

附件 1：《财政项目支出绩效目标申报表》

财政项目支出绩效目标申报表						
(2026 年度)						
项目名称	民办幼儿园经费-幼儿园大班保育教育费免除	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	闵行区教育局	实施单位	闵行区教育局			
计划开始日期	2026/1/1	计划完成日期	2026/12/31			
项目资金 (万元)	项目资金总额	2220.15	年度资金申请总额	2220.15		
	其中：财政资金	2220.15	其中：当年财政拨款	2220.15		
			上年结转资金	0		
	其他资金	0	其他资金	0		
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标			
	贯彻落实国家学前教育普惠优质发展战略及上海市学前教育深化改革部署,全面落地全市学前教育大班保育教育费减免各项政策要求,以专项经费保障为抓手,统筹推进区域学前教育公共服务提质增效,确保市级政策红利在本区全面释放、惠及全体符合条件群众。		保质保量按时完成 63 所民办幼儿园的大班儿童保育教育费免除工作,切实减轻民办幼儿园大班儿童家庭育儿负担,有效弥补民办幼儿园因费用减免产生的收入缺口,助力提升区域学前教育公平,稳定区域学前教育资源供给,建立健全长效管理机制,完善区域学前教育公共服务体系,实现各方满意度达到 85%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	
	成本指标	经济成本指标	补贴成本		普惠性民办幼儿园(小区生 330、600 元/生/月;非小区生 700 元/生/月)、非普惠性民办幼儿园 700 元/生/月 ¹	
			数量指标	幼儿园覆盖数量完成率	100% (63 所幼儿园)	
				大班儿童覆盖数量完成率	100% (2026 年 1-6 月 4173 人;2026 年 9-12 月 3244 人)	
	补贴发放完成率	100% (2220.15 万元)				
	产出指标	质量指标	幼儿园覆盖准确率	100% (63 所幼儿园)		
			大班儿童覆盖准确率	100% (2026 年 1-6 月 4173 人;2026 年 9-12 月 3244 人)		
			补贴发放准确率	100% (符合补贴单价标准)		
		时效指标	幼儿园覆盖及时率	100% (63 所幼儿园)		
			大班儿童覆盖及时率	100% (2026 年 1-6 月 4173 人;2026 年 9-12 月 3244 人)		
			补贴发放及时率	100% (2220.15 万元)		
	效益指标	社会效益指标	大班儿童家庭育儿负担减轻情况	减轻		
			民办幼儿园经费缺口弥补情况	足额弥补		
			区域学前教育公平性提升情况	有效提升		
			区域学前教育资源供给稳定性	稳定		
可持续影响指标		长效管理机制建立健全及执行情况	建立健全并执行有效			
区域学前教育公共服务体系完善情况	持续完善					
满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿园管理人员满意度	≥85%			
		大班儿童家长满意度	≥85%			

¹ 小区生：指普惠性民办幼儿园服务辖区内，符合房产、户籍等对口条件的适龄幼儿，能够享受公办收费标准及对应政策补贴。

非小区生：指不在普惠性民办幼儿园划定的服务范围内，统筹招录的适龄幼儿，仅执行普惠民办收费标准，不享受小区生专项补贴。

附件 2：《项目描述》

“民办幼儿园经费-幼儿园大班保育教育费免除”项目描述

一、项目概况

（一）项目背景

学前教育作为国民教育体系的基石，是重要的社会公共服务。2010年，国家出台了新时期的幼教政策，明确提出“基本普及学前教育”的战略目标，力求让每个幼儿拥有享受学前教育的机会，实现教育公平。因而，减轻家庭教育育儿成本、推进学前教育普惠优质发展是国家及本市教育工作的核心部署之一。2025年8月，国务院办公厅颁布《关于逐步推行免费学前教育的意见》（国办发〔2025〕27号），明确要求稳步推进学前教育免费政策实施，切实增强人民群众在教育领域的获得感。

为落实国家工作要求，上海市教育委员会、上海市财政局联合发布《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号），明确自2025年9月1日起，对经教育部门批准设立的民办幼儿园大班在园儿童，按照本市公办示范性幼儿园免除水平相应减免保育教育费，其中：对保育教育费收费标准低于该水平的据实免除，高出部分幼儿园可按规定向在园儿童家庭收取。政策同时规定，对幼儿园因减免费用产生的收入减少部分，由所在区统筹市级下达的中央财政免保育教育费补助资金和区级资金，予以足额保障。该政策的出台，既是本市提升学前教育公共服务普惠可及性的重要举措，也是精准回应家庭育儿“急难愁盼”、缓解育儿经济压力的民生行动，为各区推进相关工作提供了明确的政策遵循和实施标准。

闵行区始终贯彻上海市学前教育深化改革规范发展的工作部署，切实保障适龄幼儿入园权益。为全面贯彻落实市级民办幼儿园大班保育教育费减免政策，确保辖区内符合条件的民办幼儿园大班在园儿童切实享受政策红利，让民生政

策落地落细，闵行区教育局（以下简称“区教育局”）结合区域学前教育发展实际，自2025年9月起设立“民办幼儿园经费-幼儿园大班保育教育费免除”项目，为市级政策在本区的顺利实施提供坚实的经费支撑。

本项目自2025年9月起实施，资金来源为市级下达的中央财政免保育教育费补助资金（以下简称“中央补助资金”）和区级财政资金一般公共预算（以下简称“区级资金”）。2026年预算金额为2220.15万元（包括中央补助资金暂估718.05万元，区级资金暂估1502.10万元）²，实施内容为完成63所民办幼儿园大班在园儿童的保育教育费免除。其中：预算编制方面，**人员数量**按闵行区范围内的所有民办幼儿园数量（63所）的大班在园人数进行编制；**补贴标准**按普惠性民办幼儿园（小区生330、600元/生/月；非小区生700元/生/月）、非普惠性民办幼儿园700元/生/月编制。

（二）依据充分性

1. 《关于逐步推行免费学前教育的意见》（国办发〔2025〕27号）：从2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童，参照当地同类型公办幼儿园免除水平，相应减免保育教育费。财政部、教育部将统筹考虑学龄人口变化、财力状况等因素，研究适时完善免费学前教育政策，民办幼儿园保育教育费高出免除水平的部分，幼儿园可以按规定继续向在园儿童家庭收取。中央财政根据核定的各省免保育教育费生均财政补助标准以及在园儿童人数，按照中央与地方分担比例，核定中央财政免保育教育费补助资金。

2. 《关于我市普惠性民办幼儿园保育教育费有关事项的通知》（沪发改价调〔2025〕65号）：经各区教育行政部门认定的普惠性民办幼儿园（含大班、中班、小班）保育教育费收费标准为不高于700元/生/月。普惠性民办幼儿园收取的保育教育费、接受的财政补助应全部用于办园成本支出，包括保障教职工待遇、改善办园条件、提高保教质量等，不得分配或转移办园结余。

² 闵行区于2025年12月收到中央补助资金额度919万元，后续将结合2026年年中预算调整情况，统筹调剂中央补助资金额度用于保障本项目实施；中央补助资金额度统筹支后，项目经费不足缺口，由区级部门预算专项资金兜底补足。

3. 《关于实施普惠性民办幼儿园收费政策和财政补助工作的通知》（沪教委财〔2025〕79号）：各区要压实主体责任，密切关注普惠性民办幼儿园保育教育费收费调整期间运行情况，切实做好收费和财政补助联动衔接，及时足额拨付补助资金，保障普惠性民办幼儿园平稳健康有序运行，确保办园质量不下降。

4. 《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）：自2025年9月1日起，公办幼儿园大班在园儿童的保育教育费，按照我市公办幼儿园全日制保育教育费收费标准免除。经教育部门批准设立的民办幼儿园大班在园儿童，按照我市公办示范性幼儿园免除水平，相应减免保育教育费（低于公办示范性幼儿园全日制保育教育费收费标准的据实免除）。民办幼儿园保育教育费高出减免水平的部分，幼儿园可以按规定继续向在园儿童家庭收取。对因减免保育教育费导致幼儿园收入减少的部分，由幼儿园所在区保障补助资金。各区财政、教育部门统筹市级下达的中央财政减免保育教育费补助资金和区级资金，足额保障应承担的减免保育教育费补助资金。

（三）项目必要性和重要性

通过实施本项目，可切实落实国家及上海市关于学前教育费用减免的政策要求，推动实现教育公平，彰显政府民生担当，进而完善区域学前教育体系，推动区域学前教育向普惠优质方向稳步发展。同时，项目能够直接减轻家庭育儿负担、回应群众“急难愁盼”，稳定区域学前教育资源供给。

（四）项目的可行性

预算申报方面，区教育局根据《关于我市普惠性民办幼儿园保育教育费有关事项的通知》（沪发改价调〔2025〕65号）和《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）规定的经费使用对象、标准，编制2026年《民办幼儿园经费-幼儿园大班保育教育费免除》项目预算。

组织管理方面，区教育局、区财政局、各幼儿园各司其职，保障了项目的顺利推进，具体职责见“项目相关方”。

制度措施方面，本项目有较为健全的项目管理和财务管理制度及措施，能有效保证项目规范开展。

二、项目绩效目标情况

（一）项目的总体目标

1. 总目标

贯彻落实国家学前教育普惠优质发展战略及上海市学前教育深化改革部署，全面落地全市学前教育大班保育教育费减免各项政策要求，以专项经费保障为抓手，统筹推进区域学前教育公共服务提质增效，确保市级政策红利在本区全面释放、惠及全体符合条件群众。

2. 年度目标

保质保量按时完成 63 所民办幼儿园的大班儿童保育教育费免除工作，切实减轻民办幼儿园大班儿童家庭育儿负担，有效弥补民办幼儿园因费用减免产生的收入缺口，助力提升区域学前教育公平，稳定区域学前教育资源供给，建立健全长效管理机制，完善区域学前教育公共服务体系，实现各方满意度达到 85%。

（二）项目的具体目标

表 2-1：项目具体目标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
成本指标	经济成本指标	补贴成本	普惠性民办幼儿园（小区生 330、600 元/生/月；非小区生 700 元/生/月）、非普惠性民办幼儿园 700 元/生/月
产出指标	数量指标	幼儿园覆盖数量完成率	100%（63 所幼儿园）
		大班儿童覆盖数量完成率	100%（2026 年 1-6 月 4173 人；2026 年 9-12 月 3244 人）
		补贴发放完成率	100%（2220.15 万元）

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	质量指标	幼儿园覆盖准确率	100%（63 所幼儿园）
		大班儿童覆盖准确率	100%（2026 年 1-6 月 4173 人；2026 年 9-12 月 3244 人）
		补贴发放准确率	100%（符合补贴单价标准）
	时效指标	幼儿园覆盖及时率	100%（63 所幼儿园）
		大班儿童覆盖及时率	100%（2026 年 1-6 月 4173 人；2026 年 9-12 月 3244 人）
		补贴发放及时率	100%（2220.15 万元）
效益指标	社会效益指标	大班儿童家庭育儿负担减轻情况	减轻
		民办幼儿园经费缺口弥补情况	足额弥补
		区域学前教育公平性提升情况	有效提升
		区域学前教育资源供给稳定性	稳定
	可持续影响指标	长效管理机制建立健全及执行情况	建立健全并执行有效
		区域学前教育公共服务体系完善情况	持续完善
满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿园管理人员满意度	≥85%
		大班儿童家长满意度	≥85%

（三）阶段性工作目标

2025 年 9-11 月，编报 2026 年项目预算与绩效目标；2025 年 12 月，确定项目具体内容和对应预算明细；2026 年，根据当年度实际入园的大班儿童数量，每月按实向各幼儿园发放补贴经费。

三、项目投入情况

（一）项目总投入和构成情况

本项目资金由中央补助资金与区级资金共同保障，2026 年项目预算总额 2220.15 万元，其中中央补助资金暂估 718.05 万元、区级资金暂估 1502.10 万元。资金最终划分按以下原则执行：结合 2026 年年中预算调整情况，统筹调剂中央补助资金额度用于保障本项目实施；中央补助资金额度统筹列支后，项目经费不足缺口，由区级部门预算专项资金兜底补足。预算编制方面，补贴人数按学期学段变化科学测算人数，其中：2026 年 1-6 月参照 2025 年 11 月辖区内各民办幼儿园大班实际在园人数测算；2026 年 7-8 月为学前教育假期，不纳入项目补贴核算范围；2026 年 9-12 月因新学期学段调整，原中班幼儿升为大班，该时段参照 2025 年 11 月辖区内各民办幼儿园中班实际在园人数测算。补贴标

准严格遵照市级政策要求的“700元/生/月标准减免、低于标准据实免除”，并按幼儿园办学属性分类执行。其中：普惠性民办幼儿园，小区生按330元/生/月、600元/生/月标准据实免除，非小区生的收费标准为700元/生/月，按市级标准全额减免；非普惠性民办幼儿园，统一按700元/生/月标准减免，其收费高出该标准的部分，按政策由儿童家庭自行承担。

（二）经常性项目执行情况

本项目为经常性项目，自2025年9月起实施，近一年实施情况详见下表。

表3-1：近一年项目情况表

年份	资金来源	预算安排（万元）	实际支出（万元）	预算执行率（%）	实施内容
2025年	中央补助资金	919.00	919.00	100%	完成63所民办幼儿园的4173名大班儿童保育教育费免除工作。
	区级资金	50.7010	50.7010	100%	
	小计	969.7010	969.7010	100%	

（三）资金来源情况

1. 资金来源

本项目资金来源为中央补助资金和区级资金。

2. 资金管理流程

（1）预算申请

本项目预算（含中央补助资金和区级资金）由区教育局牵头编制。其中：中央补助资金直接拨付至区教育局；项目经费缺口部分，由区教育局向区财政局申请区级兜底专项资金，经区财政局审核批复后，下达相应预算额度至区教育局。预算申请流程见下图。

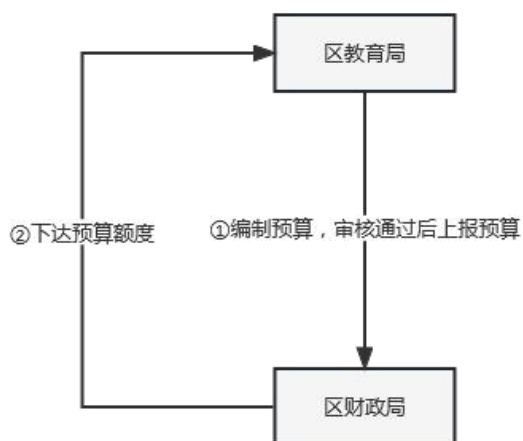


图 3-1：预算申请流程图

(2) 资金支付

预算确定后，区教育局根据授权支付至相关方（各院校）。支付流程如下：

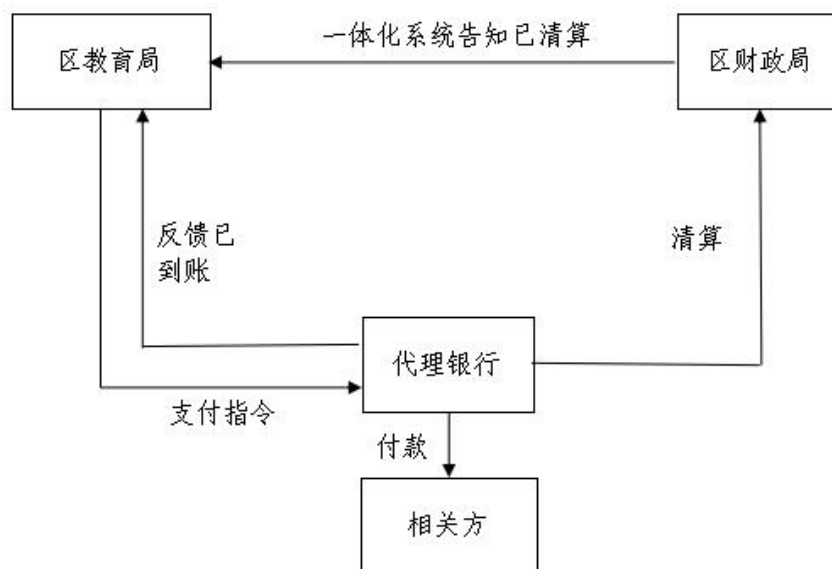


图 3-2：区级资金支付流程图

(四) 成本管理情况

本项目作为保育教育费减免补贴类项目，成本管理围绕精准测算、刚性管控、专款专用、分级保障核心原则，聚焦补贴资金“算得准、花得严、用得实”，严控项目整体成本，提升财政资金使用效益，具体管理措施如下：

事前精准测算，夯实成本管控基础。以核定的补贴人数、分类补贴标准为核心，精准测算项目年度总成本并科学编制预算，明确区级资金、中央补助资金的使用额度，杜绝无依据增支；同时充分考虑园所收费属性变化、幼儿学籍动态调整等因素，预留合理测算余量，从源头把控成本核算准确性。

事中刚性管控，规范成本支出流程。严格执行专款专用要求，区级专项资金与中央补助资金均专项用于民办幼儿园保育教育费减免补贴，不得挪作项目外其他支出；按园所属性、收费标准精准核算单园补贴金额，根据学籍动态及时调整补贴人数，避免错发、多发补贴造成的成本浪费。

事后核算复盘，形成成本闭环管理。项目实施后及时开展决算审核，对照预算金额核查中央、区级资金实际支出情况，确保资金划分与实际成本支出相匹配，核清预算与实际支出的差异原因；同步开展成本效益分析，梳理人数核定、标准执行、资金拨付等环节的成本管控关键点，将分析结果纳入下一年度项目预算编制依据。

动态风险防控，强化成本弹性管理。针对幼儿转园、园所收费属性调整等突发情况，建立成本动态调整机制，按规定程序进行预算调整，确保成本管控与项目实际执行同步；同时严控无合理依据的超预算支出，确保项目总成本控制得当。

（五）设备配置标准情况

无。

四、项目计划活动

（一）项目活动内容

本项目计划向 63 所民办幼儿园的大班儿童（其中：2026 年 1-6 月为 4173 人；2026 年 9-12 月为 3244 人）进行保育教育费免除补贴。补贴标准为普惠性民办幼儿园（小区生 330、600 元/生/月；非小区生 700 元/生/月）、非普惠性民办幼儿园 700 元/生/月。

（二）实施范围和对象

1. 项目范围和对象

项目范围：闵行区范围内的民办幼儿园。

项目对象：普惠性民办幼儿园大班儿童（含小区生、非小区生）；非普惠性民办幼儿园大班儿童。

2. 项目相关方

（1）区教育局

项目主管部门和实施单位，负责按照民办幼儿园大班儿童数量和补贴标准编制预算并完成申报；对项目实施进行监督管理；密切关注民办幼儿园保育教育费收费免除政策实施情况，及时足额拨付补助资金，保障民办幼儿园平稳健康有序运行，确保办园质量不下降。

（2）区财政局

负责项目的预算审核、预算批复、资金拨付和资金使用监管。

（3）各民办幼儿园

负责完成幼儿生活照料和启蒙教育，确认经费到账并合法合规使用。

（三）项目实施计划

1. 实施计划

2025年9-11月，区教育局结合实际需要，根据民办幼儿园数量和补贴标准编制预算。2026年1月-12月，区教育局负责对各幼儿园完成经费发放和监督管理；各民办幼儿园负责完成幼儿生活照料和启蒙教育。

2. 实施流程

- （1）项目立项：项目申报立项，包括预算编制、绩效目标填报等；
- （2）制定计划：根据具体工作内容制定实施计划；
- （3）预算下达：预算经审批后，区财政局向区教育局下达预算额度；
- （4）款项支付：区教育局向各幼儿园支付款项；

(5) 项目实施：各民办幼儿园负责完成幼儿生活照料和启蒙教育；区教育局负责对各幼儿园完成经费发放，并进行监督管理。

五、保证项目实施的制度、措施

1. 《关于我市普惠性民办幼儿园保育教育费有关事项的通知》（沪发改价调〔2025〕65号）

2. 《关于实施普惠性民办幼儿园收费政策和财政补助工作的通知》（沪教委财〔2025〕79号）

3. 《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）

4. 《闵行区教育局内部控制规范》

六、项目整改情况

无。

七、风险因素分析

本项目在具体实施过程中，可能存在以下风险：

1. 监管不力风险：现有监督手段不够完善，对民办幼儿园资金使用的事后核查多依赖书面材料审核，缺乏实地核查、数据交叉验证等有效手段。

填报单位：上海市闵行区教育局

日期：2026年1月

附件 3：《项目预算评审评分表》

项目预算评审评分表				
(2026 年度)				
项目基本信息				
项目名称	民办幼儿园经费-幼儿园大班保育教育费免除			
项目单位	上海市闵行区教育局			
年度预算总金额(万元)		2220.15		
其中：	上级资金	718.05		
	区级资金	1502.10		
	镇级资金			
项目得分	项目决策(50%)	50	总分	99
	项目管理(30%)	30		
	项目绩效(20%)	19		
项目评分表				
一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评
项目决策 (50%)	项目立项(A1)	立项依据充分性(A11)	10	10
		立项必要性(A12)	10	10
		项目可行性(A13)	10	10
	项目预算(A2)	预算科学性(A21)	5	5
		预算细化度(A22)	5	5
		预算规范性(A23)	5	5
		预算编制合理性(A24)	5	5
项目管理 (30%)	项目实施管理(B1)	项目管理制度健全性(B11)	5	5
		项目计划科学性(B12)	10	10
		财务管理制度健全性(B13)	5	5
	项目风险或评价应用管理(B2)	项目风险管理(B21)	10	10
		项目评价结果管理(B22)		
项目绩效 (20%)	项目预期产出(C1)	产出数量(C11)	4	4
		产出质量(C12)	4	4
		产出时效(C13)	4	4
	项目预期效益(C2)	经济效益(C21)	4	3
		社会效益(C22)		
		生态效益(C23)		
	项目预期效果(C3)	影响力(C31)	2	2
		社会公众或服务对象满意度(C32)	2	2
总计			100	99

附件 4：《项目预算评审指标体系》

项目预算评审指标体系								
一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
项目决策 (A)	50	项目立项 (A1)	30	立项依据充分性 (A11)	考察项目立项的依据，项目与部门职责的充分性与相关性。	10	A11	考察项目设立与区委区政府战略目标，政策文件，部门十四五规划的依据充分性和相关性。 ①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据，得 5 分； ②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且列示文件依据的，得 5 分。
				立项必要性 (A12)	考察项目的必要性、不可替代性、唯一性。	10	A12	①列示项目解决当前现实问题必要性，必要性高，得 6 分； ②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得 2 分； ③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得 2 分。
				项目可行性 (A13)	考察为实现项目目标的长短期可行性分析，即项目有前期准备情况。	10	A13	① 项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得 3 分； ② 项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得 2 分； ③ 经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具有较长时期内的可行性的，得 5 分。
		项目预算 (A2)	20	预算科学性 (A21)	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	5	A21	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得 2 分； ②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合，得 3 分； 若是一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得 3 分；无同类项目比较分析的，得 0 分。
				预算细化度 (A22)	考察项目预算编制精细化程度。	5	A22	①列示项目及各子项目的组成情况，得 2 分； ②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得 3 分。
				预算规范性 (A23)	考察预算编制程序的规范性。	5	A23	①列示项目决策程序，预算申报的及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的，得 2 分； ②经预算主管部门集体决策程序（如三重一大），得 3 分。
				预算编制合理性 (A24)	考察预算编制的成本控制合理性。	5	A24	按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法： 1. 国家规定标准或财政供给标准； 2. 政府采购标准（有序市场竞争后的标准）； 3. 专家评审论证标准； 4. 行业指导标准或历史成本法； 5. 市场询价的标准。 测算依据充分、准确、成本控制合理的，得 5 分。

项目预算评审指标体系

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
项目管理 (B)	30	项目实施管理 (B1)	20	项目管理制度健全性 (B11)	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性。	5	B11	列示单位的管理责任人制度, 项目管理制度等。 ①项目管理制度的健全性高, 得3分; ②项目管理制度可操作性强, 得2分。
				项目计划科学性 (B12)	考察项目计划的科学性、可操作性。	10	B12	列示项目完整的活动计划, 活动内容, 管理流程。 ①工作计划科学性、合理性高, 得3分; ②分阶段计划的明确性、可操作性强, 得2分; ③项目采购方式合理性高, 得3分; ④与现有资源的整合利用率及现有机构能力匹配度高, 得2分。
				财务管理制度健全性 (B13)	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性。	5	B13	列示单位的财务制度、资产管理制度、内部控制制度、专项资金管理办法等管理制度。 ①内部控制制度(财务制度、预算管理制度)的健全性高, 得3分; ②专项资金管理办法的健全性高, 得1分; ③资产管理制度的健全性高, 得1分。
		项目风险及结果管理 (B2)	10	项目风险管理 (B21)	考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况。	10	B21	对于上年度未经立项、跟踪或后评价的项目: ①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高, 得4分; ②项目资金管理的风险控制机制健全, 得3分; ③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确, 得3分。 注: 所谓风险是指项目在立项、执行及管理中每一个环节可能出现的风险。
				项目评价结果管理 (B22)	考察上年度绩效评价结果对项目的应用、改进情况。			B22
		项目绩效 (C)	20	项目预期产出 (C1)	12	产出数量 (C11)	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量。	4
产出质量 (C12)	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量。					4	C12	
产出时效 (C13)	预算年度内项目预期产出的产品与服务时效性。					4	C13	

项目预算评审指标体系

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
项目绩效 (C)	20	项目预期效益 (C2)	4	经济效益 (C21)	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况,用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时,可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等指标。	4	C21	①至少要编制两个明确的效益指标(经济效益或社会效益或生态效益),得2分; ②指标合理性,列示指标值和标杆值确立的依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得2分。
				社会效益 (C22)	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况,可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。		C22	
				生态效益 (C23)	项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况,用以反映对综合利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。		C23	
	项目预期效果 (C3)	4	影响力 (C31)	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况,用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	2	C31	①至少编制一个明确的影响力指标,得1分; ②指标对目标任务结果直接产生影响,包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性,得0.5分; ③指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得0.5分。	
			社会公众或服务对象满意度 (C32)	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度,用以反映满意度指标的编制情况,以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	2	C32	①至少编制一个明确的满意度指标,得1分; ②指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得1分。	
	总计	100	70分以下暂缓,70-90分部分可行,90分以上可行			100	打分标准:高得满分,中得50%,低得0分。	

A1 “立项依据充分性、立项必要性、项目可行性”评价

项目立项类 指标	权重	指标 解释	评分标准	评价得分	评分依据			
					文件名及文号	关键字段描述	是否有 附件	
立项依据 充分性 (A11)	10	考察项目立 项的充分性 与相关性。	①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据的，得5分；	5			1. 从2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童，参照当地同类型公办幼儿园免除水平，相应减免保育教育费。财政部、教育部将统筹考虑学龄人口变化、财力状况等因素，研究适时完善免费学前教育政策，民办幼儿园保育教育费高出免除水平的部分，幼儿园可以按规定继续向在园儿童家庭收取。中央财政根据核定的各省免保育教育费生均财政补助标准以及在园儿童人数，按照中央与地方分担比例，核定中央财政免保育教育费补助资金。	是
			②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且有明确依据的，得5分。	5				
立项必要性 (A12)	10	考察项目的 必要性、不 可替代性、 唯一性。	①列示项目解决当前现实问题必要性，必要性高，得6分；	6	1. 《关于逐步推行免费学前教育的意见》（国办发〔2025〕27号） 2. 《关于我市普惠性民办幼儿园保育教育费有关事项的通知》（沪发改价调〔2025〕65号） 3. 《关于实施普惠性民办幼儿园收费政策和财政补助工作的通知》（沪教委财〔2025〕79号） 4. 《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）		2. 经各区教育行政部门认定的普惠性民办幼儿园(含大班、中班、小班)保育教育费收费标准为不高于700元/生/月。普惠性民办幼儿园收取的保育教育费、接受的财政补助应全部用于办园成本支出，包括保障教职工待遇、改善办园条件、提高保教质量等，不得分配或转移办园结余。 3. 各区要压实主体责任，密切关注普惠性民办幼儿园保育教育费收费调整期间运行情况，切实做好收费和财政补助联动衔接，及时足额拨付补助资金，保障普惠性民办幼儿园平稳健康有序运行，确保办园质量不下降。 4. 自2025年9月1日起，公办幼儿园大班在园儿童的保育教育费，按照我市公办幼儿园全日制保育教育费收费标准免除。经教育部门批准设立的民办幼儿园大班在园儿童，按照我市公办示范性幼儿园免除水平，相应减免保育教育费(低于公办示范性幼儿园全日制保育教育费收费标准的据实免除)。民办幼儿园保育教育费高出减免水平的部分，幼儿园可以按规定继续向在园儿童家庭收取。对因减免保育教育费导致幼儿园收入减少的部分，由幼儿园所在区保障补助资金。各区财政、教育部门统筹市级下达的中央财政减免保育教育费补助资金和区级资金，足额保障应承担的减免保育教育费补助资金。	是
			②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得2分；	2				
			③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得2分。	2				
项目可行性 (A13)	10	考察为实现 项目目标的 长短期可行 性分析。	①项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得3分；	3			已经过必要的研究，项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，综合考虑了长期管理机制。	是
			②项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得2分；	2				
			③经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具有较长期内的可行性的，得5分。	5				

A2 “项目预算”评价

项目预算类 指标	权重	指标解释	评分标准	评分得分	评价依据
预算科学性 (A21)	5	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得2分；	2	列示了中长期目标、阶段性目标、绩效目标，且与预算对应性和匹配度高。
			②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合的，得3分； 若是一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得3分； 无同类项目比较分析的，得0分。	3	本项目自2025年开始实施，已列示近一年预算安排和实际执行情况。
预算细化度 (A22)	5	考察项目预算编制精细化程度。	①列示项目及各子项目的组成情况，得2分；	2	本项目预算列示了具体明细组成。
			②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得3分。	3	本项目细化到预算三层架构，有明确的数量、单价和标准来源。
预算规范性 (A23)	5	考察预算编制程序的规范性。	①预算申报的及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的，得2分；	2	区教育局按照区财政预算申报要求，对2026年实施情况进行预测后编制年度预算并上报区财政。预算申报及时有效，自下而上，经预算主管部门审核。经部门三重一大，预算主管部门集体决策。
			②经预算主管部门集体决策程序（如三重一大），得3分。	3	
预算编制 合理性 (A24)	5	考察预算编制的成本控制合理性。	按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法： 1. 国家规定标准或财政供给标准； 2. 政府采购标准（有序市场竞争后的标准）； 3. 专家评审论证标准； 4. 行业指导标准或历史成本法； 5. 市场询价的标准。 测算依据充分、准确、成本控制合理的，得5分。	5	各子项目预算内容明确，依据充分。

B1 “项目实施管理”评价

项目实施管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目管理制度健全性 (B11)	5	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性。	①项目管理制度的健全性高，得3分；	3	本项目有《关于我市普惠性民办幼儿园保育教育费有关事项的通知》（沪发改价调〔2025〕65号）、《关于实施普惠性民办幼儿园收费政策和财政补助工作的通知》（沪教委财〔2025〕79号）、《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）等项目管理制度，健全性高，可操作性强。
			②项目管理制度可操作性强，得2分。	2	
项目计划科学性 (B12)	10	考察项目计划的科学性、可操作性。	①工作计划科学性、合理性高，得3分；	3	区教育局根据区财政对2026年预算申报编制要求，编制年度工作计划及分阶段计划，制定项目实施方案，按照项目内容确定经费，与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高。
			②分阶段计划的明确性、可操作性强，得2分；	2	
			③项目采购方式合理性高，得3分；	3	
			④与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高，得2分。	2	
财务管理制度健全性 (B13)	5	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性。	①内部控制制度（财务制度、预算管理制度）的健全性高，得3分；	3	区教育局设有财务管理制度、财务报销制度、专项资金管理制度等多项内控制度对项目进行把控。
			②专项资金管理办法的健全性高，得1分；	1	
			③资产管理制度的健全性高，得1分。	1	

B2 “项目风险及结果管理” 评价

项目风险及结果 管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目风险管理 (B21)	10	对上年度未经立项、跟踪或后评价的项目， 考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况（注：所谓风险是指项目在立项、执行及管理中的每一个环节可能出现的风险）。	①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高，得4分；	-	本项目为经常性项目，主要实施内容为完成民办幼儿园的大班保育教育费减免工作，设立了专项文件、制度（如《关于做好上海市学前教育大班保育教育费减免工作的通知》（沪教委托幼〔2025〕4号）），并明确了具体职能部门的相关职责。
			②项目资金管理的风险控制机制健全，得3分；	-	
			③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确，得3分。	-	
		①文件、制度应用落实，得5分；	5		
		②整改具体职能部门职责明确，得5分。	5		
		对于上年度已经立项、跟踪或后评价的项目， 考察上年度绩效评价结果对项目管理的应 用、改进情况。			

C1 “项目预期产出”评价

项目预期产出类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
产出数量 (C11)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量。	①至少编制量化明确一个数量指标，得2分；	2	设置了3个产出数量指标（具体详见《财政项目支出绩效目标申报表》），指标标杆值合理，如： 指标名称：补贴发放完成率 指标标杆值：100%（2220.15万元） 指标标杆值依据：计划标准
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。	2	
产出质量 (C12)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量。	①至少编制量化明确一个质量指标，得2分；	2	设置了3个产出质量指标（具体详见《财政项目支出绩效目标申报表》），指标标杆值合理，如： 指标名称：补贴发放准确率 指标标杆值：100%（符合补贴单价标准） 指标标杆值依据：项目管理
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。	2	
产出时效 (C13)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务时效性。	①至少编制量化明确一个时效指标，得2分；	2	设置了3个产出时效指标（具体详见《财政项目支出绩效目标申报表》），指标标杆值合理，如： 指标名称：补贴发放及时率 指标标杆值：100%（2220.15万元） 指标标杆值依据：项目管理
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。	2	

C2 “项目预期效益”评价

项目预期效益类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
经济效益 (C21)	4	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况，用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时，可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等指标。	①至少要编制两个明确的效益指标(经济效益或社会效益或生态效益)，得2分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立的依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。	3	设置了4个社会效益指标，如大班儿童家庭育儿负担平均减轻情况(减轻)、民办幼儿园经费缺口弥补情况(足额弥补)、区域学前教育公平性提升情况(有效提升)、区域学前教育资源供给稳定性(稳定)，但指标标杆值缺乏量化描述，扣1分。
社会效益 (C22)		项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况，可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。			
生态效益 (C23)		项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况，用以反映对综合开发利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。			

C3 “项目预期效果”评价

项目预期效果类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
影响力 (C31)	2	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况,用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	①至少编制一个明确的影响力指标,得1分;	1	设置了2个影响力指标:长效管理机制建立健全及执行情况(建立健全并执行有效)、区域学前教育公共服务体系完善情况(持续完善),指标标杆值合理。
			②指标对目标任务结果直接影响,包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性,得0.5分;	0.5	
			③指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得0.5分。	0.5	
社会公众或服务对象满意度 (C32)	2	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度,用以反映满意度指标的编制情况,以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	①至少编制一个明确的满意度指标,得1分;	1	设置了2个满意度指标:幼儿园管理人员满意度≥85%,大班儿童家长满意度≥85%,指标标杆值合理。
			②指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得1分。	1	