

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		重大考试保障服务费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区鹤北初级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.50	0.50	0.50		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.50	0.50	0.50		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过系统的日常维护、考试期间的技术支持, 确保考试期间考生的硬件保障, 体现教育的公平性。				通过系统的日常维护、考试期间的技术支持, 确保考试期间考生的硬件保障, 体现教育的公平性。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	日常维修护次数的登记		>20(次数)	100.00(次数)	25.00	25.00		
	质量 指标	信号的屏蔽、考生信息验证的速度		>100(次数)	100.00(次数)	25.00	24.00	考生信息验证速度有待提高。	
效益 指标	可持 续影响 指标	高科技系统向社会推广		>100(次数)	100.00(次数)	25.00	24.00	通过各渠道宣传高科技的推广,	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	考生及考生家长的满意度		>95(次数)	100.00(次数)	15.00	15.00		
总分						100.00	98.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		党建经费 1					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区鹤北初级中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	0.60	0.60	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	0.00	0.60	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.60	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神 and 和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			学习宣传贯彻党的二十大精神 and 和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数	≥29.00(人)	100.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	党员学习内容要求相符性	相符 围绕二十大精神学习	达成指标	15.00	15.00	
	时效 指标	党员学习内容活动及时性	及时	达成指标	15.00	15.00	
效益 指标	社会 效益 指标	基层党组织服务意识增强作用	有 90%以上的党员有提高	达成指标	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	党员学习的保障作用	起到保障作用	达成指标	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	部门协作有效性	有效	达成指标	15.00	15.00	
满意	服务	党员满意度	≥98.00(人)	100.00(人)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			区骨干系列培养项目							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区鹤北初级中学			
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	2.00	2.00	2.00		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政 拨款	2.00	2.00	2.00		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	通过种子基地的培训，学员至少掌握三种新的教学方法，并通过教学演示、教案审查评估、课堂观摩、同行评价，专家打分通过的方法，提升教师教学技能，加强学科知识。					通过种子基地的培训，学员至少掌握三种新的教学方法，并通过教学演示、教案审查评估、课堂观摩、同行评价，专家打分通过的方法，提升教师教学技能，加强学科知识。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	教师培训次数出勤完成率			=25(次)	100.00(次)	15.00	14.00	提高教师培训出勤率。	
	质量 指标	学科评审验收通过率			≥100(次)	100.00(次)	25.00	25.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	教师培训成果展示			>100(次)	100.00(次)	25.00	24.00	通过公众号等平台展示优秀的教师培训成果	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	参加培训对象对培训效果的满意度			>100(次)	100.00(次)	25.00	24.00	数据采集教师对培训效果的满意度。	
总分							100.00	97.00		
评分等级		优								

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		资助经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区鹤北初级中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	33.25	30.26	26.69	10.00	88.20	8.82
	其中: 当年财政拨款	33.25	30.26	26.69	-	88.20	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过资金的落实率,及时率,资金使用的合规性,政策的宣传率,具体符合享受条件的学生名单汇总率,与食堂合同的签订,责任书的签订,落实管理者的责任。全面提高农村学生及家庭困难学生营养午餐的水平,促进学生身心健康的效果,体现教育的公平。			通过资金的落实率,及时率,资金使用的合规性,政策的宣传率,具体符合享受条件的学生名单汇总率,与食堂合同的签订,责任书的签订,落实管理者的责任。全面提高农村学生及家庭困难学生营养午餐的水平,促进学生身心健康的效果,体现教育的公平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	营养午餐学生及家庭困难学生的数量	=100(人数)	100.00(人数)	20.00	20.00	
	质量 指标	享受营养午餐学生餐单公示	>100(天)	100.00(天)	20.00	19.90	及时公示享受营养午餐学生餐单。
效益 指标	社会 效益 指标	项目实施对营养午餐学生营养状况和身心健康的作用	>100(人数)	100.00(人数)	20.00	19.90	及时更新项目实施对营养午餐学生营养状况和身心健康的跟踪。
	可持 续影 响指 标	政策的宣传	>100(人数)	100.00(人数)	20.00	19.90	以告家长书形式宣传政策
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	营养午餐学生及家长满意度	>99(人数)	100.00(人数)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.52	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			义务教育新课程新教材建设标准专项经费							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区鹤北初级中学			
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	50.00	44.00	44.00		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	50.00	44.00	44.00		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	明确新课程旨在促进学生德智体美劳全面发展，树立科学的课程理念、坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展等原则改变过去单纯注重知识传授和考试分数的倾向，实现教学目标多元化。					明确新课程旨在促进学生德智体美劳全面发展，树立科学的课程理念、坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展等原则改变过去单纯注重知识传授和考试分数的倾向，实现教学目标多元化。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	专家培训			>10(次)	100.00(次)	30.00	29.00		
	质量 指标	课程满意度			>90(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	对学生全面发展的提升			高	达成指标	20.00	20.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度			>92(百分比)	100.00(百分比)	10.00	9.00		
总分							100.00	98.00		
评分等级		优								