

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		思政教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	15.00	14.97	10.00	99.80	9.98
		其中: 当年财政拨款	0.00	15.00	14.97	-	99.80	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求, 全面推进闵行区学校思政课建设, 打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究, 激发学科教师专业发展的内驱力, 在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果, 扩大区思政学科在上海市、全国的影响力, 成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地, 进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。				预算执行率达100%。在产出方面, 成功开展了6次思政教研活动, 有效提升了思政课建设质量与教师的专业辐射力。在效益方面, 项目有力促进了区“大思政课”的内涵式发展与质量效益提升, 教师跨学科教学能力提升率达到80%, 并通过校本课程开发、校际合作等方式增强了项目的可持续社会影响力。师生满意度达到85%, 实现了年初设定的各项指标, 整体成效显著, 为打造思政学科高地、推动区域教育高质量发展提供了有力支撑。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	思政课改革创新实验任务（展示）完成数量		>1.00(个)	1.00(个)	10.00	8.00	其他申报展示教师未达到可展示标准
		思政课教研活动		>2.00(个)	6.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	思政课教师辐射引领力提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
		思政课建设质量提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	思政课教研活动开展		2025 年 12 月	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	区“大思政课”建设的质量和效益		提高	达成指标	7.50	7.50	
	社会 效益 指标	区“大思政课”内涵式发展		促进	达成指标	7.50	7.50	
	生态	教师跨学科教学能力提升率		≥80.00(百分	80.00(百分	7.50	7.50	

	效益 指标		比)	比)			
	可持 续影 响指 标	区“大思政课”社会影响力	促进	达成指标	7.50	7.50	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥85.00(百分 比)	85.00(百分 比)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		资助经费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	8.31	4.55	4.38		10.00	96.26	9.63
		其中: 当年财政拨款	8.31	4.55	4.38		-	96.26	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	减轻学校部分学生家庭经济压力, 激励学生勤奋学习、努力进取, 德智体美劳全面发展。				本项目已全面完成年度绩效目标。投入管理规范, 资金使用精准, 共资助学生 29 人次, 受益覆盖率 2.55%, 实现对符合条件学生的 100%应助尽补。项目有效促进了受助学生学业进步与学习动力提升。受资助学生及家长满意度分别达 100%, 整体效益显著, 充分体现了资助工作的育人成效与社会价值。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	受益学生占比		≥4.00(%)	2.55(%)	10.00	9.00	学生实际申请人数低于预期值	
	质量 指标	应补尽补率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	经济 效益 指标	学生学业成绩有所提高		提高	达成指标	15.00	15.00		
	社会 效益 指标	学生学习热情提升		提升	达成指标	15.00	15.00		
	生态 效益 指标	低收入家庭学生资助覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	学生满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		

	度指 标						
总分					100.00	98.63	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称			党建经费 1							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	0.00	0.76	0.76		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	0.00	0.76	0.76		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	学习宣传贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和中央八项规定精神学习教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。					在学校一楼门厅布置“党的教育方针”宣传墙，使全体教师了解党的教育方针，营造浓厚的党建与教育融合氛围，增强全体教师教书育人的使命感和荣誉感。通过组织党员参观陈云纪念馆，引导党员深入学习陈云同志的革命精神与崇高风范，加强爱国主义教育，坚定理想信念。为全体党员购置了《习近平谈治国理政（第五卷）》，组织党员自主学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高了党员理论素养。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数			≥38.00(人)	38.00(人)	15.00	15.00		
	质量 指标	党员学习内容要求相符性			相符	达成指标	15.00	15.00		
	时效 指标	党员学习内容活动及时性			及时	达成指标	15.00	15.00		
效益 指标	社会 效益 指标	党员学习的保障作用			起到保障作用	达成指标	10.00	10.00		
		基层党组织服务意识增强作用			≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	部门协作有效性			有效	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	党员满意度			≥98.00(百分比)	98.00(百分比)	15.00	15.00		

	标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		高中新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	50.00	44.00	43.99	10.00	99.97	10.00
		其中: 当年财政拨款	50.00	44.00	43.99	-	99.97	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	提升课程建设水平、加强教师相关培训、推进校本教材编写,实现双新的进一步落实。力争将“中医大附属浦江高中”发展成为一所“高品位、 高质量、高水平”的具有中医药文化元素的上海市特色高中。				本年度,我校紧扣 “双新” 落实与特色高中建设年度总体目标,扎实推进各项工作,成效显著。课程建设水平持续提升,聚焦新课程新教材核心要求优化课程体系,强化课堂教学实践创新;系统开展教师 “双新” 专题培训,通过专家引领、教研研讨、校际交流等形式,提升教师教材驾驭与课程实施能力;稳步推进校本教材编写,融入中医药文化元素,形成兼具科学性与特色性的教材。全年各项工作的落地实施,有效推动 “双新” 理念深度融入教学全过程,进一步落实 “双新” 改革要求。同时,以 “双新” 建设为契机,深化中医药文化特色培育,在课程设置、校园文化、实践活动等方面凸显办学特色。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	师资培训次数、课程开发数目		=5.00(次)	5.00(次)	15.00	15.00	
	质量 指标	参与培训教师人次、听课学生人次		≤300.00(人次)	300.00(人次)	15.00	15.00	
	时效 指标	课程开发及时性、师资培训活动开展及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	校本教材资源		=4.00(个)	4.00(个)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	教师专业能力提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态 效益	推动成为具有中医药文化元素的上海市特色高中		推动	达成指标	10.00	10.00	

	指标						
	可持续影响指标	学校管理制度健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与培训教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		引进优质教育资源							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	50.00	50.00	48.92		10.00	97.84	9.78
		其中: 当年财政拨款	50.00	50.00	48.92		-	97.84	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	力争将“中医大附属浦江高中”发展成为一所“高品位、 高质量、高水平”的具有中医药文化元素的上海市特色高中。				坚持不懈将“中医大附属浦江高中”发展成为一所“高品位、高质量、高水平”的具有中医药文化元素的上海市特色高中。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	专家聘请人数		=10.00(人)	10.00(人)	10.00	10.00		
		课程开发数量		=2.00(个)	2.00(个)	10.00	10.00		
	质量 指标	教师参与人次		≥250.00(人次)	300.00(人次)	10.00	10.00		
		学生参与人次		≥1200.00(人次)	1300.00(人次)	10.00	10.00		
效益 指标	经济效益 指标	学校特色推进作用		成为具有中医药文化元素的上海市特色高中	达成指标	15.00	15.00		
	社会效益 指标	教师专业能力提升情况		≥90.00(%)	93.00(%)	15.00	15.00		
	生态效益 指标	学生中医药文化素养提升		提升	达成指标	10.00	10.00		
	可持续影响 指标	学校管理机制健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00		
总分						100.00	99.78		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		校舍维修							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	68.49	68.47		10.00	99.97	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	68.49	68.47		-	99.97	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过校舍修缮, 消除学校安全隐患, 完善教学功能, 提高教学质量, 改善学生的学习环境				按照中标内容及要求, 按期按期按质完成, 确保学生开学正常使用				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项项目数		=1.00(个)	1.00(个)	15.00	15.00		
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00		
	时效 指标	工程完工及时性		及时完成, 9月前	达成指标	15.00	15.00		
效益 指标	社会效益 指标	重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00		
		已识别安全隐患消除率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持续影响 指标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00		
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	师生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	15.00	15.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		设备购置与更新 1							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	69.94	69.13		10.00	98.84	9.88
		其中: 当年财政拨款	0.00	69.94	69.13		-	98.84	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过采购符合教学标准的设备（如课桌椅 100 套；多媒体讲台、学生储物柜、教室展示板、86 寸及以上交互式智慧黑板各 2 个；教师办公桌椅、教师便携式计算机各 10 个；教师办公橱 6 个；教室空调 5 匹 4 台等），确保新增班级在硬件条件与原有班级保持一致，保障正常的教学秩序。				按财政下拨预算和采购方式 100%完成，保证正常的教学活动开展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	采购数量完成率。		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00		
	质量 指标	设施设备采购验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00		
效益 指标	经济 效益 指标	成本优化		=0.00(元)	0.00(元)	15.00	15.00		
	社会 效益 指标	教育赋能		≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	15.00	15.00		
	生态 效益 指标	绿色节能		≥50.00(百分比)	50.00(百分比)	15.00	15.00		
	可持 续影 响指 标	技术迭代		=0.00(百分比)	0.00(百分比)	15.00	15.00		
总分						100.00	99.88		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		2025 体育教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海中医药大学附属浦江高级中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	10.00	10.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校，依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库，并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等，通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展，打造足球后备人才培养的蓄水池，成为推动区域校园足球推广普及、培 优 增 效 的 催 化 剂 。 建设全国足球人才培养试点校，引进优质足球资源，借助高水平教练，充实校园足球的师资力量，提升训练质量和比赛能力，逐步形成金字塔型的青少年足球人才培养发展布局，发掘和培养品学兼优的足球后备人才，多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功，促进闵行区校园足球水平的稳步提高。 闵行区学校体育一条龙建设，围绕“资源共享，责任共担，人才共育，特色共建”的工作理念，配备专项教练，定期组织研训，定期集中训练，丰富赛事活动，坚持辐射引领，加强校际资源共享和学段间培养衔接，为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台，形成特色项目人才培养体系。				本年度，我校圆满达成体育专项建设年度目标：建成闵行区校园足球满天星精英训练营基地校，完善人才数据库动态管理，同步提升训练营五大维度建设质量；推进全国足球人才培养试点校建设，引进优质资源与高水平教练，构建金字塔型人才培养布局，助力区域校园足球水平提升；落实区学校体育 “一条龙”建设要求，配齐专项教练，常态化开展研训与赛事，强化校际及学段衔接，形成特色项目人才培养体系。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	组织足球比赛的场次		≥10.00(场)	10.00(场)	10.00	10.00	
		足球嘉年华次数		=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
		足球训练次数		≥40.00(次)	42.00(次)	10.00	10.00	
	质量 指标	区优秀体育生招生完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		足球嘉年华及比赛组织规范度		合格	达成指标	5.00	5.00	

		足球训练计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	足球训练及时开展率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	足球项目资金使用效率	及时	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	校园足球文化氛围形成度	提升	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益指标	足球龙头学校辐射引领	提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学生足球兴趣保持率	保持	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象	学生满意度	≥85.00(百分比)	95.00(百分比)	5.00	5.00	
	满意度指标	家长满意度	≥85.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					