，结合三年行动计划持续有效推进，更好激发学区集团各成员校的办学积极性，使得师生获得感更加充分，家长和社会满意度持续提升。

二、评估标准

本次评估指标在去年基础上，结合近年来上海市及闵行区推动学区化集团化高质量发展的相关要求修订，主要包括“科学治理、教学共研、师资流动、资源共享和评估整改情况”，侧重资源配置、办学成效和增值情况。

(评估指标见附件)

三、评估对象

14个学区：马桥镇学区、颛桥镇学区、梅陇镇学区、七宝镇学区、浦江镇学区、莘庄镇学区、吴泾镇学区、华漕镇学区、虹桥镇学区，古美路

街道学区、江川路街道学区、浦锦街道学区、新虹桥街道学区，莘庄工业学区。

9 个教育集团：七宝中学教育集团、闵行中学教育集团、闵行区实验小学教育集团、上海交通大学附属中学（闵行）教育集团、上海师范大学附属中学（闵行）教育集团、华东师范大学闵行基础教育集团、上海外国语大学（闵行）外国语中学教育集团、闵行区莘松中学教育集团、莘庄幼儿园教育集团。

四、评估方式

2025 年“推动学区化集团化高质量发展评估”将邀请专家团队开展集中评估，形成“一集团一报告”“一学区一报告”和“闵行区推动学区化高质量发展督导评估总报告”和“闵行区推动集团化高质量发展督导评估总报告”。

1. 自评工作：各学区、集团根据《2025 年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》和指标，总结一年来的实践成效，根据附件 4 与附件 5 的格式要求撰写自评报告、完成自评打分，并做好相关基本信息填报工作。各学区集团的**自评报告、信息表、自评表**需提交**电子版**（路径后续通知）与**纸质版**材料一份（左侧装订，信息表需在首页盖章），请在 **11 月 3 日**前提交到督导室 306 室。

2. 集中评估：专家团队依据评估标准、自评材料，对 9 个教育集团与 14 个学区发展的总体情况进行综合评估。依据学区和教育集团的建设情况，提炼闵行区常态工作模式和长效运行机制方面的成效，深化区域学区和教育集团建设的范式。参与集中评估的学区和教育集团当天请带好**自评报告、信息表、自评表各 3 份**以备用，其他证明建设成效的材料请酌情准备。

五、评估安排

集中评估当天分**两阶段两大组**进行。**9 个教育集团**为一组，两个半天完成；**14 个学区**为一组，三个半天完成。

1. **第一阶段：**专家各自审阅各学区与教育集团提交的电子材料，作出初步评价。

2. **第二阶段：**专家组集中听取 14 个学区、9 个集团一年来办学绩效情况的自评汇报，汇报时间 12-15 分钟，互动交流 10 分钟。（汇报时请严格把控时间，凸显重点与亮点）

六、时间安排

时间	内 容	负责单位
8 月-9 月	制定“推动学区化集团化高质量发展”督导评估工作方案，研制评估指标和督导工具	督导室 普教二科
9 月 24 日	召开街镇教育工作者负责人会议，简介本年度“推动学区化集团化高质量发展”评估工作	督导室
10 月 20 日前	办学绩效和社会满意度分析	督导室
11 月 3 日前	所有学区/集团完成并提交自评报告、自评表和基本情况表，文件名为详见附件 4 与附件 5，格式及提交路径后续通知。	督导室
11 月中旬	14 个学区、9 个教育集团集中汇报，专家互动指导，依据评估指标评定打分	督导室
11 月下旬	完成一学区一报告、一集团一报告	专家组
12 月中旬	形成集团和学区区域评估总报告	专家组
12 月下旬	收集资料，做好全面总结	督导室
2026 年 2 月	反馈评估结果	督导室 普教二科

七、结果运用

1. 评估结果计入各街镇年终绩效考核，作为学区集团改进提升、绩效考核的重要依据。

2. 依据当年评定结果，安排次年专项经费支持和专项奖励，并作为后

续推荐送审等工作的依据。

3. 对推进中有突出贡献的单位纳入区域年度绩效的评选与奖励。

上海市闵行区教育局

上海市闵行区人民政府教育督导室

2025年9月25日

单位（盖章）：.....联系人（职务联系方式）：.....

一级指标	二级指标	评估要点	信息采集	自评分	评估分
一、科学治理 25分	管理机制	1.加强党的领导，重视章程建设，明确议事规则、决策程序及协调机制。.....（6分）	章程或制度 会议记录等	“	“
		2.完善学区教育管理的组织架构，明晰主体责任。.....（6分）	组织与架构 岗位与职责	“	“
	文化共融	3.强化资源共享意识，凝练学区文化，强化教师的归属感和认同感。.....（4分）	学区建设文化 共享资源列表	“	“
		4.积极开展跨校综合实践活动、大思政课建设和综合素质发展交流展示，强化文化育人。.....（4分）	系列活动资料	“	“
		5.按“相对便利，规模适度”原则，科学布局。纳入相对薄弱学校，成员校保持稳定。.....（5分）	学区整体布局	“	“
二、教学共研 30分	优质均衡 普及普惠	6.保障义务教育阶段学校资源配置持续达标。本市义务教育学业质量监测中，学生学业水平合格，比例不低于区域平均水平，薄弱校进步明显。初中参与校“应考尽考”，学业水平合格率不低于99%，市实验性示范性高中名额分配到校计划完成率100%，优质高中阶段学校入学率不低于全市平均水平。推进学前普及普惠创建及幼儿园高质量建设成效显著。.....（10分）	优质均衡数据 学业质量数据 普及普惠成效	“	“
	课程资源	7.形成学区课程的共建共享制度。有2-3门高品质共享课程，三年内共享课程不低于5门且逐年增加，开设年级不少于三分之一的学生参与。在推进大中小思政教育一体化改革中，提供丰富的课程资源。（10分）	共享课程资料 大思政课资源	“	“
	特色课程	8.探索“大思政课”与其他特色课程的学生联合培养、跨学段贯通式培养和体育艺术教育“一条龙”培养。对课程领衔校、特色高中项目校、科艺体特色校和优秀创新实验室等，有奖励措施，成效明显。.....（10分）	思政教育成效 特色课程资料 学生活动资料 相关获奖情况	“	“
三、师资流动 25分	制度保障	9.积极探索教师流动，保证经费，有奖励考核；学区内3年交流轮岗工作经历作为提任校级干部重要因素。.....（7分）	相关制度方案 交流人员名册 联合教研资料	“	“
		10.建立教师联合培训机制，优化交流平台，定期开展联合教研、专项研究或教学比武等活动。各学科联合教研每学期不少于5次。.....（6分）	“	“	
	推进力度	11.每年优质校流入相对薄弱校的教师人数不低于符合交流轮岗条件教师总数的20%，其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于30%。.....（4分）	工作资料 获奖证明	“	“
		12.流动教师开展上课、教研引领和项目攻关等。流入相对薄弱初中学校的教师应重点覆盖学业水平考试计分科目。.....（4分）	培训方案 相关资料	“	“

一级指标	二级指标	评估要点	信息采集	自评分	评估分
		13. 支持优秀校级干部和中层管理人员参与流动，加强对流入校的制度建设和文化引领；加快集群式师资培养，提高“三基地”带动作用。……………（4分）	基地资料	√	√
四、资源共享 10分	场馆开放	14. 统筹文体场馆、图书馆、实验室、劳动和校外教育基地等资源，共享共用覆盖80%以上学校及适用学生的50%。……………（5分）	共享实施方案 相关使用记录	√	√
	多元协同	15. 学区在社会场馆资源、社区文体资源、社会专业团体资源、企业高校资源等共享方面形成统筹机制，成效明显。……………（5分）	联合运作方案 相关资料	√	√
五、去年评估后整改情况 10分	对上一轮终结性评估指出的主要问题，一年来整改情况（文字表述）			√	√
		√ √ √ √ √		√	√
六、社会评价	家长、教师等群体对学区满意度不低于90%。（此列无需自评）			√	√
七、负面清单	近三年无重大安全责任事故，不存在违反招生政策、超班额现象，不在申报、创建、复核过程中弄虚作假，没有造成社会不良影响的其他行为。（自评栏中写“不存在”或“存在什么现象”）			√	√

+

备注：1.以上黑体部分为必达标项。2.符合交流轮岗条件教师请排除三年内新进教师与三年内临退教师。

附件4 《财政项目支出绩效目标申报表》

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026年度)					
项目名称	(服务办)社区教育经费	项目性质	经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市闵行区人民政府古美路街道办事处(汇总)	实施单位	上海市闵行区人民政府古美路街道办事处		
计划开始日期	2026/1/1	计划完成日期	2026/12/31		
项目资金(元)	项目资金总额	2,443,911.00	年度资金申请总额	2,443,911.00	
	其中:财政资金		其中:当年财政拨款	2,443,911.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
	以社区教育经费为支撑,全面落实闵行区学区化集团化发展、托育服务等相关政策要求,构建覆盖全域、供给丰富、机制完善、参与广泛的现代社区教育服务体系,实现教育资源高效整合、服务功能深度融合与设施效能的提升。通过系统化、规范化的项目实施,打造具有古美特色的社区教育品牌,建立可持续发展机制,切实保障居民终身学习权益,持续增强区域文化软实力与社区凝聚力。完善品质教育活动与科普服务供给机制,稳定支持普惠型托育园运营,培育2-3个社区教育特色品牌,实现社区教育资源高效利用、服务精准对接居民需求,显著提升区域教育品质、托育服务保障水平与社区文化软实力,		按计划完成走访慰问工作,完成一校一品的建设工作,保障体育场所开放质量达标,实现全名体育,保障重大事故零发生的情况,提高学生、家长和教师的满意度。		

	为居民提供更具获得感、幸福感的公共教育服务。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目) 指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	单位经济成本控制	控制
	产出指标	数量指标	暑期活动完成数	=185.00(场)
			走访慰问完成数	=33(所学校)
			一校一品建设完成数	=28(所学校)
		质量指标	暑期活动质量达标率	=100(%)
			走访慰问质量达标率	=100(%)
			一校一品建设质量达标率	=100(%)
		时效指标	暑期活动完成及时性	6月-9月完成
			走访慰问完成及时性	6月中旬
			一校一品建设完成及时性	一年2次
	效益指标	社会效益指标	学区化办学覆盖率	=100(%)
			重大安全事故零发生情况	=0(次)
		可持续影响指标	学区办长效管理机制	健全有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥90(%)
			教师满意度	≥90(%)

附件5 《项目描述》

2026年古美路街道（服务办）社区教育经费

项目描述

一、项目概况

（一）项目背景

社区教育是我国终身教育体系的重要组成部分，是建设学习型社会、提升国民素质的关键基石，也是提升居民综合素养、构建和谐社区、推进基层治理现代化的重要载体。《中国教育现代化 2035》中明确提出“建成服务全民终身学习的现代教育体系”的发展目标，强调要“扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区教育”，教育部等七部门印发的《关于推进学习型城市建设的意见》等一系列文件，为社区教育的发展提供了制度保障。社区教育经费是指由政府财政拨款、社会力量捐赠、公益资助及相关合法渠道筹措，专门用于支持社区教育事业发展的专项资金。其核心指向社区内面向全体居民（含青少年、成年人、老年人、特殊群体等）开展各类非学历教育与文化素养提升活动，涵盖课程开发、师资聘请、场地设施维护、教学设备购置、活动组织实施、宣传推广等全流程支出，是保障社区教育服务常态化、规范化开展的核心物质基础。

为建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型城市，提升上海市城市软实力，上海市终身教育发展“十四五”规划明确要求，要完善终身学习公共服务平台，推动社区教育内涵发展，重点服务老年人、在职职工、青少年等多元群体，促进学习资源开放共享，满足市民多样化、个性化的学习需求。要加大对社区教育的投入力度，完善社区教育基础设施，丰富教育内容供给，提升教育服务效能。闵行区《关于加快推进社区教育高质量发展的实施意见》等文件均明确提出，要加大对社区教育的投入力度，完善社区教育基础设施，丰富教育内容供给，提升教育服务效能。

古美路街道作为上海市闵行区城市化进程较深、人口结构多元、文化需求活跃的典型社区，始终将社区教育摆在民生服务与社区发展的重要位

置。为提升课程设置与学校实际需求的匹配度,加强专业化师资队伍建设,优化并向社区居民及学生提供更优质的场地与活动资源,设立社区教育经费项目,持续推进优质课程进校园,落实公共场地运营补贴,做好体育场馆及学校开放设施的维护管理,同时组织开展多项非遗文化体验课程,进一步增强社区文化生活的多样性与吸引力。

古美路街道社区教育经费项目已通过街道党工委、办事处会议审议,由古美路街道社区服务办公室(以下简称“街道服务办”)具体实施与管理。项目依托持续稳定的财政投入,建立健全社区教育经费保障机制,系统推动各项政策要求落地见效,实现学习型社会建设目标在古美路街道的具象化、常态化实践。

(二) 依据充分性

为落实国家“构建终身教育体系”的政策要求,为社区居民提供均等化、标准化的基本教育服务(如基础文化知识普及、职业技能入门培训、文明素养提升等),保障全体居民的基本学习权利,促进社区教育场地升级、教学设备更新、师资队伍建设。

项目主要涉及的文件如下:

(1) 《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023-2025年)》

实施课程教学资源共建共享。发挥学区和集团成员校课程资源互补优势与集体智慧,形成特色活动、特色项目、特色课程共建共享制度,共同开发高质量有特色的校本课程和丰富多彩的课后服务活动。

(2) 《闵行区教育发展“十四五”规划》

加强紧密型学区集团建设。进一步明确学区集团的定位和职能,建立健全学区和集团建设标准,完善学区和集团章程和相关管理制度。发挥牵头校的引领作用,鼓励成员校主动参与集群建设。以学区集团为单位,以学区、集团内部的薄弱学校需求为重点,扩大优质教育资源辐射面与覆盖面,带动成员校发展。

(3) 《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法(试

行)的通知》(闵教字〔2018〕117号)

开放范围

1. 公办学校(含具备条件的分校, 不含特殊学校和寄宿制学校)。
2. 具备条件的民办学校。

开放场地

1. 学校所属的室外操场、球场、田径跑道等体育健身场地和设施。
2. 具备开放条件的室内体育健身场地和设施。

开放时间

每周至少开放 21 小时。其中周一至周五每天开放不少于 2 小时, 双休日每天开放不少于 5.5 小时, 各学校开放时段相对固定。寒暑假期间适当延长开放时间, 对学生及居民实行错时开放。

学校保安管理补贴: 20 元/小时, 21 小时/周, 共 21840 元; 周末保洁补贴: 100 元/人/周, 共 5200 元; 物耗补贴经费: 指体育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费, 每年 10000 元/校

(4)《闵行区教育局等 18 部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划(2021-2023 年)〉的通知》(闵教字〔2021〕93 号)

完善区托育服务供给体系、管理体系、队伍建设体系和质量保障体系。扩大托幼一体规模, 建立以社区为依托、机构为补充、普惠为主导的资源供给体系, 完善规范有序、行业自律、合力共治的管理体制, 打造一支素质优良、结构合理的托育服务队伍, 构建教养医结合的专业化服务模式, 提供多种形式的高质量科学育儿指导, 努力让人民群众获得普惠、安全、优质的托育服务。到 2023 年, 托幼一体园所在公民办幼儿园总量中占比不低于 50%。每个街镇至少开设 1 个普惠性托育点, 由街镇进行前期的装修建设, 在后续的运营中给予减免租金或房租补助, 并根据实际情况再给予其他形式的补助, 将其纳入区政府对各街镇的年度督查内容。

(5)《2024 年闵行区示范性学区和集团建设评估方案》

结合市区新一轮“示范性学区和集团建设”的文件精神, 全面分析评

估现状，修改完善学区和集团三年行动计划，目标明确可行、措施具体有效、进一步明晰时间图与任务表，更好地激发学区、集团各成员校的办学积极性，教师和学生的获得感更加充分，家长和社会满意度持续提升。

评估指标包含：有教师流动的奖励考核办法，经费保证；学区集团内2年交流轮岗工作经历作为提任校级干部重要因素。各学科联合教研每学期不少于5次。每年优质校流入相对薄弱校的教师人数不低于符合交流轮岗条件教师总数的20%，其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于30%（流动期限不少于2年）。

（6）《2025年闵行区暑期活动简讯上报及评选相关工作的要求》

以《关于做好2025年闵行区未成年人暑期工作的通知》的四大板块为依据，各单位可根据暑期活动自拟简讯主题，以简明扼要、凸显主线为主。原则上以前曾经获得过“暑期优秀活动项目”称号的项目不再参评。

（7）《关于征集2025年未成年人寒假项目及方案的通知》

各单位精心设计符合未成年人年龄特点和成长规律的2025年寒假活动，丰富活动内容，创新活动载体，引导广大未成年人过一个平安、健康、快乐、有益的寒假。各街镇、莘庄工业区上报3-5项假期活动；各单位上报的活动均以公益为主，寒假期间至少完成一篇活动通讯或微信推文，做好活动宣传。

（8）《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》

培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化骨干教师队伍，在学科教学、教育科研等方面发挥示范引领作用。古美路街道设立专项经费，用于支持名校长名师工作室的建设与发展。名校长工作室每年3万元，名师工作室每年2万元，经费主要用于工作室的差旅费、专家讲座费、课题研究费、资料印刷费、设备购置费、成员培训费以及成果推广费等。

二、项目绩效目标设定情况

（一）项目的总体目标

以社区教育经费为支撑，全面落实闵行区学区化集团化发展、托育服务等相关政策要求，构建覆盖全域、供给丰富、机制完善、参与广泛的现代社区教育服务体系，实现教育资源高效整合、服务功能深度融合与设施效能的提升。通过系统化、规范化的项目实施，打造具有古美特色的社区教育品牌，建立可持续发展机制，切实保障居民终身学习权益，持续增强区域文化软实力与社区凝聚力。完善品质教育活动与科普服务供给机制，稳定支持普惠型托育园运营，培育2-3个社区教育特色品牌，实现社区教育资源高效利用、服务精准对接居民需求，显著提升区域教育品质、托育服务保障水平与社区文化软实力，为居民提供更具获得感、幸福感的公共教育服务。

（二）阶段性工作目标

2026年完成33所学校优质课程进校园活动，重点推进“一校一品”特色课程建设与成果展示；系统实施品质教育建设项目，包括暑期活动、节日慰问、师资培养等；完成辖区8个体育场馆开放补贴工作；推进科普科技项目在学区范围内的有效覆盖与深度推广；落实普惠托育园水电补贴，保障托育服务正常运营。

（三）项目的具体目标

具体绩效目标表如下：

表1 具体绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	目标来源/说明
产出指标	产出数量	优质课程覆盖学校数量	>10所	工作计划
		开展特色课程项目数量	≥8项	工作计划
		举办学区化成果展示活动次数	≥1场	工作计划
		体育场馆开放补贴数量	8个	工作计划
		共享课程开设年级	>1/3	工作计划
		共享课程	≥5门	工作计划
		各学科联合教研	每学期不少于5次	工作计划

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	目标来源/说明
		名校名师培训	≥5 人	工作计划
		假期活动开展数	≥2 场	工作计划
		普惠托育园补贴发放率	100%	工作计划
	产出质量	课程实施验收合格率	100%	工作要求
		高品质共享课程	2-3 门	工作要求
		场馆开放服务达标率	100%	工作要求
		骨干教师	≥30%	工作要求
		学业水平合格率	≥99%	工作要求
		普惠托育园补贴发放准确性	100%	工作要求
		产出时效	优质课程推进学校及时性	及时
	假期互动开展及时性		暑期、寒假	工作要求
	名校名师培训及时性		1-12 月	工作要求
效益指标	社会效益	居民社区教育知晓率	≥80%	社区居民随机抽样调查
		特色品牌课程培育数	≥2 个	形成具有影响力的课程品牌
		优质课程资源覆盖率	≥90%	实际受益学生比例
		区域示范效应	明显增强	媒体报道、参观交流频次
		市实验性示范性高中名额分配到校计划完成率	100%	工作要求
	可持续影响指标	可持续发展机制	建立健全	长效机制建设与完善情况
	满意度	学生参与满意度	≥90%	工作目标
		居民满意度	≥90%	工作目标
		师资培训满意度	≥90%	工作目标

三、项目投入情况

（一）项目总投入和构成情况

2026 年（服务办）社区教育经费拟申报预算总金额为 244.39 万元，分为 4 类，各类子项目具体预算编制明细如下：

表 2 项目预算申报明细表（单位：万元）

项目名称	序号	子项目	明细内容	预算金额		
				单价	数量	金额
(服务办)社区教育经费	1	学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动	学区化成果展示	10.00	1	10.00
			学区品牌课程进校园项目	8.70	10	87.03
			学区各校特色课程项目	5.54	10	55.36
	2	品质教育建设项目发展费	暑期活动	5.00	2	10.00
			六一走访慰问	0.32	31	10.00
			教师节慰问	0.32	31	10.00
			体育场所开放	6.00	8	48.00
	3	科普科技工作	科普日活动、科技周活动	4.00	1	4.00
	4	0-3 普惠型托育园水电补贴	0-3 普惠型托育园水电补贴	5.00	2	10.00
	合计				-	-

四、项目计划活动

(一) 项目内容

社区教育经费主要分为 4 个子项目，包含学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动、品质教育建设项目发展费、科普科技工作、0-3 普惠型托育园水电补贴。每个子项目主要实施内容如下：

(1) 学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动：

根据《关于印发〈闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025 年）〉的通知》和《2025 年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》，实施闵行区古美路街道 33 所学校优质品质课程进校园活动，包含网球课程、棋乐无穷课程、万源城幼儿园围棋课程、平南小学 AI 赋能教学课程、“让我们一起踢球吧”课程、传统文化课程实践与优化项目等，聘请第三方机构进校园推广学区化办学课程，如学区化办学优质均衡发展项目、学区化办学名家进校园之作家进校园项目、皮划艇项目、大思政设计宣传制作、学区化办学海派名家进校园古美师生楹联书法活动、基于优

势洞察的校家社协同育人心理课程等。根据各学校年度申报的项目计划进行统筹安排，并依据各校课程申报情况配置优质课程资源。待各项活动实施完成后，将集中组织一场学区化办学成果展示活动，系统呈现年度教育成果。

(2) 品质教育建设项目发展费

该子项目实施内容主要分为暑期活动、六一走访慰问、教师节慰问、体育场所开放等 4 个部分。

暑期活动每年根据闵行区未成年人暑期工作办公室和闵行区未成年人寒假工作办公室下发的暑期活动工作要求，推进古美路街道暑期、寒假期间的活动，每年活动主题根据街道特色和学校情况进行改变。

“六一走访慰问”项目为各所学校毕业季优秀学生用品采购。

“教师节慰问”项目为根据《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》和《2025 年闵行区推动学区化集团化高质量发展评估方案》，支持名校长名师工作室的建设与发展，培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化骨干教师队伍，主要用于工作室的差旅费、专家讲座费、课题研究费、资料印刷费、设备购置费、成员培训费以及成果推广费等。

“体育场所开放”项目为根据《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法(试行)〉的通知》，项目对闵行区古美路街道 8 个体育场馆开放进行补贴，包含学校保安管理补贴、周末保洁补贴、育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费。

(3) 科普科技工作

每年在学校举办一次古美街道科普学区化项目推广。

(4) 0-3 普惠型托育园水电补贴

根据《闵行区教育局等 18 部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划（2021-2023 年）〉的通知》，向古美路街道普惠性托育点，即闵行区古美名优托育园给予的补助。

(二) 项目实施计划

项目计划实施于 2026 年 1 月-12 月期间，主要实施计划如下表：

表 3 项目实施计划表

项目名称	序号	子项目	明细内容	计划时间	实施计划
(服 务 办) 社 区 教 育 经 费	1	学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动	学区化成果展示	2026年8月-12月	2026年1-12月根据各所学校申报项目时间和内容安排相关活动；根据考核要求聘请第三方进校园推进学区化办学优质均衡发展项目,2026年8月-12月举办学区化成果展示活动。
			学区品牌课程进校园项目	2026年1-12月	
			学区各校特色课程项目		
	2	品质教育建设项目发展费	暑期活动	2026年暑假、寒假	2026年暑假、寒假期间，举行非遗体验课程项目、师生书法比赛等活动。
			六一走访慰问	2026年6月	为各所学校优秀学生、毕业学生购买学习用品。
			教师节慰问	2026年1-12月	根据《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》，持续建设和发展名校长名师工作室,对校长、优秀教师进行培训。
			体育场所开放	2026年1-12月	向8所体育场馆、学校公开场地进行补贴。
	3	科普科技工作	科普日活动、科技周活动	2026年1-12月	在学校开展一次科普日活动。
	4	0-3普惠型托育园水电补贴	0-3普惠型托育园水电补贴	2026年1-12月	向闵行区古美名优托育园给予补贴。

填报单位：古美路街道社区服务办公室

填报时间：2025年10月

附件6 《项目预算评审评分表》

项目预算评审评分表

(2026年度)

项目基本信息				
项目名称	(服务办) 社区教育经费			
项目单位	古美路街道城市建设管理事务中心			
年度预算总金额(万元)	244.39			
其中:	上级资金	0		
	区级资金	244.39		
	镇级资金	0		
项目得分	项目决策(50%)	46	总分	92
	项目管理(30%)	26		
	项目绩效(20%)	20		
项目评分表				
一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评
项目决策(50%)	项目立项 (A1)	立项依据充分性(A11)	10	10
		立项必要性(A12)	10	8
		项目可行性(A13)	10	10
	项目预算(A2)	预算科学性(A21)	5	5
		预算细化度(A22)	5	5
		预算规范性(A23)	5	5
		预算编制合理性(A24)	5	3
项目管理(30%)	项目实施管理(B1)	项目管理制度健全性(B11)	5	5
		项目计划科学性(B12)	10	8
		财务管理制度健全性(B13)	5	5
	项目风险或评价应用管理(B2)	项目风险管理(B21)	10	8
		项目评价结果管理(B22)		
项目绩效(20%)	项目预期产出(C1)	产出数量(C11)	4	4
		产出质量(C12)	4	4

		产出时效(C13)	4	4
	项目预期效益 (C2)	经济效益(C21)	4	4
		社会效益(C22)		
		生态效益(C23)		
	项目预期效果 (C3)	影响力(C31)	2	2
社会公众或服务对象满意度 (C32)		2	2	
总计			100	92

附件7 《项目预算评审指标体系》

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
项目决策 (A)	50	项目立项 (A1)	30	立项依据充分性 (A11)	考察项目立项的依据，项目与部门职责的充分性与相关性。	10	A11	考察项目设立与区委区政府战略目标，政策文件，部门十三五规划的依据充分性和相关性。 ①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据，得5分； ②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且列示文件依据的，得5分。
				立项必要性 (A12)	考察项目的必要性、不可替代性、唯一性。	10	A12	①列示项目解决当前现实问题必要性，必要性高，得6分。 ②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得2分。 ③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得2分。
				项目可行性 (A13)	考察为实现项目目标的长短期可行性分析，即项目有前期准备情况	10	A13	① 项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得3分； ② 项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得2分； ③ 经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具有较长时期内的可行性的，得5分。
		项目预算 (A2)	20	预算科学性 (A21)	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	5	A21	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得2分； ②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合，得3分； 若是一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得3分；无同类项目比较分析的，得0分。
				预算细化度 (A22)	考察项目预算编制精细化程度	5	A22	①列示项目及各子项目的组成情况，得2分。 ②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得3分。

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
				预算规范性 (A23)	考察预算编制程序的规范性	5	A23	①列示项目决策程序, 预算申报的及时有效, 经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的, 得2分。 ②经预算主管部门集体决策程序 (如三重一大), 得3分。
				预算编制合理性 (A24)	考察预算编制的成本控制合理性	5	A24	按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法: 1. 国家规定标准或财政供给标准; 2. 政府采购标准 (有序市场竞争后的标准); 3. 专家评审论证标准; 4. 行业指导标准或历史成本法; 5. 市场询价的标准。 测算依据充分、准确、成本控制合理的, 得5分。
项目管理 (B)	30	项目实施管理 (B1)	20	项目管理制度的健全性 (B11)	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性	5	B11	列示单位的管理责任人制度, 项目管理制度等。 ①项目管理制度的健全性高, 得3分; ②项目管理制度可操作性强, 得2分。
				项目计划科学性 (B12)	考察项目计划的科学性、可操作性	10	B12	列示项目完整的活动计划, 活动内容, 管理流程。 ①工作计划科学性、合理性高, 得3分; ②分阶段计划的明确性、可操作性强, 得2分; ③项目采购方式合理性高, 得3分; ④与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高, 得2分。
				财务管理制度健全性 (B13)	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性	5	B13	列示单位的财务制度、资产管理制度、内部控制制度、专项资金管理办法等管理制度。 ①内部控制制度 (财务制度、预算管理制度) 的健全性高, 得3分; ②专项资金管理办法的健全性高, 得1分; ③资产管理制度的健全性高, 得1分。

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
		项目风险及结果管理 (B2)	10	项目风险管理 (B21)	考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况	10	B21	对于上年度未经立项、跟踪或后评价的项目： ①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高，得4分； ②项目资金管理的风险控制机制健全，得3分； ③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确，得3分； 注：所谓风险是指项目在立项、执行及管理中每一个环节可能出现的风险。
				项目评价结果管理 (B22)	考察上年度绩效评价结果对项目管理的应用、改进情况			B22
项目绩效 (C)	20	项目预期产出 (C1)	12	产出数量 (C11)	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量	4	C11	①至少编制量化明确的数量、质量、时效的产出指标各一个，每个得2分； ②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，每个得2分。
				产出质量 (C12)	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量	4	C12	
				产出时效 (C13)	预算年度内项目预期产出的产品与服务时效性	4	C13	
		项目预期效益 (C2)	4	经济效益 (C21)	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况，用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时，可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等	4	C21	

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
					指标。			
				社会效益 (C22)	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况，可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。		C22	
				生态效益 (C23)	项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况，用以反映对综合利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。		C23	
		项目预期效果 (C3)	4	影响力 (C31)	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况，用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	2	C31	①至少编制一个明确的影响力指标，得1分； ②指标对目标任务结果直接产生影响，包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性，得0.5分； ③指标合理性，列示指标值和标杆值确立依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得0.5分。

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
				社会公众或服务对象满意度 (C32)	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度，用以反映满意度指标的编制情况，以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	2	C32	①至少编制一个明确的满意度指标，得1分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得1分。
总计	100	70分以下暂缓，70-90分部分可行，90分以上可行				100		打分标准：高得满分，中得50%，低得0分。

A1 “立项依据充分性、立项必要性、项目可行性”评价

项目立项类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
立项依据充分性 (A11)	10	考察项目立项的充分性与相关性	①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据的，得5分； ②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且有明确依据的，得5分。	10	《闵行区教育局等18部门关于印发〈闵行区托育服务三年行动计划（2021-2023年）〉的通知》《关于印发〈闵行区学校体育健身场地向社区开放管理办法（试行）〉的通知》（闵教字〔2018〕117号）《关于印发〈闵行区建设示范性学区和集团三年行动计划（2023-2025年）〉的通知》《2024年闵行区示范性学区和集团建设评估方案》《2025年闵行区暑期活动简讯上报及评选相关工作的要求》《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》
立项必要性	10	考察项目	①列示项目解决当前现实问题必	8	社区教育经费是与群众日常生活息息相关的公共服务工

A1 “立项依据充分性、立项必要性、项目可行性”评价

项目立项类 指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
(A12)		的必要性、不可替代性、唯一性。	<p>要性，必要性高，得6分；</p> <p>②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得2分；</p> <p>③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得2分。</p>		作，是为城市居民提供公共服务的社会公益性工作。项目旨在完善品质教育活动与科普服务供给机制，稳定支持普惠型托育园运营，培育2-3个社区教育特色品牌，实现社区教育资源高效利用、服务精准对接居民需求，显著提升区域教育品质、托育服务保障水平与社区文化软实力，为居民提供更具获得感、幸福感的公共教育服务。项目主要基于闵行区及街道两级下达的相关工作要求文件进行实施，可行性较强。项目必要且重要。但“六一走访慰问”和“科普日活动、科技周活动”项目缺少书面依据。
项目可行性 (A13)	10	考察为实现项目目标的长期可行性分析	<p>①项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得3分；</p> <p>②项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得2分；</p> <p>③经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具</p>	10	该项目的具体实施单位为古美路街道服务办，职能部门明确；社区教育经费主要分为4个子项目，包含学校优质项目课程建设“一校一品”展示活动、品质教育建设项目发展费、科普科技工作、0-3普惠型托育园水电补贴；项目属于经常性项目，按照流程有序实施，历年实施至今，项目在技术层面无实施难度。故项目实施具备一定的可行性。

A1 “立项依据充分性、立项必要性、项目可行性”评价

项目立项类 指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
			有较长时期内的可行性的,得5分。		

A2 “项目预算”评价

项目预算类指标	权重	指标解释	评分标准	评分得分	评价依据
预算科学性 (A21)	5	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得2分；	5	将项目预算表作为附件完整列示
			②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合的，得3分；若为一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得3分；无同类项目比较分析的，得0分。		
预算细化度 (A22)	5	考察项目预算编制精细化程度	①列示项目及各子项目的组成情况，得2分。	5	
			②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得3分。		
预算规范性 (A23)	5	考察预算编制程序的规范性	①预算申报的及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的，得2分。	5	预算申报及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核
			②经预算主管部门集体决策程序（如三重一大），得3分。		

A2 “项目预算”评价

项目预算类指标	权重	指标解释	评分标准	评分得分	评价依据
预算编制合理性 (A24)	5	考察预算编制的成本控制合理性	<p>按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家规定标准或财政供给标准； 2. 政府采购标准（有序市场竞争后的标准）； 3. 专家评审论证标准； 4. 行业指导标准或历史成本法； 5. 市场询价的标准。 <p>测算依据充分、准确、成本控制合理的，得5分。</p>	3	<p>部分项目申报预算偏高，为根据历史发生情况进行合理预估。学区品牌课程进校园项目、学区各校特色课程项目、教师节慰问等项目数量未结合计划情况进行预估安排。</p>

B1 “项目实施管理”评价

项目实施管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目管理制度健全性 (B11)	5	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性	①项目管理制度的健全性高，得3分	5	古美路街道社区教育经费项目实施过程中参照《街镇（莘庄工业区）教育工作考核细则》《闵行区古美路街道学区名校长名师工作室建设方案》等上级文件要求执行，并建立有相应的管理制度，如：例会制度、沟通协调制度、档案管理制度、日常考核制度等。
			②项目管理制度可操作性强，得2分。		
项目计划科学性 (B12)	10	考察项目计划的科学性、可操作性	①工作计划科学性、合理性高，得3分；	8	但项目工作计划内容不够详细明确。
			②分阶段计划的明确性、可操作性强，得2分；		
			③项目采购方式合理性高，得3分；		
			④与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高，得2分。		

B1 “项目实施管理”评价

项目实施管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
财务管理制度健全性 (B13)	5	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性	①内部控制制度（财务制度、预算管理制度）的健全性高，得3分； ②专项资金管理办法的健全性高，得1分； ③资产管理制度的健全性高，得1分。	5	《闵行区街道财政预算管理办法》、档案管理制度、日常考核制度

B2 “项目风险及结果管理”评价

项目风险及结果 管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目风险管理 (B21)	10	对上年度未经立项、跟踪或后评价的项目，考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况（注：所谓风险是指项目在立项、执行及管理中的每一个环节可能出现的风险）	①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高，得4分；	8	项目风险管理略有不足。
			②项目资金管理的风险控制机制健全，得3分；		
			③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确，得3分；		
		对于上年度已经立项、跟踪或后评价的项目，考察上年度绩效评价结果对项目管理的应 用、改进情况	①文件、制度应用落实，得5分。		
	②整改具体职能部门职责明确，得5分				

C1 “项目预期产出”评价

项目预期产出类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
产出数量 (C11)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量	①至少编制量化明确一个数量指标，得2分；	4	2026年完成33所学校优质课程进校园活动，重点推进“一校一品”特色课程建设与成果展示；系统实施品质教育建设项目，包括暑期活动、节日慰问、师资培养等；完成辖区8个体育场馆开放补贴工作；推进科普科技项目在学区范围内的有效覆盖与深度推广；落实普惠托育园水电补贴，保障托育服务正常运营。详见具体绩效目标表。
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。		
产出质量 (C12)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量	①至少编制量化明确一个质量指标，得2分；	4	
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。		
产出时效 (C13)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务时效性	①至少编制量化明确一个时效指标，得2分；	4	
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。		

C2 “项目预期效益”评价

项目预期效益类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
经济效益 (C21)	4	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况，用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时，可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等指标。	①至少要编制两个明确的效益指标(经济效益或社会效益或生态效益)，得2分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立的依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。	4	居民社区教育知晓率 $\geq 80\%$ ；特色品牌课程培育数 ≥ 2 个；优质课程资源覆盖率 $\geq 90\%$ ；市实验性示范性高中名额分配到校计划完成率100%；学生参与满意度 $\geq 90\%$ ；居民满意度 $\geq 90\%$
社会效益 (C22)		项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况，可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。			
生态效益 (C23)		项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况，用以反映对综合开发利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。			

C3 “项目预期效果”评价

项目预期效果类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
影响力 (C31)	2	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况,用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	①至少编制一个明确的影响力指标,得1分;	2	主要包含长效管理机制建立执行情况、受益群众满意度
			②指标对目标任务结果直接产生影响,包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性,得0.5分;		
			③指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得0.5分。		
社会公众或服务对象满意度 (C32)	2	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度,用以反映满意度指标的编制情况,以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	①至少编制一个明确的满意度指标,得1分;	2	
			②指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得1分。		