

附件 1

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（幼儿园）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全幼儿权益保护机制。(3分)
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制,面向师生、家长开展儿童友好理念宣传;能倾听幼儿需求,且每学期开展至少1次有幼儿参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办园条件 (12分)	室外游戏场地生均占地面积、幼儿活动用房生均建筑面积、生均建筑面积均满足学前教育普及普惠督导评估要求。(4分)
		玩教具、运动器械、图书配备等设施设备配置达到《上海市幼儿园装备指南(试行)》的基本配备标准。(3分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(18分)	厕所设置非槽式单独厕位;男女厕位合理分隔,配有与幼儿身高、坐高相符的便器及用具;主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(5分)
		建有科学活动专用室、室内运动专用场所、安全教育活动场所、幼儿阅读室、多功能活动室。(5分)
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化园所教育主阵地作用(10分)	活动室安装空调,照明符合上海市地标要求;活动桌椅配备符合国家标准;多媒体设备满足幼儿一日活动需要;教师办公场所和幼儿主要活动场所实现网络全覆盖。(5分)
		活动场地周边合理设置遮阳措施、饮水装置;晨检区、盥洗室等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分)
		园所出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用屋顶空间、绿地、门厅、走道等空间打造儿童活动空间;步行道路设计安全、美观、趣味;入园离园高峰时间设置临时接送车位。(6分)
		遵循幼儿身心发展规律,开展科学保教,合理安排幼儿在园各类活动;坚持开展多元游戏活动。(4分)
		创设丰富适宜、富有童趣、有利于促进幼儿学习探索的教育环境。(2分)

		开设托班，注重托班保教；加强幼小衔接，入学准备教育有机渗透于幼儿园保育教育工作全过程。（4分）
	（二）加强儿童身心健康（12分）	科学合理安排儿童餐点、午睡、活动时间；有效落实幼儿每天2小时户外活动。（4分）
		按照标准配备卫生保健人员；开展幼儿近视和疾病预防和宣教；注重观察幼儿在园情绪与行为，发现异常及时与家长沟通。（6分）
		实施幼儿园负责人陪餐制度，落实幼儿园食堂“互联网+明厨亮灶”要求。（2分）
	（三）丰富儿童学习体验（8分）	组织开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育等活动。（3分）
		注重幼儿良好品德和行为习惯养成。（3分）
		培养幼儿劳动习惯、科学兴趣以及初步感受美和表现美的情趣和能力。（2分）
四、成长环境友好（25分）	（一）健全学校家庭社会协同育人机制（10分）	遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，尊重爱护每位幼儿；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。（4分）
		建立健全家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期至少组织2次家庭教育指导活动；落实家访工作；能及时处理家长合理诉求。（4分）
		注重与社区、医院、公安等部门沟通，获得社会对学校工作的支持和帮助。（2分）
	（二）打造安全文明校园环境（10分）	健全校园安全风险防控工作机制，配备专（兼）职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。（4分）
		规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；按规定设置防护栏杆，防夹手、防碰撞以及限位装置；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；园所重点区域视频监控与区校安中心平台对接，保持图像信息畅通。（4分）
		落实安全教育、实训及演练要求，有安全教育活动计划、方案、资源等，师生安全素养较高。（2分）
	（三）加强特殊儿童的关爱（5分）	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾儿童等给予资助。（2分）
		重视特殊幼儿教育保育工作，将发育迟缓幼儿纳入服务范围；积极推进学前融合教育，支持残疾幼儿在园随班就读，制定实施个别化教育计划。（3分）
	特色创新（5分）	

附件 2

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（义务教育学校）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一) 加强儿童优先发展规划引领(2分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向, 制定儿童友好学校建设方案。(2分)
	(二) 强化儿童相关法治保障(4分)	依法依规落实未成年学生保护职责, 建立健全学生权益保护机制。(2分)
		学生学籍管理规范, 做到“人籍一致”; 做好控辍保学工作, 健全劝返复学机制, 确保学生完成义务教育。(2分)
(三) 健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制, 合理吸纳儿童建议; 面向师生、家长开展儿童友好理念的宣传与普及; 每学期开展有学生参与的校园空间和环美化等活动。(4分)	
二、空间建设友好 (30分)	(一) 提升基本办学条件(12分)	教育教学用房面积、运动场馆面积、多媒体教室配置、专用教室配置等均满足义务教育优质均衡发展督导评估的要求。(4分)
		按本市义务教育装备配备要求, 配足配齐基础用房和拓展用房的的教育教学设施设备; 开展随班就读工作的学校配置资源教室。(4分)
	卫生间设置非槽式单独厕位; 主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯; 建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)	
	(二) 推动校园空间适儿化建设(18分)	学校建有跨学科综合学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆、剧场和学生食堂; 挖掘午休空间, 为低年级儿童提供独立活动场地。(5分)
教室安装空调, 照明符合上海市地方标准要求; 课桌椅配备符合国家标准; 多媒体设备配备满足学生在校学习需要; 教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(5分)		
操场周边合理设置遮阳措施、饮水装置; 厕所等配置高低洗手台和温水洗手设施、洗手液和干手设施。(3分)		
三、服务体系友好 (30分)	(一) 强化学校教育主阵地作用(12分)	落实义务教育国家课程方案, 按照上海市义务教育课程实施要求开展教学活动, 开足开齐各类课程。(3分)
		开展作业管理和校内公示, 严格控制作业总量; 开展“5+2”课后服务, 为有需求学生提供延时托管服务, 开展有针对性的作业辅导答疑和各类素质教育活动; 规范课外读物进校园管理, 健全课外读物选用流程。(5分)

		落实考试管理规定，各年级按要求开展考试（考查），实施考试结果等级评价；开展基于学业质量绿色指标的诊断与改进；开展教育教学数字化应用场景建设。（4分）
	（二）加强儿童身心健康（12分）	落实学生每天不少于1小时体育活动，保障课间休息及适量活动每年开展学生体检，有完整的学生体质档案；每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整；按照标准配备卫生保健人员，开展近视和疾病预防和宣教。（5分）
		按要求开设心理健康教育课，配备专职心理健康教育教师；定期对学生心理状况进行评估和建档，发现异常及时与家长有效沟通；多途径开展心理健康宣传教育活动。（5分）
		落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度，落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。（2分）
	（三）丰富儿童学习活动体验（6分）	挖掘校内外资源，丰富校园文化活动，组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。（6分）
四、成长环境友好（25分）	（一）健全学校家庭社会协同育人机制（10分）	教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，尊重爱护每位学生；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。（4分）
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期组织至少2次家庭教育指导活动；推进全员导师制，有效落实对每名学生关心关爱和家访工作，注重家长意见和建议，及时处理家长合理诉求。（4分）
		注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系，获得社会对学校工作的支持和帮助（2分）。
	（二）打造安全文明校园（10分）	健全校园安全风险防控工作机制，配备专（兼）职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。（4分）
		规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；校园重点区域视频监控与区校安中心平台对接，并保持图像信息畅通。（4分）
	（三）加强特殊儿童的关爱（5分）	落实安全教育、实训及演练要求，师生安全素养较高，有校本安全教育活动计划、方案、资源等。（2分）
及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。（2分）		
特色创新（5分）		支持残疾学生随班就读，配备专职特教教师，制定并实施个别化教育计划；对成长困难学生开展帮扶。（3分）
		在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点，体现儿童友好理念，在区域内形成示范效应且取得显著成效。（5分）

附件 3

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（普通高中）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全幼儿权益保护机制(3分)。
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制;面向师生、家长开展儿童友好理念宣传与普及;每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办学条件 (10分)	建设满足本市相关建设标准要求,36班及以上高中配置400m环形跑道,36班以下高中配置300m环形跑道;按本市普通高中学校校舍建设标准要求配齐3类室外体育活动场地。(3分)
		按本市高中装备配备要求配足配齐各类用房设施设备。(3分)
		卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)
	(二)推动校园空间适儿 化建设(20分)	建有学科教室、创新实验室等满足探究式学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆(用房)、剧场、学生食堂。(6分)
		教室安装空调,照明符合上海市地标要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分)
		操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置;厕所等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分)
		学校出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用各类安全空间打造儿童休憩、交流空间;校园绿化品种多样、合理搭配;校园道路规划、步行设施设计安全、美观;上下学高峰时间设置临时接送车位;学校设有地下停车库。(6分)
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化学校教育主阵地作用(12分)	落实普通高中国家课程方案,按照上海市普通高中课程实施要求开展教学活动,开足开齐各类课程;开展跨学科综合性教学,有本校特色的教学课程、资源等;开展选课走班。(5分)
		有高质量校本作业设计,提升学校作业的针对性和有效性;规范课外读物进校园管理,严防问题读物进入校园。(4分)

		开展教育教学数字化应用场景建设，提升课堂教学成效。（3分）
	(二)加强儿童身心健康 (12分)	落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动；每年开展学生体检，有完整的学生体质档案；每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整；按照标准配备卫生保健人员，开展近视和疾病预防和宣教。（5分） 按要求开设心理健康教育活动课，配备专职心理健康教育教师，定期对学生心理状况进行评估和建档，发现异常及时与家长有效沟通；多途径开展心理健康宣传教育活动。（5分） 落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度，落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。（2分）
	(三)丰富儿童学习体验 (6分)	挖掘校内外资源，丰富校园文化活动，组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。（6分）
四、成长环境友好 (25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制 (10分)	教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求，尊重爱护每位学生；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。（4分）
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期组织至少2次家庭教育指导活动；推进全员导师制，有效落实对每名学生关心关爱和家访工作；关注家长意见和建议，及时处理家长合理诉求。（4分）
		注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系，获得社会对学校工作的支持和帮助。（2分）
	(二)打造安全文明校园环境 (10分)	健全校园安全风险防控工作机制，配备专（兼）职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。（4分）
		规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；按规定设置防护栏杆，防夹手、防碰撞装置以及限位器；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；重点区域视频监控与区校安中心平台对接，并保持图像信息畅通。（4分）
		落实安全教育、实训及演练要求，师生安全素养较高，有校本安全教育活动计划、方案、资源等。（2分）
(三)加强特殊儿童的关爱 (5分)	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。（2分）	
	支持残疾学生随班就读，提供必要的支持服务，制定实施个别化教育计划；对成长困难学生开展帮扶。（3分）	
特色创新 (5分)		在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点，体现儿童友好理念，在区域内形成示范效应且取得显著成效。（5分）

附件 4

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（中职校）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全幼儿权益保护机制。(3分)
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制,合理吸纳建议;每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办学条件(10分)	建设满足相关建设标准要求,3000人及以上中职校配置400米环形跑道,3000人以下中职校配置300米环形跑道;按中职校建设标准要求配置2类体育活动场地。(3分)
		各类仪器设备和图书配备等设施设备配置达到职业学校办学要求。(3分)
		卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(20分)	建有集实践教学、社会培训、技术服务功能等为一体的实践中心;建有室内体育馆(用房)、学生食堂、心理咨询辅导室、安全教育专用空间。(6分)
教室照明符合上海市地标要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分)		
操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置;厕所配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(4分)		
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化学校教育主阵地作用(12分)	落实中等职业教育专业目录、公共基础课程方案、公共基础课程标准,开齐开足各类课程;开展项目教学、任务教学、情境教学、案例教学,有本校特色课程与资源等;开设各类选修课程、社团活动等。(5分)
		有校本作业设计,提升学校作业针对性和有效性;规范课外读物进校园管理,严防问题读物进入校园。(4分)
		开展教育教学数字化应用场景建设和实训(实验)条件建设,

		提升教育教学成效。(3分)
	(二)加强儿童身心健康(12分)	落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣教。(5分)
		按要求开设心理健康与职业生涯规划课程,配备专职心理健康教育教师;定期对学生心理状况进行评估和建档,发现异常及时与家长有效沟通;多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分)
		落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度,落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分)
	(三)丰富儿童学习活动体验(6分)	挖掘校内外资源,丰富校园文化活动,组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分)
四、成长环境友好(25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分)	教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,尊重爱护每位学生;营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分)
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会,每学期组织至少2次家庭教育指导活动;关注家长意见和建议,及时处理家长合理诉求。(4分)
		注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系,获得社会对学校工作的支持和帮助。(2分)
	(二)打造安全文明校园环境(10分)	健全校园安全风险防控工作机制,配备专(兼)职工作人员;制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度;定期检查,及时消除安全隐患。(4分)
		规范配置消防器材,疏散通道和安全出口保持通畅;按规定设置防护栏杆,防夹手、防碰撞装置以及限位器;配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施;重点区域视频监控与区校安中心平台对接,并保持图像信息畅通。(4分)
		落实安全教育、实训及演练要求,师生安全素养较高,有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分)
(三)加强特殊儿童的关爱(5分)	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分)	
	支持残疾学生随班就读,提供必要的支持服务,制定实施个别化教育计划;对成长困难学生开展帮扶。(3分)	
特色创新(5分)		1.在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点,体现儿童友好理念,在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分)