

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		新优质学校创建						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	4.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	4.00	4.00	4.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成, 主要按照学校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划, 根据实际需求开展。增强学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升两校特色项目开展, 对管乐队、游泳等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导, 提升学生心理健康水平; 加强了校园文化建设, 促进学生身心健康发展, 提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策, 严格按照规范完成学校工作任务, 配合财务有序用好各项费用, 解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	特色项目开发和指导完成数		=3.00(门)	3.00(门)	20.00	20.00	
	质量 指标	特色项目开发和指导覆盖学生数量		学生 320 人, 教师 15 人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	特色项目开发和指导完成及时性		2025 年 12 月前 (分 10 个月完成, 除寒暑假)	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	平均三年高考综招率		≥80.00(%)	83.65(%)	10.00	10.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		引进优质教育资源					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属中学闵行分校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	346.20	346.20	346.20	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	346.20	346.20	346.20	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照总校、分校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强两校学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升两校特色项目开展，对管乐队、足球队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。			及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	校“十四五”规划设计数量	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		学校交流活动数量	=3.00(类)	3.00(类)	3.00	3.00	
		特色项目开发和指导完成数	=4.00(门)	4.00(门)	4.00	4.00	
		特色平台建设数量	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		课程开发完成数	=10.00(门)	10.00(门)	10.00	10.00	
		科研及教师培训完成数	=4.00(类)	4.00(类)	4.00	4.00	
	质量 指标	课程开发覆盖学生数量	分校学生 920 人	达成指标	1.00	1.00	
		校“十四五”规划设计达标	达标	达成指标	4.00	4.00	
		特色平台建设覆盖学生教师数量	本部学生 1080 人，分部学生 920 人，教师 1 人	达成指标	4.00	4.00	
		学校交流活动覆盖学生教师数量	本部学生 1080 人，分部学生 920	达成指标	4.00	4.00	

			人，教师 1 人				
		特色项目开发和指导覆盖学生数量	学生本部 360 人，分部 320 人，总校教师 15 人	达成指标	1.00	1.00	
		科研及教师培训覆盖教师数量	总校教师 150 人，分校教师 77 人	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	特色项目开发和指导完成及时性	2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	4.00	4.00	
		科研及教师培训完成及时性	2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	4.00	4.00	
		课程开发完成及时性	2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	4.00	4.00	
		校“十四五”规划设计及时性	2025 年 12 月前	达成指标	4.00	4.00	
		特色平台建设及时性	2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	4.00	4.00	
		学校交流活动及时性	2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	平均三年高考综招率	≥83.00(%)	83.65(%)	5.00	5.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
		本区学籍学生比例	≥60.00(%)	62.60(%)	5.00	5.00	本区学籍学生比例实际 62.6%
	可持续影响指标	学校管理机制完整性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意	学校满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	4.00	4.00	
		学生、家长满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	4.00	
		学校满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	4.00	4.00	

	度指						
总分					100.00	99.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		设备购置与更新 3							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	19.74	19.72		10.00	99.89	9.99
		其中: 当年财政拨款	0.00	19.74	19.72		-	99.89	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据学生数量增加的情况, 现对现有班级进行扩建, 以提供更好的学习环境和资源, 促进学校教学质量的全面提升。				根据学生数量增加的情况, 现对现有班级进行扩建, 以提供更好的学习环境和资源, 促进学校教学质量的全面提升。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	扩班教室设备购置项目数		≤1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00		
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效 指标	工程完工及时性		及时	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	经济 效益 指标	提高招生教学质量		提高招生教学质量	达成指标	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	重大校园案例事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	5.00	5.00		
	生态 效益 指标	节能环保		节能环保	达成指标	5.00	5.00		
	可持 续影 响指 标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	5.00	5.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	师生满意度		≤85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00		

	度指标						
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		设备购置与更新 2						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	134.98	134.98	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	134.98	134.98	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过实验室设备购置改造, 消除学校安全隐患, 完善教学功能, 提高教学质量, 改善学生的学习环境。				实验室设备购置改造, 消除学校安全隐患, 完善教学功能, 提高教学质量, 改善学生的学习环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	实验室设备购置改造项目数		≤1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00	
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	工程完工及时性		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	提高教学质量		提高教学质量	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	5.00	5.00	
	生态 效益 指标	已识别安全隐患消除率		=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	师生满意度		≤85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		拔尖创新人才早期培养						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	60.00	60.00	60.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	60.00	60.00	60.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升两校特色项目开展，对管乐队、游泳队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	特色项目开发和指导完成数		=3.00(门)	3.00(门)	20.00	20.00	
	质量 指标	特色项目开发和指导覆盖学生数量		学生 1120 人，教师 89 人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	特色项目开发和指导完成及时性		2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	平均三年高考综招率		≥80.00(%)	83.65(%)	10.00	10.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		党建经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	1.06	1.06	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	1.06	1.06	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校党组织工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数		≥52.00(人)	62.00(人)	20.00	20.00	2025 年底在校党员实际为 62 人
	质量 指标	党员学习内容要求相符性		相符，围绕二十大精神学习	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	党员学习内容活动及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	基层党组织服务意识增强作用		基层党组织服务意识增强作用	达成指标	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	党员学习的保障作用		起到保障作用	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	部门协作有效性		有效	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		重大考试保障服务费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.50	0.50	0.50	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.50	0.50	0.50	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成, 主要按照校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划, 根据实际需求开展。增强学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升特色项目开展, 对管乐队、游泳队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导, 提升学生心理健康水平; 加强了校园文化建设, 促进学生身心健康发展, 提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策, 严格按照规范完成学校工作任务, 配合财务有序用好各项费用, 解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	特色平台建设数量		=1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00	
	质量 指标	特色平台建设覆盖学生教师数量		学生 920 人, 教师 1 人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	特色平台建设及时性		2025 年 12 月前 (分 10 个月完成, 除寒暑假)	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	平均三年高考综招率		≥80.00(%)	83.65(%)	10.00	10.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		艺术教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	10.00	10.00	9.99	10.00	99.90	9.99
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.99	-	99.90	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照学校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强学校学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升学校特色项目开展，对管乐队特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	学校交流活动数量		=8.00(次)	8.00(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	学校交流活动覆盖学生教师数量		学生 920 人，教师 1 人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	学校交流活动及时性		2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	平均三年高考综招率		≥80.00(%)	83.65(%)	10.00	10.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		高中奖助学金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	9.57	9.57	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	9.57	9.57	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	减轻学校部分学生家庭经济压力, 激励学生勤奋学习、努力进取, 德智体美劳全面发展。				减轻学校部分学生家庭经济压力, 激励学生勤奋学习、努力进取, 德智体美劳全面发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	受益学生占比		<3.00(%)	2.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	应补尽补率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	发放及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学生学习热情		提升	达成指标	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		思政教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	15.00	15.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求，全面推进闵行区学校思政课建设，打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究，激发学科教师专业发展的内驱力，在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果，扩大区思政学科在上海市、全国的影响力，成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地，进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济成本指标	区“大思政课”建设的质量和效益		提高	达成指标	10.00	10.00	
	社会成本指标	区“大思政课”内涵式发展		促进	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	思政课教研活动		>2.00(个)	4.00(个)	5.00	5.00	
		思政课改革创新实验任务（展示）完成数量		=6.00(个)	6.00(个)	5.00	5.00	
	质量 指标	思政课教师辐射引领力提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
		思政课建设质量提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	思政课教研活动开展		2025年6月	达成指标	10.00	10.00	
效益	经济	区“大思政课”建设的质量和效		提高	达成指标	10.00	10.00	

指标	效益指标	益					
	社会效益指标	区“大思政课”内涵式发展	提高	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	区“大思政课”社会影响力	促进	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		学区化集团化办学						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	80.00	70.00	70.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	80.00	70.00	70.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照总校、分校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强两校学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升两校特色项目开展，对管乐队、足球队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	特色项目开发和指导完成数		=5.00(次)	5.00(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	特色项目开发和指导覆盖学生数量		学生 320人，教师 15人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	特色项目开发和指导完成及时性		2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	平均三年高考综招率		≥80.00(%)	83.65(%)	10.00	10.00	平均三年高考实际综招率 83.65%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		资助经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	3.31	1.55	1.39	10.00	89.67	8.97
		其中：当年财政拨款	3.31	1.55	1.39	-	89.67	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照学校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升学校特色项目开展，对管乐队、游泳队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	特色项目开发和指导完成数		=2.00(次)	2.00(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	特色项目开发和指导覆盖学生数量		资助学生	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	特色项目开发和指导完成及时性		2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会效益 指标	本区学籍学生比例		≥60.00(%)	62.60(%)	20.00	20.00	本区学籍学生比例实际 62.6%
	可持续影响 指标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象 满意	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

	度指 标						
总分					100.00	98.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		校舍维修						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	207.86	207.81	10.00	99.97	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	207.86	207.81	-	99.97	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过校舍修缮, 消除学校安全隐患, 完善教学功能, 提高教学质量, 改善学生的学习环境。				通过校舍修缮, 消除学校安全隐患, 完善教学功能, 提高教学质量, 改善学生的学习环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项项目数		=1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00	
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	工程完工及时性		及时性	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会效益 指标	已识别安全隐患消除率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00	
	可持续影响 指标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	师生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		体育教育经费 1						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	5.00	5.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	建设闵行区校园游泳训练营基地校，依托训练营建设区域校园游泳优秀人才数据库，并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等，通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展，打造游泳后备人才培养的蓄水池，成为推动区域校园游泳推广普及、培优增效的催化剂。建设全国游泳人才培养试点校，引进优质游泳资源，借助高水平教练，充实校园游泳的师资力量，提升训练质量和比赛能力，逐步形成金字塔型的青少年游泳人才培养发展布局，发掘和培养品学兼优的游泳后备人才，多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功，促进闵行区校园游泳水平的稳步提高。闵行区学校体育一条龙建设，围绕“资源共享，责任共担，人才共育，特色共建”的工作理念，配备专项教练，定期组织研训，定期集中训练，丰富赛事活动，坚持辐射引领，加强校际资源共享和学段间培养衔接，为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台，形成特色项目人才培养体系。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	招收优秀体育学生完成率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		训练课时完成率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		一生一档建设完成率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		组织参加市级竞赛完成率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	参加市级竞赛获奖情况		大于等于前八名	达成指标	10.00	10.00	
		参加区级竞赛获奖情况		大于等于前	达成指标	10.00	10.00	

			四名				
	时效 指标	训练培训开展及时性	及时，12 月 底完成	达成指标	5.00	5.00	
		各类比赛完成及时性	及时，12 月 底完成	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	部门协作有效性	有效	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		2025 设备购置与更新							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	148.36	148.24		10.00	99.91	9.99
		其中：当年财政拨款	0.00	148.36	148.24		-	99.91	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过听说考场设备购置改造，提高考场监考功能，改善学生的考场环境。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	听说考场设备购置改造项目数		≤1.00(个)	1.00(个)	20.00	20.00		
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	工程完工及时性		及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	经济 效益 指标	提高监考质量		提高监考质量	达成指标	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00		
	生态 效益 指标	已识别安全隐患消除率		=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	师生满意度		≤85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00		

	度指标						
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		高中新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海师范大学附属中学闵行分校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	80.00	84.00	84.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	80.00	84.00	84.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目主要由不定期项目构成，主要按照学校科研处、教导处设定的总体教学计划、科研计划、课程计划，根据实际需求开展。增强学生的学习能力、创新能力、科研探索能力。引进校外优质资源、校外专家团队。提升两校特色项目开展，对管乐队、游泳队等特色项目进行技术指导、研讨。加强对学生的心理健康辅导，提升学生心理健康水平；加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。				及时认真学习闵行区各项政策，严格按照规范完成学校工作任务，配合财务有序用好各项费用，解决好单位所需。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	科研及教师培训完成数		=10.00(次)	10.00(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	科研及教师培训覆盖教师数量		教师 90 人	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	科研及教师培训完成及时性		2025 年 12 月前（分 10 个月完成，除寒暑假）	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	本区学籍学生比例		≥60.00(%)	62.60(%)	20.00	20.00	本区学籍学生比例实际 62.6%
	可持 续影 响指 标	学校管理机制完整性		建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	学生、家长满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					