

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市莘城学校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	50.00	54.00	54.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	50.00	54.00	54.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	一是提高教学质量。精准教学能够依据课程标准和学生的实际学习情况，有针对性地设计教学内容和教学方法，让教学更契合学生的学习需求，从而有效提升教学的效果和质量。 二是关注个体差异。每个学生的学习起点、学习速度和学习方式都有所不同。精准教学可以更好地了解每个学生的知识掌握程度、学习能力等特点，为不同的学生提供个性化的学习支持，使每个学生都能在原有基础上获得进步。 三是提升学习效率。通过精准确定教学目标、精准选择教学内容等，减少教学过程中的无效环节和重复内容，让学生能够在有限的时间内更高效地学习知识、掌握技能。 四是优化教学资源配置。精准教学有助于教师合理分配教学时间、教学材料等资源，确保资源能够被精准地投入到最需要的教学环节和学生群体中，避免资源的浪费。				精准教学能够依据课程标准和学生的实际学习情况，有针对性地设计教学内容和教学方法，让教学更契合学生的学习需求，从而有效提升教学的效果和质量。 建立 “备课 - 授课 - 评估 - 反馈” 闭环管理机制，教学常规检查覆盖率 100%。关注个体差异，每个学生的学习起点、学习速度和学习方式都有所不同。精准教学可以更好地了解每个学生的知识掌握程度、学习能力等特点，为不同的学生提供个性化的学习支持，使每个学生都能在原有基础上获得进步。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	教学设备、智能设备积极投入能为教学提供更好的辅助。		合理使用新教学设施设备	达成指标	10.00	10.00	
	社会 成本 指标	减少教育资源差异		=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
	生态 环境 成本 指标	提升教育公平性		提升社会信任度	达成指标	10.00	10.00	

产出 指标	数量 指标	百分之百完成相应课程	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	有效提升教学的效果和质量	教学质量提升	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	教育提升是一个稳中有进的过程，实际提升特别是青年教师课堂质量还需要磨砺。
	时效 指标	百分之百年度内全部完成计划	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	经济效益 指标	优化教学资源配置	配置到位，使用合理	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益 指标	确保资源能够被精准地投入到最需要的教学环节	学生学习提升有效果	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益 指标	教学环节和学生群体中，避免资源的浪费。	质量提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响 指标	培养学生新的学习方式	学生学习习惯养成	达成指标	5.00	5.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	让教学更契合学生的学习需求	学生学习能力提升	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	青年教师对于学生兴趣培养还是要多学习，更多的要了解学生的心理年龄特点，避免矛盾。
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校舍维修					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市莘城学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	104.53	93.89	10.00	89.82	8.98
	其中: 当年财政拨款	0.00	104.53	93.89	-	89.82	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为学生创建安全、优美、和谐的学习环境、生活环境、运动环境。从而确保有利于为教师搭建发展的平台, 有利于闵行区教育事业的发展, 更有利于学生身心全面、和谐的发展。体现教育资源配比的公平、公正			校舍维修, 在本年度教学楼及食堂的维修改进中, 特别是食堂餐厅的整体修缮得到了上级部门和家长代表的一致好评, 食品安全得到了充分的保障, 9 月区人大来校检查也获得了好评。教学楼的修缮针对低年级的学生年龄特点, 让教育空间更加安全温馨。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	项目总金额 1,045250.00 元		≤1041560.00 (元)	938960.00 (元)	10.00	10.00
	社会 成本 指标	家长满意度提升		评价好	达成指标	10.00	10.00
	生态 环境 成本 指标	节能		能源费	达成指标	10.00	10.00
产出 指标	数量 指标	服务全体学生 2800 人		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
	质量 指标	供餐操作时间有保障		≤2.00(小时)	1.50(小时)	10.00	10.00
	时效 指标	50 天		≤100(天)	100.00(天)	10.00	10.00
效益 指标	经济 效益 指标	无		无	达成指标	5.00	5.00
	社会 效益	投诉率降低		<3.00(次)	0.00(次)	5.00	5.00

	指标						
	生态效益指标	用餐环境改善	≥90.00(百分比)	93.00(百分比)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	食品安全有保障	=100(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度提升	≥90.00(百分比)	93.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		资助经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市莘城学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	33.48	34.45	31.02	10.00	90.04	9.00
	其中: 当年财政拨款	33.48	34.45	31.02	-	90.04	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1. 学生健康成长: 为学生提供均衡、营养丰富的午餐, 满足其身体发育和日常学习所需的各种营养素, 助力身高、体重正常发育, 增强免疫力, 减少因营养不良导致的健康问题, 如贫血、发育迟缓等, 促进学生整体健康水平提升。 2. 饮食习惯培养: 通过营养午餐项目, 引导学生养成健康的饮食习惯, 如规律进餐、合理搭配食物、不挑食偏食、适量摄入各类营养成分等, 为其一生的健康饮食奠定基础, 降低成年后患肥胖症、糖尿病、心血管疾病等慢性疾病的风险。 3. 食品安全保障: 建立严格的食品安全管理体系, 从食材采购源头把控, 确保食材新鲜、无污染、无农药残留; 加强食品加工过程监管, 保证制作环境卫生、操作规范, 杜绝食物中毒事件发生, 让学生吃得安全、放心。 4. 教育与实践结合: 将营养知识融入午餐项目, 开展饮食教育活动, 如营养知识讲座、主题班会、食堂参观等, 使学生了解食物来源、营养价值及合理搭配原则, 增强学生对营养健康的认知, 并在实践中培养学生的生活技能和劳动意识, 如参与简单的食物制作过程。			资助流程规范, 从发布到申请全流程规范操作, 校长办公会审议当年政策并做资助条件上的及时调整, 跟进政策。德育中心通知到各班, 开始申报资料, 成立审核小组进行审核, 然后校长办公会审议通过, 最后申报至教育局, 资助款项专款专用, 资助学生考勤有专人, 确保数据准确。同时对食品安全严把安全底线家委持健康证每月进后厨检查, 检查每日行政及家长陪餐。总务做好食材验收视频及现场双抽查。整个工作获得区人大及市场所一致好评。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	减轻补助家庭经济负担	减少被补助家庭支出	达成指标	10.00	10.00	
	社会 成本 指标	保障社会稳定	家校认可	达成指标	10.00	10.00	
	生态	保障学生身体健康	学生身体健	达成指标	10.00	10.00	

	环境成本指标		康				
产出指标	数量指标	完成全部补助学生资助工作	=115.00(人)	115.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	完成全部资助	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	年度全部完成	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	通过营养午餐项目，引导学生养成健康的饮食习惯	学生整体用餐习惯提升	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	增强学生对营养健康的认知，并在实践中培养学生生活技能	学生实践能力得到提升	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益指标	减少因营养不良导致的健康问题，如贫血、发育迟缓等，促进学生整体健康水平提升。	学生整体健康状况好	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	被资助家庭得到长期补助，学生营养得到提升	社会认可度提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	用餐满意度	≤100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		党建经费 1					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市莘城学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	1.54	1.54	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	1.54	1.54	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。			2025 年度，学校将深入学习宣传贯彻党的二十大精神与习近平总书记考察上海重要讲话精神，扎实推进党建工作。组织党支部及全体党员开展党章党规党纪学习，深化党的二十大精神学习，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有好老师、合格党员”开展专题学习与研讨，筑牢思想根基。同时，组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育，强化党性修养。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题，开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，全面梳理基层党建工作中的问题，研究制定针对性对策，为落实基层党建责任制提供决策建议，推动学校党建与教育教学工作深度融合，助力学校高质量发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	党员教育活动	做到勤俭节约，严格参照党建经费使用要求	达成指标	10.00	10.00	
	社会 成本 指标	师生政治素养提升	有效提升	达成指标	10.00	10.00	

	生态环境成本指标	花香校园建设	建设完成	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数	≥77.00(人)	77.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	党员学习内容要求相符性	相符，围绕二十大精神学习	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	党员学习内容活动及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	基层党组织服务意识增强作用	有 90%以上的党员有提高	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	党员学习的保障作用	起到保障作用	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益指标	服务型基层党组织建设成效	具有成效	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	部门协作有效性	有效	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					