

2025 年度闵行区浦江镇 财政支出项目绩效（后）评价报告

项目名称：教育-学校体育类项目

项目单位：上海市闵行区浦江镇人民政府社会事业发展办公室

主管部门：上海市闵行区浦江镇人民政府

委托部门：上海市闵行区浦江镇财政所

评价机构：上海海峡会计师事务所有限公司

主 评 人：王豪

二〇二六年七月

目 录

摘 要	1
一、项目概况	5
(一) 项目立项的背景和目的	5
(二) 项目立项依据	6
(三) 项目预算及资金使用情况	7
(四) 项目计划实施内容及完成情况	9
(五) 项目绩效目标及实现情况	13
(六) 项目的组织及管理	15
(七) 利益相关方	17
二、绩效评价工作开展情况	18
(一) 绩效评价对象、范围和重点	18
(二) 绩效评价依据	19
(三) 绩效评价指标体系	20
(四) 评价方法及等级	22
(五) 绩效评价工作过程	23
三、评价结论及绩效分析	24
(一) 评价结论	24
(二) 绩效分析	25
(三) 具体指标分析	25
四、主要经验及做法、存在问题和建议	35
(一) 主要经验及做法	35
(二) 存在问题	35
(三) 相关建议	36
五、相关附件	38
附件 1 相关数据表	38
附件 2 社会调查情况汇总分析	44
附件 3 评价指标体系框架及得分情况	48
附件 4 工作底稿：评价底稿模版	54
附件 5 其他涉及重要文件和相关材料	93
附件 6 专家意见修改对照表	135

摘 要

依据《闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法》《“健康中国 2030”规划纲要》《全民健身条例》《教育部 国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》和《上海市教委等五部门《关于进一步加强本市学校体育场馆向社会开放的实施意见》（沪教委体〔2019〕71号）等相关精神和要求，浦江镇人民政府社会事业发展办公室开展教育-学校体育类项目。

2023 年浦江镇教育-学校体育类项目预算金额 129.98 万元，执行金额 127.53 万元，2024 年预算金额为 177.86 万元，执行金额 172.41 万元。2025 年浦江镇人民政府社会事业发展办公室教育发展科开展了教育-学校体育类项目，年度申请预算金额为 221.62 万元，包括学校体育场地开放维护运行 48.006 万元、足球项目进课堂 64.60 万元、篮球项目进课堂 74.35 万元和体育课程及体育赛事系列活动 34.665 万元。预算资金主要用于提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。

本项目为经常性项目，2025 年教育-学校体育类项目年初预算金额 182.95 万元，年中调增预算 38.67 万元，其中，项目根据《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）文件规定，增加子项目体育课程及体育赛事系列活动，调增金额为 34.66 万元，此项为年中上级部门临时交办的工作。调整后预算金额为 221.62 万元，全部为镇级财政资金

截止到 2025 年底，项目单位按计划完成 4 个子项目的全年工作：学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动。

●评价结论及分析

项目组根据绩效评价工作方案，通过资金合规性检查、数据整理与分析、访谈、社会调查等方式，运用绩效评价指标体系，从决策、过程、产出和效益四个维度对闵行区浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目支出绩效进行客观评价，最终评分结果为 87 分，绩效评级为“良”。其中，决策类指标标准分 20 分，实际得分 16 分，得分率 80.00%；过程类指标标准分 20 分，实际得分 16 分，得分率 80.00%；产出类指标标准分 30 分，实际得分 27 分，得分率 90.00%；效益类指标标准分 30 分，实际得分 28 分，得分率 93.33%。

●主要绩效

2025 年，项目单位根据《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）等相关精神和要求，开展项目工作。截止到 2025 年底，项目单位按计划完成 4 个子项目的全年工作：学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动。

●主要经验及做法

营造积极向上的校园体育氛围，分层次进阶式开展各类课程

营造积极向上的校园体育氛围，培养团队合作精神和竞争意识，校园足球、篮球项目通过进阶式的课程设置，为学生的个性发展提供了支持，并在排球等教学内容中穿插与体育中考相关的训练，推荐优秀学员纳入浦江镇排球梯队人才库。

●存在问题

1. 绩效目标合理性不足，绩效指标明确性有待进一步提升

项目单位虽按规定编制了绩效目标申报表，但整体绩效目标的设定与实际项目实施内容匹配度不高，绩效目标对项目实施的实际指导

作用有限；项目绩效目标虽已细化分解为具体的绩效指标，项目开展内容与绩效指标基本匹配，但个别成本指标的指标值设定难以有效衡量项目实际成本控制成效。

2. 预算编制科学性待进一步加强

项目预算内容虽与项目内容总体匹配，但预算编制的前瞻性和精细化程度不足，对全年工作任务量的测算不够精准，本项目预算调整金额为 4.006 万元，预算调整率为 2.19%，预算编制的合理性有待进一步加强。

3. 合同条款约束力不足，考核结果与费用支付挂钩不紧密

项目实施单位在合同管理方面仍存在提升的空间，学校足球项目和学校篮球项目的服务合同付款条款中，仅笼统约定“考核合格的支付条件”，未能将考核得分与支付金额或支付比例进行有效挂钩。该条款设置过于宽泛，缺乏量化标准和差异化支付机制，导致合同对服务提供方的激励约束作用未能充分发挥。在政府购买服务模式下，若考核结果仅为“合格/不合格”二元判断，则对服务质量的精细化管控力度不足，服务方缺乏持续优化服务质量的动力，考核制度的效能未能得到充分释放，导致合同体系混乱，增加管理难度。

4. 部分课程师资资质材料缺失，质量保障存在隐患

在 2025 年度学校体育类项目各类培训过程中，乒乓球公益课程和游泳公益课程的教师或教练资质未作详细描述，缺乏相应的资质证明材料或资质审核记录。这一问题反映出项目实施过程中对师资准入标准的执行不够严格，可能存在部分课程教师无证上岗或资质不符的风险。

● 建议与举措

1. 提高绩效目标与内容的匹配度，提升绩效指标的科学性与可衡

量性

建议在项目立项阶段深入开展绩效目标的前期论证工作，将绩效目标设定与项目实施内容进行逐项对照，当项目实施内容发生变更或新增子项目时，应及时同步调整绩效目标，确保目标始终与工作实际保持高度匹配，增强指标的可衡量性和可比性。

2. 做实预算编制前期调研，提高资金测算精准度

建议在年初预算编制阶段，组织各项目实施单位充分排摸全年工作计划和任务量，严格按照项目内容逐项测算资金需求，确保预算确定的资金量与工作任务所需相匹配。对于可能新增的工作内容，应在预算编制前建立其与绩效目标的关联关系，进一步提升长效管理制度健全性。

3. 完善合同考核条款，强化绩效激励约束机制

建议在后续年度合同签订时，进一步细化考核与支付挂钩的条款设计，具体可将考核得分划分等级，并明确每一等级对应的支付比例或奖惩金额。

4. 建立严格的师资准入审核机制，实行资质备案管理

建议对所有公益课程的教师及教练实行统一的资质审核与备案管理制度，杜绝无证上岗现象，通过严把师资入口关，切实保障课程教学质量和学生人身安全，提升政府购买体育教育服务的公信力和社会效益，建立健全师资资质审核与备案管理制度，明确各类课程的师资准入标准，确保项目实施质量。

2025 年教育-学校体育类项目绩效评价

为贯彻落实全面实施预算绩效管理工作的要求，根据《中共上海市委、上海市人民政府关于我市全面实施预算绩效管理的实施意见》（沪委发〔2019〕12 号）、市财政局《关于印发上海市财政项目支出预算绩效管理办法(试行)的通知》（沪财绩〔2020〕6 号）、《关于开展闵行区 2025 年度财政支出绩效（后）评价工作（街镇莘庄工业区）的通知》（闵财评〔2022〕2 号）等文件的有关规定，受上海市闵行区浦江镇财政所的委托，上海海峡会计师事务所有限公司以第三方社会评价机构的身份，承担 2025 年闵行区浦江镇教育-学校体育类项目的绩效评价工作。

一、项目概况

（一）项目立项的背景和目的

依据《闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法》《“健康中国 2030”规划纲要》《全民健身条例》《教育部 国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》和《上海市教委等五部门《关于进一步加强本市学校体育场馆向社会开放的实施意见》（沪教委体〔2019〕71 号）等相关精神和要求，浦江镇人民政府社会事业发展办公室教育发展科充分整合资源，制定了相关的制度和措施，切实保障提升学校体育场馆开放使用率，推进学校体育教育综合改革，丰富学生体育文化生活，提升浦江镇青少年的体质健康水平。

“教育-学校体育类”项目为经常性项目，主要由四个子项目组成：学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动。该项目关注浦江镇青少年综合身体素质，激发青少年体育锻炼兴趣，丰富学生体育文化生活，推进学校体育教育的综合改革。提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全

面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。

2023 年项目预算金额为 129.98 万元，执行金额为 127.53 万元；
2024 年项目预算金额为 177.86 万元，执行金额为 172.41 万元。

2025 年浦江镇人民政府社会事业发展办公室教育发展科开展了教育-学校体育类项目，年度申请预算金额为 221.621 万元，包括学校体育场地开放维护运行 48.006 万元、足球项目进课堂 64.60 万元、篮球项目进课堂 74.35 万元和体育课程及体育赛事系列活动 34.665 万元。预算资金主要用于提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。

（二）项目立项依据

1. 《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）：“进一步加强青少年体育、增强青少年体质，对于全面落实科学发展观，深入贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人，具有重要意义”；

2. 《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）：“有条件的地区可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向中小学提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题”；

3. 《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》：“完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，教会学生科学锻炼和健康知识，指导掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球等专项运动技能，促进学生在基础教育阶段掌握 2-3 项运动技能。”；

4. 《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10 号）：“鼓励本市各高校、专业团体、体育运动中心、学生体育协会、校园运动队联盟、市级训练基地、青少年活动中心(少年宫、少科站)、

青少年校外体育活动中心等结合实际为中小学校开展体育教学、课余训练、赛事活动及人才培养等工作提供结合指导和支持”；

5.《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200号）：“各镇人民政府、街道办事处及莘庄工业区管理委员会作为场馆开放工作的责任主体，要及时组建“管理办公室”，具体负责学校健身场地开放工作。

落实场地开放补贴经费。指导学校严格按照规定使用和管理学校体育健身场馆开放专项经费，为辖区内健身场地开放的学校办理意外伤害责任保险”；

6.《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）：“镇财政、教育部门要采取切实有效措施，加快预算执行”。

（三）项目预算及资金使用情况

1. 项目预算

本项目为经常性项目，2025 年教育-学校体育类项目年初预算金额 182.95 万元，年中调增预算 38.67 万元，其中，项目根据《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）文件规定，增加子项目体育课程及体育赛事系列活动，调增金额为 34.66 万元，此项为年中上级部门临时交办的工作。调整后预算金额为 221.62 万元，全部为镇级财政资金，具体见下表 1-1：

表 1-1 项目预算情况表（单位：元）

项目内容	项目明细	年初预算	调整后预算
学校体育场地开放	学校体育场地开放维护运行	440,000.00	480,060.00
学校足球项目	2024 年度足球项目进校园	511,680.00	511,680.00
	2025 年度足球项目进校园	134,320.00	134,320.00
学校篮球项目	2024 年度篮球项目进校园	669,150.00	669,150.00
	2025 年度篮球项目进校园	74,350.00	74,350.00
体育课程及体育赛	体育嘉年华	-	149,600.00

事系列活动	乒乓球公益课程	-	29,400.00
	排球公益课程	-	48,520.00
	游泳公益课程	-	69,250.00
	学生体能挑战赛	-	49,880.00
合计		1,829,500.00	2,216,210.00

2. 资金使用情况

本项目调整后预算金额为 221.62 万元，截止到 2025 年 12 月 31 日，实际支付金额为 220.93 万元，预算执行率为 99.69%，项目预算资金使用情况如下表所示：

表 1-2 项目预算执行情况表（单位：元）

项目内容	项目明细	调整后预算	预算执行金额	预算执行率
学校体育场地开放	学校体育场地开放维护运行	480,060.00	480,060.00	100.00%
学校足球项目	2024 年度足球项目进校园	511,680.00	511,680.00	100.00%
	2025 年度足球项目进校园	134,320.00	128,000.00	95.29%
学校篮球项目	2024 年度篮球项目进校园	669,150.00	669,150.00	100.00%
	2025 年度篮球项目进校园	74,350.00	73,832.00	99.30%
体育课程及体育赛事系列活动	体育嘉年华	149,600.00	149,600.00	100.00%
	乒乓球公益课程	29,400.00	29,400.00	100.00%
	排球公益课程	48,520.00	48,520.00	100.00%
	游泳公益课程	69,250.00	69,250.00	100.00%
	学生体能挑战赛	49,880.00	49,880.00	100.00%
合计		2,216,210.00	2,209,372.00	99.69%

本项目各预算执行率均为正常，预算执行详细情况见附件 1。

3. 项目历年执行情况

各类教育-学校体育类项目作为经常性项目，2023 年、2024 年、2025 年的预算及执行情况见下表 1-3，

表 1-3 近三年预算执行情况表（单位：万元）

年度	年度预算金额	预算执行金额	预算执行率
2023 年	129.98	127.53	98.12%
2024 年	177.86	172.41	96.94%
2025 年	221.62	220.93	99.69%

2025 年预算较 2024 年增长 43.76 万元，主要原因为增加了子项目体育课程及体育赛事系列活动，预算金额为 34.66 万元，预算执行率上升 2.75%。

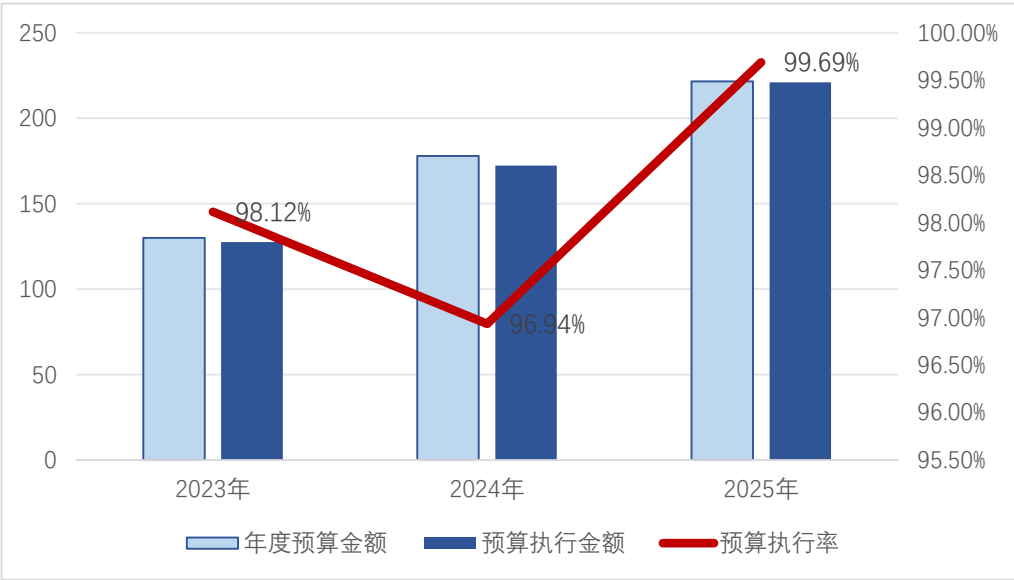


图 1 近三年预算执行情况

（四）项目计划实施内容及完成情况

1. 项目工作内容

2025 年浦江镇教育-学校体育类项目包含学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动 8 个子项目。具体的项目内容如下表 1-4 所示：

表 1-4 项目工作内容表

项目内容	项目明细	项目内容
学校体育场地开放	学校体育场地开放维护运行	浦江镇 9 所学校 10 个校舍实施体育场地对社区居民免费开放，供居民进行体育健身，并为进校健身锻炼的市民办理意外公众责任险。

学校足球项目	足球项目进校园	为了提升浦江镇青少年综合身体素质，树立阳光积极的健康形象，以足球运动为载体，对学生进行足球普及培训、开展各类足球活动。
学校篮球项目	篮球项目进校园	为全面推进学校体育教育综合改革，提升浦江镇青少年的体质健康水平，对学生开展篮球进课堂、篮球社团等课程及活动。
体育课程及体育赛事系列活动	体育嘉年华	对浦江镇公民办学校 1-5 年级小学生开展体育嘉年华系列活动。
	乒乓球公益课程	对浦江镇域内小学生 40 人开展暑期乒乓球公益课程项目。
	排球公益课程	对浦江镇域内 40 名中学生开展暑期排球公益课程项目。
	游泳公益课程	对浦江镇域内 50 名小学生开展暑期游泳公益课程项目。
	学生体能挑战赛	为全面提升浦江镇未成年人的身体素质，搭建家、校、社、企、医五位一体实施载体，开展绿野争锋健康体能挑战赛，推进“体质干预计划”，促进学生身心健康全面发展。

2. 项目实施情况

2025 年，项目单位根据《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10 号）《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200 号）等相关精神和要求，开展项目工作。

截止到 2025 年底，项目单位按计划完成 4 个子项目的全年工作：学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动。

（1）学校体育场地开放维护运行：

本子项目内容为浦江镇 9 所学校 10 个校舍体育场地免费对社区

居民开放,供居民进行体育锻炼,分别为上海市闵行区浦江文馨学校、上海闵行区福山实验学校、上海戏剧学院闵行附属学校、上海市闵行区浦江第三中学、上海市闵行区浦江第三小学、上海市闵行区浦江第二中学、上海市闵行区浦江第二小学浦涛路校区、上海市闵行区浦江第二小学谈中路校区、上海市闵行区浦汇小学、上海市闵行区浦航实验中学共计 10 个校舍,项目单位为其提供 2024 年 12 月至 2025 年 9 月的学校保洁、保安、志愿者和物资服务,每个校舍配备 1 名保洁、1 名保安和 5 名志愿者,完成的工作量分别为 353 人*周、353 人*周和 1765 人*周。项目单位于 2025 年 3 月 12 日通过三方比选与中标单位中国人寿财产保险股份有限公司上海市分公司签订投保单,为上述 10 个校舍购买公众责任险,保险期间为 2025 年 4 月 12 日至 2026 年 4 月 11 日。

(2) 学校足球项目:

2025 年 9 月 3 日项目单位通过三方比选与中标单位上海厚湃尔体育发展有限公司签订 2025 学年浦江镇足球进校园项目合同,服务期限为 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日。中标单位为浦江镇第二幼儿园、浦瑞幼儿园、浦航幼儿园、浦江瑞和城幼儿园、浦莲幼儿园和浦江闸航路幼儿园提供“幼儿园”足球进课堂服务;为浦江第二小学、福山实验学校、浦汇小学和上海世外教育附属浦江外国语学校提供“小学”足球社团服务;为浦江第二小学、浦江第三小学和浦汇小学提供“小学”校足球队训练服务;为浦江宝邸幼儿园、浦江镇第三幼儿园和上海戏剧学院闵行附属学校提供足球特色学校训练服务;开展了足球联赛等赛事活动;开展 20 人次的暑期足球夏训活动。

该子项目为经常性项目,2024 年 8 月 29 日项目单位通过三方比选与中标单位上海厚湃尔体育发展有限公司签订类似服务内容的 2024 学年足球进校园合同,服务期限为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日,期间两次考核平均分为 94.0 分和 93.4 分,均达到优秀等

级。

（3）学校篮球项目：

2025 年 9 月 3 日项目单位通过三方比选与中标单位上海闵行区铭洋青少年体育俱乐部签订 2025 学年浦江镇篮球进校园项目合同，服务期限为 2025 年 9 月 4 日至 2026 年 8 月 31 日。中标单位为浦航实验中学、浦江第二中学、浦江第三中学、上海世外教育附属浦江外国语学校、上海师范大学附属中学闵行实验学校、浦江第二小学、浦江第三小学、浦汇小学、上海戏剧学院闵行附属学校和福山实验学校提供篮球球队训练服务；举行浦江镇区域内校园篮球联赛；开展 20 人次的暑期篮球夏训。

该子项目为经常性项目，2024 年 8 月 29 日项目单位通过三方比选与中标单位上海闵行区铭洋青少年体育俱乐部签订类似服务内容的 2024 学年篮球进校园项目合同，服务期限为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 6 月 30 日，期间两次考核平均分为 93.7 分和 92.1 分，均达到优秀等级。

（4）体育课程及体育赛事系列活动

2025 年 4 月 10 日项目单位通过三方比选与中标单位上海辰昕文化传播有限公司签订 2025 年浦江镇未成年人体育嘉年华系列活动合同，服务期限为 2025 年 4 至 5 月。中标单位在服务期间开展了浦江镇小学生一分钟跳绳竞赛、“跃动启童心 活力耀浦江”-2025 年浦江镇体育嘉年华及各类游戏活动，项目于 2025 年 5 月 20 日通过考核，考核分数为 93 分。

2025 年 4 月 10 日项目单位通过三方比选与中标单位新质汇智健康管理（上海）有限公司签订 2025 年浦江镇体育嘉年华学生体能挑战赛合同，服务期限为 2025 年 4 至 5 月。中标单位在服务期间开展了主题为“绿野争锋健康体能挑战”的活动，项目于 2025 年 5 月 23 日通过考核，考核分数为 95 分。

2025 年 5 月 8 日项目单位通过三方比选与中标单位上海新体文化发展有限公司签订 2025 年暑期乒乓公益课程合同，服务期限为 2025 年 7 月 14 日至 8 月 15 日。中标单位在服务期间开办了低年级和高年级各 2 个班，项目于 2025 年 8 月 29 日通过考核，考核分数为 96 分。

2025 年 5 月 9 日项目单位通过三方比选与中标单位上海诸韵颖体育俱乐部签订 2025 年暑期排球公益课程合同，服务期限为 2025 年 7 月 14 日至 8 月 15 日。中标单位在服务期间完成集训期和实战比赛两个模块课程，项目于 2025 年 8 月 29 日通过考核，考核分数为 97 分。

2025 年 5 月 9 日项目单位通过三方比选与中标单位上海腾盈体育文化有限公司签订 2025 年暑期游泳公益课程合同，服务期限为 2025 年 7 月 14 日至 8 月 15 日。中标单位在服务期间设置了详细的教学大纲、合理安排上课时间，紧紧围绕学员的年龄和身体特点，分为启蒙班（10 人）、基础班（20 人）、进阶班（20 人）共 50 人，采用“理论讲解+水中实操+模拟演练”结合的形式和引入游戏互动环节两个模块，确保教学内容科学合理。同时配备了救生员确保课堂全程有专人负责安全监护，确保了游泳公益课程的顺利开展，项目于 2025 年 8 月 29 日通过考核，考核分数为 96 分。

（五）项目绩效目标及实现情况

1. 总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“健康第一”的教育理念，保障社区群众健身需求，深化“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”课程改革，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，健全家校社协同共育机制，完善课余训练与赛事体系，培养学生掌握 1 至 2 项运动技能。最终实现学生体质健康水平稳步提升，

推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 年度目标

通过学校体育场地开放，保障社区群众健身需求；通过足球、篮球等项目进课堂及体育嘉年华、学生体能挑战赛等赛事活动，深化“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”课程改革；通过暑期排球、游泳、乒乓球等公益课程，健全家校社协同共育机制，完善课余训练与赛事体系，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

表 1-5 年度绩效目标表

目标类型	绩效内容	目标名称	目标值	出处和依据	目标实现度
产出目标	成本	学校体育场地开放保洁补贴	≤100 元/人/周	工作计划	100 元/人/周
		学校体育场地开放保安补贴	≤420 元/人/周	工作计划	420 元/人/周
		学校体育场地开放志愿者补贴	≤100 元/人/周	工作计划	100 元/人/周
		成本控制有效性	有效	工作计划	有效
	数量	学校体育场地开放学校数量	=10.00（个）	工作计划	=10.00（个）
		足球项目涉及学校数量	=14.00（所）	工作计划	=14.00（所）
		篮球项目涉及学校数量	=10.00（所）	工作计划	=10.00（所）
		体育课程及体育赛事系列活动完成率	=100%	工作计划	100%
	质量	学校办理意外伤害责任保险覆盖率	100%	行业标准、工作计划	100%
		教学质量达标率	100%	行业标准、工作计划	100%
		教师及教练资质达标率	100%	行业标准、工作计划	100%
		体育课程及体育赛事系列活动达标率	100%	行业标准、工作计划	100%
	时效	学校体育场地开放及时性	及时	工作计划	及时
		足球项目完成及时性	及时	工作计划	及时
		篮球项目完成及时性	及时	工作计划	及时
		体育课程及体育赛事系列活动完成及时性	及时	工作计划	及时
效果目标	社会效益	提高学校场地资源利用率	提升	满意度调查	提升
		丰富学生课余活动	丰富	满意度调查	丰富
		学生体育素养提升	提升	满意度调查	提升
		学生体质健康水平提升	提升	满意度调查	提升
		项目社会知晓度提升	提升	满意度调查	提升
	可持	长效管理制度健全性	健全	满意度调查	健全

目标类型	绩效内容	目标名称	目标值	出处和依据	目标实现度
	续影响力				
	满意度	居民及学生满意度	≥90%	通用标准	93.87%

（六）项目的组织及管理

1. 项目组织与职责

浦江镇财政所为**资金拨付单位**：按照预算编制和实施计划核定项目预算资金，根据项目单位提交的预算资金申请进行审批与拨付，对财政管理事项进行监督管理和预算绩效管理。

浦江镇人民政府为**项目主管部门**：负责对接区教育局，贯彻落实区教育局的通知和会议精神，对项目实施进行整体的监督和管理。

浦江镇人民政府社会事业发展办公室为**项目执行单位**：负责项目的实施和预算申报。

中国人寿财产保险股份有限公司上海市分公司、上海厚湃尔体育发展有限公司、上海闵行区铭洋青少年俱乐部、上海辰昕文化传播有限公司、新质汇智健康管理（上海）有限公司、上海诸韵颖体育俱乐部、上海腾盈体育文化有限公司、上海新体文化发展有限公司为**第三方服务商**，按照合同约定和采购方需要，提供服务及货品的供货。

浦江镇居民及学生为**受益者**。

2. 项目管理

（1）项目管理制度

2025 年教育-学校体育类项目作为经常性项目，由浦江镇人民政府社会事业发展办公室负责组织实施，主要涉及项目的实施和管理等工作，完成 2025 年教育-学校体育类项目，通过项目开展各类体育活动，关注浦江镇青少年综合身体素质，激发青少年体育锻炼兴趣，丰富学生体育文化生活，推进学校体育教育的综合改革。提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。

（2）项目管理流程

本项目由浦江镇人民政府社会事业发展办公室具体落实开展，组织开展学校体育场地开放维护运行、足球项目进课堂、篮球项目进课堂和体育课程及体育赛事系列活动共计 4 项工作。根据 2025 年教育-学校体育类项目管理框架和组织形式情况，项目组绘制了项目管理流程图见下图 2：

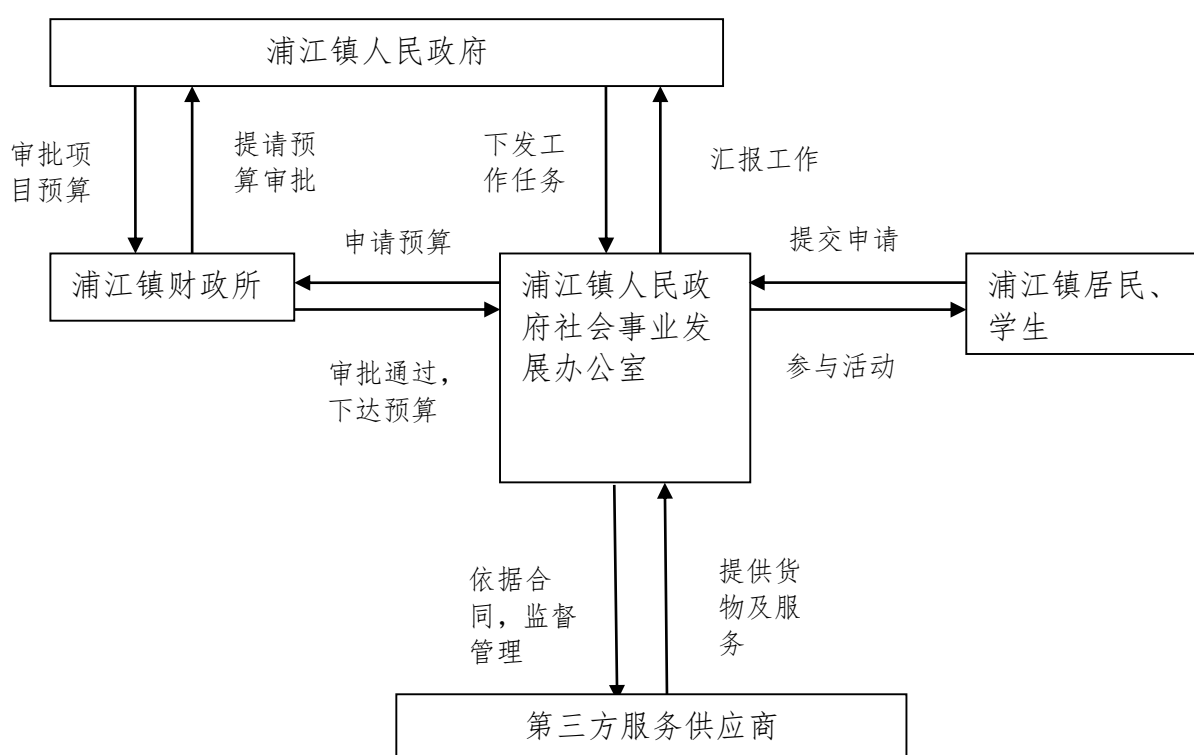


图 2 项目管理流程图

3. 财务管理

（1）财务管理制度

本项目的主管单位为浦江镇人民政府，实施单位为浦江镇人民政府社会事业发展办公室，在财务管理制度方面，制定了《浦江镇预算执行管理办法》等制度措施，用于规范预算资金支付审批流程，明确审批权限，提高资金使用效率，控制资金风险；规范政府采购程序管

理。

（2）资金拨付流程

首先由项目实施单位与第三方签订采购合同，在合同约定时间，经浦江镇人民政府审批后，向浦江镇财政所提交资金拨付申请、发票等资料，浦江镇人民政府审批后向浦江镇财政所提交资金拨付申请，经浦江镇财政所同意后将资金拨付至第三方账户。根据项目业务流程和资金支付审批流程，项目组绘制了资金拨付流程图，见下图 3：

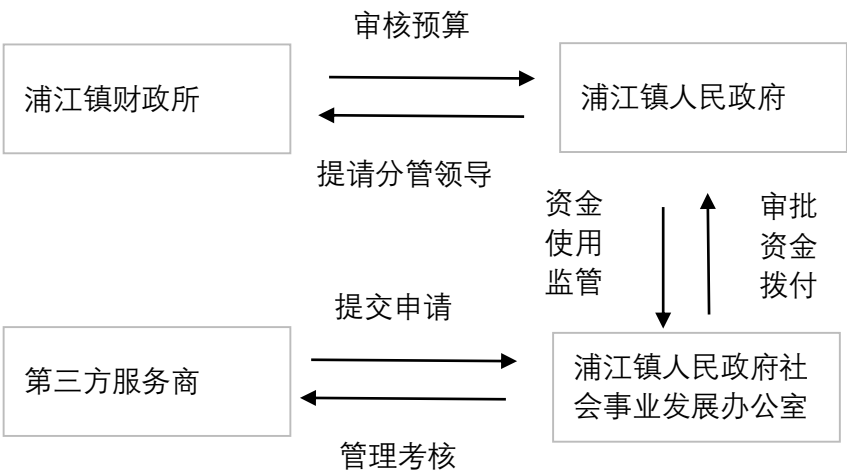


图 3 资金拨付流程图

（七）利益相关方

- 1. 浦江镇财政所：主要负责项目预算资金的审批和拨付，项目实施的监督和预算绩效管理；
- 2. 浦江镇人民政府：主要负责项目预算资金的审核与上报，项目的立项实施，教育-学校体育类项目的实施和监管；
- 3. 浦江镇人民政府社会事业发展办公室：主要负责项目的实施、监督和管理；
- 4. 第三方供货商：中国人寿财产保险股份有限公司上海市分公司、上海厚湃尔体育发展有限公司、上海闵行区铭洋青少年俱乐部、上海辰昕文化传播有限公司、新质汇智健康管理（上海）有限公司、上海

诸韵颖体育俱乐部、上海腾盈体育文化有限公司、上海新体文化发展有限公司，按照合同和采购方需要，提供服务和供货。

5. 受益单位：浦江镇社区居民、学生。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价对象、范围和重点

本次评价对象为 2025 年教育-学校体育类项目预算资金，项目单位为浦江镇人民政府社会事业发展办公室，预算金额合计 2,216,210.00 元。

评价范围为 2025 年教育-学校体育类项目的财政资金的投入和执行情况。

评价重点：

对本项目进行绩效评价是为了加强财政支出管理，发挥财政资金对教育-学校体育类项目的支持保障作用。通过对本项目的财政资金使用情况、项目计划与实际采购情况、项目管理和内部控制制度执行情况以及项目预期目标实现程度运用财政支出绩效评价的原理对项目的经济性、效率性、效益性等方面进行多方位综合评价，发现问题以提出改进意见与建议，总结经验以推动后续项目决策和管理的改进与完善，提升财政资金使用效益与管理水平。

通过对浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目预算资金、项目内容、管理环节以及实施部门职能等内容的梳理。通过预算资金的构成分析项目实施内容的细节，根据项目实施情况测试项目监管的有效性，追随项目管理环节深入挖掘项目从实施开始至完成过程中体现的经济性、效率性、效益性、可持续能力等特征。项目组结合上述拟定的评价流程重点关注浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目的项目决策、项目过程和项目效益的水平，具体内容如下：

1) 针对项目决策层面，拟通过对项目立项申请规范性、绩效指标与预算编制的科学性、合理性评价，反映项目实施的充分性、必要

性和可行性,并进一步剖析项目预算、资金分配与绩效指标的匹配性。

重点关注项目是否符合浦江镇人民政府社会事业发展办公室职能发挥和履行部门职责的要求;项目的必要性;预算编制中,预算执行的合理性。根据重点关注内容,评价单位设置了“立项依据充分性”和“预算编制科学性”。

2) 针对项目过程层面,拟通过对项目资金投入执行情况和项目制度保障情况的评价,分析财政资金收支管理和项目制度措施管理的有效性,并进一步辨析财政资金使用的规范性和效率性,同时对项目管理水平作出评价。

重点关注项目招标文件技术要求;实际采购的匹配程度;合同的完整性和有效性,包括售后服务、质保期、质保方式等内容;项目单位预算资金的使用是否符合合同约定,拨付流程是否规范。根据关注内容,评价单位设置了“政府采购规范性”、“服务达标率”、“合同管理有效性”和“资金使用合规性”。

3) 针对项目效益层面,拟通过对项目的产出和效益的评价,分析项目决策的合理性和项目过程的有效性,通过比照项目绩效目标实现程度,进一步分析项目的实施效益和可持续影响,提升长效运行管理机制建设水平。

重点关注服务质量,了解浦江镇居民、学生对项目服务的满意度。根据关注内容,评价单位设置了“长效管理制度健全有效性”、“居民学生满意度”等指标。

(二) 绩效评价依据

1. 财政方面

①《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号);

②关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知(财预〔2020〕10号);

③中国注册会计师协会关于印发《会计师事务所财政支出绩效评价业务指引》的通知（会协〔2016〕10号）；

④《中共上海市委 上海市人民政府关于我市全面实施预算绩效管理的实施意见》（沪委发〔2019〕12号）；

⑤关于印发《上海市预算绩效管理实施办法》的通知（沪财绩〔2014〕22号）；

⑥关于印发《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》的通知（沪财绩〔2020〕6号）；

⑦中共闵行区委 闵行区人民政府《闵行区全面实施预算绩效管理的实施意见》（闵委发〔2019〕50号）；

2. 行业方面

①《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）；

②《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）；

③《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》；

④《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10号）；

⑤《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200号）。

（三）绩效评价指标体系

1. 评价指标权重和得分

具体的评价指标权重和得分分布如下表 2-1 所示：

表 2-1 评价指标权重明细表

一级指标 (权重)	二级指标 (权重)	三级指标	权重	得分
A 决策 -20	A1 项目立项 -7	A11 立项依据充分性	4	4
		A12 立项程序规范性	3	3

	A2 绩效目标 -6	A21 绩效目标合理性	3	2
		A22 绩效指标明确性	3	2
	A3 资金投入 -7	A31 预算编制科学性	4	3
		A32 资金分配合理性	3	3
B 过程 -20	B1 资金管理 -7	B11 预算调整率	3	2
		B12 预算执行率	2	2
		B13 资金使用合规性	2	2
	B2 组织实施 -13	B21 项目管理制度健全有效性	2	2
		B22 财务管理制度健全有效性	2	2
		B23 政府采购规范性	2	2
		B24 合同管理有效性	3	1
		B25 验收管理执行有效性	2	2
		B26 档案管理有效性	2	2
C 产出 -30	C1 产出数量 -9	C11 学校体育场地开放学校数量	1	1
		C12 足球项目涉及学校数量	3	3
		C13 篮球项目涉及学校数量	3	3
		C14 体育课程及体育赛事系列活动完成率	2	2
	C2 产出质量 -9	C21 学校办理意外伤害责任保险覆盖率	1	1
		C22 教学质量达标率	2	2
		C23 教师及教练资质达标率	4	1
		C24 体育课程及体育赛事系列活动达标率	2	2
	C3 产出时效 -8	C31 学校体育场地开放及时性	2	2
		C32 足球项目完成及时性	2	2
		C33 篮球项目完成及时性	2	2
		C34 体育课程及体育赛事系列活动完成及时性	2	2
	C4 成本指标 -4	C41 学校体育场地开放保洁补贴	1	1
		C42 学校体育场地开放保安补贴	1	1
		C43 学校体育场地开放志愿者补贴	1	1
		C44 成本控制有效性	1	1
D 效益 -30	D1 社会效益 -20	D11 提高学校场地资源利用率	4	4
		D12 丰富学生课余活动	4	4
		D13 学生体育素养提升	4	4
		D14 学生体质健康水平提升	4	4
		D15 项目社会知晓度提升	4	4
	D2 影响力指标 -5	D21 长效管理机制健全性	5	3
	D3 满意度指标 -5	D31 居民及学生满意度	5	5
总分			100	89

2. 指标体系

本项目绩效评价指标体系详见附件 4

（四）评价方法及等级

本次绩效评价依据“决策→投入→管理→产出→效果”的逻辑发展顺序，遵循重要性、相关性与针对性的原则设置评价指标，以对项目情况进行客观、量化评价。

1. 评价方法

1) 因素分析法：

用于评价项目管理类指标，对项目管理中发现的不足进行因素分析，发现相关的内外因素，追溯问题产生的原因，明确责任归属，为后续纠偏完善提供参考；

2) 比较法：

2.1) 计划数据与实际数据比较，用于为部分指标标杆的确定提供参考依据；

2.2) 制度条款与执行情况比较，用于评价项目相关方是否严格按照既定制度，有效履行了管理职责，如“项目管理制度健全有效性”、“财务管理制度健全有效性”等；

2.3) 政策法规与项目内容比较，用于评价项目是否符合国家发展的战略目标，如“立项依据充分性”和“立项程序规范性”等；

3) 公众评判法：

对本项目各相关职能部门为对象、进行问卷、访谈、座谈等形式的调研，了解其对项目的看法和建议，分析其对项目的满意度，直接反映项目的现实状况和具体效果。

2. 评价等级

评价标准是依据绩效评价基本原理，按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22 号）和《上海市财政项目支出预算绩

效管理办法（试行）》（沪财绩〔2020〕6号）对绩效评价项目评价定级标准的最新要求，项目组分别按照计划标准、行业标准、历史标准等制定绩效评价指标体系。

本次绩效评价结果采取评分加评级相结合的方式，主要依照计划标准、行业标准和历史标准、问卷及访谈进行评价。

综合评价等级分为四级：

优：得分高于 90 分（含 90 分）；

良：得分 80—90 分（含 80 分）；

中：得分 60—80 分（含 60 分）；

差：60 分以下。

（五）绩效评价工作过程

在接受委托之后，项目组与预算单位人员进行了多次沟通，经历了数据采集、社会调研、实地考察等环节，最终撰写完成了本次绩效评价报告。整个绩效评价工作分为以下六个阶段：

第一阶段：准备阶段（5 月 8 日-5 月 15 日）

（1）成立项目评价工作组，指定项目工作计划；

（2）参与项目评价工作协调会议，与委托部门交接并听取评价要求及重点；与被评价单位交接，获取资料并确定相关部门的联络人员以方便后续获取其他资料凭证和帮助支持；

第二阶段：初步撰写评价方案（5 月 16 日-6 月 5 日）

（3）组织项目单位了解项目概况、资金使用情况，管理组织架构，收集评价所需的初步资料；

（4）项目评价小组确定评价思路，联合相关部门参与人员设计项目评价指标体系及评价方案；

（5）向委托方汇报项目进展情况；

（6）评价小组结合项目管理方意见，设计项目调查方案，确定项目调查问卷，完成评价方案初稿报送至浦江镇人民政府社会事业发

展办公室确认；

(7) 将项目方案报送至委托方；

第三阶段：评价方案评审阶段（6月6日-6月9日）

(8) 组织开展方案评审；

(9) 修改并确定项目评价指标体系和评价方案；

(10) 按照评价方案细化评价工作计划，依据评价指标体系收集相关数据，根据需要开展问卷调查和项目调研等工作；

第四阶段：撰写评价报告（6月10日-6月24日）

(11) 根据前期所获资料和经评审的实施方案，项目评价小组分工独立撰写项目评价报告，项目负责人负责报告的总纂；

(12) 确定部分指标的标杆值、统计口径和评分标准；

(13) 加强相关职能部门与被评价方的信息沟通，召开小型工作推进会；

第五阶段：报告评审及定稿（6月25日-6月28日）

(14) 召开项目评价报告沟通会；

(15) 修改并完成评价方案定稿；

第六阶段：评价报告报送委托方（6月29日）

(16) 评价组将定稿的绩效评价报告报送至委托方；

(17) 协助委托方处理后续事宜。

三、评价结论及绩效分析

（一）评价结论

项目组根据绩效评价工作方案，通过资金合规性检查、数据整理与分析、访谈、社会调查等方式，运用绩效评价指标体系，从决策、过程、产出和效益四个维度对闵行区浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目支出绩效进行客观评价，最终评分结果为 89 分，绩效评级为“良”。其中，决策类指标标准分 20 分，实际得分 17 分，得分率 85.00%；过程类指标标准分 20 分，实际得分 17 分，得分率 85.00%；产出类

指标标准分 30 分，实际得分 27 分，得分率 90.00%；效益类指标标准分 30 分，实际得分 28 分，得分率 93.33%。各部分权重和绩效分值如下表所示：

表 3-1 2025 年教育-学校体育类项目绩效评分汇总表

指标	A. 决策	B. 过程	C. 产出	D. 效益	合计分值
权重	20	20	30	30	100
分值	17	17	27	28	89
得分率	85.00%	85.00%	90.00%	93.33%	89.00%

（二）绩效分析

从项目决策层面，该项目符合《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10 号）《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200 号）等相关规定，与浦江镇人民政府社会事业发展办公室职责密切相关，能够支持项目目标的实现，但在项目目标、绩效指标设置和预算编制方面显得还有所欠缺。

项目过程层面，该项目预算执行率高，存在个别项目活动采购合同规范性不高和预算调整率大的问题。

项目产出层面，该项目已完成浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目，项目完成情况良好。

项目效益层面，项目组经现场调研及满意度调查了解，该项目完成情况良好，受益群众满意度较高，且近两年未发生相关投诉问题。

从项目整体，该项目在项目绩效目标编制清晰合理、预算编制合理、采购合同管理的有效和长效管理制度健全等方面存在不足。

（三）具体指标分析

1. 决策指标分析

决策类指标得分情况如下表：

表 3-2 决策类指标得分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
A 决策（权重 20%）	A1 项目立项 （权重 7%）	A11 立项依据充分性	4	4
		A12 立项程序规范性	3	3
	A11 标小计		7	7
	A2 绩效目标 （权重 6%）	A21 绩效目标合理性	3	2
		A22 绩效指标明确性	3	2
	A2 指标小计		6	4
	A3 资金投入 （权重 7%）	A31 预算编制科学性	4	3
		A32 资金分配合理性	3	3
	A3 指标小计		7	6
A 类指标小计			20	17

A11 立项依据充分性

满分 4 分，得分 4 分，根据评分准则，该项目立项符合发展规划和项目政策要求，项目主管单位按照《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10 号）《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200 号）等文件规定开展各类教育-学校体育类工作，项目立项与部门职责相符，属于部门履职所需。经调研了解该项目属于公共财政支持范围，符合事权支出责任划分原则，且该项目不存在与部门内部其他相关项目内容重复的现象。依据评分方法，项目立项依据充分，得全部权重分。

A12 立项程序规范性

满分 3 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目前期编制有绩效目标，项目绩效目标与实际工作内容关联性一致，能具体反映项目实施

的主要内容，突出各子项目的项目特性，该项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，有效提升了适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。项目依据评分方法，得全部权重分。

A21 绩效目标合理性

满分 3 分，得分 2 分，根据评分准则，项目单位按规定编制了绩效目标申报表，但该项目的整体绩效目标合理性有所欠缺，后期项目开展过程中，项目总体工作内容与绩效目标匹配度有待进一步提升。项目依据评分方法，扣 1 分，得 2 分。

A22 绩效指标明确性

满分 3 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目前期预算主管单位编制的绩效目标申报表中将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，实际的项目开展主要内容与绩效指标匹配，但个别成本指标的目标值设置不够合理，各项目实施单位设定的绩效指标的指标值清晰度有待进一步提升，依据评分方法，扣 1 分，得 2 分。

A31 预算编制科学性

满分 4 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目预算内容与项目内容相匹配，预算确定的资金量与工作任务项匹配度一般，造成后期预算调整率大，预算确定的项目资金量与工作任务所需匹配度一般。依据评分方法，并遵循实质重于形式的原则，预算编制科学性扣 1 分，得 3 分。

A32 资金分配合理性

满分 3 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目预算资金分配依据充分，子项目的预算金额能确保满足其实施。依据评分方法，并遵循实质重于形式的原则，得全部权重分。

2. 过程指标分析

过程类指标得分情况如下表：

表 3-3 过程类指标得分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
B 过程（权重 20%）	B1 资金管理	B11 预算调整率	3	2
		B12 预算执行率	2	2
		B13 资金使用合规性	2	2
	B1 指标小计		7	6
	B2 组织实施	B21 项目管理制度健全有效性	2	2
		B22 财务管理制度健全有效性	2	2
		B23 政府采购规范性	2	2
		B24 合同管理有效性	3	1
		B25 验收管理执行有效性	2	2
		B26 档案管理有效性	2	2
	B2 指标小计		13	11
B 类指标小计		20	17	

B11 预算调整率

满分 3 分，得分 2 分，根据评分准则， $\text{预算调整率} = |\text{调整预算数} - \text{年初预算数}| / \text{年初预算数} \times 100\%$ ，该项目年初预算金额为 182.95 万元，年中调整后预算金额为 221.62 万元，其中，项目根据《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）文件规定，增加子项目体育课程及体育赛事系列活动，调增金额为 34.66 万元，此项为年中上级部门临时交办的工作，故不计算入调整率公式。本项目预算调整数预算调整率为 $|221.62 - 34.66 - 182.95| / 182.95 \times 100\% = 2.19\%$ 。依据评分方法，扣 1 分，得 2 分。

B12 预算执行率

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目年度预算金额为 221.62 万元，执行金额为 220.83 万元，预算执行率为 99.69%。依据评分方法，预算执行率 $\geq 95\%$ 得满分，每减少 3% 扣 1 分，项目依据评分方法，得全部权重分。

B13 资金使用合规性

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付与使用有完整的审批程序和手续，符合项目预算审批或合同规定的用途。依据评分方法，得全部权重分。

B21 项目管理制度健全有效性

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目对于各子项目的项目管理制度，合法、合规、完善。依据评分方法，得 2 分。

B22 财务管理制度健全有效性

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目实施单位对于各子项目的财务管理制度，合法、合规、完善，整体的财务管理制度健全。依据评分方法，得 2 分。

B23 政府采购规范性

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，项目中包含政府采购部分依据《政府采购法》、《民法典》规定，开始三方比价，根据公开透明原则、公平竞争原则、公正原则、诚实信用原则，通过对服务供应商投标文件的有效检查、比较和评定，最终确定了提供优质服务的第三方公司。项目采购流程规范合理。依据评分方法，本项得 2 分。

B24 合同管理有效性

满分 3 分，得分 1 分，根据评分准则，施行单位在合同管理上仍有提升的空间，如学校足球项目和学校篮球项目的合同付款条款，仅写明考核合格的支付条件，未将考核得分充分与支付金额或比例挂钩。依据评分方法，扣 2 分，得 1 分。

B25 验收管理执行有效性

满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，服务商根据服务合同对项目完成服务后，项目单位需对服务内容和效果进行验收，项目单位提供了各项目活动有效的验收和考核资料。因此根据评分规则，本指标得 2 分。

B26 档案管理有效性

满分 2 分，得分 2 分，经抽查本项目立项资料、采购资料、财务资料等，均完整无遗漏。因此，本指标得满分。

3. 产出指标分析

产出类指标得分情况如下表：

表 3-4 产出类指标得分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
C 产出(权重 30%)	C1 产出数量	C11 学校体育场地开放学校数量	1	1
		C12 足球项目涉及学校数量	3	3
		C13 篮球项目涉及学校数量	3	3
		C14 体育课程及体育赛事系列活动完成率	2	2
	C1 指标小计		9	9
	C2 产出质量	C21 学校办理意外伤害责任保险覆盖率	1	1
		C22 教学质量达标率	2	2
		C23 教师及教练资质达标率	4	1
		C24 体育课程及体育赛事系列活动达标率	2	2
	C2 指标小计		9	6
	C3 产出时效	C31 学校体育场地开放及时性	2	2
		C32 足球项目完成及时性	2	2
		C33 篮球项目完成及时性	2	2
		C34 体育课程及体育赛事系列活动完成及时性	2	2
	C3 指标小计		7	7
	C4 产出成本	C41 学校体育场地开放保洁补贴	1	1
		C42 学校体育场地开放保安补贴	1	1
		C43 学校体育场地开放志愿者补贴	1	1
		C44 成本控制有效性	1	1
	C4 指标小计		4	4
	C 类指标小计		30	27

C11 学校体育场地开放学校数量

满分 1 分，得分 1 分，根据评分标准，2025 年教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的数量目标为 10 个校舍，实际开放上海市闵行区浦江文馨学校、上海闵行区福山实验学校、上海戏剧学院闵行附属学校、上海市闵行区浦江第三中学、上海市闵行区浦江第三小学、上海市闵行区浦江第二中学、上海市闵行区浦江第二小学浦涛路校区、上海市闵行区浦江第二小学谈中路校区、上海市闵行区浦

汇小学、上海市闵行区浦航实验中学共计 10 个校舍，达成目标。依据评分方法，得 1 分。

C12 足球项目涉及学校数量

满分 3 分，得分 3 分，根据评分标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校足球项目涉及学校数量目标为 14 所，实际为浦江镇第二幼儿园、浦瑞幼儿园、浦航幼儿园、浦江瑞和城幼儿园、浦莲幼儿园、浦江闸航路幼儿园、浦江宝邸幼儿园、浦江镇第三幼儿园、浦江第二小学、浦江第三小学、福山实验学校、浦汇小学、上海世外教育附属浦江外国语学校 and 上海戏剧学院闵行附属学校等 14 所学校，达成目标。依据评分方法，得 3 分。

C13 篮球项目涉及学校数量

满分 3 分，得分 3 分，根据评分标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校篮球项目的涉及学校数量目标为 10 所，实际为浦航实验中学、浦江第二中学、浦江第三中学、上海世外教育附属浦江外国语学校、上海师范大学附属中学闵行实验学校、浦江第二小学、浦江第三小学、浦汇小学、上海戏剧学院闵行附属学校和福山实验学校 10 所学校，达成目标。依据评分方法，得 3 分。

C14 体育课程及体育赛事系列活动完成率

满分 2 分，得分 2 分，根据评分标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目体育课程及体育赛事系列活动的完成率目标为 100%，计划完成体育嘉年华、乒乓球公益课程、排球公益课程、游泳公益课程和学生体能挑战赛等 5 项活动，实际完成 5 项活动，完成率 100%，达成目标。依据评分方法，得 2 分。

C21 学校办理意外伤害责任保险覆盖率

满分 1 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料，2025 年度教育-学校体育类项目需为进入开放学校体育场地的健身锻炼的市民办理意外公众责任险，目标为 100%覆盖开放体育场地的 10 个校舍，项

目单位于 2025 年 3 月 12 日 10 个校舍购买公众责任险，保险期间为 2025 年 4 月 12 日至 2026 年 4 月 11 日。依据评分方法，得全部权重分。

C22 教学质量达标率

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目的各类课程教学质量均合格达标，没有投诉情况发生，依据评分方法，得全部权重分。

C23 教师及教练资质达标率

满分 4 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料，2025 年度教育-学校体育类项目各类培训课程中，对于乒乓球公益课程和游泳公益课程的教师或教练的资质未作详细描述，依据评分方法，扣 3 分，得 1 分。

C24 体育课程及体育赛事系列活动达标率

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，2025 年度体育课程及体育赛事系列活动均通过考核，达标率为 100%，依据评分方法，得全部权重分。

C31 学校体育场地开放及时性

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目下学校体育场地开放的时间为 2024 年 12 月至 2025 年 9 月，实际完成情况为 10 所学校体育场地均及时开放。依据评分方法，得 2 分。

C32 足球项目完成及时性

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，子项目学校足球项目要求，服务期限为 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日，截至 2025 年 12 月 31 日，该项目均能按计划及时完成，没有延期的现象，符合项目要求。依据评分方法，得 2 分。

C33 篮球项目完成及时性

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，子项目学校足球项目要求，服务期限为 2025 年 9 月 4 日至 2026 年 8 月 31 日，截至 2025 年 12 月 31 日，该项目均能按计划及时完成，没有延期的现象，符合项目要求。依据评分方法，得 2 分。

C34 体育课程及体育赛事系列活动完成及时性

满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目体育课程及体育赛事系列活动计划在 2025 年 5 月完成体育嘉年华和学生体能挑战赛活动，在 2025 年 8 月完成乒乓球公益课程、排球公益课程、游泳公益课程和学生体能挑战赛等活动，实际均按时完成并通过考核。依据评分方法，因此本项得分为 2 分。

C41 学校体育场地开放保洁补贴

满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的保洁补贴标准为 100 元/人/周，实际支付的标准为 100 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。

C42 学校体育场地开放保安补贴

满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的保安补贴标准为 20 元/小时，21 小时/周，即 420 元/人/周，实际支付的标准为 420 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。

C43 学校体育场地开放志愿者补贴

满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的志愿者补贴标准为 100 元/人/周，实际支付的标准为 100 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。

C44 成本控制有效性

满分 1 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料，2025 年度教育-学校体育类项目实际支付的金额未超项目年度预算金额，成本控制有效。依据评分方法，因此本项得分为 1 分。

4. 效益指标分析

效益类指标得分情况如下表：

表 3-5 效益类指标得分明细表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
D 效益（权重 30%）	D1 实施效益	D11 提高学校场地资源利用率	4	4
		D12 丰富学生课余活动	4	4
		D13 学生体育素养提升	4	4
		D14 学生体质健康水平提升	4	4
		D15 项目社会知晓度提升	4	4
	D1 指标小计		20	20
	D2 可持续影响力	D21 长效管理制度健全性	5	3
		D2 指标小计		5
	D3 满意度	D31 居民及学生满意度	5	5
	D3 指标小计		5	5
D 类指标小计			30	28

D11 提高学校场地资源利用率

满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，2025 年，通过教育-学校体育类项目开展，10 个学校场地资源的利用率得到了有效提高。依据评分方法，本项得 4 分。

D12 丰富学生课余活动

满分 4 分，得分 4 分，根据满意度调查开放性问题的答案，通过 2025 年度教育-学校体育类项目的实施，丰富了辖区受益学生的课余活动。依据评分方法，得 4 分。

D13 学生体育素养提升

满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，项目工作开展过程中，辖区受益学生的体育素养有不同程度的提升。依据评分方法，得分 4 分。

D14 学生体质健康水平提升

满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果以及相关报道，辖区青少年体育工作取得明显成效，学生体质健康水平显著提升，优秀率、优良率均居全市前列。依据评分方法，得分 4 分。

D15 项目社会知晓度提升

满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，项目工作开展过程中，项目的品牌效应和社会知晓度得到进一步提升，。依据评分方法，得分 4 分。

D21 长效管理制度健全性

满分 5 分，得分 3 分，根据评分准则，根据项目工作开展过程中发现的问题，及时分析，不断完善工作流程，项目的管理制度健全性有欠缺，需在预算编制、合同细节等方面做进一步加强。依据评分方法，扣 2 分，得分 3 分。

D31 居民及学生满意度

满分 5 分，得分 5 分，根据评分准则，经调研了解，辖区群众对教育-学校体育类项目满意度为 93.87%。依据评分方法，得全部权重分。

四、主要经验及做法、存在问题和建议

（一）主要经验及做法

营造积极向上的校园体育氛围，分层次进阶式开展各类课程

营造积极向上的校园体育氛围，培养团队合作精神和竞争意识，校园足球、篮球项目通过进阶式的课程设置，为学生的个性发展提供了支持，并在排球等教学内容中穿插与体育中考相关的训练，推荐优秀学员纳入浦江镇排球梯队人才库。

（二）存在问题

1. 绩效目标合理性不足，绩效指标明确性有待进一步提升

项目单位虽按规定编制了绩效目标申报表，但整体绩效目标的设定与实际项目实施内容匹配度不高，绩效目标对项目实施的实际指导作用有限；项目绩效目标虽已细化分解为具体的绩效指标，项目开展内容与绩效指标基本匹配，但个别成本指标的指标值设定难以有效衡量项目实际成本控制成效。

2. 预算编制科学性待进一步加强，进一步提升长效管理制度健全性

项目预算内容虽与项目内容总体匹配，但预算编制的前瞻性和精细化程度不足，对全年工作任务量的测算不够精准，本项目预算调整金额为 4.006 万元，预算调整率为 2.19%，预算编制的合理性有待进一步加强，进一步提升长效管理制度健全性。

3. 合同条款约束力不足，考核结果与费用支付挂钩不紧密

项目实施单位在合同管理方面仍存在提升的空间，学校足球项目和学校篮球项目的服务合同付款条款中，仅笼统约定“考核合格的支付条件”，未能将考核得分与支付金额或支付比例进行有效挂钩。该条款设置过于宽泛，缺乏量化标准和差异化支付机制，导致合同对服务提供方的激励约束作用未能充分发挥。在政府购买服务模式，若考核结果仅为“合格/不合格”二元判断，则对服务质量的精细化管控力度不足，服务方缺乏持续优化服务质量的动力，考核制度的效能未能得到充分释放，导致合同体系混乱，增加管理难度。

4. 部分课程师资资质材料缺失，质量保障存在隐患

在 2025 年度学校体育类项目各类培训过程中，乒乓球公益课程和游泳公益课程的教师或教练资质未作详细描述，缺乏相应的资质证明材料或资质审核记录。这一问题反映出项目实施过程中对师资准入标准的执行不够严格，可能存在部分课程教师无证上岗或资质不符的风险。

（三）相关建议

1. 提高绩效目标与内容的匹配度，提升绩效指标的科学性与可衡量性

建议在项目立项阶段深入开展绩效目标的前期论证工作，将绩效目标设定与项目实施内容进行逐项对照，当项目实施内容发生变更或新增子项目时，应及时同步调整绩效目标，确保目标始终与工作实际保持高度匹配，增强指标的可衡量性和可比性。

2. 做实预算编制前期调研，提高资金测算精准度

建议在年初预算编制阶段，组织各项目实施单位充分排摸全年工作计划和任务量，严格按照项目内容逐项测算资金需求，确保预算确定的资金量与工作任务所需相匹配。对于可能新增的工作内容，应在预算编制前建立其与绩效目标的关联关系，进一步提升长效管理制度健全性。

3. 完善合同考核条款，强化绩效激励约束机制

建议在后续年度合同签订时，进一步细化考核与支付挂钩的条款设计，具体可将考核得分划分等级，并明确每一等级对应的支付比例或奖惩金额。

4. 建立严格的师资准入审核机制，实行资质备案管理

建议对所有公益课程的教师及教练实行统一的资质审核与备案管理制度，杜绝无证上岗现象，通过严把师资入口关，切实保障课程教学质量 and 学生人身安全，提升政府购买体育教育服务的公信力和社会效益，建立健全师资资质审核与备案管理制度，明确各类课程的师资准入标准，确保项目实施质量。

五、相关附件

附件 1 相关数据表

(1) 项目绩效目标申报表（修改后）：

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	教育-学校体育类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区浦江镇人民政府（汇总）	实施单位	上海市闵行区浦江镇人民政府		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (万元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,829,500.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,829,500.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标		
	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“健康第一”的教育理念，保障社区群众健身需求，深化“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”课程改革，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，健全家校社协同共育机制，完善课余训练与赛事体系，培养学生掌握 1 至 2 项运动技能。最终实现学生体质健康水平稳步提升，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。		通过学校体育场地开放，保障社区群众健身需求；通过足球、篮球等项目进课堂及体育嘉年华、学生体能挑战赛等赛事活动，深化“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”课程改革；通过暑期排球、游泳、乒乓球等公益课程，健全家校社协同共育机制，完善课余训练与赛事体系，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度（/项目）指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	学校体育场地开放保洁补贴	≤100 元/（人*周）	
			学校体育场地开放保安补贴	≤420 元/（人*周）	
			学校体育场地开放志愿者补贴	≤100 元/（人*周）	
			成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	学校体育场地开放学校数量	=10.00（所）	
			足球项目涉及学校数量	=14.00（所）	
			篮球项目涉及学校数量	=10.00（所）	
			体育课程及体育赛事系列活动完成率	100%	
		质量指标	学校办理意外伤害责任保险覆盖率	100%	

			教学质量达标率	100%
			教师及教练资质达标率	100%
			体育课程及体育赛事系列活动达标率	100%
		时效	学校体育场地开放及时性	及时
			足球项目完成及时性	及时
			篮球项目完成及时性	及时
			体育课程及体育赛事系列活动完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	提高学校场地资源利用率	提升
			丰富学生课余活动	丰富
			学生体育素养提升	提升
			学生体质健康水平提升	提升
			项目社会知晓度提升	提升
		可持续影响力	长效管理制度健全性	健全
	满意度指标	满意度	居民及学生满意度	≥90%

(2) 项目绩效目标申报表（修改前）：

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	教育-学校体育类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区浦江镇人民政府（汇总）	实施单位	上海市闵行区浦江镇人民政府		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (万元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,829,500.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,829,500.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标		
			1.学校体育场地对社区居民开放。2.开展足球进课堂、足球比赛等课程及活动。3.开展篮球进课堂、篮球比赛等课程及活动。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度（/项目）指标值	
绩效 指标	成本指标	社会成本指标	成本控制	控制	
	产出指标	数量指标	篮球项目涉及学校数量	=10.00（所）	
			足球项目涉及学校数量	=14.00（所）	
			学校体育场地开放学校数量	=10.00（所）	
		质量指标	课程开展达标情况	达标	
	效益指标	社会效益指标	提高学校场地资源利用率	提高	
			丰富学生课余活动	丰富	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00（%）	

2025 年项目支出明细表（单位： 元）

项目名称	项目内容	项目明细	单价	数量	金额（元）	备注
学校体育场地开放维护运行费	公众责任保险（10所学校）		2,000.00	10	20,000.00	2025.4.12-2026.4.11
	学校体育场地开放补贴	1名保洁补贴	100元/（人*周）	353人*周	35,300.00	2024.12-2025.9
		1名保安补贴	420元/（人*周）	353人*周	148,260.00	2024.12-2025.9
		5名志愿者补贴	100元/（人*周）	1765人*周	176,500.00	2024.12-2025.9
		10所学校物耗补贴	10000元	10	100,000.00	2024.12-2025.9
		小计			480,060.00	
学校足球项目	2024年度足球项目进校园	第二、三期项目款	639,600.00	1	511,680.00	合同金额639600的80%
	2025年度足球项目进校园	足球社团	300元/课时	646课时	193,800.00	/
		足球校队	350元/课时	1020课时	357,000.00	/
		训练及活动耗材	402元/人	100人	40,200.00	/
		足球联赛等赛事活动	12500元/场	2场	25,000.00	/
		足球夏训	1200元/人	20人	24,000.00	/
		小计（支付金额）			128,000.00	合同金额640000的20%
学校篮球项目	2024年度篮球项目进校园	第二、三期项目款	743,500.00	1	669,150.00	合同金额743500的90%
	2025年度篮球项目进校园	课程服务	490元/课时	1368课时	670,320.00	/
		训练耗材	120元/人	100人	12,000.00	/
		校级联赛等赛事活动	9000元/场	4场	36,000.00	/
		篮球夏训	100元/人	200人	20,000.00	/
		小计（支付金额）			73,832.00	合同金额738320的10%
体育课程及体育赛事系列活动	体育嘉年华	主背景桁架设计及搭建	150.00	32平方	4,800.00	/
		舞台搭建	200.00	80平方	16,000.00	/
		舞台搭建雷压架	6,000.00	1套	6,000.00	/
		舞台音响	750.00	14组	10,500.00	/
		户外LED大屏搭建	650.00	40平方	26,000.00	/

项目名称	项目内容	项目明细	单价	数量	金额（元）	备注
		现场技术工作人员	1,500.00	6 人次	9,000.00	/
		主讲台活动主题板设计安装、座麦设备	800.00	1 套	800.00	/
		区域指引牌	350.00	2 个	700.00	/
		校队地贴区域标识设计制作	160.00	16 套	2,560.00	/
		校队手举牌设计制作	160.00	8 套	1,280.00	/
		体育打卡异形切割版设计制作含搭建	2,000.00	1 套	2,000.00	/
		游园任务卡设计制作	10.00	300 张	3,000.00	/
		任务卡印章设计制作	20.00	9 个	180.00	/
		嘉年华体验项目介绍展架设计制作	380.00	9 套	3,420.00	/
		嘉年华体验项目现场布置	800.00	9 套	7,200.00	/
		嘉年华体验项目互动游戏道具	1,800.00	12 套	21,600.00	/
		跑道道旗	550.00	12 面	6,600.00	/
		主题仪式道具	3,800.00	2 套	7,600.00	/
		氛围彩烟	150.00	30 组	4,500.00	/
		跳绳竞赛奖项设置与组织保障	1,600.00	1 组	1,600.00	/
		计数跳绳	88.00	18 根	1,584.00	/
		垫板	12.00	18 个	216.00	/
		现场工作人员	500.00	10 人次	5,000.00	/
		学生体育运动活动用品设计制作	12.00	380 份	4,560.00	/
		活动主持人	2,500.00	1 人次	2,500.00	/
		主持人手卡	10.00	20 张	200.00	/
		方阵舞美教练	2,000.00	1 人次	2,000.00	/

项目名称	项目内容	项目明细	单价	数量	金额（元）	备注	
		活动用水	2.00	1200 瓶	2,400.00	/	
		证书设计制作	10.00	60 张	600.00	/	
		小计（优惠后）				149,600.00	报价的约 97 折
	乒乓球公益课程	乒乓球课程低年级班教练费	800.00	16 课时	12,800.00	/	
		乒乓球课程高年级班教练费	800.00	16 课时	12,800.00	/	
		成果展示	500.00	2 场	1,000.00	/	
		课程物料	700.00	4 套	2,800.00	/	
		小计				29,400.00	/
		排球公益课程	排球教练员	400.00	44 课时	17,600.00	/
	体适能教练员		600.00	4 课时	2,400.00	/	
	课程顾问		200.00	22 课时	4,400.00	/	
	场地租赁		600.00	22 场次	13,200.00	/	
	保险		50.00	40 人	2,000.00	/	
	午餐		30.00	40 人	1,200.00	/	
	训练用水		36.00	20 箱	720.00	/	
	课程物料		3,500.00	2 期	7,000.00	/	
	小计				48,520.00	/	
	游泳公益课程	暑期游泳课程	125.00	500 课时	62,500.00	/	
		游泳课救生人员	60.00	30 课时	1,800.00	/	
		物料	99.00	50 份	4,950.00	/	
		小计				69,250.00	/
	学生体能挑战赛	指导费、材料费	108.00	360 人次	38,880.00	/	
		保险费	5.00	360 人次	1,800.00	/	
		活动设计费	2,000.00	1 项	2,000.00	/	
		车辆费	900.00	8 辆	7,200.00	/	
		小计				49,880.00	/
合计					2,209,372.00		

附件 2 社会调查情况汇总分析

浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目

服务对象满意度问卷调查汇总分析报告

浦江镇 2025 年“教育-学校体育类”项目的目的在于，关注浦江镇青少年综合身体素质，激发青少年体育锻炼兴趣，丰富学生体育文化生活，推进学校体育教育的综合改革。提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。

为客观测定本项目的产出效果及社会效果，评价小组对项目服务对象进行满意度调查。

一、研究设计

（一）调查对象及调查方法

为合理设计问卷调查的工作量、确保问卷调查的可行性，本次调研的对象为辖区居民及学生，参考项目相关 16 所学校学生数量约 1.6 万人，按 2% 的抽样率进行调查，选取 320 名来自受益对象进行问卷调查。

为给研究对象创造良好的调查环境、保证调研的科学性和严谨性，由我项目组工作人员组织问卷的发放与回收。本次问卷调查共发出 320 份，最终收回 317 份，样本回收率 99.06%；有效样本收回数 317 份、样本有效率达 100%。样本回收率、有效问卷率决定了样本的代表性。从这两项指标来看，本次调查具有统计意义。

（二）问题设计

本次调查问卷为基本问题满意度。满意度问题分为 5 档“非常满意、很满意、基本满意、不满意、很不满意”。问卷最后的开放式问答用于搜集各方面的建议。

二、调查结果分析

本次问卷调查满意度问题分为 5 档，即“非常满意、很满意、基本满意、不满意、很不满意”。满分为 30 分，各档次对应的分值为 4 分、3 分、2 分、1 分、0 分，通过加权计算得出各项指标的满意度比例。

（1）对浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目整体的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目整体的满意度	数量	263	36	17	1	0	317
	百分比	82.97%	11.36%	5.36%	0.32%	0.00%	100%
	得分值	1052	108	34	1	0	1195
满意度比例		94.24%					

（2）对 2025 年学校体育场地开放维护运行工作的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对 2025 年教育-学校体育类项目相关政策宣传的满意度	数量	259	40	18	0	0	317
	百分比	81.70%	12.62%	5.68%	0.00%	0.00%	100%
	得分值	1036	120	36	0	0	1192
满意度比例		94.01%					

（3）对足球项目进课堂活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对足球项目进课堂活动的满意度	数量	257	37	23	0	0	317
	百分比	81.07%	11.67%	7.26%	0.00%	0.00%	100%
	得分值	1028	111	46	0	0	1185
满意度比例		93.45%					

（4）对篮球项目进课堂活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对篮球项目进课堂活动的满意度	数量	258	39	20	0	0	317
	百分比	81.39%	12.30%	6.31%	0.00%	0.00%	100%
	得分值	1032	117	40	0	0	1189
满意度比例		93.77%					

（5）对体育嘉年华活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对体育嘉年华活动的满意度	数量	262	37	18	0	0	317
	百分比	82.65%	11.67%	5.68%	0.00%	0.00%	100%
	得分值	1048	111	36	0	0	1195
满意度比例		94.24%					

(6) 对学生体能挑战赛活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对学生体能挑战赛活动的满意度	数量	260	39	18	0	0	317
	百分比	82.02%	12.30%	5.68%	0.00%	0.00%	100%
	得分值	1040	117	36	0	0	1193
满意度比例		94.09%					

(7) 对暑期排球公益课程活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对暑期排球公益课程活动的满意度	数量	257	37	22	1	0	317
	百分比	81.07%	11.67%	6.94%	0.32%	0.00%	100%
	得分值	1028	111	44	1	0	1184
满意度比例		93.38%					

(8) 对暑期游泳公益课程活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对暑期游泳公益课程活动的满意度	数量	262	37	17	1	0	317
	百分比	82.65%	11.67%	5.36%	0.32%	0.00%	100%
	得分值	1048	111	34	1	0	1194
满意度比例		94.16%					

(9) 对暑期乒乓球公益课程活动的满意度

调研内容		非常满意	很满意	基本满意	不满意	很不满意	合计
对暑期乒乓球公益课程活动的满意度	数量	260	33	23	1	0	317
	百分比	82.02%	10.41%	7.26%	0.32%	0.00%	100%
	得分值	1040	99	46	1	0	1186
满意度比例		93.53%					

综合来看，浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目受益群众的平均满意度为 93.87%，81.95%的调查对象表示对项目非常满意；11.74%的调查对象对项目表示很满意；6.17%的调查对象表示对项目满意度

为基本满意；0.14%的调查对象对项目表示不太满意；0.00%的调查对象对项目满意度为很不满意。项目受益群众总体满意度较高。

问卷调查汇总		非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	很不满意	合计
浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目服务对象问卷	数量	2338	335	176	4	0	2853
	百分比	81.95%	11.74%	6.17%	0.14%	0.00%	100.00%
	得分值	9352	1005	352	4	0	10713
满意度比例		93.87%					

综上所述，通过对满意度统计汇总，可以做出以下结论：

1、项目实施效果良好，服务对象评价较高。本次问卷设置了 9 个问题从项目开展的实际效果进行调查，通过汇总分析发现服务对象对各项问题的回答绝大多数为比较满意以上，因此本项目满意度非常高，说明项目实施的效果良好，起到了充分发挥专项资金支持提升浦江镇青少年的身体素质，促进学生身心健康全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高等方面的积极作用的的目的，得到了广大服务对象的认可与好评。

2、根据最后一题对项目的其他看法和建议回答内容，服务对象对项目增加开展频次及丰富公益课种类方面的期望还有提升空间。因此建议项目单位对这些方面进行研究，考察是否有必要增加服务投入，或者调整绩效目标指标，提高服务对象满意水平。

附件 3 评价指标体系框架及得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	分值	指标细化说明	评分规则	数据来源
A 项目决策 (20 分)	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	4	4	考察 2025 年教育-学校体育类项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	评分关注:①项目立项是否符合国家、市政府具体指导性文件的要求;②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求;③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需;④项目是否属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复。五项都符合得 100%权重分,有一项不符合扣权重的 20%,扣完为止。	政策文件 项目立项文件
		A12 立项程序规范性	3	3	考察 2025 年教育-学校体育类项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	评分关注:①项目是否按照规定的程序申请设立;②审批文件、材料是否符合相关要求;③事前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。其中①占权重分 50%,②③各占权重分 25%,三项均符合得 100%权重分,有一项不符合扣除各自所占的权重分,扣完为止。	项目立项申请及批复文件
	A2 项目目标	A21 绩效目标合理性	3	2	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评分关注:①浦江镇社区党群服务中心按规定编制绩效目标申报表;②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性;③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平;④绩效目标与相应预算关联性较高,与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。其中①占权重分的 50%,②③④各占权重分的 1/6(共占 50%)。无绩效目标的,①②③④均不得分。四项都符合得 100%权重分,有一项不符合扣除各自所占权重分,扣完为止。	政府文件 项目绩效目标申报表

		A22 绩效指标明确性	3	2	考察项目是否建立了清晰明确的绩效指标，是否量化产出与结果目标。	评分关注：①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与项目目标任务数或计划数相对应。三项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣除 1 分。	政府文件 项目绩效目标申报表
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评分关注：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容是否与项目内容匹配；③预算额度是否测算依据充分，按照标准编制；④预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。四项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 2 分，扣完为止。	预算明细 预算编制
		A32 资金分配合理性	3	3	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分方法：有一个子项目不符合上述条件，则扣 1 分，扣完为止。	预算明细表、预算批复文件
B 项目过程（20 分）	B1 资金	B11 预算调整率	3	2	考察浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目年初预算调整的情况。	预算调整率（按绝对值）=（预算调整数/预算数）×100%，未调整及特殊原因调整的得满分，预算调整率大于 10%不得分，其他按调整比例每调整 2%扣 1 分，扣完为止。预算调整数：在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或同级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	预算明细 预算批复
		B12 预算执行率	2	2	考察本项目预算资金的实际执行情况。	预算执行率=决算数/资金到位数×100% 预算执行率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 4%的权重分，扣完为止。预算执行率在 [100%,75%] 区间的，得分=（预算执行率-75%）/25%×权重分。	预算明细 预算批复

		B13 资金使用合规性	2	2	项目资金使用是否符合相关的法律法规、制度和规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评分关注：①项目资金使用是否符合《政府会计准则制度》的规定；②实行专账核算；③专款专用，符合项目预算批复或合同规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；⑤资金的拨付有完整的审批程序和手续。五项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣权重的 20%，扣完为止。	预算明细 预算编制
	B2 组织 实施	B21 项目管理制度健全有效性	2	2	项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评分关注：①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。评分方法：以上 2 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。	制度文件 财务资料
		B22 财务管理制度健全有效性	2	2	项目实施单位的财务管理制度是否健全，用以反映和考核财务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评分关注：①是否已制定或具有相应的财务管理制度；②财务管理制度是否合法、合规、完整。评分方法：以上 2 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。	资金审查 制度文件 财务资料
		B23 采购工作规范性	2	2	项目实施单位的采购管理制度是否健全且实施有效，用以反映和考核采购管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评分关注：①是否制定采购管理制度或具有采购管理的流程性要求；②是否按照采购管理制度或流程开展项目采购工作；③项目采购方式是否规范、合法。评分方法：以上 3 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。	资金审查 制度文件 财务资料
		B24 合同管理有效性	3	1	项目实施单位的合同管理制度是否健全且实施有效，用以反映和考核合同管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评分关注：①是否制定合同管理制度或具有合同管理的流程性要求；②合同等资料是否有效执行并及时归档；③合同签订要素是否齐全，内容逻辑是否合理。评分方法：以上均满足，则得满分，发现有一份合同不符合，则扣 1 分，扣完为止。	制度文件 采购资料
		B25 验收管理执行有效性	2	2	考察对 2025 年教育-学校体育类项目进行有效验收管理。	评分关注：①是否对购买的服务项目进行验收；②对 2025 年教育-学校体育类项目服务质量是否进行严格监督管理，形成考核评估资料及验收资料。两项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 50%的权重分，扣完为止。	制度文件 业务台账 评估资料

		B26 档案管理有效性	2	2	考察项目涉及档案管理情况。	评分关注：档案资料主要包括①项目立项资料；②项目采购等相关资料；③项目验收；④项目财务等资料。四项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 25%的权重分，扣完为止。	制度文件 业务台账 访谈调研
C 项目产出（30 分）	C1 产出数量	C11 学校体育场地开放学校数量	1	1	考察本项目中学校体育场地开放的完成情况。	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察项目中学校体育场地开放的完成情况，目标为 10 个校舍，目标达成得满分，未完成则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C12 足球项目涉及学校数量	3	3	考察本项目中学校足球项目的完成情况。	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察学校足球项目完成情况，目标为 14 所学校，项目完成得满分，未完成则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C13 篮球项目涉及学校数量	3	3	考察本项目中学校篮球项目的完成情况。	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察学校篮球项目完成情况，目标为 10 所学校，项目完成得满分，未完成则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C14 体育课程及体育赛事系列活动完成率	2	2	考察本项目中体育课程及体育赛事系列活动的完成情况。	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察体育课程及体育赛事系列活动的完成情况，项目完成得满分，完成率达到 100%得满分，低于 80%不得分，每降低 1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	工作计划 业务台账 工作总结
	C2 产出质量	C21 学校办理意外伤害责任保险覆盖率	1	1	考察本项目学校办理意外伤害责任保险的覆盖情况。	评分关注：通过验收资料考察学校办理意外伤害责任保险的达标情况。10 个校舍全覆盖得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C22 教学质量达标率	2	2	考察本项目各类课程的教学质量是否达标。	评分关注：通过验收资料考察本项目各类课程的教学质量的达标情况。考核均在 90 分以上的得满分，有一次考核未达到 90 分的扣 50%权重分，扣完为止。	工作计划 业务台账 工作总结
		C23 教师及教练资质达标率	4	1	考察本项目各类课程教师及教练资质是否达标。	评分关注：通过验收资料考察本项目教师及教练资质的达标情况。有一项活动不达标的扣 1.5 分，扣完为止。	工作计划 业务台账 工作总结

		C24 体育课程及体育赛事系列活动达标率	2	2	考察本项目体育课程及体育赛事系列活动的质量是否达标。	评分关注：通过验收资料考察体育课程及体育赛事系列活动的达标情况。达标率在 100% 的得满分，考核未达到 90 分不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
	C3 产出 时效	C31 学校体育场地开放及时性	2	2	考察学校体育场地开放的及时情况	评分关注：学校体育场地开放及时得满分，有延期情况不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C32 足球项目完成及时性	2	2	考察学校足球项目完成的完成时效	评分关注：学校足球项目完成及时得满分，有延期情况不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C33 篮球项目完成及时性	2	2	考察学校篮球项目完成的完成时效	评分关注：学校篮球项目完成及时得满分，有延期情况不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		C34 体育课程及体育赛事系列活动完成及时性	2	2	考察本项目体育课程及体育赛事系列活动的完成时效	评分关注：体育课程及体育赛事系列活动完成及时得满分，有延期情况不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
	C4 产出 成本	C41 学校体育场地开放保洁补贴	1	1	考察完成项目学校体育场地开放保洁补贴的实际成本。	评分关注：学校体育场地开放保洁补贴单价小于等于 100 元/人/周得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账
		C42 学校体育场地开放保安补贴	1	1	考察完成项目学校体育场地开放保安补贴的实际成本。	评分关注：学校体育场地开放保安补贴单价小于等于 420 元/人/周得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账
		C43 学校体育场地开放志愿者补贴	1	1	考察完成项目学校体育场地开放志愿者补贴的实际成本。	评分关注：学校体育场地开放志愿者补贴单价小于等于 100 元/人/周得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账
		C44 成本控制有效性	1	1	考察完成项目的实际成本控制有效程度。	评分关注：完成项目的实际成本不超出年度预算得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账
D 项目效益 (30 分)	D1 社会 效益	D11 提高学校场地资源利用率	4	4	考察项目实施对学校场地资源利用情况的影响。	评分关注：项目实施对学校场地资源利用情况有提升，得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		D12 丰富学生课余活动	4	4	考察项目实施对丰富学生课余活动的影响。	评分关注：项目实施丰富了学生的课余活动，得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结

		D13 学生体育素养提升	4	4	考察项目实施对学生体育素养的影响。	评分关注：依据项目单位提供的资料信息及满意度调查信息，项目实施对学生体育素养有提升，得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		D14 学生体质健康水平提升	4	4	考察项目实施对学生体质健康水平的影响。	评分关注：项目实施对学生体质健康水平有提升，得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
		D15 项目社会知晓度提升	4	4	考察项目实施对项目在社会中的知晓度的影响。	评分关注：项目社会知晓度提升有提升，得满分，否则不得分。	工作计划 业务台账 工作总结
	D2 可持续影响力	D21 长效管理制度健全性	5	3	考察是否建立项目的长效管理机制。	评分关注：①建立项目服务管理机制，明确责任主体；②建立长效管理运行机制；以上全部符合得 100%权重分，有一项不符合扣除 2 分，扣完为止。	制度文件
	D3 满意度	D31 居民及学生满意度	5	5	考察本项目中受益居民及学生的满意度	评分关注：以调查问卷为评价依据，整体满意度（满意、较满意、一般、不太满意、不满意）分五级，各档次对应的分值为 4 分、3 分、2 分、1 分、0 分，通过加权计算得出各项指标的满意度比例，满意度 $\geq 90\%$ 得满分， $\leq 60\%$ 不得分，低于 90%，每降低 0.5%扣 2 分，扣完为止。	社会调查统计资料
总分	100	—	100	89	—	—	—

附件 4 工作底稿：评价底稿模版

A11 立项依据充分性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察 2025 年教育-学校体育类项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：①项目立项是否符合国家、市政府具体指导性文件的要求；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复。五项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣权重的 20%，扣完为止。
评分依据：	政策文件 项目立项文件
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据评分准则，该项目立项符合发展规划和项目政策要求，项目主管单位按照《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7 号）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10 号）《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200 号）等文件规定开展各类教育-学校体育类工作，项目立项与部门职责相符，属于部门履职所需。经调研了解该项目属于公共财政支持范围，符合事权支出责任划分原则，且该项目不存在与部门内部其他相关项目内容重复的现象。依据评分方法，项目立项依据充分，得全部权重分。
	指标得分：4

A12 立项程序规范性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察 2025 年教育-学校体育类项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。其中①占权重分 50%，②③各占权重分 25%，三项均符合得 100%权重分，有一项不符合扣除各自所占的权重分，扣完为止。
评分依据：	项目立项申请及批复文件
评价结果：	满分 3 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目前期编制有绩效目标，项目绩效目标与实际工作内容关联性一致，能具体反映项目实施的主要内容，突出各子项目的项目特性，该项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，有效提升了适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民族素质得到提高。项目依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分： 3

A21 绩效目标合理性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注:①浦江镇社区党群服务中心按规定编制绩效目标申报表;②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性;③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平;④绩效目标与相应预算关联性较高,与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。其中①占权重分的 50%,②③④各占权重分的 1/6 (共占 50%)。无绩效目标的,①②③④均不得分。四项都符合得 100%权重分,有一项不符合扣除各自所占权重分,扣完为止。
评分依据：	政府文件 项目绩效目标申报表
评价结果：	满分 3 分,得分 2 分,根据评分准则,项目单位按规定编制了绩效目标申报表,但该项目的整体绩效目标合理性有所欠缺,后期项目开展过程中,项目总体工作内容与绩效目标匹配度有待进一步提升。项目依据评分方法,扣 1 分,得 2 分。
	指标得分: 2

A22 绩效指标明确性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目是否建立了清晰明确的绩效指标，是否量化产出与结果目标。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注：①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与项目目标任务数或计划数相对应。三项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣除 1 分。
评分依据：	政府文件 项目绩效目标申报表
评价结果：	满分 3 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目前期预算主管单位编制的绩效目标申报表中将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，实际的项目开展主要内容与绩效指标匹配，但个别成本指标的目标值设置不够合理，各项目实施单位设定的绩效指标的指标值清晰度有待进一步提升，依据评分方法，扣 1 分，得 2 分。
	指标得分： 2

A31 预算编制科学性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容是否与项目内容匹配；③预算额度是否测算依据充分，按照标准编制；④预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。四项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 2 分，扣完为止。
评分依据：	预算明细 预算编制
评价结果：	满分 4 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目预算内容与项目内容相匹配，预算确定的资金量与工作任务项匹配度一般，造成后期预算调整率大，预算确定的项目资金量与工作任务所需匹配度一般。依据评分方法，并遵循实质重于形式的原则，预算编制科学性扣 1 分，得 3 分。
	指标得分： 3

A32 资金分配合理性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。
指标权重：	3
评价标准：	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分方法：有一个子项目不符合上述条件，则扣 1 分，扣完为止。
评分依据：	预算明细表、预算批复文件
评价结果：	满分 3 分，得分 3 分，根据评分准则，该项目预算资金分配依据充分，子项目的预算金额能确保满足其实施。依据评分方法，并遵循实质重于形式的原则，得全部权重分。
	指标得分： 3

B11 预算调整率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察浦江镇对 2025 年教育-学校体育类项目年初预算调整的情况。
指标权重：	3
评价标准：	预算调整率（按绝对值）=（预算调整数/预算数）×100%，未调整及特殊原因调整的得满分，预算调整率大于 10%不得分，其他按调整比例每调整 2%扣 1 分，扣完为止。预算调整数：在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或同级党委政府临时交办而产生的调整除外）。
评分依据：	预算明细 预算批复
评价结果：	满分 3 分，得分 2 分，根据评分准则，$\text{预算调整率} = \text{调整预算数} - \text{年初预算数} / \text{年初预算数} \times 100\%$，该项目年初预算金额为 182.95 万元，年中调整后预算金额为 221.62 万元，其中，项目根据《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）文件规定，增加子项目体育课程及体育赛事系列活动，调增金额为 34.66 万元，此项为年中上级部门临时交办的工作，故不计算入调整率公式。本项目预算调整数预算调整率为 $(221.62 - 34.66 - 182.95) / 182.95 \times 100\% = 2.19\%$。依据评分方法，扣 1 分，得 2 分。
	指标得分：2

B12 预算执行率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目预算资金的实际执行情况。
指标权重：	2
评价标准：	预算执行率=决算数/资金到位数×100% 预算执行率达到 100%的得满分,每降低 1%扣 4%的权重分,扣完为止。预算执行率在[100%,75%]区间的,得分=(预算执行率-75%) /25%×权重分。
评分依据：	预算明细 预算批复
评价结果：	满分 2 分,得分 2 分,根据评分准则,该项目年度预算金额为 221.62 万元,执行金额为 220.83 万元,预算执行率为 99.64%。依据评分方法,预算执行率≥95%得满分,每减少 3%扣 1 分,项目依据评分方法,得全部权重分。
	指标得分： 2

B13 资金使用合规性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目资金使用是否符合相关的法律法规、制度和规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：①项目资金使用是否符合《政府会计准则制度》的规定；②实行专账核算；③专款专用，符合项目预算批复或合同规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；⑤资金的拨付有完整的审批程序和手续。五项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣权重的 20%，扣完为止。
评分依据：	预算明细 预算编制
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付与使用有完整的审批程序和手续，符合项目预算审批或合同规定的用途。依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分： 2

B21 项目管理制度健全有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目实施单位的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。评分方法：以上 2 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。
评分依据：	制度文件 财务资料
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目对于各子项目的项目管理制度，合法、合规、完善。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分：2

B22 财务管理制度健全有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目实施单位的财务管理制度是否健全,用以反映和考核财务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：①是否已制定或具有相应的财务管理制度；②财务管理制度是否合法、合规、完整。评分方法：以上 2 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。
评分依据：	资金审查 制度文件 财务资料
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，该项目实施单位对于各子项目的财务管理制度，合法、合规、完善，整体的财务管理制度健全。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分：2

B23 政府采购规范性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目实施单位的采购管理制度是否健全且实施有效,用以反映和考核采购管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：①是否制定采购管理制度或具有采购管理的流程性要求；②是否按照采购管理制度或流程开展项目采购工作；③项目采购方式是否规范、合法。评分方法：以上 3 项均满足，则得满分，有一项不符合，则扣 1 分，扣完为止。
评分依据：	资金审查 制度文件 财务资料
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，项目中包含政府采购部分依据《政府采购法》、《民法典》规定，开始三方比价，根据公开透明原则、公平竞争原则、公正原则、诚实信用原则，通过对服务供应商投标文件的有效检查、比较和评定，最终确定了提供优质服务的第三方公司。项目采购流程规范合理。依据评分方法，本项得 2 分。
	指标得分： 2

B24 合同管理有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	项目实施单位的合同管理制度是否健全且实施有效,用以反映和考核合同管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注:①是否制定合同管理制度或具有合同管理的流程性要求;②合同等资料是否有效执行并及时归档;③合同签订要素是否齐全,内容逻辑是否合理。评分方法:以上均满足,则得满分,发现有一份合同不符合,则扣 1 分,扣完为止。
评分依据：	制度文件 采购资料
评价结果：	满分 3 分,得分 1 分,根据评分准则,施行单位在合同管理上仍有提升的空间,如学校足球项目和学校篮球项目的合同付款条款,仅写明考核合格的支付条件,未将考核得分充分与支付金额或比例挂钩。依据评分方法,扣 2 分,得 1 分。
	指标得分: 1

B25 验收管理执行有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察对 2025 年教育-学校体育类项目进行有效验收管理。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：①是否对购买的服务项目进行验收；②对 2025 年教育-学校体育类项目服务质量是否进行严格监督管理，形成考核评估资料及验收资料。两项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 50%的权重分，扣完为止。
评分依据：	制度文件 业务台账 评估资料
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分准则，服务商根据服务合同对项目完成服务后，项目单位需对服务内容和效果进行验收，项目单位提供了各项目活动有效的验收和考核资料。因此根据评分规则，本指标得 2 分。
	指标得分：2

B26 档案管理有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目涉及档案管理情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：档案资料主要包括①项目立项资料；②项目采购等相关资料；③项目验收；④项目财务等资料.四项都符合得 100%权重分，有一项不符合扣 25%的权重分，扣完为止。
评分依据：	制度文件 业务台账 访谈调研
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，经抽查本项目立项资料、采购资料、财务资料等，均完整无遗漏。因此，本指标得满分。
	指标得分：2

C11 学校体育场地开放学校数量

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目中学校体育场地开放的完成情况。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察项目中学校体育场地开放的完成情况，目标为 10 个校舍，目标达成得满分，未完成则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据评分标准，2025 年教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的数量目标为 10 个校舍，实际开放上海市闵行区浦江文馨学校、上海闵行区福山实验学校、上海戏剧学院闵行附属学校、上海市闵行区浦江第三中学、上海市闵行区浦江第三小学、上海市闵行区浦江第二中学、上海市闵行区浦江第二小学浦涛路校区、上海市闵行区浦江第二小学谈中路校区、上海市闵行区浦汇小学、上海市闵行区浦航实验中学共计 10 个校舍，达成目标。依据评分方法，得 1 分。
	指标得分： 1

C12 足球项目涉及学校数量

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目中学校足球项目的完成情况。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察学校足球项目完成情况，目标为 14 所学校，项目完成得满分，未完成则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 3 分，得分 3 分，根据评分标准， 2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校足球项目涉及学校数量目标为 14 所，实际为浦江镇第二幼儿园、浦瑞幼儿园、浦航幼儿园、浦江瑞和城幼儿园、浦莲幼儿园、浦江闸航路幼儿园、浦江宝邸幼儿园、浦江镇第三幼儿园、浦江第二小学、浦江第三小学、福山实验学校、浦汇小学、上海世外教育附属浦江外国语学校 and 上海戏剧学院闵行附属学校等 14 所学校，达成目标。依据评分方法，得 3 分。
	指标得分： 3

C13 篮球项目涉及学校数量

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目中学校篮球项目的完成情况。
指标权重：	3
评价标准：	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察学校篮球项目完成情况，目标为 10 所学校，项目完成得满分，未完成则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 3 分，得分 3 分，根据评分标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校篮球项目的涉及学校数量目标为 10 所，实际为浦航实验中学、浦江第二中学、浦江第三中学、上海世外教育附属浦江外国语学校、上海师范大学附属中学闵行实验学校、浦江第二小学、浦江第三小学、浦汇小学、上海戏剧学院闵行附属学校和福山实验学校 10 所学校，达成目标。依据评分方法，得 3 分。
	指标得分： 3

C14 体育课程及体育赛事系列活动完成率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目中体育课程及体育赛事系列活动的完成情况。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：根据项目完成的成果类资料考察体育课程及体育赛事系列活动的完成情况，项目完成得满分，完成率达到 100% 得满分，低于 80%不得分，每降低 1%扣除 5%的权重分，扣完为止。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据评分标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目体育课程及体育赛事系列活动的完成率目标为 100%，计划完成体育嘉年华、乒乓球公益课程、排球公益课程、游泳公益课程和学生体能挑战赛等 5 项活动，实际完成 5 项活动，完成率 100%，达成目标。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分： 2

C21 学校办理意外伤害责任保险覆盖率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目学校办理意外伤害责任保险的覆盖情况。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：通过验收资料考察学校办理意外伤害责任保险的达标情况。 10 个校舍全覆盖得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料， 2025 年度教育-学校体育类项目需为进入开放学校体育场地的健身锻炼的市民办理意外公众责任险，目标为 100% 覆盖开放体育场地的 10 个校舍，项目单位于 2025 年 3 月 12 日 10 个校舍购买公众责任险，保险期间为 2025 年 4 月 12 日至 2026 年 4 月 11 日。依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分： 1

C22 教学质量达标率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目各类课程的教学质量是否达标。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：通过验收资料考察本项目各类课程的教学质量的达标情况。考核均在 90 分以上的得满分，有一次考核未达到 90 分的扣 50%权重分，扣完为止。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目的各类课程教学质量均合格达标，没有投诉情况发生，依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分：2

C23 教师及教练资质达标率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目各类课程教师及教练资质是否达标。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：通过验收资料考察本项目教师及教练资质的达标情况。有一项活动不达标的扣 1.5 分，扣完为止。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料， 2025 年度教育-学校体育类项目各类培训过程中，对于乒乓球公益课程和游泳公益课程的教师或教练的资质未作详细描述，依据评分方法，扣 3 分，得 1 分。
	指标得分： 1

C24 体育课程及体育赛事系列活动达标率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目体育课程及体育赛事系列活动的质量是否达标。
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：通过验收资料考察体育课程及体育赛事系列活动的达标情况。达标率在 100% 的得满分，考核未达到 90 分不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果， 2025 年度体育课程及体育赛事系列活动均通过考核，达标率为 100% ，依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分：2

C31 学校体育场地开放及时性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察学校体育场地开放的及时情况
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：学校体育场地开放及时得满分，有延期情况不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目下学校体育场地开放的时间为 2024 年 12 月至 2025 年 9 月，实际完成情况为 10 所学校体育场地均及时开放。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分：2

C32 足球项目完成及时性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察学校足球项目完成的完成时效
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：学校足球项目完成及时得满分，有延期情况不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，子项目学校足球项目要求，服务期限为 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日，截至 2025 年 12 月 31 日，该项目均能按计划及时完成，没有延期的现象，符合项目要求。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分： 2

C33 篮球项目完成及时性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察学校篮球项目完成的完成时效
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：学校篮球项目完成及时得满分，有延期情况不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，子项目学校足球项目要求，服务期限为 2025 年 9 月 4 日至 2026 年 8 月 31 日，截至 2025 年 12 月 31 日，该项目均能按计划及时完成，没有延期的现象，符合项目要求。依据评分方法，得 2 分。
	指标得分： 2

C34 体育课程及体育赛事系列活动完成及时性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目体育课程及体育赛事系列活动的完成时效
指标权重：	2
评价标准：	评分关注：体育课程及体育赛事系列活动完成及时得满分，有延期情况不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 2 分，得分 2 分，根据项目单位提供的资料以及满意度调查结果，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目体育课程及体育赛事系列活动计划在 2025 年 5 月完成体育嘉年华和学生体能挑战赛活动，在 2025 年 8 月完成乒乓球公益课程、排球公益课程、游泳公益课程和学生体能挑战赛等活动，实际均按时完成并通过考核。依据评分方法，因此本项得分为 2 分。
	指标得分： 2

C41 学校体育场地开放保洁补贴

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察完成项目学校体育场地开放保洁补贴的实际成本。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：学校体育场地开放保洁补贴单价小于等于 100 元/人/周得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的保洁补贴标准为 100 元/人/周，实际支付的标准为 100 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。
	指标得分：1

C42 学校体育场地开放保安补贴

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察完成项目学校体育场地开放保安补贴的实际成本。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：学校体育场地开放保安补贴单价小于等于 420 元/人/周得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的保安补贴标准为 20 元/小时，21 小时/周，即 420 元/人/周，实际支付的标准为 420 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。
	指标得分：1

C43 学校体育场地开放志愿者补贴

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察完成项目学校体育场地开放志愿者补贴的实际成本。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：学校体育场地开放志愿者补贴单价小于等于100 元/人/周得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据《闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法》标准，2025 年度教育-学校体育类项目下子项目学校体育场地开放的志愿者补贴标准为 100 元/人/周，实际支付的标准为 100 元/人/周。依据评分方法，得 1 分。
	指标得分：1

C44 成本控制有效性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察完成项目的实际成本控制有效程度。
指标权重：	1
评价标准：	评分关注：完成项目的实际成本不超出年度预算得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账
评价结果：	满分 1 分，得分 1 分，根据项目单位提供的资料，2025 年度教育-学校体育类项目实际支付的金额未超项目年度预算金额，成本控制有效。依据评分方法，因此本项得分为 1 分。
	指标得分： 1

D11 提高学校场地资源利用率

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目实施对学校场地资源利用情况的影响。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：项目实施对学校场地资源利用情况有提升，得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，2025 年，通过教育-学校体育类项目开展，10 个学校场地资源的利用率得到了有效提高。依据评分方法，本项得 4 分。
	指标得分：4

D12 丰富学生课余活动

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目实施对丰富学生课余活动的影响。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：项目实施丰富了学生的课余活动，得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据满意度调查开放性问题的答案，通过 2025 年度教育-学校体育类项目的实施，丰富了辖区受益学生的课余活动。依据评分方法，得 4 分。
	指标得分： 4

D13 学生体育素养提升

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目实施对学生体育素养的影响。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：依据项目单位提供的资料信息及满意度调查信息，项目实施对学生体育素养有提升，得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，项目工作开展过程中，辖区受益学生的体育素养有不同程度的提升。依据评分方法，得分 4 分。
	指标得分： 4

D14 学生体质健康水平提升

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目实施对学生体质健康水平的影响。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：项目实施对学生体质健康水平有提升，得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果以及相关报道，辖区青少年体育工作取得明显成效，学生体质健康水平显著提升，优秀率、优良率均居全市前列。依据评分方法，得分 4 分。
	指标得分： 4

D15 项目社会知晓度提升

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察项目实施对项目在社会中的知晓度的影响。
指标权重：	4
评价标准：	评分关注：项目社会知晓度提升有提升，得满分，否则不得分。
评分依据：	工作计划 业务台账 工作总结
评价结果：	满分 4 分，得分 4 分，根据项目单位提供资料以及满意度调查结果，项目工作开展过程中，项目的品牌效应和社会知晓度得到进一步提升，各。依据评分方法，得分 4 分。
	指标得分： 4

D21 长效管理制度健全性

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目

预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察是否建立项目的长效管理机制。
指标权重：	5
评价标准：	评分关注：①建立项目服务管理机制，明确责任主体； ②建立长效管理运行机制；以上全部符合得 100%权重分，有一项不符合扣除 2 分，扣完为止。
评分依据：	制度文件
评价结果：	满分 5 分，得分 3 分，根据评分准则，根据项目工作开展过程中发现的问题,及时分析,不断完善工作流程,项目的管理制度健全性有欠缺，需在预算编制、合同细节等方面做进一步加强。依据评分方法，扣 2 分，得分 3 分。
	指标得分： 3

D31 居民及学生满意度

项目名称： 2025 年教育-学校体育类项目
预算单位： 浦江镇人民政府社会事业发展办公室

指标解释：	考察本项目中受益居民及学生的满意度
指标权重：	5
评价标准：	评分关注：以调查问卷为评价依据，整体满意度（满意、较满意、一般、不太满意、不满意）分五级，各档次对应的分值为 4 分、3 分、2 分、1 分、0 分，通过加权计算得出各项指标的满意度比例，满意度≥90%得满分，≤60%不得分，低于 90%，每降低 0.5%扣 2 分，扣完为止。
评分依据：	社会调查统计资料
评价结果：	满分 5 分，得分 5 分，根据评分准则，经调研了解，辖区群众对教育-学校体育类项目满意度为 93.87%。依据评分方法，得全部权重分。
	指标得分：5

附件 5 其他涉及重要文件和相关材料

5.1《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）

中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见

（2007年5月7日）

增强青少年体质、促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事。以迎接2008年北京奥运会为契机，进一步加强青少年体育、增强青少年体质，对于全面落实科学发展观，深入贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人，具有重要意义。为此，提出如下意见。

一、高度重视青少年体育工作

1. 广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。党中央、国务院历来高度重视青少年的健康成长。改革开放以来，我国青少年体育事业蓬勃发展，学校体育工作取得很大成绩，青少年营养水平和形态发育水平不断提高，极大地提升了全民健康素质。但是，必须清醒地看到，一方面由于片面追求升学率的影响，社会和学校存在重智育、轻体育的倾向，学生课业负担过重，休息和锻炼时间严重不足；另一方面由于体育设施和条件不足，学生体育课和体育活动难以保证。近期体质健康监测表明，青少年耐力、力量、速度等体能指标持续下降，视力不良率居高不下，城市超重和

肥胖青少年的比例明显增加，部分农村青少年营养状况亟待改善。这些问题如不切实加以解决，将严重影响青少年的健康成长，乃至影响国家和民族的未来。

2. 青少年时期是身心健康和各项身体素质发展的关键时期。青少年的体质健康水平不仅关系个人健康成长和幸福生活，而且关系整个民族健康素质，关系我国人才培养的质量。体育锻炼和体育运动，是加强爱国主义和集体主义教育、磨炼坚强意志、培养良好品德的重要途径，是促进青少年全面发展的重要方式，对青少年思想品德、智力发育、审美素养的形成都有不可替代的重要作用。各地和各级各类学校必须全面贯彻党的教育方针，高度重视青少年体育工作，使广大青少年在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

3. 当前和今后一个时期，加强青少年体育工作的总体要求是：认真落实健康第一的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，广泛开展群众性青少年体育活动和竞赛，加强体育卫生设施和师资队伍建设，全面完善学校、社区、家庭相结合的青少年体育网络，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成青少年热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和全社会珍视健康、重视体育的浓厚氛围。通过 5 年左右的时间，使我国青少年普遍达到国家体质健康的基本要求，耐力、力量、速度等体能素质明显提高，营养

不良、肥胖和近视的发生率明显下降。通过全党全社会的共同努力，坚持不懈地推动青少年体育运动的发展，不断提高青少年乃至全民族的健康素质。

二、认真落实加强青少年体育、增强青少年体质的各项措施

4. 全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标。加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。全面组织实施初中毕业升学体育考试，并逐步加大体育成绩在学生综合素质评价和中考成绩中的分量；积极推行在高中阶段学校毕业学业考试中增加体育考试的做法。普遍推行《国家学生体质健康标准》测试报告书制度、公告制度和新生入学体质健康测试制度。认真贯彻《学校体育工作条例》，建立和完善学校体育工作规章制度。

5. 广泛开展“全国亿万学生阳光体育运动”。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应青少年特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力，达到体质健康标准。对达到合格等级的学生颁发“阳光体育证章”，优秀等级的颁发“阳光体育奖章”，增强学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性。

6. 切实减轻学生过重的课业负担。各级各类学校要进一步端正办学思想,加强素质教育,努力促进青少年学生生动活泼、积极主动地发展。中小学要切实纠正片面追求升学率的倾向,减轻学生过重的课业负担。深入推进基础教育课程改革,提高课堂教学的质量和效率,使学生有更多的时间参加体育锻炼。

7. 确保学生每天锻炼一小时。中小学要认真执行国家课程标准,保质保量上好体育课,其中小学 1—2 年级每周 4 课时,小学 3—6 年级和初中每周 3 课时,高中每周 2 课时;没有体育课的当天,学校必须在下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼并将其列入教学计划;全面实行大课间体育活动制度,每天上午统一安排 25—30 分钟的大课间体育活动,认真组织做好广播体操、开展集体体育活动;寄宿制学校要坚持每天出早操。高等学校要加强体育课程管理,把课外体育活动纳入学校日常教学计划,使每个学生每周至少参加三次课外体育锻炼。各级教育行政部门要提出每天锻炼一小时的具体要求并抓好落实。因地制宜地组织广大农村学生开展体育锻炼。有针对性地指导和支持残疾青少年的体育锻炼活动。要切实加强体育教师队伍建设,按照开设体育课和开展课外体育活动的需要,配齐配强体育教师。

8. 举办多层次多形式的学生体育运动会,积极开展竞技性和群众性体育活动。各级政府要定期组织综合性或专项性的学生体育运动会。学校每年要召开春、秋季运动会,因地制宜地经常开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛,做到人人有体育项目、班班有体育活动、校

校有体育特色。进一步办好体育传统项目学校和高等学校高水平运动队，充分发挥其对群众性体育的示范带动作用。完善高等学校和高中阶段学生军训制度，丰富军训内容，开展“少年军校”活动，发挥学生军训在增强体质、磨炼意志等方面的作用。注重发展学生的体育运动兴趣和特长，使每个学生都能掌握两项以上体育运动技能。

9. 帮助青少年掌握科学用眼知识和方法，降低青少年近视率。中小学教师和家长都要关注学生的用眼状况，坚持每天上下午组织学生做眼保健操，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，控制近距离用眼时间。学校每学期要对学生视力状况进行两次监测。各级政府要进一步完善农村学校的办学条件，确保照明、课桌椅达到基本标准，改善学生用眼卫生条件。

10. 确保青少年休息睡眠时间，加强对卫生、保健、营养等方面的指导和保障。制定并落实科学规范的学生作息制度，保证小学生每天睡眠10小时，初中学生9小时，高中学生8小时。积极开展疾病预防、科学营养、卫生安全、禁毒控烟等青少年健康教育，并保证必要的健康教育时间。建立和完善学生健康体检制度，使青少年学生每年都能进行一次健康检查。建立和完善青少年营养干预机制，对城乡青少年及其家庭加强营养指导；通过财政资助、勤工俭学、社会捐助等方式提高农村寄宿制学校家庭经济困难学生伙食补贴标准，保证必要的营养需要。建立青少年营养状况监测机制，加强青少年食品卫生专项检查。根据新时期青少年青春期特征和成长过程中的心理特点，

有针对性地加强心理健康教育，逐步建立健全青少年心理健康教育、指导和服务网络。

11. 加强学校体育设施建设。各级政府要认真落实《公共文化体育设施条例》，统筹协调、因地制宜，加强学校体育设施特别是体育场地建设。城市和社区的建设规划要充分考虑青少年体育锻炼设施的需要，为他们提供基本的设施和条件。公共体育设施建设要与学校体育设施建设统筹考虑、综合利用。把“农民体育健身工程”与农村中小学体育设施建设结合起来，改善农村学校体育条件。公共体育场馆和运动设施应免费或优惠向周边学校和学生开放，学校体育场馆在课余和节假日应向学生开放。

12. 加强体育安全管理，指导青少年科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对青少年的特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。所有学校都要建立校园意外伤害事件的应急管理机制。建立和完善青少年意外伤害保险制度，推行由政府购买意外伤害校方责任险的办法，具体实施细则由财政部、保监会、教育部研究制定。要加强体育科学研究，积极开发适应青少年特点的锻炼项目和健身方法，加强社会体育指导员队伍建设，为青少年体育锻炼提供科学指导。

三、加强领导，齐抓共管，形成全社会支持青少年体育工作的合力

13. 各级党委和政府要把加强青少年体育工作摆上重要议事日程，纳入经济社会发展规划。加大对体育事业尤其是中小学体育设施的投入，正确评价学校的教育质量，为学校实施素质教育、促进学生全面发展创造良好条件。建立在党委和政府领导下，教育、体育、卫生部门和共青团组织等共同参加的联席会议制度，统筹协调解决青少年体育工作中的重要问题。

14. 各级政府和教育部门要加强对学校体育的督导检查。建立对学校体育的专项督导制度，实行督导结果公告制度。健全学生体质健康监测制度，定期监测并公告学生体质健康状况。加大体育工作和学生体质健康状况在教育督导、评估指标体系中的权重，并作为评价地方和学校工作的重要依据。对成绩突出的地方、部门、学校和个人进行表彰奖励。对青少年体质健康水平持续下降的地区和学校，实行合格性评估和评优评先一票否决。

15. 制定国家学校体育卫生条件基本标准，加大执法监督力度。通过制定国家学校体育卫生条件基本标准，进一步明确国家对各级各类学校体育场地、器材设施、卫生条件和师资的基本要求。各级政府要认真贯彻执行义务教育法和学校体育卫生工作法律法规，并加强督促检查。对学校体育卫生基本条件不达标的，要限期整改。

16. 充分发挥共青团、少先队、妇联组织的优势和特色，开展多种形式的课外体育锻炼活动。青少年活动中心、少年宫、妇女儿童中心和其他校外教育机构要把开展青少年体育活动作为重要职能。积极倡导和鼓励创建青少年体育俱乐部和青少年户外体育活动营地。通过开展丰富多彩的校外体育活动和团、队活动，充实课外生活，努力把更多的青少年吸引到健康向上的体育活动中来。

17. 切实加强对学校卫生的监督与指导。学校卫生是国家公共卫生服务体系建设的重点。要把城乡中小学生作为城镇居民基本医疗保险试点和新型农村合作医疗的重点覆盖人群。各级疾病预防控制机构和相关卫生医疗机构要明确专人负责指导和协助学校的卫生工作，按照国家有关规定为行政区域内学校提供预防保健等公共卫生服务，定期对学校的食品卫生、饮用水、传染病防治等开展卫生监督、监测，依法进行免疫预防接种，所需费用纳入公共卫生经费支付范围。中小学要依据《学校卫生工作条例》规定，设立卫生室，配备校医或专（兼）职保健教师，在卫生部门指导下开展学校卫生工作。各级教育行政部门要会同卫生行政部门建立巡查制度，加强行政区域内的学校卫生管理。

18. 加强家庭和社区的青少年体育活动，形成学校、家庭和社会的合力。家庭教育对加强青少年体育、增强青少年体质起关键作用。要在广大家长中倡导健康第一的理念，树立正确的教育观、成才观，注重从小培养青少年良好的体育锻炼习惯、饮食卫生习惯和文明健康

的生活方式，鼓励家长和孩子共同参加体育锻炼。学校、社区要和家庭加强沟通与合作，组织开展多种多样的青少年体育活动，促进家庭、社会形成科学正确的教育观念和方式。

19. 进一步完善加强青少年体育的政策保障措施。中央设立专项资金，实施“全国亿万学生阳光体育运动”器材支持项目，帮助义务教育阶段中西部农村学校配备体育活动器材。在农村寄宿制学校建设工程、初中校舍改造工程和卫生新校园建设工程中，切实加大对学校食堂、饮用水设施、厕所、体育场地的改造力度。把义务教育阶段学生健康体检的费用纳入义务教育经费保障机制，其他学生由省级政府制定统一的费用标准和解决办法。学校要切实保证体育卫生工作的正常开展，所需经费从公用经费中提取和安排。

20. 努力营造重视青少年体育的舆论环境。大力宣传和普及科学的教育观、人才观、健康观，加大对群众性学生体育活动的宣传报道，形成鼓励青少年积极参加体育锻炼的社会氛围。要以迎接奥运会、举办奥运会为契机，开展丰富多彩的“迎奥运、讲文明、树新风”活动，使北京奥运会成为广大青少年积极参与、推动全民健身运动迈上新台阶的奥运会，让广大青少年以实际行动与奥运同行，充分展示新时期青少年健康向上的精神风貌。

5.2 《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）



关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就全面加强和改进新时代学校体育工作提出如下意见。

一、总体要求

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.工作原则

——改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

——补齐短板，特色发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一品”、“一校多品”的学校体育发展新局面。

——凝心聚力，协同育人。深化体教融合，健全协同育人机制，为学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部打通通道，建立完善家庭、学校、政府、社会

共同关心支持学生全面健康成长的激励机制。

3.主要目标。到2022年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到2035年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

二、不断深化教学改革

4.开齐开足上好体育课。严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。高等教育阶段学校要将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

5.加强体育课程和教材体系建设。学校体育课程注重大中小幼相衔接，聚焦提升学生核心素养。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。义务教育阶段体育课程帮助学生掌握1至2项运动技能，引导学生树立正确健康观。高中阶段体育课程进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。学校体育教材体系建设要扎根中国、融通中外，充分体现思想性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。

6.推广中华传统体育项目。认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛机制，形成中华传统体育项目竞赛体系。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。深入开展“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强宣传推广，让中华传统体育在校园绽放光彩。

7.强化学校体育教学训练。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。合理安排校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。加强青少年学生军训。

8.健全体育竞赛和人才培养体系。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系，构建国家、省、市、县四级学校体育竞赛制度和选拔性竞赛(夏令营)制度。大中小学建设学校代表队，参加区域乃至全国联赛。加强体教融合，广泛开展青少年体育夏(冬)令营活动，鼓励学校与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练、竞赛，促进竞赛体系深度融合。深化全国学生运动会改革，每年开展赛事项目预赛。加强体育传统特色学校建设，完善竞赛、师资培训等工作，支持建立高水平运动队，提高体育传统特色学校运动水平。加强高校高水平运动队建设，优化拓展项目布局，深化招生、培养、竞赛、管理制度改革，将高校高水平运动队建设与中小学体育竞赛相衔接，纳入国家竞技体育后备人才培养体系。深化高水平运动员注册制度改革，建立健全体育运动水平等级标准，打通教育和体育系统高水平赛事互认通道。

三、全面改善办学条件

9.配齐配强体育教师。各地要加大力度配齐中小学体育教师，未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘体育教师。在大中小学校设立专(兼)职教练员岗位。建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。有条件的地区可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向中小学提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题。实施体育教育专业大学生支教计划。通过“国培计划”等加大对农村体育教师的培训力度，支持高等师范院校与优质中小学建立协同培训基地，支持体育教师海外研修访学。推进高校体育教育专业人才培养模式改革，推进地方政府、高校、中小学协同育人，建设一批试点学校和教育基地。明确高校高职体育专业和高校高水平运动队专业教师、教练员配备最低标准，不达标的高校原则上不得开办相关专业。

10.改善场地器材建设配备。研究制定国家学校体育卫生条件基本标准。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。把农村学校体育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划，鼓励有条件的地区在中小学建设体育场馆，与体育基础薄弱学校共用共享。小规模学校以保基本、兜底线为原则，配备必要的功能教室和设施设备。加强高校体育场馆建设，鼓励有条件的高校与地方共建共享。配好体育教学所需器材设备，建立体育器材补充机制。建有高水平运动队的高校，场地设备配备条件应满足实际需要，不满足的原则上不得招生。

11.统筹整合社会资源。完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会开放、公共体育场馆向学生免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。鼓励学校和社会体育场馆合作开设体育课程。统筹好学校和社会资源，城市和社区建设规划要统筹学生体育锻炼需要，新建项目优先建在学校或其周边。综合利用公共体育设施，将开展体育活动作为解决中小学课后“三点半”问题的有效途径和中小学生课后服务工作的重要载体。

四、积极完善评价机制

12.推进学校体育评价改革。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。完善学生体质健康档案，中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。积极推进高校在招生测试中增设体育项目。启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。加强学生综合素质评价档案使用，高校根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

13.完善体育教师岗位评价。把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等

方面，与其他学科教师享受同等待遇。优化体育教师岗位结构，畅通体育教师职业发展通道。提升体育教师科研能力，在全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目中设立体育专项课题。加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。参照体育教师，研究并逐步完善学校教练员岗位评价。

14.健全教育督导评价体系。将学校体育纳入地方发展规划，明确政府、教育行政部门和学校的职责。把政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育体育质量监测，提高监测科学性，公布监测结果。把体育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依法依规予以问责。

五、切实加强组织保障

15.加强组织领导和经费保障。地方各级党委和政府要把学校体育工作纳入重要议事日程，加强对本地区学校体育改革发展的总体谋划，党政主要负责同志要重视、关心学校体育工作。各地要建立加强学校体育工作部门联席会议制度，健全统筹协调机制。把学校体育工作纳入有关领导干部培训计划。各级政府要调整优化教育支出结构，完善投入机制，积极支持学校体育工作。地方政府要统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校体育工作。鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

16.加强制度保障。完善学校体育法律制度，研究修订《学校体育工作条例》。鼓励地方出台学校体育法规制度，为推动学校体育发展提供有力法治保障。建立政府主导、部门协同、社会参与的安全风险管理机制。健全政府、学校、家庭共同参与的学校体育运动伤害风险防范和处理机制，探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。试行学生体育活动安全事故第三方调解机制。强化安全教育，加强大型体育活动安全管理。

17.营造社会氛围。各地要研究落实加强和改进新时代学校体育工作的具体措施，可以结合实际制定实施学校体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。总结经验做

法，形成可推广的政策制度。加强宣传，凝聚共识，营造全社会共同促进学校体育发展的良好社会氛围。

[主题分类] 科技教育/教育
[联合发文单位] 国务院办公厅
[成文日期] ----
[废止日期] ----
[有效性] 现行有效

[发文机构] 中共中央办公厅
[实施日期] ----
[发文字号] ----
[发布日期] 2020-10-15

5.3《上海市促进中小学校体育工作高质量发展 进一步提升学生体质健康水平行动方案》

中共上海市委教育工作领导小组文件

沪教〔2023〕3号

中共上海市委教育工作领导小组关于印发 《上海市促进中小学校体育工作高质量发展 进一步提升学生体质健康水平行动方案》的通知

各区委教育工作领导小组，市委教育工作领导小组有关成员单位：

《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》已经市委教育工作领导小组第28次会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案

中共上海市委教育工作领导小组

2023年9月11日

上海市促进中小学校体育工作高质量发展 进一步提升学生体质健康水平行动方案

为全面贯彻党的教育方针，深入落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于加强新时代体教融合和学校体育工作 促进青少年健康发展的实施意见》等国家和我市重要文件精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就加快推进我市中小学体育工作高质量发展，进一步提升学生体质健康水平提出以下行动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深刻把握教育强国、体育强国、健康中国等战略要求，坚持“健康第一”的指导思想和“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，落实立德树人根本任务，充分发挥以体育人的综合价值，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

力争用三年时间，进一步健全教学、赛事和评价体系，完善家校社协同共育机制，强化场地设施和师资队伍保障能力，增强学校体育发展活力和育人成效，让更多的学生热爱体育运动，更多的学校推动体育工作高质量发展，更多的家长和社会力量支持体育教育，学生体质健康水平稳步提升，越来越多全面发展的优秀人才从校园中走出。

三、基本原则

（一）坚持育人为本

把抓好学校体育工作作为落实立德树人根本任务的重要举

措，强化五育并举，大力发展素质教育，遵循学生身心发展规律，深化学校体育综合改革，推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展，为学生健康成长和终身发展奠定坚实基础。

（二）坚持靶向施策

把增强学生体质健康作为评价新时代学校高质量发展水平的重要标准，准确把握影响学生体质健康的关键因素，积极破解场地、师资及评价等瓶颈问题，提升教学效果、强化课外锻炼、扩大赛事参与，培养学生体育锻炼的兴趣和习惯。

（三）坚持协同推进

把促进学生全面健康发展作为落实教育强国等战略任务的基础工程，加强政府统筹，强化部门协作，联动家庭共同引导学生积极参与体育锻炼，营造充满活力的校园体育文化氛围，形成全社会共同关心支持青少年健康成长的良好环境。

四、主要任务

（一）场地设施升级行动

全面提升校园体育场地设施建设水平和保障能力，为学生参加日常体育锻炼提供有利条件，将青少年学生作为重点人群纳入区域体育场地统筹保障范围，鼓励社会场馆资源为学校提供支持并向学生公益开放。

1. 落实场地设施建设标准。新建学校严格按照上海市普通中小学校建设标准配置体育场地。“五个新城”及有条件的郊区等新建学校要进一步提高标准，建设综合性、多功能体育场馆，推进“一校两运动场”建设。新建 36 班及以上规模高中原则上须配置 400 米环形跑道。逐步提升学校体育条件基本标准和场馆设施水平。

2. 提高场地设施使用效率。已建成学校通过“上天入地”“立体扩容”等措施挖掘潜力，拓展体育运动空间。根据场地情况配

置简易多用的力量训练支架、多功能墙、倒立椅等设施，灵活设置锻炼“微操场”。学校体育场地向社会周开放时长不低于16小时，优先保障校内及周边青少年学生锻炼需求。

3. 推动场地设施拓展升级。建设校园体育运动智慧场景，推进智能化运动和数据采集。全面推进运动休整室建设，为学生提供运动前后更衣和洗手等条件，不具备单独场地条件的，要提供相应的功能空间。加强社区青少年活动场地设施建设，新建公共体育场馆优先在学校和社区周边选址。倡导公共体育场馆免费或低价向中小學生公益开放，将每年9月第3周的星期六设为“青少年健身公益开放日”。

（二）教育教学提质行动

聚焦学生运动能力、健康行为和体育品德学科核心素养培育，实施“知识+体能+技能”课程内容，基于“双新”要求，深化“学练赛评”一体化教学方式转变，因材施教改进教学方法，以高品质育人理念、育人课程、育人课堂导引育人方式变革。

4. 保障体育运动时间。统筹用好各类课程课时和课后服务时间，鼓励探索长短课结合等方式创造条件开展体育锻炼，保障学生每天校内外运动不少于2小时。保证小学每周开设5节体育课、2节体育活动课，推进落实初中每周开设4节体育课、1节体育活动课，推动高中每周开设4节体育课。不得占用体育课、体育活动课时间。每天安排30分钟大课间体育活动。利用课后服务时间以兴趣小组、体育社团等形式组织丰富多样的体育锻炼活动并覆盖所有参与学生。实施家庭体育作业制度。

5. 加强课程改革建设。巩固课程主渠道育人作用，深化小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”体育教学改革，丰富课程内容，深化内涵建设，引导学生树立正确健康观，养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。完善“健康知识+基本

运动技能+专项运动技能”教学模式,教会学生科学锻炼和健康知识,指导掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球等专项运动技能,促进学生在基础教育阶段掌握 2-3 项运动技能。

6. 提升体育运动负荷。落实国家课程标准关于平均运动负荷心率、全课运动密度等要求。鼓励高中阶段学校开设 80 分钟专项课。以数字化手段赋能课堂运动监测,提升运动强度,确保运动安全。学生上体育课宜着运动服,便于流汗后及时更换。发挥课内外联动效应,利用双休日及寒暑假组织社团活动、集训、冬夏令营,巩固教学成效,补齐体质健康短板。

7. 强化师资队伍配备。按照体育课、体育活动课、课余训练及赛事组织等实际需要,配齐配足配强体育教师。进一步畅通体育教师职业发展通道,优化学校绩效考核评价机制,教师指导学生训练比赛计入工作量,将学生体质健康状况和带训成绩等纳入绩效奖励范围。鼓励学校通过聘用兼职教师、设立专(兼)职教练员岗位等方式,充实体育师资队伍,丰富运动项目类型。畅通教练员职称晋升通道。体育部门强化对校园课余训练保障力度,每年选派不少于 100 名专业教练员进校园带训,不断健全评价激励机制。鼓励学校与高水平专业社会力量合作。

8. 提升师资队伍能力。全面提升体育教师专项教学、科研及赛事组织等能力素养。实施分层分类培训,每年对 500 名 10 年内教龄教师实施进阶式培训,建设 8-10 个市级体育名师基地,3 年内培养 100 名体育名师和 30 名市级学校体育领军后备人才。体育部门 3 年内为 1000 名教师提供裁判员、教练员资质公益培训。鼓励体育教师按专项运动着装,学校要保障必要的服装及防护用品。

(三) 赛事育人增效行动

挖掘体育赛事的育人价值,拓展育人功能,坚持“以赛促教、

以赛促学、以赛促训”，实现以赛育人，发挥赛事在培养学生团队合作精神、促进养成顽强意志品质、弘扬体育精神等方面的重要作用。

9.健全完善赛事体系。建立市-区-校分层赛事体系，市级积极争取承办国家级及以上学生体育赛事，举办各类邀请赛，丰富锦标赛、阳光体育大联赛设项，试点举办学生体质健康专项赛。推动各区结合“一条龙”布局、“一校多品”建设等，建立有区域特色的赛事体系，鼓励通过举办体育节等形式，营造积极向上的校园体育文化氛围。学校每年应至少举办春秋 2 次校级运动会。

10.促进学生积极参与。每年市级比赛参赛人次不少于全市学生的 10%，区级比赛参赛人次不少于区域学生的 30%。扩大校级赛事参与范围，校级运动会应设置适合所有学生参加的体育项目，建立学校纪录“荣誉榜”，鼓励学生勇于超越自我，激发锻炼和参赛热情，实现校园体育文化的传承与发展。

11.提升赛事社会影响。提高学生体育赛事组织水平，提升学校体育赛事品质，打造 2-3 个有社会影响力的高水平品牌赛事，形成赛事育人高地。充分运用广播、电视、网络全媒体平台，建立宣传矩阵，吸引家庭、社会关注和支持。发挥在我市举办的顶尖赛事溢出效应，推动赛事期间设立学校体育比赛专场，安排一定数量的免费或优惠学生票。

（四）家校社协同共育行动

构建家-校-社一体化工作体系，形成机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人平台，合力推动学生体质健康水平提升。

12.形成家校社联动机制。加强健康教育，提升学生健康管理能力，树立“健康第一责任人”的观念。学校发挥协同育人主

建立问题清单并落实整改。

17. 严格考核责任落实。将学生体质健康水平纳入对各区、学校绩效考核评价，纳入督政、督学范围，作为各类示范校、文明单位评选依据。学生体质健康持续下降的区，对相关教育行政部门和学校负责人进行约谈。

（六）组织保障强化行动

各区党委和政府加强统筹领导，将学生体质健康提升工作纳入重要议事日程，强化总体谋划、资源布局和投入保障。

18. 加强区级统筹领导力度。各区区委教育工作领导小组将学生体质健康提升工作纳入审议范围，每年至少专题审议2次。各区参照市级青少年体育工作联席会议制度，建立由区教育局、体育局牵头，相关部门共同组成的区级青少年体育工作联席会议制度。

19. 强化区校各级责任落实。区教育局成立由主要负责同志牵头的学生体质健康提升工作专班，根据学生体质健康存在的问题，研究专门方案并推进落实。学校成立由学校负责同志牵头的学生体质健康领导小组，每年至少在教学质量分析会、教职工大会、主题班会上分别研究通报1次学生体质健康状况，将学生体质健康状况纳入体育教师、班主任和卫生保健教师等人员绩效考核内容。

20. 加大经费投入保障力度。将体育工作经费纳入财政预算，保障学校体育场地设施升级、课程改革建设、赛事活动开展、师资队伍培训及监测评价实施等工作需要。鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

5.4 《上海市中小学体育工作管理办法》（沪府办规〔2019〕10号）

上海市教育委员会
上海市体育局
上海市人力资源和社会保障局 文件
上海市财政局
上海市发展和改革委员会

沪教委规〔2019〕12号

上海市教育委员会 上海市体育局 上海市人力资源和社会保障局
上海市财政局 上海市发展和改革委员会
关于印发《上海市中小学体育工作管理办法》的通知

各区教育局、体育局、人力资源社会保障局、财政局、发展改革委，
各委、局、控股（集团）公司：

— 1 —

为全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）《关于加强本市中小学体育艺术工作的指导意见》（沪府办规〔2019〕10号）等文件要求，进一步提升学校体育工作水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，市教委会同市体育局、市人力资源社会保障局、市财政局、市发展改革委共同研究制定了《上海市中小学体育工作管理办法》，现印发给你们，请认真按照执行。

上海市教育委员会 上海市体育局 上海市人力资源和社会保障局

上海市财政局 上海市发展和改革委员会

2019年12月31日

上海市中小学体育工作管理办法

第一章 总 则

第一条（目的依据）

为全面贯彻党和国家的教育方针,进一步提升本市学校体育工作水平,通过强化学校体育特色,优化项目布局结构,完善人才培养体系,促进学校体育事业健康持续发展,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,依据《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发〔2007〕7号)《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发〔2016〕27号)《关于加强本市中小学体育艺术工作的指导意见》(沪府办规〔2019〕10号)等有关文件要求,结合本市实际情况,制定本办法。

第二条（总体要求）

本市各中小学校应坚持立德树人,按照国家和本市有关部署和要求,全面做好学校体育工作并逐步形成特色,推进实施高水平的体育教育,不断提升青少年学生体质健康水平,促进德智体美劳全面发展。

第三条（适用范围）

本办法适用于本市行政区域内中小学校(含中等职业学校)。

第二章 全面提升中小学校体育工作水平

第四条（课程教学）

本市各中小学校要坚持面向人人,全面做好学校体育相关教育教

学工作。要持续深入实施小学兴趣化、初中多样化、高中专项化学校体育课程改革，不断加强与改进体育课教学，提升育人效果。

第五条（课时）

本市各中小学校要开齐、开足体育课。小学一到三年级落实“四课、两操、两活动”，即每周安排体育课4课时、体育活动课2课时，每天安排广播操1次、眼保健操2次。有条件的小学在2020年底前，四到五年级体育课逐步增加到每周4课时。

第六条（体育作业）

加强课外校外体育锻炼，全面实施学校体育家庭作业制度，鼓励根据学生体质健康实际情况，布置有针对性的家庭作业。布置寒暑假体育作业并在开学两周内组织相应的测试，结果纳入体育日常成绩。

第七条（课余训练）

课余训练是学校体育工作的重要组成部分。各中小学校建立体育课余训练制度，组建班级、年级及校运动队并建立完善选拔机制，为有体育运动兴趣爱好和发展潜力的学生参加锻炼、提升运动技能创造条件。根据运动项目特点，结合学生年龄、性别、健康状况及文化课成绩等情况，参照《上海市青少年体育教练员工作手册》等相关要求，科学制定训练计划并保证一定的运动时间，组织学生利用放学后、双休日及寒暑假等时间训练，引导学生主动参加体育锻炼并养成习惯，切实提高运动水平。学校建立课余训练研究工作机制，制定专门的工作计划，定期组织培训交流，不断提升训练的科

学化、专业化水平。

第八条（赛事活动）

为检验课程教学、课余训练成效，搭建青少年学生运动技能水平展示平台，进一步激发运动兴趣爱好，本市继续完善普及与提高相结合的市、区、校三级赛事活动体系，组织青少年广泛参加并不断挖掘和发挥育人效益。本市每年举办单项锦标赛等市级赛事活动并建立完善优秀学生运动员参加国家级及以上重大赛事活动的选拔集训机制。各区要定期举办校际、区级竞赛及阳光大联赛等活动。鼓励结合区域发展特色承办有影响力的市级及以上大型赛事并形成品牌。各中小学校要定期组织班级、年级等竞赛活动，每年至少举办一次校级运动会，组织青少年学生广泛参加，营造浓郁的校园体育文化氛围。鼓励各区和学校结合实际组织观摩高水平的体育赛事活动。

第九条（综合评价）

体育素养是学生综合素质的重要组成部分。为不断健全学生综合素质评价机制，本市实施学生体育素养评价工作，通过学生运动等级技能测试等措施，促进中小学生体育素养水平提升，进一步推进形成科学的育人导向，全面提升学校体育工作水平。

第三章 优化本市学校体育项目布局

第十条（发展特色项目）

本市各中小学校要不断丰富开设的体育运动项目类型，不断强化体育特色，努力建设“一校多品”，逐步形成品牌特色，为学生综

合素质提升提供有力保障。到 2020 年底前，每所小学和初中开展 7 种以上、高中开展 8 种以上的体育运动项目，中小學生年运动时间达到 365 小时(高中阶段學生在体育专项上的时间不少于 180 小时)，引导学生坚持体育锻炼，逐步提升运动技能并养成终生锻炼的习惯。

第十一条（统筹项目布局）

为促进学校体育工作均衡有序发展，提升综合育人效益，按照国家有关规划部署和国家级及以上大型赛事活动项目设置并结合实际，本市在全市范围内加强项目统筹布局。其中，足球、篮球、排球、田径、游泳、乒乓球、羽毛球、网球及武术等 9 个项目为各区必选的布局项目（以下简称“重点项目”）。在此基础上，市教委、市体育局指导各区结合区域发展规划及实际情况，在体操、击剑、射击、射箭、自行车、水上项目、棒球、垒球、高尔夫球、橄榄球、攀岩、滑板、拳击、马术、冰雪、棋牌、手球及壁球等奥运会、全国运动会项目及新兴项目中选择若干个进行布局（以下简称“推进项目”）。总体上，各区形成以 9 个重点项目为主，若干个推进项目为辅的“9+X”学校体育项目布局结构。

第十二条（项目布局单位）

按照青少年生长发育规律及体育教育规律，本市加强不同学段学校间体育运动项目布局统筹，以实现承担各重点项目及推进项目布局建设任务的学校覆盖各学段，且不同学段学校间数量比例适当。原则上，1 所市实验性示范性高中阶段学校按照项目与至少 2-3 所初中、4-6 所小学共同组成一个基本的学校体育项目“一条龙”布局单

位，在课程、师资、场地、科研及评价等方面形成相关项目的高品质、系统性供给，促进实现各学段间培养的有序衔接。

第十三条（项目布局学校）

每所市实验性示范性高中原则上均应承担3个项目的“一条龙”布局建设任务，非市实验性示范性高中的市体育传统项目高中阶段学校原则上不再新增项目。市实验性示范性高中、非市实验性示范性高中的市体育传统项目高中阶段学校数量不足3个的区，可依次在市特色普通高中、区实验性示范性高中和普通高中布局必选项目。市教委委属高中学校项目布局建设工作原则上纳入属地管理。中等职业学校的项目布局工作由市、区两级按管理权限分别组织开展。

“一条龙”单位中的初中和小学，由各区结合实际统筹安排。项目布局应尽量覆盖所有初中和小学。有条件的中小学校分校可独立承担项目布局任务。

各“一条龙”学校承担的体育项目数一般不超过3个。足球、篮球、排球等集体大项不宜集中在同一所学校且应尽量涵盖男女队，选择田径项目的，应至少开展其中的3个小项。

第四章 构建形成衔接有序的人才培养体系

第十四条（人才培养目标）

各中小学校应坚持面向全体学生，深入挖掘和发挥学校体育在全面育人中的重要作用，营造有利于促进青少年学生全面发展的校园体育文化氛围。应充分依托课程、课余训练、赛事活动等载体，培养和激发学生的运动兴趣，发展运动技能，强化体育课和课外锻

炼，促进他们在基础教育阶段掌握 2 项可伴随终生的运动技能。各“一条龙”中小学校应把做好相关布局建设任务作为深入推进学校体育改革发展，全面提升全体学生身心健康水平的重要举措，纳入学校体育工作全局进行规划和推进。同时，做好不同学段学校优秀体育学生的培养和衔接等工作。

第十五条（高中阶段学校学生培养与管理）

各高中阶段学校要围绕全面育人目标，通过强化体育课和课外锻炼等措施，促进青少年学生体质健康水平提升并掌握 2 项运动技能。各“一条龙”高中阶段学校在全局做好学校体育工作，深入实施专项化体育教学的基础上，进一步强化校园体育特色项目发展，更好地发挥示范引领和辐射带动效应。

为进一步强化学校体育特色建设，促进形成有序衔接的人才培养体系，为青少年综合素质持续提升提供有力保障，本市进一步完善优秀体育学生高中阶段培养机制。各“一条龙”高中阶段学校对按照择优原则通过专业测试且初中学业水平考试成绩达到一定要求的优秀体育学生按计划足额录取。其中，市和区实验性示范性高中招收优秀体育学生的录取分数要求参照当年度普通高中自主招生批次最低投档控制分数线划定，不得低于当年度公办普通高中最低投档控制分数线。其他高中阶段学校录取分数要求参照当年度相应录取批次最低投档控制分数线划定。优秀体育学生投档录取工作在自主招生批次完成。

“一条龙”高中阶段学校优秀体育学生一定比例的招生计划分配到同一“一条龙”布局单位内的初中学校。为强化竞技体育后备人才队伍建设，本市继续实施特别优秀的体育学生选拔、引进和培养机制。本市全面加强优秀体育学生管理和培养，实行注册管理制度，参加日常训练及比赛等情况纳入综合素质评价等指标体系。

第十六条（义务教育阶段学生培养与管理）

义务教育阶段学校要通过实施兴趣化、多样化体育教学，开展形式多样、内容丰富的课外体育锻炼，激发学生参加体育运动兴趣，培养他们从小养成坚持锻炼的习惯。各“一条龙”初中和小学要以学校体育特色项目为载体，营造积极的校园体育文化氛围，为青少年学生提升运动技能创造有利条件。“一条龙”初中和小学可研究建立跨学校的优秀体育学生联合培养机制，推动体育师资、训练场地等资源共享，促进优秀体育人才脱颖而出。

第十七条（时间安排）

自 2022 年起，各“一条龙”高中阶段学校按本办法开展优秀体育学生的招收培养等工作。

第五章 加强师资场地等保障

第十八条（师资队伍）

配齐配足学校体育教师并通过跨项目培训、交流研讨等多种途径不断提升专业能力。鼓励有一定专长或基础的学科教师“一岗多能”，通过培训承担部分体育带训及赛事活动组织等工作，对体育师资队伍形成有益补充。学校教师承担课余训练、带队比赛等的工作量按

不低于体育课的标准折算成一定课时，相关薪酬纳入区统筹范围。引进优秀高水平教练员、运动员等专业人员进校园，推进实施兼职教师到校带训工作制度。完善教师及教练员工作量核算、薪酬待遇、职称发展以及管理办法，将带训等工作纳入考核评价范围并根据带训学生成绩等情况给予一定的奖励。

第十九条（场地设施）

加强学校体育场地综合开发和利用，推进智慧体育场馆建设。加强各体育训练基地、青少年校外体育活动中心及冰雪运动场馆等建设。加强与市区各级各类体育学校（训练中心）、社会场馆、运动基地及俱乐部等合作，完善场地和训练等资源共享共用机制。推进社会体育场馆向青少年学生公益开放。

第二十条（经费投入）

完善学校体育发展经费投入保障机制，将“一条龙”学校开展相关项目教学、训练、竞赛、场地开发、师资队伍建设及科研等所需经费，纳入财政预算予以保障。

第二十一条（安全保障）

加强学生运动意外伤害预防，强化学生安全教育和场地设施安全检查，建立健全学生运动意外伤害应急处理和综合保障机制。

第二十二条（社会支持）

鼓励本市各高校、专业团体、体育运动中心、学生体育协会、校园运动队联盟、市级训练基地、青少年活动中心（少年宫、少科站）、青少年校外体育活动中心等结合实际为中小学校开展体育教学、课

抄送：各中等职业学校,各有关直属事业单位。

上海市教育委员会办公室

2020 年 1 月 20 日印发

5.5 《关于印发〈闵行区学校体育场馆向社会开放管理办法〉的通知》（闵教字〔2019〕200号）

闵行区学校体育场馆向社会开放经费管理办法

根据《“健康中国 2030”规划纲要》《全民健身条例》《教育部 国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》和上海市教委等五部门《关于进一步加强本市学校体育场馆向社会开放的实施意见》（沪教委体〔2019〕71号）等文件精神，为最大限度地提高学校体育场馆开放使用率，确保开放管理工作规范有序，制定本管理办法。

一、经费构成与标准

学校体育场馆开放工作经费由补贴经费、信息化运行维护经费组成。

（一）补贴经费

包括志愿者补贴经费、管理补贴经费、物耗补贴经费、意外公众责任保险补贴经费和一次性开办费补贴，基本发放原则如下。

1. 志愿者补贴经费：指学校教师或在职人员在体育场馆开放过程中承担相关工作所发生的费用。主要包括工作日志愿者管理补贴、休息日志愿者管理补贴（每学年按 52 周计）。

（1）工作日志愿者管理补贴：5 人次/校/周，100 元/人次，共 26000 元。

（2）休息日志愿者管理补贴：2 人次/校/周，200 元/人次，共 20800 元。

2. 管理补贴经费：指学校或日常管理机构在体育场馆开放过程中承担相关工作所发生的费用。主要包括学校保安全管理补

贴、周末保洁工作补贴（每学年按 52 周计）。

（1）学校保安全管理补贴：20 元/小时，21 小时/周，共 2100 元。

（2）周末保洁补贴：100 元/人/周，共 5200 元。

3. 物耗补贴经费：指体育场馆资源开放期间的水、电、煤等基本运行经费，每年 10000 元/校。

4. 保险补贴经费：为在开放单位场馆健身市民办理人身意外伤害保险的费用，赔偿最高保额为 10 万元。由各街镇负责办理。

5. 一次性开办补贴经费：指新增学校开放室外体育场馆所需的管理器具、标志标识等所产生的费用，共需 2820 元。

每年学校场馆开放费用总计：83840 元（不含新开办费和购买保险经费）。

（二）信息化运行维护经费

指学校体育场馆信息化开放管理系统设备和软、硬件的运行、维护等费用。根据信息化项目设备软、硬件投入的实际情况，报区科委审核后确定预算。

二、经费来源

学校体育场馆开放工作经费由区镇两级共担。

1. 志愿者补贴中用于在编教职工人员经费的部分，应符合和纳入事业单位绩效工资总量管理政策，各校可根据实际情况在绩效中统筹分配。

2. 各项开放补贴经费纳入街镇年度非教育统筹经费预算，其中管理补贴、物耗补贴、保险经费和一次性开办费补贴由学

小时/周，共21840

校所在地街镇予以保障。

3. 全区统一的信息化运行维护经费纳入区级年度预算。

三、经费使用与管理

（一）坚持专款专用

各街镇对学校体育场馆开放经费专项核算，保证专项经费用于学校体育场馆开放管理工作，任何部门不得挪用、克扣、延迟下拨经费。各开放学校应按规定使用补贴经费，不得违反相关津补贴规定，经费使用情况分别报街镇“管理办公室”和区教育局普教一科备案。

（二）严格规范管理

各街镇“管理办公室”应根据本经费管理办法制定操作规程，确保专项经费切实用于开放工作，更好地提升开放管理水平、加强健身场馆维护，确保工作安全有序。

（三）加强监督检查

各街镇、区教育局、区体育局要加强对经费使用的管理和指导，项目资金的使用和运作情况接受各有关部门的监督检查。

四、其他

本办法自 2020 年 1 月 1 日起试行。

5.6《关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分第一次分配的通知》（闵教字〔2025〕15 号）

上海市闵行区教育局 文件
上海市闵行区财政局

闵教字〔2025〕15 号

关于下达 2025 年教育费附加镇级使用部分
第一次分配的通知

浦江镇：

为有效使用教育费附加市级转移支付资金，促进区域内各镇学校的均衡发展，根据闵行区人民政府关于印发《闵行区教育费附加转移支付分配暂行办法》的通知(闵府发[2024]9 号文)要求，经研究，现下达你镇 2025 教育费附加 141819474.35 元。资金纳入 2025 区对镇财力结算，支出列“20509 教育费附加支出”科目，专项用于你镇改善基础教育学校(幼儿园)办学条件、内涵发展、教育信息化推进等工作。其中部分项目资金由镇划拨至区教育局，由区教育局统一支付。明细见附表。

另就有关事项通知如下：

一、加快预算执行。镇财政、教育部门要根据确定的项目支出内容，加快支出执行进度，及时拨付资金；同时在支出使用过程中要严格执行招投标和政府采购制度。镇财政、教育部门要采取切实有效措施，加快预算执行，防止资金滞留积压，发挥财

政资金使用效益。

二、加强制度建设。要进一步建立健全教育经费管理的规章制度，包括内部监管机制、项目资金管理责任制、内部控制制度等，做到依法依规科学管理，严格按制度办事，全面推进教育经费科学化精细化规范化管理，确保财政资金使用安全。

三、加强执行监管。镇财政和教育部门应主动接受人大、审计部门和社会监督。教育督导部门要加强对专项转移支付资金使用情况的督导，及时通报专项转移支付资金在管理、使用中存在的问题，并督促及时整改。区财政局、区教育局将根据各镇专项转移支付资金使用管理情况，适时开展监督检查和绩效评价。监督检查、绩效评价和预算监管结果作为分配专项转移支付资金的重要参考依据。

四、加强信息公开。镇财政和教育部门要根据政府信息公开工作要求，做好资金使用信息公开工作，通过信息公开加强监管。确立重大财政教育专项经费信息公开机制，公开经费管理办法、操作流程、分配结果等情况，方便公众能够及时获取信息。

特此通知。

附件：2025教育费附加镇级使用部分第一次分配附表

上海市闵行区教育局

上海市闵行区财政局

2025年2月20日

公开属性：主动公开

上海市闵行区教育局办公室

2025年2月20日印发

2025年教育费附加镇级使用部分第一次分配附表

浦江镇：

单位：元

序号	项目	一次分配合计	其中：教育局	其中：乡镇/工业区
1	幼儿教育教学	422017.20		422017.20
2	科艺体德专项	490362.00		490362.00
3	中小学教育教学	9500000.00		9500000.00
4	信息化项目	1638712.00		1638712.00
5	培训专项	60000.00		60000.00
6	标准化考场服务	5000.00		5000.00
7	公办义务教育减免书簿费	3972847.37		3972847.37
8	公办义务教育营养午餐	6503112.00		6503112.00
9	公办义务教育学生资助	1122350.90		1122350.90
10	公办学前教育资助	141050.80		141050.80
11	未开办学校物业管理	1952285.00	1952285.00	0.00
12	民办随迁子女学校补贴	20443200.00	20443200.00	0.00
13	民办随迁子女学校学生资助	164144.20	164144.20	0.00
14	民办随迁子女学校减免书簿费	55012.00	55012.00	0.00
15	民办幼儿园小区生补贴	1775200.00	1775200.00	0.00
16	普惠制民办幼儿园补贴	714400.00	714400.00	0.00
17	民办学前教育资助	170409.80	170409.80	0.00
18	民办学校生均补贴	5509640.00	5509640.00	0.00
19	民办义务教育资助	12045.00	12045.00	0.00
20	民办学校减免书簿费	82546.00	82546.00	0.00
21	民办义务教育营养午餐	827244.00	827244.00	0.00
22	储备教师	13514896.08	13514896.08	0.00
23	政府购买民办学位专项	72743000.00	72743000.00	0.00
	合计	141819474.35	117964022.08	23855452.27

满意度调查第 10 题详细作答情况

第 10 题：您对浦江镇 2025 年教育-学校体育类项目的其他看法和建议

序号	提交答卷时间	来源	答案文本
1	2026/6/9 16:14:00	微信	希望每年都有
2	2026/6/9 16:19:28	微信	非常满意
3	2026/6/9 16:20:37	微信	虽然很好，但是要继续加油，争取更好
4	2026/6/9 16:20:47	微信	继续保持
6	2026/6/9 16:21:32	微信	非常满意
7	2026/6/9 16:22:10	微信	继续加油
8	2026/6/9 16:22:32	微信	非常满意，对孩子成长很有帮助，可以选择有兴趣的去尝试
9	2026/6/9 16:22:49	微信	多举办一些这类活动
11	2026/6/9 16:23:31	微信	好
12	2026/6/9 16:23:35	微信	很好
14	2026/6/9 16:25:58	微信	可以多增加橄榄球等各种学习类球类
15	2026/6/9 16:28:39	微信	多多益善
17	2026/6/9 16:30:26	微信	很满意
21	2026/6/9 16:40:58	微信	挺好
22	2026/6/9 16:42:03	微信	希望增加品类。
23	2026/6/9 16:44:28	微信	可以适当增加下项目，比如游泳，羽毛球等
32	2026/6/9 16:51:51	微信	非常满意
35	2026/6/9 17:12:39	微信	希望开展更多的学生体育公益项目
39	2026/6/9 18:12:45	微信	项目多点
40	2026/6/9 18:13:10	微信	非常满意
54	2026/6/10 8:46:21	微信	公益课时再增加点
58	2026/6/10 8:54:29	微信	很好
67	2026/6/10 8:58:11	微信	继续
71	2026/6/10 9:10:09	微信	再接再厉
72	2026/6/10 9:11:36	微信	需要增加不需要预约的开放性场地篮球乒乓球羽毛球等
73	2026/6/10 9:16:30	链接	乒乓球课程希望增加周末场次。
74	2026/6/10 9:17:18	链接	多开点游泳课
75	2026/6/10 9:18:22	微信	希望对社区老百姓多点体育活动项目
76	2026/6/10 9:19:05	链接	希望多开游泳课，夏天能多去几次！
77	2026/6/10 9:21:17	链接	篮球课能不能多安排些比赛啊
78	2026/6/10 9:21:17	链接	排球游泳课太少了，能不能多开几节？
79	2026/6/10 9:21:18	链接	希望多办点游泳课，夏天太爽了！
80	2026/6/10 9:21:19	链接	体育课能多加点游戏比赛吗
81	2026/6/10 9:21:19	链接	希望多安排些游泳课，开心又能锻炼
82	2026/6/10 9:21:19	链接	足球课再多点比赛就好啦！
83	2026/6/10 9:21:19	链接	希望能多搞点游泳课，太爽了！
84	2026/6/10 9:21:23	链接	足球课能多踢几场就好了！
85	2026/6/10 9:21:23	链接	足球课能多踢比赛吗？
86	2026/6/10 9:21:24	链接	多搞点游泳课，夏天太爽了！
87	2026/6/10 9:21:25	链接	希望多开点游泳课，暑假太好玩了！
88	2026/6/10 9:21:26	链接	足球课再多点比赛就好了
90	2026/6/10 9:30:11	微信	继续
97	2026/6/10 13:22:04	链接	非常好
99	2026/6/10 13:22:25	手机提交	建议增加训练时间

序号	提交答卷时间	来源	答案文本
100	2026/6/10 13:23:40	手机提交	继续保持
103	2026/6/10 13:24:20	手机提交	其他运动有机会也可以让孩子们体育课体验
108	2026/6/10 13:28:29	手机提交	非常好
110	2026/6/10 13:29:46	手机提交	建议可以定期发小朋友练习的视频到群里
112	2026/6/10 13:44:21	手机提交	满意
118	2026/6/10 14:38:11	手机提交	多举办趣味运动会，多表彰坚持锻炼、团结互助的学生。可布
119	2026/6/10 14:40:54	手机提交	建议增加寒暑假期间体育类项目
122	2026/6/10 16:02:21	微信	可以增加一个羽毛球，对眼睛好
126	2026/6/10 16:06:10	微信	可以增加羽毛球
128	2026/6/10 16:08:31	微信	学校操场需要整改
130	2026/6/10 16:16:11	微信	多多开展体育活动，丰富校园生活。
133	2026/6/10 16:16:50	微信	都挺好
135	2026/6/10 16:17:46	微信	都挺好的
137	2026/6/10 16:18:07	微信	体育项目活动丰富，非常满意！
141	2026/6/10 16:24:35	微信	越来越多，越来越好～
144	2026/6/10 16:24:57	微信	多一些户外活动
145	2026/6/10 16:26:07	微信	能多举办体育运动会
148	2026/6/10 16:41:19	微信	多增加体育类项目以及活动频率
149	2026/6/10 16:42:35	微信	体育有利于小朋友强身健体等，是非常好的科目
150	2026/6/10 16:42:57	微信	希望体育类社团能放在网上公开让学生自主选择。
151	2026/6/10 16:46:12	微信	希望学校多多开展体育类项目
152	2026/6/10 16:51:17	微信	多开展
153	2026/6/10 16:53:18	微信	希望小学生多多开展体育类项目活动，特别是增加武术类的学习和团结协作抗阻类运动，强身健体的同时，磨练意志力，应对后续学习的压力。希望我们的浦汇小学越办越好，加油 □
154	2026/6/10 17:13:57	微信	没啥看法，学校各方面体育项目都挺好的
156	2026/6/10 17:14:50	微信	非常有益，既丰富了学生的体育文化，提升孩子们的体育兴趣，很大程度上加强了孩子的身体素质，身心更愉悦
159	2026/6/10 17:32:36	微信	活动太少了有点 希望多点公益活动
160	2026/6/10 17:32:40	微信	可以增加其他体育项目，让校园体育丰富多彩
162	2026/6/10 17:49:11	微信	学校体育类项目很丰富，孩子很喜欢，学习之余强身健体
167	2026/6/10 18:41:43	微信	很喜欢游泳课
168	2026/6/10 19:08:23	手机提交	多多益善，增强体质
170	2026/6/10 19:18:05	手机提交	希望多开展此类公益活动
173	2026/6/10 21:09:24	微信	各个活动组织的非常有益孩子的成长
174	2026/6/10 21:11:36	手机提交	多组织一些比赛
177	2026/6/12 12:29:13	手机提交	适当增加各类球类体育赛事
206	2026/6/12 13:27:19	手机提交	福利多一些
208	2026/6/12 14:17:44	微信	挺好的
213	2026/6/12 14:19:13	手机提交	公益性项目多多利民，免费开放
216	2026/6/12 14:20:11	微信	挺好的
217	2026/6/12 14:20:41	微信	挺好的
222	2026/6/12 14:21:57	手机提交	公益活动多多利民，设施需更加完善

序号	提交答卷时间	来源	答案文本
237	2026/6/12 14:25:10	微信	多增加点其他类别的体育项目
249	2026/6/12 14:27:02	手机提交	引进更多项目
257	2026/6/12 14:31:12	手机提交	很好
269	2026/6/12 14:36:32	手机提交	可以多开展丰富多彩的项目
274	2026/6/12 14:38:56	手机提交	好，加油
275	2026/6/12 14:39:18	微信	能开发开放更多项目
280	2026/6/12 14:41:39	手机提交	很好
296	2026/6/12 15:04:22	微信	增加羽毛球类课程
297	2026/6/12 15:31:33	手机提交	多开设免费项目供大众。
300	2026/6/12 15:36:31	手机提交	暑假足球加训练
303	2026/6/12 15:52:02	手机提交	有点累，希望增加一定的福利
309	2026/6/12 16:43:28	微信	把事实做好
314	2026/6/14 20:53:36	链接	开放度更好些

附件 6 专家意见修改对照表

绩效后评价报告专家意见修改对照表

项目单位	上海市闵行区浦江镇人民政府社会事业发展办公室
项目名称	2025 年教育-学校体育类项目
评价机构	上海海峡会计师事务所有限公司
专家评审意见	修改说明
1. P1 摘要部分，建议补充立项背景、项目性质、资金来源、项目预算及执行情况及项目完成情况等内容。	1. 报告摘要部分已更新该部分内容；
2. P5 作为经常性项目，建议补充项目的背景内容及 2023 年以来项目实施的成效，并进一步明确项目的立项目的。	2. 报告已补充该部分内容
3. P7 “2025 年教育-学校体育类项目年初预算金额 182.95 万元，年中调增预算 43.76 万元，调整后预算金额为 221.62 万元”有笔误，请重新确认预算金额；	3. 报告 P7 已重新确认并修改该部分内容；
4. P9（四）项目计划实施内容应改为“项目计划实施内容及完成情况”，目录同步改正；	4. 报告 P9 已更改此项并更新目录；
5. P22-P23 4) 问卷调查方案部分的内容建议删除；	5. 报告问卷调查方案部分内容已删除；
6. 问题的提出要与评分结果保持一致，建议对扣分指标所反映出来的问题均应予以披露，如指标 D21 长效管理制度健全性；	6. 报告已补充指标 D21 长效管理制度健全性的相关问题和建议；
7. 建议复核 D14 指标评分，其评价依据误用“体育素养提升”描述，应核实学生体质健康水平提升的证据；	7. 报告已更新 D14 指标评分内容；
8. 建议补充满意度调查抽样方法，未说明 317 份问卷如何选取，影响结果代表性；	8. 报告 P44 已补充说明满意度调查抽数量的选取方法；
9. 建议核实 C23 指标扣分依据，报告称乒乓球、游泳课程师资资质缺失，应明确具体缺失项；	9. 报告 P32 已对师资资质缺失内容作了表述；
10. 加强预算编制的前瞻性和精细化程度，充分预判年度内可能新增的工作任务，降低预算调整率，提高预算执行的严肃性，建议细化“预算编制不合理”建议，应具体说明如何改进测算方法和依据；	10. 报告 P37 已细化“预算编制不合理”建议；
11. 建议补充“合同条款约束力不足”的具体影响，未说明对服务质量造成何种实际障碍；	11. 报告已补充“合同条款约束力不足”的具体影响；
12. 建立健全师资资质审核与备案管理制度，明确各类课程的师资准入标准，确保项目实施质量。	12. 报告已增加此建议内容。