

财政项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		党建经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	0.92	0.92	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.92	0.92	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学习宣传贯彻党的二十大精神 and 和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展2025年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。			抓实支部建设，夯实育人政治根基 (1) 深化理论武装与思想建设，组织党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展树立和践行正确政绩观学习教育，落实“515领航工程”，开展党性实践日、理论学习日、志愿服务日、集中调研日、民主议事日等主题活动。 (2) 推进支部规范化建设，完善“双培养”机制，将骨干教师培养成党员、将党员教师培养成教学管理骨干；设立党员先锋岗、党员责任区，引导党员教师发挥先锋模范作用。 (3) 开展“一个支部一件实事”项目，聚焦青年教师思想建设与职业发展，支委与青年教师一对一结对，了解教师工作与生活困难，开展职称评定、科研等政策解读，提供个性化职业规划建议。 (4) 深化党风廉政与意识形态工作，推进“5+1”廉政建设机制，开展师德师风自查自纠；完善校园舆情管理机制，每学期至少开展1次师生思想动态调研，营造风清气正的校园育人环境				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数		≥46(人)	46.00(人)	30.00	30.00	
	质量指标	党员学习内容要求相符性		相符，围绕二十大精神学习	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	党员学习内容活动及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	党员学习的保障作用		起到保障作用	达成指标	10.00	10.00	
		基层党组织服务意识增强作用		有90%以上的党员有提高	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	部门协作有效性		有效	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度		≥98.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		区骨干系列培养项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
		其中:当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 确保英语种子教师能够熟练运用先进的英语教学方法 (如交际教学法、任务型教学法等), 在课堂教学中体现出高效的教学策略, 通过一学年内的教学实践与反思, 使这些教师的课堂教学效率提升。 2. 组织种子教师参与教学技能培训 (包括教学设计、课堂管理、多媒体教学工具使用等方面), 使每位教师在学年中都能开设高质量的英语示范课或完成教学案例撰写。 3. 组织英语种子教师在本学年内开展至少 4次对外英语教学示范活动, 分享基地的先进教学经验。			遴选校级英语种子教师骨干队伍, 实行上师大专家、区教研员、校级导师三维带教; 常态化开展新课标解读、单元整体教学设计、课堂评课磨课等研修活动, 全员完成专项培训结业。多名种子教师在区级教学竞赛、课题研究、论文发表中斩获成果, 梯队化师资队伍成型。 教研示范辐射完成, 先后多次承办区级英语学科教研活动, 公开展示优质课例, 辐射全区多所学校英语教师; 沉淀形成大量单元教学设计案例、优质教学课例, 纳入区级教研资源库, 与区内兄弟学校开展结对共建、联合教研, 示范引领作用充分发挥。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	组织教师培训		≥2.00(次)	2.00(次)	30.00	30.00	
		专家讲座		≥2.00(次)	2.00(次)	10.00	10.00	
		指导教师示范课		≥4.00(课次)	4.00(课次)	10.00	10.00	
	质量指标	指导、讲座参与人次		≥16.00(人次)	16.00(人次)	10.00	10.00	
		教师参与培训人次		≥12.00(人次)	12.00(人次)	5.00	5.00	
	时效指标	活动开展的及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	展示课开展活动		≥4.00(次)	6.00(次)	5.00	5.00	
		教师教学能力提升, 带领团队能力		能独立开展示范课、完成课题	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	英语团队整体教学、科研能力进步		促进团队能力, 个人提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	英语团队满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2025年度)								
项目名称		体育教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	15.00	15.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校，依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库，并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等，通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展，打造足球后备人才培养的蓄水池，成为推动区域校园足球推广普及、培优增效的催化剂。 建设全国足球人才培养试点校，引进优质足球资源，借助高水平教练，充实校园足球的师资力量，提升训练质量和比赛能力，逐步形成金字塔型的青少年足球人才培养发展布局，发掘和培养品学兼优的足球后备人才，多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功，促进闵行区校园足球水平的稳步提高。 闵行区学校体育一条龙建设，围绕“资源共享，责任共担，人才共育，特色共建”的工作理念，配备专项教练，定期组织研训，定期集中训练，丰富赛事活动，坚持辐射引领，加强校际资源共享和学段间培养衔接，为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台，形成特色项目人才培养体系。			建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校，依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库，定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等，通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展，打造足球后备人才培养的蓄水池，成为推动区域校园足球推广普及、培优增效的催化剂。 配备专项教练，定期组织研训，定期集中训练，丰富赛事活动，坚持辐射引领，加强校际资源共享和学段间培养衔接，为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台，形成特色项目人才培养体系。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	招收优秀体育学生完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		训练课时完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		一生一档建设完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		组织参加市级竞赛完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	参加市级竞赛获奖情况		前八名	达成指标	10.00	10.00	
		参加区级竞赛获奖情况		前四名	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	训练培训开展及时性		及时，12月底完成	达成指标	10.00	10.00	
		各类比赛完成及时性		及时，12月底完成	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	部门协作有效性		有效	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85.00(次)	100.00(次)	5.00	5.00	
		家长满意度		≥85.00(次)	100.00(次)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		校舍维修						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	190.91	190.91	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	190.91	190.91	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过校舍修缮，消除学校安全隐患，完善教学功能，提高教学质量，改善学生的学习环境。			通过操场的改造，将原先的泥地改成人工草坪足球场，跑道脱落更新，完善的教学功能，消除安全隐患，减少家长忧虑，改善了学生学习环境。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	校舍修缮专项项目数		=1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00	
	质量指标	工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	工程完工及时性		及时完成，9月前	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	已识别安全隐患消除率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表							
（2025年度）							
项目名称		新优质学校创建					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	4.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	4.00	4.00	4.00	—	100.00	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、组织教师参加学科专业培训，通过请进来，走出去的方式参与华东六省一市、市、区级培训。提升教育质量与创新教学模式：实现“双新”背景下的课程改革，通过引入AI工具和表现性评价等创新教学方法，提升教师教育教学质量，激发学生的学习兴趣和创造力。 2、提升核心素养培育：通过高品质的课程建设和科研指导，提升教师对学生批判性思维、问题解决能力、创新精神和实践技能的培养能力。 3、科研能力培养与实践：提炼提升教师的科研成果，指导其科学研究，撰写学术论文，参与学术讨论。教师参与市、区级课题研究并结题，以提高教师的教育科研水平。			通过组织教师参加学科专业培训，语文、科学学科教师参与上海市空中课堂的拍摄，19篇课题接头，2篇论文获奖发表。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家指导课题	≥3.00(次)	3.00(次)	10.00	10.00	
		学校交流活动开展场次	>2.00(次)	4.00(次)	20.00	20.00	
		按学科组织教师培训	>5.00(次)	6.00(次)	20.00	20.00	
	质量指标	市、区级课题立项、开题、结题	≥2.00(项)	2.00(项)	10.00	10.00	
		教师参与培训交流活动	≥200.00(人次)	264.00(人次)	10.00	10.00	
	时效指标	培训 交流活动	定时 定点 定人	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教师教学能力提升，掌握AI、希沃教学软件	教师随堂课使用课件	达成指标	5.00	5.00	
		教师课题立项或结题	课题立项 结题	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		引进优质教育资源						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	75.00	75.00	75.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	75.00	75.00	75.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、提升教育质量 - 优化课程体系：引入上海师范大学先进的课程设置和教学内容，如在附属学校开设具有特色的拓展课程、研究性学习课程等，让学生接触到更丰富、更前沿的知识，拓宽学生视野，提升综合素养。 - 提高教学水平：借助上海师范大学的师资培训资源和教学指导经验，对合作地区或学校的教师进行专业培训，提高教师的教学能力和教育科研水平，从而提高整体教学质量。 2、促进教育公平 - 均衡教育资源分配：通过合作办学、设立分校等方式，将上海师范大学的优质教育资源辐射到教育资源相对薄弱的地区，缩小城乡、区域之间的教育差距，使更多学生享受到优质教育。 - 推动教育一体化发展：上海师范大学通过合作办学实现优质教育资源的共享与融合，促进区域内教育的协同发展，为实现教育公平提供有力支持。 3、培育优秀人才 - 创新人才培养模式：结合上海师范大学的教育理念和教育方法，探索适合不同地区学生特点的人才培养模式，注重培养学生的创新思维、实践能力和社会责任感，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。 - 加强师资队伍建设：为合作学校培养一批优秀的骨干教师和学科带头人，提高教师队伍的整体素质，为学生的成长提供更好的师资保障。 4、打造教育品牌 - 提升学校知名度：借助上海师范大学的品牌影响力，提升合作学校的知名度和美誉度，吸引更多优秀教师，增强学校的竞争力。				上师大优质资源的引入，让学校骨干教师参与上师大集团的教师培训、覆盖语文、数学、音乐等学科。教师得到师资培训资源和教学指导经验。 - 特色课程落地： 水上运动：赛艇、皮划艇社团，学生获全国U系列皮划艇联赛冠军。 - 艺术特色：合唱、管乐为区特色项目，获评闵行区艺术特色校。 - 资源联动：附属中学资源开展教研与活动。 核心成效 1. 办学质量：2025年区办学绩效一等奖，连续三年获评优秀，为区域标杆校。 2. 社会认可：获评“闵行区艺术特色校”，家长满意度高，社会声誉良好。 3. 资源融合：上师大管理、师资、课程、科研四大资源100%落地，形成可持续的“大学+小学”协同育人机制。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	上师大与学校交流活动		≥4.00(次)	4.00(次)	10.00	10.00	
		专家指导次数		≥4.00(次)	4.00(次)	10.00	10.00	
		组织参与各区教师培训		≥2.00(次)	2.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	教师参与培训人次		≥20.00(人次)	20.00(人次)	10.00	10.00	
		教师参与活动人次		>100.00(人次)	264.00(人次)	10.00	10.00	
	时效指标	交流活动的即时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	上师大优秀学生实习、就业机会		>2.00(人)	3.00(人)	10.00	10.00	
		培训教师能力显著提升		培训教师示范课	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	建立长效管理机制		建立	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		>90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2025年度)								
项目名称		资助经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属闵行第三小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	35.27	32.33	29.56	10.00	91.43	9.14
		其中：当年财政拨款	35.27	32.33	29.56	-	91.43	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 确保每位受资助学生在一学年内，通过营养午餐摄入充足、均衡的营养，满足其身体发育和学习活动所需能量及营养素，促进身高、体重等体格指标正常增长，提升学生整体健康水平，减少因营养不足导致的健康问题发生率。 2. 增强学生身体素质，提升学生在课堂上的注意力和学习效率，助力学业进步。 3. 精准识别家庭经济困难学生并提供营养午餐资助，使家长能够将更多资源投入到学生的教育及其他成长需求方面，提升家庭整体生活质量和对学生教育的支持能力。 4. 在学校和社区范围内营造关注学生营养与健康的良好氛围，提高社会对家庭经济困难学生营养问题的重视度。增强学生、家长及教职工的营养健康意识，促进社会公平理念在教育领域的深入体现，带动更多社会力量参与到学生营养改善事业中。			133名学生获得资助，学校按实每月支付学生的午餐费，年末剩余资金上缴财政。校服补贴按实采购，由学校从补助费用中支出。学校和社区范围内营造关注学生营养与健康的良好氛围，提高社会对家庭经济困难学生营养问题的重视度。增强学生、家长及教职工的营养健康意识，促进社会公平理念在教育领域的深入体现，带动更多社会力量参与到学生营养改善事业中。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	资助学生人次		≤121.00(人/次)	133.00(人/次)	10.00	8.00	增加农业户籍，阳光宝宝
	质量指标	资助覆盖率		农业户籍，困难补助	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	资助项目计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	受资助幼儿使用资助资金		≤352748.00(元)	295579.00(元)	10.00	10.00	
	社会效益指标	得到资助的幼儿人数		≤121(人)	133.00(人)	10.00	8.00	增加农业户籍，阳光宝宝
	生态效益指标	受资助幼儿在园健康安全成长		100%	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	支持资助幼儿的人数		按户籍，困难补助	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	资助幼儿及家长的满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
总分						100.00	95.14	
评分等级		优						