

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		引进优质教育资源					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市师资培训中心附属闵行实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	50.00	50.00	50.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	50.00	50.00	50.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校确立“成人成事成才”的办学理念，其中“成人”是核心，即培养目标或育人目标，一是德养方面，不一定要成为英雄楷模，但一定要养成良好的习惯，遵守公德，具备基本的公民素养；二是体智方面，不一定要成为社会名流，但一定要“做最好的自己”，激发自我潜能；三是性情方面，不一定要成为杰出的“大家或大师”，但一定要学会扮靓自我的生活，懂得追求和享受幸福。“成事”喻指学校通过特色课程的规划与设计，搭建多元平台，为学生提供丰富的课程选择和多彩的学习经历，引导学生专注于每一件事，善待身边的每一个人。“成才”代表学校的一种评价理念，不苛求每一位学生都出类拔萃，用不同的尺子丈量不同学生，珍惜每位学生的点滴进步，让更多的学生“走上红地毯”，体验成功的自信。以“成人·成事·成才”办学理念为指向，深入开展国家课程的校本化实施和校本课程的综合开发，加强学生“成人”教育，夯实学生的德养、智体、性情等人格内涵，形成健全的人格，促进学生在德性修养、身心健康、人文素养、思维拓展、创新意识、特长与潜力展现等方面获得持续的进步。一方面要以多样化的校本策略，践行国家课程标准，执行国家课程意志，强调学生基本的公民素质和基础人格的培养；另一方面推进特色课程的设计与完善，创设多元平台，丰富学生的学习经历，达到学生人格的愈发丰满状态。学校课程建设要兼顾国家、社会和学生需求，体现国家意志、社会发展趋势和学校特色。			本年度，学校紧扣“成人·成事·成才”办学理念，扎实推进课程建设各项任务，全面达成年初设定目标，成效显著。引进来艺术类课程，拓展学校优质社团课程，美化校园环境，提升学校影响力。保障了新教材新课改英语听说训练，培训教师，教师专业化得到成长。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出	数量	聘请专家授课课时数	≥50.00(节)	60.00(节)	10.00	10.00	

指标	指标	课后服务课程数量	>4.00(门)	5.00(门)	10.00	10.00	
		优质课程录制数量	=20.00(节)	20.00(节)	10.00	10.00	
	质量指标	课后服务优质课程达标率	大于 90%	达成指标	10.00	10.00	
		优质课程录制质量达标率	≥20.00(节)	20.00(节)	10.00	10.00	
		参与专家授课教师人数	≥30.00(位)	30.00(位)	5.00	5.00	
	时效指标	专家授课及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		优质课程录制及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	特色课程投入使用率	大于 90%	达成指标	5.00	5.00	
		教学水平提升情况	有 90%以上的参与教师认为有提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	动态跟踪机制健全性	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	大于 90%	达成指标	5.00	5.00	
		参与活动教师的满意度	大于 90%	达成指标	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校舍维修							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市师资培训中心附属闵行实验中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	107.95	107.89		10.00	99.94	9.99
		其中: 当年财政拨款	0.00	107.95	107.89		-	99.94	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	卫生间及局部屋面漏水严重, 已漏至楼梯间墙面及外墙 面, 漏水不仅影响教学楼的正常使用, 还可能导致墙面 腐蚀、电路短路等安全隐患。进行维修, 解决安全隐 患, 保障学校卫生间的正常使用。				厕所和漏水情况得到改善, 保障了校园安全和基本设 施。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	总投资		≤111.67(万 元)	107.89(万 元)	10.00	10.00		
	社会 成本 指标	家长满意率		90%	达成指标	10.00	10.00		
	生态 环境 成本 指标	夜间施工噪声		=0.00(分贝)	0.00(分贝)	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项项目数		=1.00(项)	1.00(项)	10.00	10.00		
	质量 指标	工程验收合格率		100.00%	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	工程完工及时性		及时完 成, 9 月前	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00		
	生态 效益	已识别安全隐患消除率		0.00%	达成指标	5.00	5.00		

	指标						
	可持续影响指标	保障校园卫生间正常使用	保障校园卫生间正常使用	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		党建经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市师资培训中心附属闵行实验中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	0.88	0.88	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.88	0.88	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。				党员经费用于购买党报党刊。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数		≥45.00(人)	45.00(人)	20.00	20.00	
	质量指标	党员学习内容要求相符性		相符	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	党员学习内容活动及时性		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	基层党组织服务意识增强作用		有 90%以上	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	部门协作有效性		有效	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指	党员满意度		≥98.00(人)	100.00(人)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		资助经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市师资培训中心附属闵行实验中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	27.18	24.18	22.22	10.00	91.89	9.19
		其中: 当年财政拨款	27.18	24.18	22.22	-	91.89	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育学生营养午餐补助和义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策的全面覆盖, 确实有助于确保每一位学生都能获得必要的支持, 从而促进其健康成长和发展。这样的政策可以有效提升学生的营养水平、健康状况以及学习表现, 减少因经济原因导致的辍学现象, 为所有学生提供更加公平的教育机会。				义务教育学生营养午餐补助和义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策的全面覆盖, 确实有助于确保每一位学生都能获得必要的支持, 从而促进其健康成长和发展, 均按实际情况支出。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	覆盖率		=100.00(人)	100.00(人)	50.00	50.00	
	质量指标	满意度		90%	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	满意度		90%	达成指标	20.00	20.00	
总分						100.00	99.19	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		区骨干系列培养项目							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市师资培训中心附属闵行实验中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	2.00	2.00	2.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	明确数学骨干教师的基本任务、内容 and 要求, 加强数学骨干教师基地规范化运行, 将数学骨干教师基地培养工作提质增效, 推动闵行教育高标准均衡发展、高质量内涵发展、高水平特色发展, 打造一支高素质专业化创新型教师队伍。				培养了闵行区数学骨干教师, 取得很好的反响, 提升了整体实力。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	公开课		>5.00(节)	8.00(节)	30.00	30.00		
	质量 指标	优质课		>5.00(节)	8.00(节)	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	提升数学教师素养		提升 10%	达成指标	30.00	30.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市师资培训中心附属闵行实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	50.00	49.00	49.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	50.00	49.00	49.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	在“双减”“双新”背景下，为探索智慧教育与课堂教学的有机融合，闵行区正在推进智慧纸笔项目。智慧笔通过 AI、大数据、学习科学三大能力体系，为教师进行学情诊断、课堂教学、作业设计、批改与反馈等提供技术支持，帮助学生个性化学习，帮助管理者量化“双减”。学校积极响应区域号召，在区重课题《依托“闵晓数”智慧笔开展初中生学习特征分析与干预的跟踪研究》引领下，依托“闵智作业”平台，积极开展“智慧纸笔”的实践应用。			在“双减”双新"背景下，为探索智慧教育与课堂教学的有机融合，闵行区正在推进智慧纸笔项目。我校积极通过智慧笔通过 A、大数据、学习科学三大能力体系，为教师进行学情诊断、课堂教学、作业设计、批改与反馈等提供技术支持，帮助学生个性化学习，帮助管理者量化”双减”。学校积极响应区域号召，在区重课题《依托“闵晓数”智慧笔开展初中生学习特征分析与干预的跟踪研究》引领下，依托“闵智作业“平台，积极开展”智慧纸笔”的实践应用。引入新的课程，增加学生综合素养。保障了理化操作和英语听说考试。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	开设课程	>4.00(节)	7.00(节)	30.00	30.00	
	质量 指标	特色课程	>4.00(节)	7.00(节)	30.00	30.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学生综合素质	提升	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					