

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		抚恤金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行第四中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	70.05	70.05	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	70.05	70.05	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	规范事业单位工作人员、离退休人员死亡后一次性抚恤金发放标准及计发办法, 及时足额发放抚恤金, 保障过世人员权益				已按照要求全额发放给过世者家属, 保障了过世人员的权益			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数		=5.00(人)	5.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	抚恤金测算准确性		测算准确	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	及时足额发放抚恤金		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益		保障	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家属满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		信息化项目-校园无线网络覆盖增补					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行第四中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	14.99	14.77	14.77	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	14.99	14.77	14.77	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	实现校园内无线信号弱覆盖区域的 wifi 信号增强, 对自强楼一楼室内办公室与专用活动室, 励志楼的图书馆办公区域与阅读区域与创新教室等。自育楼的 1-4F 中间办公区域, 部分新开放教室。室外广场活动区域, 室外棒球场, 室外足球场等。实现网络系统业务系统自动化监测与运维, 同时满足校内教职工的信息技术应用能力提升、显著提高学校信息化管理水平。通过本次无线增补后, 实现了校园内无线全覆盖, 同时满足我校 5-15 年内对于构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化及可持续教育的应用所接入网络需求;			已经按照年初需求实现了 WIFI 信号全覆盖。解决了教师办公问题, 学生上课部分教室信号差的问题。同时也满足了教职工信息应用能力的提升。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	主要设备无线 AP50 台	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
	质量 指标	达到 WIFI6 技术标准	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
效益 指标	社会 效益 指标	提升学校信息化装备水平	WIFI 接入率 显著提高	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称			党建经费							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行第四中学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	0.00	0.64	0.64		10.00	100.00	10.00
			其中: 当年财政拨款	0.00	0.64	0.64		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题活动。					全体党员思想高度重视, 全年严格按照年初预算目标执行。所有经费 6400 元执行完毕。每次活动附三重一大会议决策, 有活动方案及人员明细。每笔支出合理合规。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数			=32.00(人)	32.00(人)	25.00	25.00		
	质量 指标	党员学习内容要求相符性			相符	达成指标	25.00	25.00		
	时效 指标	党员学习内容活动及时性			及时	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	党组织服务意识及学习保障			≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		

	可持续影响指标	相关部门协作有效性	有效	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行第四中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	50.00	44.00	44.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	50.00	44.00	44.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	"全面推动义务教育新课程新教材建设，确保课程内容与时俱进，教材质量显著提升。 一、改进教学评价的研究； 二、国家课程实施保障 三、教师课程领导力提升 四、课程建设及展示，多学生个性发展与科创精神培育。 五、校园育人空间				课程方案与课标建设目标（已完成）培养目标完善：德智体美劳全面发展，突出核心素养（正确价值观、必备品格、关键能力）。课程设置优化 内容结构化：减负提质，强化学科内/间关联，以主题/项目/任务整合内容。学业质量标准：首次明确各学段/学科素养达标要求，指导教学与评价。实现了校园育人价值，课程领导力的提升。本年度执行率 100%				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	促进教学评一体研究		=5.00(项)	5.00(项)	25.00	25.00		
	质量 指标	促进教师队伍建设		完成三类教师系列培养	达成指标	25.00	25.00		
效益 指标	社会 效益 指标	丰富校本课程		优化师资队伍、落实以评促教	达成指标	15.00	15.00		
	可持 续影 响指 标	培育核心素养、落实五育并举、培养骨干梯队		通过评价与培训、培养更多新教师成为经验型教师	达成指标	25.00	25.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		区骨干系列培养项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行第四中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步落实《闵行区教育发展“十四五”规划》建设高素质专业化创新型教师队伍的要求, 组建化学学科教师学习共同体, 面对义务教育阶段“双新”推进与实施, 以课题项目研究为主线, 以课例研讨为切入点、以课堂教学为主阵地, 积极主动开展基于教育教学重难点及热点问题的行动研究, 培养一批师德修养高、教育理念新、教学能力强、教科研意识与实践能力强的化学骨干教师队伍, 为区域教育均衡发展、提升学科育人水平做好人才培养, 为闵行教育高质量发展贡献学科力量。				第三年的项目了。经费全额支出, 执行率 100% 。积极组织周边教师参与, 提升了区域教育均衡发展及化学骨干教师的培训成功, 师生满意度 100% 。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	骨干教师课程		=100.00(%)	100.00(%)	25.00	25.00	
	质量 指标	日常骨干基地活动实效		资源配置充足	达成指标	25.00	25.00	
效益 指标	经济 效益 指标	资金使用率		专款专用	达成指标	25.00	25.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受训教师满意度		≥95.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称			资助经费						
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行第四中学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	59.00	47.93	42.65	10.00	88.98	8.90
			其中: 当年财政拨款	59.00	47.93	42.65	-	88.98	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	本年度学校资助项目以促进教育公平、助力学生成长为总体目标。在实施过程中, 将资助政策全面、精准地落实到位, 让每一位符合条件的学生都能知晓并申请相应资助。严格审核申请资格, 通过多部门协作、多渠道核实, 确保资助资源真正惠及家庭经济困难学生。实行专人专款专用制度, 建立健全监督机制, 保障资金流向清晰透明、使用合理合规, 使资助项目成为困难学生求学路上的有力支撑, 帮助他们顺利完成学业, 实现个人发展与梦想追求。				本年度严格落实资助政策, 实现政策宣传全覆盖, 通过线上线下多渠道告知, 确保符合条件学生 100% 知晓、主动申请。严格执行审核流程, 联合多部门精准核验, 资助对象认定零差错, 家庭经济困难学生应助尽助。规范执行专款专用制度, 全程公开透明, 强化监督审计, 资金使用合规率 100%, 但是实际执行率约为 89%。原因是根据实际人数考勤, 另因为本校的部分资助学生课间餐费用为“绿建旗下的公司, 因特殊原因开不出发票, 故有一学期的课间餐费用无法支付, 也是影响执行率的原因之一。预算数字为年初预估数字, 实际发生的数字小于预估数字, 符合严格考勤制度。我校切实为困难学生筑牢求学保障, 助力其安心完成学业、全面成长, 资助工作取得良好育人成效。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	资助人数		≥90.00(人)	100.00(人)	15.00	13.00		

	质量指标	贫困生补助率	=100.00(%)	89.00(%)	15.00	14.00	根据实际考勤人数，年初预估数字金额较大。
	时效指标	完成及时率	确保资助资金及时拨付	达成指标	30.00	29.00	
效益指标	社会效益指标	受资助学生家庭经济状况	经济状况改善	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	94.90	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		德育队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行第四中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	切实开展师德师风建设，切实研究教学、狠抓常规、减负增效，创造班级、学校新生活、切实开展课程教学改革、开展班级组织、文化建设、强化班会、主题活动、研究新课改、新中考改革、群脑智慧“三项修炼提升工程、做好三好骨干教师成长衔接工作。			本次活动紧扣立德树人根本任务，扎实开展师德师风建设，强化班主任育人初心与责任担当。聚焦班级常规管理、温馨教室建设与班会育人实效，推动减负增效落地，营造积极向上的班级与校园新生活。依托“三项修炼提升工程”，汇聚老班主任坚守智慧与新生代创新力量，以群脑共研、经验共享促进专业成长。做好三好骨干教师传帮带衔接，以薪火相传、德育同行，全面提升班主任队伍育人能力与德育工作水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	德育活动课开设率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量 指标	日常教育质量控制	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
效益 指标	社会 效益 指标	德育工作班主任校际间交流	班主任工作室成立后交流互动	达成指标	30.00	30.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生与家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					